ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 5

Тренировочные варианты 7

Вариант 1 8

Вариант 2 21

Вариант 3 34

Вариант 4 47

Вариант 5 59

Вариант 6 73

Вариант 7 86

Вариант 8 99

Вариант 9 112

Вариант 10 124

Вариант 11 138

Вариант 12 151

Вариант 13 164

Вариант 14 177

Вариант 15 189

Вариант 16 202

Вариант 17 214

Вариант 18 226

Вариант 19 239

Вариант 20 252

Вариант 21 265

Вариант 22 279

Вариант 23 292

Вариант 24 305

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) выборы и вступление в должность президента РФ В. В. Путина	1) 1147 г.
Б) включение Смоленска в состав Русского государства	2) 1514 г.
В) учреждение Государственного совета Российской империи	3) 1810 г.
Г) первое упоминание в летописи о Москве	4) 1709 г.
	5) 1990 г.
	6) 2000 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) переход под власть России земель Войска Запорожского по левому берегу р. Днепр
2) объединение Италии
3) введение продразвёрстки

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) правление княгини Ольги	1) выделение отрубов и хуторов
Б) начало закрепощения крестьян	2) начало реформы государственной деревни (реформа П. Д. Киселёва)
В) реформы Николая I	3) введение уроков и погостов
Г) Столыпинская аграрная реформа	4) принятие Декрета о земле
	5) издание указа «о вольных хлебопашцах»
	6) принятие Судебника Ивана III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Луганск	_____ (А)	2020-е гг.
_____ (Б)	подписание русско-персидского мирного договора	_____ (В)
Москва	принятие Соборного уложения	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1900-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Портсмут
2) Адрианополь
3) Туркманчай
4) 1820-е гг.
5) 1780-е гг.
6) 1640-е гг.
7) заключение мирного договора с Японией
8) начало работы Уложенной комиссии
9) вхождение в состав Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.	1) В. И. Шуйский
Б) специальная военная операция (СВО)	2) В. А. Жога
В) заговор против Лжедмитрия I	3) А. Д. Меншиков
Г) создание советской ядерной бомбы	4) С. П. Королёв
	5) И. В. Курчатов
	6) А. В. Суворов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из исторического источника.

«Февраля 20. Именной [Указ], объявленный Поместному приказу. О наборе рекрут с 20 дворов по человеку от 15 до 20 лет возраста <...>

В солдаты взять со всех городов и уездов, которые ведомы в Разряде, <...> в Поместном, в Сибирском и в иных приказах, с посадов и с дворцовых волостей и с конюшенных слобод, и с Святейшего Патриарха, и властей [патриарших волостей], и монастырей, <...>, и [от] всяких чинов помещиков и вотчинников, <...>, [рекрутов брать] по переписным книгам 7186 года: даточных с двадцати дворов одного человека <...>, [возрастом] с пятнадцати до двадцати лет, холостых [не женатых], а ниже пятнадцати и выше двадцати лет не имать [не брать].

А [за] которыми людьми [владельцами крестьян], по тем переписным книгам меньше двадцати дворов: тем вышеописанное указное число [один рекрут с 20 дворов] складывается [с нескольких владельцев]».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В указе идёт речь о формировании полков нового строя.
2) Указ царя Михаила Фёдоровича.
3) Приведён отрывок из указа Петра I.
4) Рекрутов направляли на пополнение армии в условиях Северной войны.
5) По этому указу женатых крестьян в рекруты не брали.
6) По этому указу с монастырских земель рекрутов не брали.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве»	1) Автор — И. А. Гончаров.
Б) «Домострой»	2) Автор — А. Т. Твардовский.
В) роман «Обломов»	3) Автор — М. А. Шолохов.
Г) роман «Они сражались за Родину»	4) Один из составителей — митрополит Макарий.
	5) Один из составителей — священник Сильвестр.
	6) Описанные события происходили в XII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



В битвах за Днепр выполняйте присягу, как гвардейцы Вахотин, Сотников, Кубанев, Филимонов, Таптыгин, Шихалев, Молодцов!

СМЕРТЬ НЕМЕЦКИМ ОККУПАНТАМ!

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ЕЖЕДНЕВНАЯ КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ГАЗЕТА

№ 244 | Среда, 6 октября г. | Прочти и передай товарищу

Вперед, за Правобережную Украину! Выполним приказ Родины! Покроем новой боевой славой гвардейские знамена!

ОСВОБОДИТЕЛИ ДНЕПРА

Днепр охвачен огнем ожесточенного сражения. Могучий, полноводный Днепр немцы хотят превратить в непреодолимый рубеж обороны. Не бывать этому! Наш Днепр станет местом нового крушительного поражения фашистской армии. Великое Днепровское сражение войдет новой славной страницей в историю Отечественной войны.

На нашем участке фронта со все большей силой разгораются бои за Днепр. Сколько отваги, мужества, подлинного героизма проявляют гвардейцы в боях за Днепр. Гвардии старший лейтенант Вахотин и гвардии капитан Сотников в боях за ключевую позицию к правобережью стремительно и умело атаковали немцев. Они с ходу напор. Время не ждет. Дадешь правый берег Днепра! Днепр должен быть и будет свободным!

В боях за Днепр уже выявился ряд особенностей, которые следует учесть, чтобы действия были наиболее успешными. Борьба развернулась в песчаных местах. Необходимо поэтому все сделать для того, чтобы автоматическое оружие работало без отказа. Надо брать с собой как можно больше противочных материалов, надо всеми мерами охранять автоматы, винтовки, пулеметы от засорения песком.

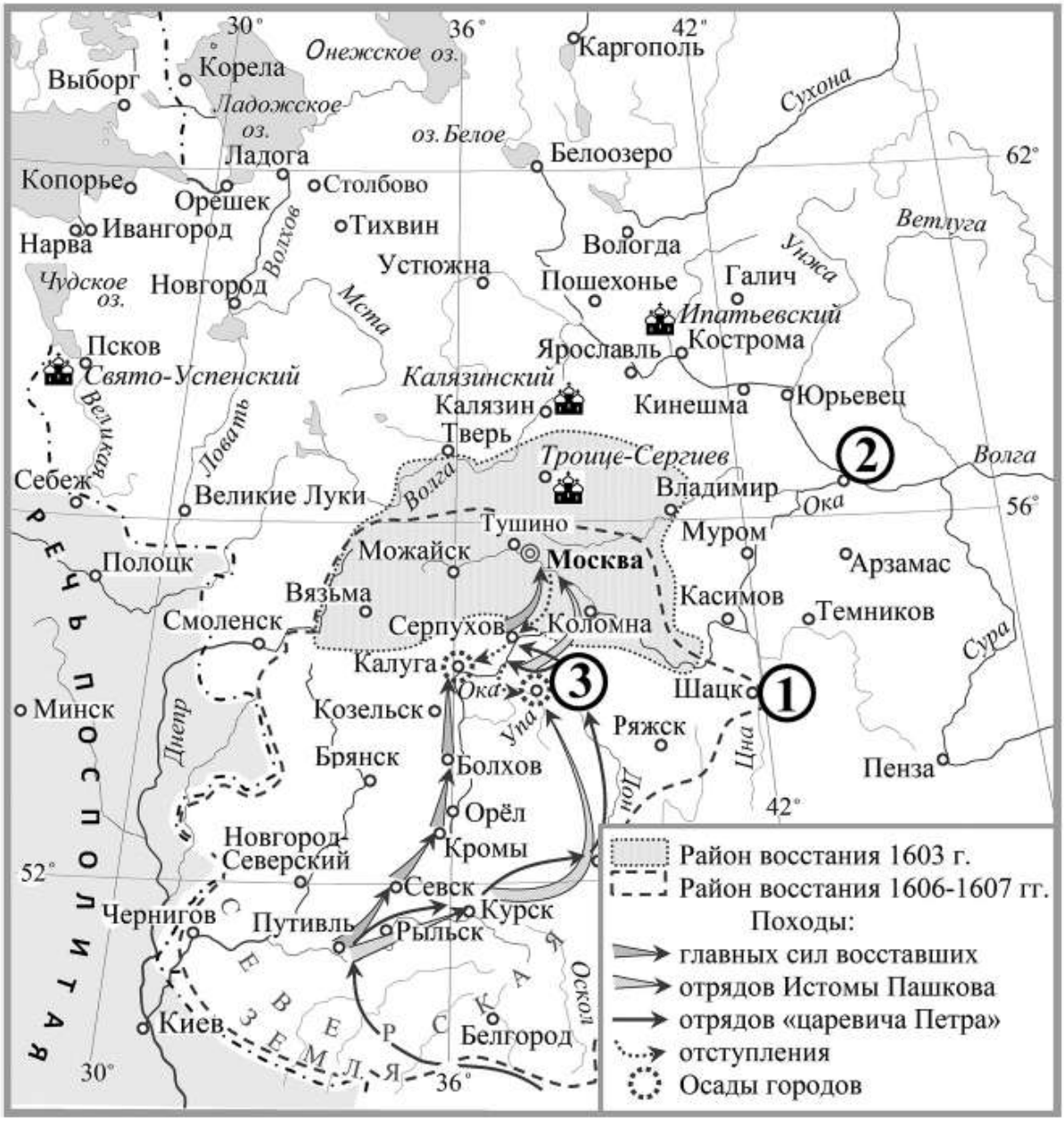
Первые же бои за Днепр показали большое значение гранатного боя. Поэтому каждый боец должен сейчас иметь с

Рис. В. Гальперина. Гравюра на линолеуме Л. Розницкого.

Заполните пропуск в предложении: «Этот номер газеты вышел в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите русского царя, в период правления которого произошло восстание под предводительством Хлопка.

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в тексте.

«И собрашася вси и поставиша себе старейшину сына боярского Истому Пашкова и соединишася с тем Ивашком Болотниковым за одно и поидоша под _____. Град же Коломну взяша взятьем и разориша его и [пошёл дальше, а] пришед сташа от _____ за пятьдесят верст».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», стал центром народного восстания 1606–1607 гг.
2) Города Касимов и Муром находились на территории восстания 1603 г.
3) Путивль был крупным центром, где формировались отряды участников восстания 1606–1607 гг.
4) В подавлении обоих восстаний принимал участие «царевич Пётр».
5) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», было сформировано Второе народное ополчение.
6) Предводитель восстания 1603 г. выдавал себя за сына Ивана Грозного — царевича Дмитрия.

Ответ: _____.

Часть 2

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране...».

«Пленум ЦК КПСС считает, что наряду с повышением урожайности зерновых культур во всех районах страны огромное значение в увеличении производства зерна имеет освоение новых земель. Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна в течение короткого времени является расширение посевов зерновых культур путем освоения залежных и целинных земель в районах Казахстана, Сибири, Урала, Поволжья и частично в районах Северного Кавказа. В этих районах имеются огромные массивы неосвоенных земель с плодородными черноземными и каштановыми почвами, на которых можно получать высокие урожаи без больших дополнительных капитальных вложений.

Опыт работы колхозов и совхозов Сибири, Казахстана показывает полную возможность получения на поднятых целинных и залежных землях урожая яровой пшеницы по 14–15 ц с гектара, а передовые хозяйства получают 20–25 ц и более с гектара.<...>

Пленум ЦК КПСС ставит перед Министерством сельского хозяйства СССР, Министерством совхозов СССР, перед партийными, советскими и сельскохозяйственными органами Казахстана, Сибири, Урала, Поволжья и Северного Кавказа, перед МТС, колхозами и совхозами этих районов как важнейшую государственную задачу — расширение посевов зерновых культур в ... гг. за счет освоения залежных и целинных земель не менее чем на 13 млн га и получение в ... г. с этих земель 1100–1200 млн пудов зерна, в том числе 800–900 млн пудов товарного зерна. <...>

4. В целях своевременного проведения вспашки, предпосевной подготовки почвы, посева и уборки зерновых культур на новых землях и получения зерна при минимальных затратах труда обеспечить

полную механизацию всех работ по возделыванию и обработке зерновых культур».

13 Укажите год, когда вышло это постановление ЦК КПСС и были начаты работы по решению задач, обозначенных в постановлении. Укажите общее название крупномасштабной кампании, проводившейся советским руководством в десятилетие, о котором идёт речь, с целью быстрого увеличения производства зерна. Укажите фамилию исторического деятеля, занявшего должность Первого секретаря ЦК КПСС в том же десятилетии, когда вышло данное постановление.

14 Какие меры по быстрому увеличению производства зерновых культур предлагает постановление? В каких районах предполагалось расширить посевные площади? Чем постановление объясняет возможность получения высоких для того времени урожаев на новых осваиваемых землях?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 Назовите президента США, который занимал свой пост в год, когда вышло приведённое постановление ЦК КПСС. Укажите название военной операции 1944 г., которой он руководил во время Второй мировой войны.

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите имя и прозвище князя, с чьими действиями связано событие, юбилею которого посвящена почтовая марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование вашего ответа.

17 На какой из представленных монет изображён государственный деятель, чьё имя также связано с принятием свода законов Русского государства? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта монета. Укажите год, когда свод законов этого государственного деятеля был принят.

1)



2)

