

Содержание

<i>От авторов</i>	6
Правописание безударных гласных в корне слова I	8
Чередование гласных А и О в корне слова	9
Чередование гласных в корне слова Е ↔ И, А (Я) ↔ ↔ ИМ (ИН) II	10
Правописание согласных в корне слова	11
Удвоенные согласные	13
Выбор приставок ПРЕ- ↔ ПРИ-	15
Правописание букв И ↔ Ы	17
Употребление мягкого знака (пишется)	18
Употребление мягкого знака (не пишется)	19
Употребление буквы Ъ	20
Склонение имен существительных	21
Выбор суффикса в существительных I	22
Выбор суффикса в существительных II	24
Выбор суффикса в существительных III	25
Правописание сложных существительных I	26
Правописание сложных существительных II	28
Правописание слов с ПОЛ- и ПОЛУ-	30
Разряды имён прилагательных	31
Правописание суффиксов прилагательных I	33
Правописание суффиксов прилагательных II	35
Склонение количественных имён числительных I	37
Склонение количественных имён числительных II	39
Склонение дробных имён числительных	40
Склонение собирательных имён числительных	41
Правописание имён числительных	43

Классификация местоимений	44
Склонение местоимений (по типу существительных) I.	45
Склонение местоимений (по типу прилагательных) II	46
Склонение местоимений (по типу прилагательных) III	47
Склонение местоимений (по типу числительных) IV.	48
Правописание местоимений	49
Спряжение глаголов	50
Правописание глаголов	51
Образование причастий	52
Правописание причастий	54
Деепричастие	55
Классификация наречий по значению.	57
Правописание наречий	58
Слитное написание наречий	59
Дефисное написание наречий	60
Раздельное написание наречных выражений.	61
Правописание предлогов	62
Правописание союзов.	64
Правописание частиц	66
Употребление частицы НЕ	67
Правописание частицы НЕ (слитно)	68
Правописание частицы НЕ (раздельно)	69
Употребление частицы НИ	70
Правописание частицы НИ	71
Тире в простом предложении	72
Знаки препинания при однородных членах	73
Обобщающие слова при однородных членах.	75
Обособление согласованных определений	76
Обособление несогласованных определений.	78
Обособление приложений I.	79
Обособление приложений II	80
Обособление дополнений	81
Обособление обстоятельств	82
Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	83
Синтаксические конструкции с союзом КАК (обособляются)	84
Синтаксические конструкции с союзом КАК (не обособляются)	85

Знаки препинания при обращении	86
Знаки препинания при вводных конструкциях	87
Знаки препинания в сложносочинённом предложении	89
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	90
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	92
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	94
Знаки препинания при прямой речи	96
Краткий словарь орфографических и орфоэпических трудностей	98
<i>Список условных сокращений</i>	109
<i>Список использованной литературы</i>	111

Не нужно, чтобы всем над рифмами потеть,
А правильно писать потребно всем уметь...

А.П. СУМАРОКОВ
«Эпистола о русском языке»

От авторов

В данном учебном пособии компактно и последовательно в форме таблиц и пояснений к ним представлены основные правила современной русской орфографии и пунктуации.

Возросшие за последнее время требования к качеству образования, появление новых видов деятельности, связанных с грамотным владением родным языком, равно как и жёсткий отбор при приёме на престижную работу, определяют интерес к учебным пособиям, которые позволяют в сравнительно короткий срок получить (или обновить) необходимый объём языковых знаний.

Графическое представление материала при ознакомлении с таким объёмным курсом, каким является любой учебник или свод правил русского языка, помогает учащемуся в сжатом объёме запомнить и усвоить наиболее сложный грамматический материал, причём именно тот, который ему нужен и полезен. Таблицы позволяют увидеть не разрозненные орфограммы (часто разбросанные по разным главам учебника), а компактное изложение конкретной темы на одной странице, как бы взглянуть на лабиринт правил сверху.

Материалы пособия содержат доступно изложенные сведения по русскому языку в соответствии с требованиями «Правил русской орфографии и пунктуации» 1956 года, утверждённых АН СССР, и школьных программ последнего времени; они могут быть применены на уроках русского языка, факультативных занятиях в средней школе, практических и семинарских занятиях в вузах негуманитарного профиля.

Простейшая алгоритмизация, положенная в основу создания приведённых в пособии таблиц, способствует их непроизвольному запоминанию и выработке автоматизма при разрешении тех или иных орфографических и грамматических сложностей.

Особенностью этого пособия является и то, что большинство примеров составлены его авторами, то есть предложения специально сконструированы для определённого правила, ибо практика преподавания показывает, что учащиеся лучше воспринимают доходчивые простые примеры, взятые из окружающей действительности, чем те, что вырваны из контекста того или иного произведения классической литературы.

Некоторые материалы даны шире, чем в школьных программах, для более глубокого усвоения и понимания системы языка в целом. Каждая тема представлена одной или несколькими таблицами, снабжёнными пояснениями. Таблицы содержат два вида сносок:

1. Чёрный кружок с белой цифрой (⓪ — ⑩) — исключения, важные примечания, расширения правила) отсылает в нижнюю часть таблицы;

2. Простой кружок с цифрой (⓪ — ⑩) указывает на примечания, приведённые в «Пояснении».

Методика работы с книгой предполагает следующие формы учебной деятельности:

а) самостоятельное изучение соответствующей темы по разделам школьного учебника;

б) дальнейшее её закрепление по предлагаемым схемам и таблицам, что должно расширить и углубить знания, полученные на уроке при изучении нового материала;

в) предэкзаменационное повторение необходимых разделов курса.

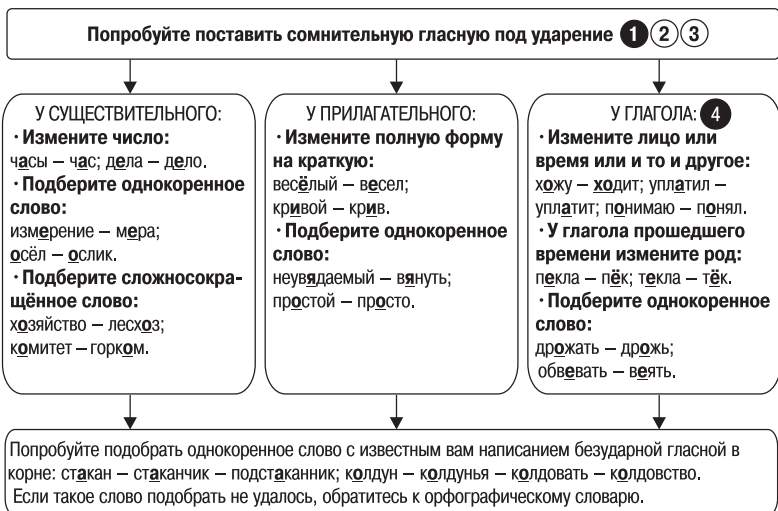
Мы полагаем, что подобная методика обучения будет способствовать развитию памяти, логического мышления, аналитических способностей учащегося, а главное — откроет оптимальный по времени путь овладения орфографией и пунктуацией.

Таблицы были разработаны и использованы авторами в процессе обучения студентов современному русскому языку в ИЖЛТ (Институт журналистики и литературного творчества).

Предлагаемое пособие может быть использовано в качестве краткого систематизированного справочника по курсу современного русского языка для подготовки к сдаче экзаменов по традиционной форме в школе и вузе, а также в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Авторы благодарят Людмилу Васильевну Давыдову за неоценимую помощь при написании данной книги и проницательное искусство редактора.

Правописание безударных гласных в корне слова



- ① Эти правила не следует применять, если:
 - проверяемая корневая гласная стоит после шипящих и Ц;
 - имеется чередование гласных в корне;
 - приставка оканчивается на согласную, а корень начинается с И или Ы.
- ④ Глаголы одного вида не следует проверять глаголами другого вида. Безударный О в корнях глаголов совершенного вида не проверяйте глаголами несовершенного вида на -ИВАТЬ, -ЫВАТЬ, так как в корне этих глаголов вместо О бывает А: заговорить — разговоривать; взломать — взламывать.

ПОЯСНЕНИЯ

- ② Следует различать по смыслу значение похожих слов:
освятить церковь / осветить дом;
гиена полосатая / геенна огненная.
- ③ Если под ударением в корне слова пишется ё, то в безударном положении ей соответствует буква е:
зачёс — зачесать; пшеённый — пшено.

В современном языке существует много слов с так называемым бесспорочным написанием, корневые гласные которых невозможно проверить ударением. Такими словами являются некоторые исконно русские, но в основном иностранные слова. Правописание их определяйте по словарю, а наиболее употребительные постарайтесь запомнить:

антагонизм, аромат, бравада, буженина, возражать, диапазон, досконально, катастрофа, компонент, корифей, лотерея, макулатура, наваждение, обаяние, обоняние, панегирик, панорама, предварять, режиссёр, снегирь, трафарет, увертюра, фолиант, эскалация и др.

Чередование гласных в корне слова (А ↔ О) I

РАСТ (РАЩ) — РОС	Пишите безударную А перед СТ и Ш. Пишите безударную О перед С (не СТ). ❶	Взращённый, возраста́ть, отрасти́ть, выросла, недоросль, водоросль.
ЛАГ — ЛОЖ; КАС — КОС	Пишите безударную А, если за корнем следует буква А. Пишите безударную О в других случаях.	Полага́ть, слага́ть, изложе́ние, вложи́ть; Каса́ние, каса́ться, ко́снуться.
СКАК — СКОЧ	Пишите безударную А перед К. ❷ Пишите безударную О перед Ч. ❸ Корень в глаголах определяйте по инфинитиву.	Скалка́, скаку́н, поскака́ть, Подскачу́ — от подскака́ть (к ферме); подскочу́ — от подско́чить (от испуга). Выско́чка, подско́чить.
ГАР — ГОР	Пишите под ударением А, без ударения — О. ❹	Зага́р, нага́р, уга́р, погоре́лец, горе́ть.
КЛАН — КЛОН; ТВАР — ТВОР	Пишите под ударением А или О, без ударения — О. ❺	Кля́няться, скло́н, скло́нение, скло́нить. Тва́рный, тва́рь, сотворе́ние, творе́ц.
ЗАР — ЗОР	Пишите под ударением А или О, без ударения — А. ❻	За́рево, зо́ри, зарни́ца, за́ря, оза́рять.
ПЛАВ — ПЛОВ	Пишите А во всех словах, кроме пловец (пловчиха). ❼	Жук-плаву́нец, плаву́честь, сплав.
МАК — МОК	Корень МАК — в значении погружать в жидкость. Корень МОК — в значении пропитаться жидкостью или изменить свойства от долгого пребывания в ней.	Обма́кнуть (кисть в краску), ма́кать; вымо́кнуть (под дожде́м), промо́кашка; мо́чные яблоки, замочи́ть бельё. ❼
РАВН — РОВН	Пишите А в значении «одинаковый», «равный». Пишите О в значении «ровный», «прямой». ❽ ❾	Уравне́ние, сравни́ть, все ра́вно Выровня́ть доро́гу, заровня́ть.

❶ о́трасль, Ростисла́в, Ростóв, ростовщи́к, ростóк, на вы́рост, одно(мног)оростко́вый, срóстнолистни́й;

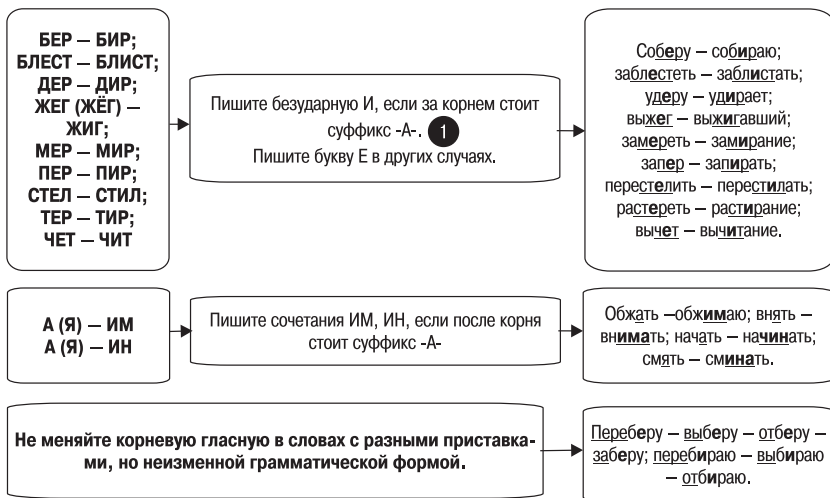
Исключения:

❷ скачу, скачок; ❸ выга́рки, изга́рь, прига́рь; ❹ у́тварь; ❺ зоревáть.

ПОЯСНЕНИЯ

- 6) Пишите букву **ы** в слове **плывун** в соответствии с произношением этого термина, означающего грунт, насыщенный водой и обладающий большой подвижностью.
- 7) В последних двух примерах чередование К↔Ч
- Указанные значения корней **равн** и **ровн** используются в зависимости от смысла:
 Ср.: **равны** все музы красотой, несходство их в одежде (Барат.)
 Ты была **ровна** и весела (Некр.).
 Наши соседи скоро зажили совсем хорошо, **выравнились** со всеми, кто жил здесь раньше.
 На **выровненном** дне котлована началась закладка фундамента.
 В конце матча Буре удалось **сравнять** счёт.
 Я имел в виду высколотить характер Илюши, **выровнять**, создать человека (Д.).
 Если в предложении после глагола стоит дополнение с предлогом **с**, то в корне пишется **а**: Его машина **поравнялась** с трамваем.
- 9) Запомните написание слов: **равнина**, **уровень**, **поворну**, **подравняться** в шеренгах.

Чередование гласных в корне слова Е ↔ И, А (Я) ↔ ИМ (ИН) II



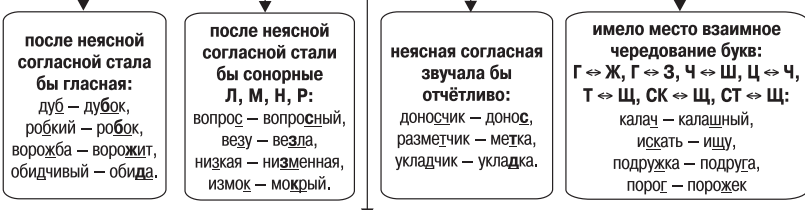
1 Исключения: **чета**, **сочетание**, **сочетать** и производные (бракосочетание, словосочетание и др.).

ПОЯСНЕНИЯ

Не смешивайте некоторые из указанных в таблице корней с похожими, но с другим значением:
вычет (денег) и **вычитка** (от глагола **вычитывать**) рукописи;
умирать и **умирять** (**умирённый**, то есть успокоить, примирить):
 Да умирится же с тобой и побеждённая стихия (П.);
 Обратите внимание на написание слов:
седло, седок, седлать (коня);
седалищный нерв (крупный нерв в области таза);
сидеть, сидение, сидящий, сиделка, посиделки (в старину сельская молодёжная вечеринка зимой);
дитя, дитяtko, но: **дети, детвора**.

Правописание согласных в корне слова 1 2

Постарайтесь изменить слово или подберите однокоренное так, чтобы:



в сочетаниях: **ЗДН, НДСК, НТСК, СТЛ, СТН, РДЦ, ЛНЦ, ВСТВ, СТБ** и подобных **непроизносимая согласная звучала бы отчётливо:**
 разномастный — масть, ирландский — Ирландия, поздний — опоздал, костлявый — кость, мигрантский — мигранты, сердце — сердечноый, пастбище — пастии, солнце — соляный и т.д.; 3
если при изменении слова непроизносимая согласная не появляется, значит, её нет и в проверяемом слове: ужасный — ужасать, гнусный — гнусь, адресный — адреса, словесный — словеса, чудесный — чудеса и т.д. 3 4

Если проверочное слово подобрать не удалось, обратитесь к орфографическому словарю.

- 1 О правописании удвоенных согласных в корне и на стыке приставки и корня см. таблицу «Удвоенные согласные».
- 2 Заимствованные слова проверять нельзя, их следует запомнить: апогей, бидон, астронавт, футбол, купидон и т.д.
- 3 Некоторые слова по этому правилу не проверяются: здравствуй, здравие, лестница, лесенка, блеснуть, блестять и др.