ОГЛАВЛЕНИЕ

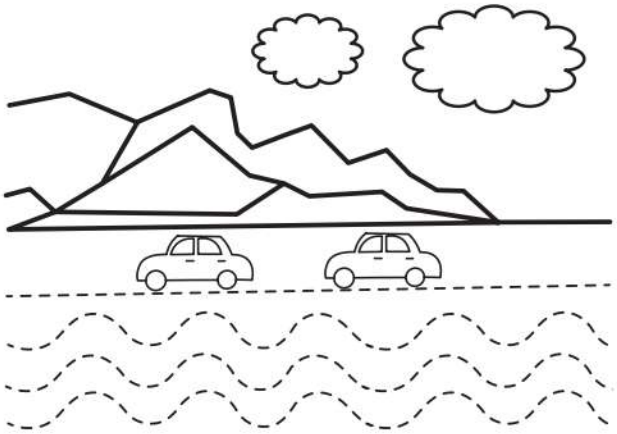
Предисловие 5
Занятие 1. Прямые и волнистые линии. Приёмы штрихования 6
Занятие 2. Знакомство с понятиями «короче», «длиннее», «равные по длине». Точка 8
Занятие 3. Равенство. Неравенство. Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно) 10
Занятие 4. Число 1. Обозначение количества предметов цифрой 12
Занятие 5. Шар, круг, окружность. Сравнение предметов по высоте 14
Занятие 6. Число и цифра 2. Знаки «+» (плюс) и «–» (минус). Овал 17
Занятие 7. Число и цифра 3. Треугольник. Часть и целое 19
Занятие 8. Число и цифра 4. Сложение и вычитание в пределах 4. Квадрат. Пара предметов 21
Занятие 9. Времена года. Прямоугольник. Знакомство с понятиями «шире», «уже», «одинаковые» 24
Занятие 10. Число и цифра 5. Замкнутые кривые и ломаные линии. Пятиугольник 26
Занятие 11. Счёт до 5. Пространственные представления: «под», «над», «за», «перед», «на», «между», «рядом», «ближе», «дальше» 29
Занятие 12. Число и цифра 6. Числовой ряд. Время суток: утро, день, вечер, ночь 31
Занятие 13. Понятия «слева», «справа», «сверху», «снизу», «посередине». Сложение и вычитание в пределах 6 34
Занятие 14. Шестиугольник. Количественный и порядковый счёт. Форма, цвет, размер 36
Занятие 15. Порядковый счёт. Ориентирование в пространстве. Ориентирование во времени: вчера, сегодня, завтра 39
Занятие 16. Число и цифра 7. Сравнение предметов по количеству 41
Занятие 17. Точка, линия, луч. Сложение и вычитание в пределах 7 44

Занятие 18. Сложение и вычитание в пределах 7. Понятие «отрезок». Сравнение двух множеств. Классификация геометрических фигур 46
Занятие 19. Дни недели. Узнавание геометрических фигур среди изображённых предметов 49
Занятие 20. Арифметические задачи 52
Занятие 21. Число и цифра 8. Последовательность числового ряда. Сложение и вычитание в пределах 8 55
Занятие 22. Количественный и порядковый счёт в пределах 8. Счёт парами 58
Занятие 23. Сложение и вычитание в пределах 8. Ориентирование в пространстве 61
Занятие 24. Число и цифра 9. Множество. Количественное сравнение групп предметов 64
Занятие 25. Вертикальное и горизонтальное расположение предметов. Количественное сравнение групп предметов. Сложение и вычитание в пределах 9 67
Занятие 26. Количественный и порядковый счёт в пределах 9. Сравнение чисел в пределах 9 70
Занятие 27. Пустое множество. Цифры от 0 до 9. Числовой ряд. Количественный счёт до 10 73
Занятие 28. Число 10. Цифры, обозначающие число 10. Сравнение чисел в пределах 10 76
Занятие 29. Сложение и вычитание в пределах 10. Сравнение чисел в пределах 10 78
Занятие 30. Количественный и порядковый счёт в пределах 10. Пара предметов 81
Занятие 31. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Геометрические фигуры. Сравнение чисел в пределах 10 84
Занятие 32. Составление и решение арифметических задач в пределах 10 87
Занятие 33. Повторение и закрепление 89

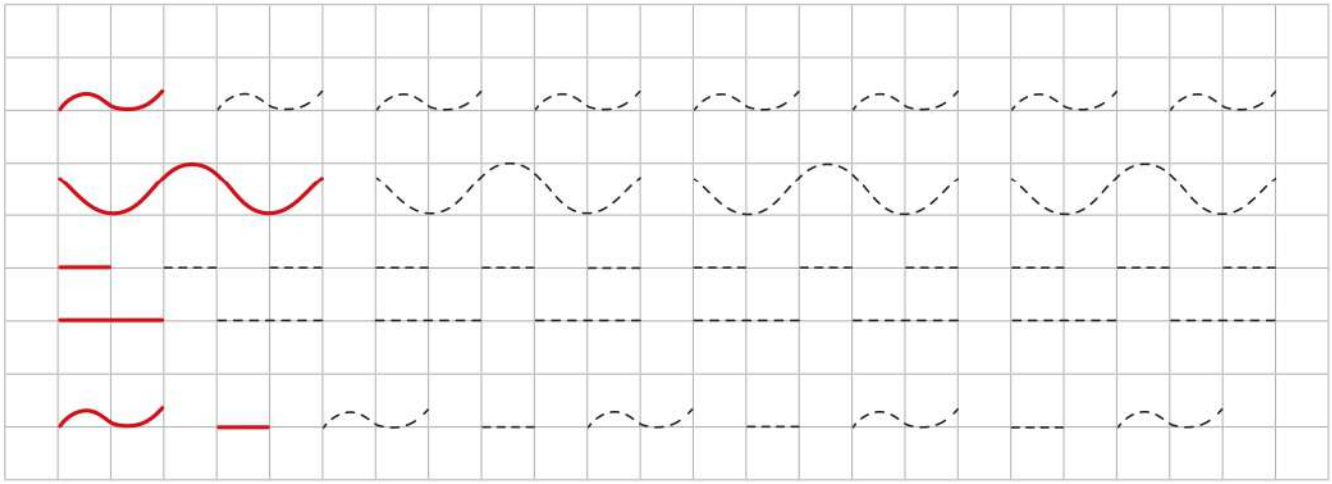
Занятие 1

ПРЯМЫЕ И ВОЛНИСТЫЕ ЛИНИИ. ПРИЁМЫ ШТРИХОВАНИЯ

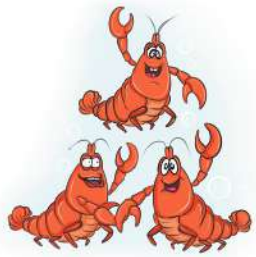
1. Рассмотри рисунок. Обведи волнистые линии на море синим карандашом. Обведи зелёным карандашом линию, которая обозначает границу дороги с морем. Можно ли назвать её прямой?



2. Обведи линии.



3. Рассмотри рисунки. Нарисуй в прямоугольниках столько точек, сколько нарисовано на картинках раков, медуз, рыбок, дельфинов.

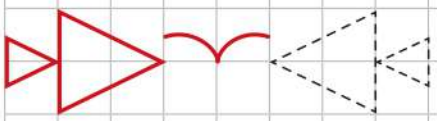








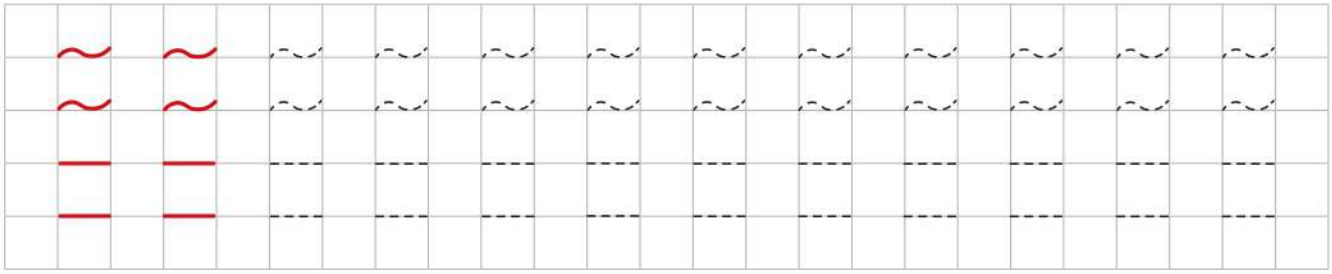
4. Найди закономерность и продолжи узор.



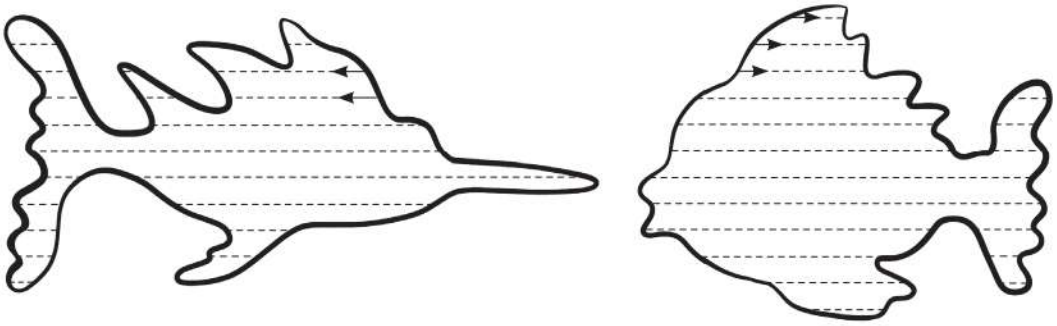
5. Кого на рисунке больше: мальчиков или девочек? Хватит ли по одному зонтику каждому мальчику? Нарисуй в верхнем прямоугольнике столько точек, сколько в небе чаек. Нарисуй в нижнем прямоугольнике столько кружков, сколько на пляже мячиков.



6. Обведи линии.



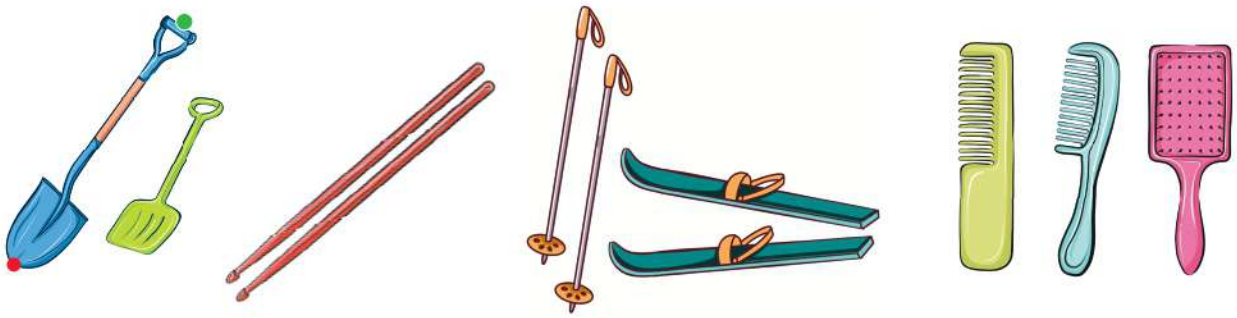
7. Выполни штриховку рыб в указанных направлениях.



Занятие 2

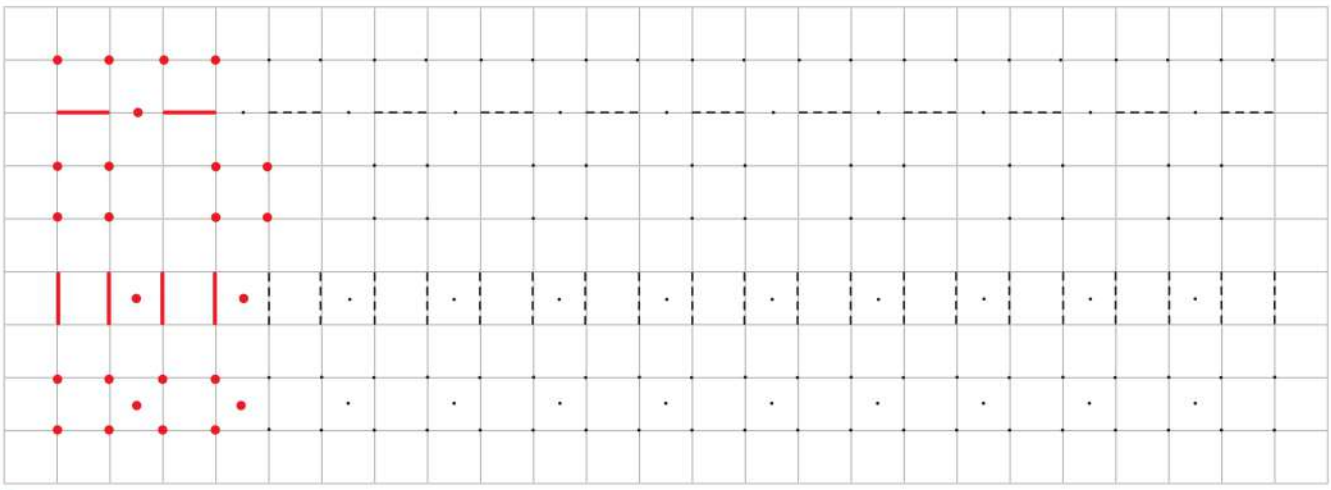
ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЯМИ «КОРОЧЕ», «ДЛИННЕЕ», «РАВНЫЕ ПО ДЛИНЕ». ТОЧКА

1. Рассмотри рисунок. Красной точкой покажи начало каждого предмета. Зелёной точкой отметь конец каждого предмета.

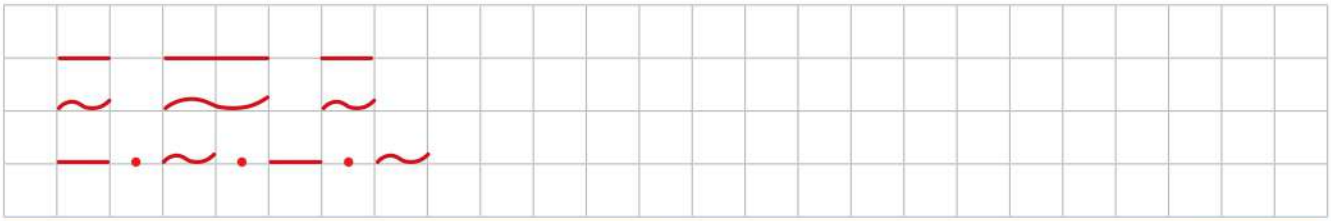


2. Нарисуй в рамке слева два равных по длине предмета. В рамке справа нарисуй два предмета, один из которых короче другого.

3. Обведи линии и поставь точки.



4. Найди закономерность и продолжи.

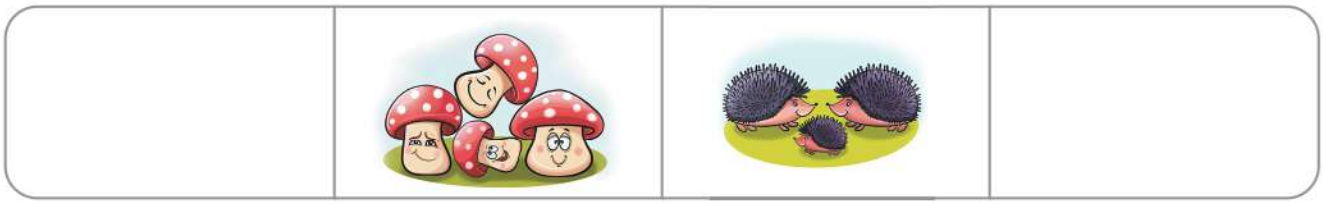


5. Рассмотри рисунок.

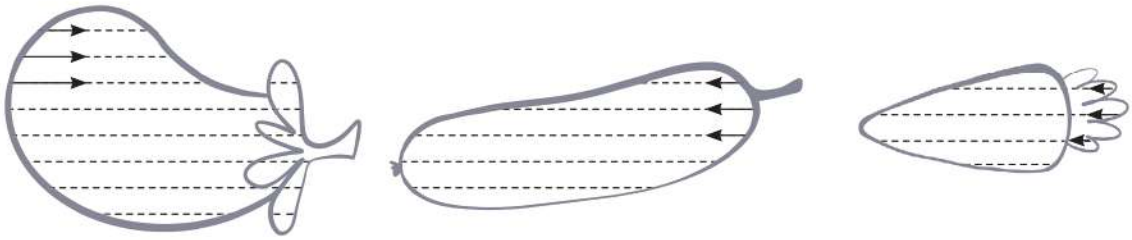
Раскрась самое длинное транспортное средство зелёным карандашом, самое короткое транспротное средство — синим карандашом. Какое транспортное средство ещё не раскрашено? Раскрась его жёлтым карандашом.



6. Рассмотри рисунки. Нарисуй в пустом окошке слева на один грибок больше. В пустом окошке справа нарисуй на два ёжика больше.



7. Рассмотри рисунки. Что на них нарисовано? Какой предмет самый длинный? Какой короче всех? Каким одним словом можно назвать все эти предметы? Выполни штриховку фигур в указанных направлениях. Карандаш какого цвета ты выберешь для раскрашивания баклажана? Огурца? Моркови?



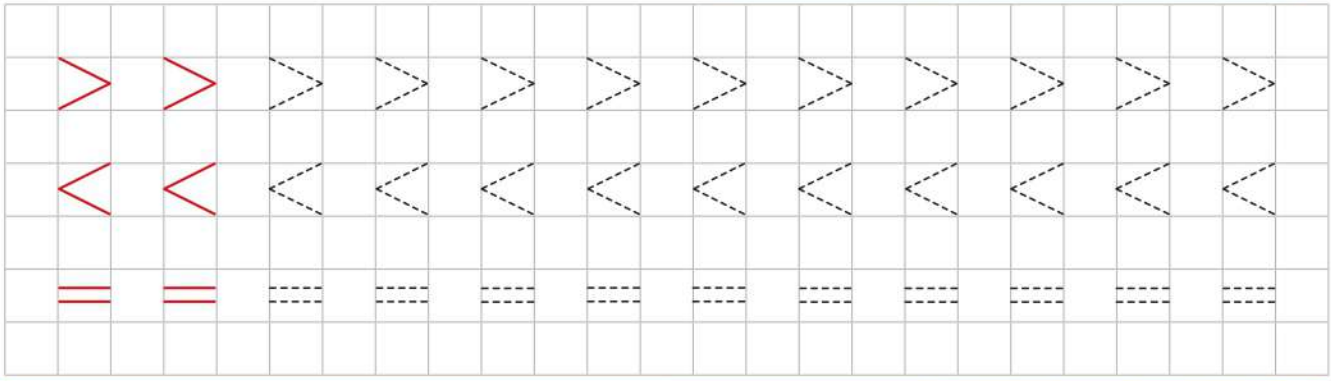
Занятие 3

РАВЕНСТВО. НЕРАВЕНСТВО. ЗНАКИ «>» (БОЛЬШЕ), «<» (МЕНЬШЕ), «=» (РАВНО)

1. Рассмотри рисунок. Назови деревья, которые ты видишь на картинке? Каким одним словом можно назвать растения, на которых выросли ягоды малины и шиповника? Сравни количество кустиков малины и шиповника. Сколько учеников пришло на занятия в лесную школу? Сравни количество пеньков и количество учеников. Всем ли ученикам хватает пеньков?



2. Обведи знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).



3. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».

