ОГЛАВЛЕНИЕ

Инструкция по выполнению работы 4
Вариант 1. 5
Вариант 2 12
Вариант 3. 19
Вариант 4 26
Вариант 5 33
Вариант 6 52
Вариант 7 59
Вариант 8 66
Вариант 9 73
Вариант 10 80
Система оценивания проверочной работы и ответы 39

ВАРИАНТ 1

1 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

Дата	**Среда, 15 января**			
Время суток	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки				
Температура воздуха, °С	–5	–4	–5	–8
Направление ветра	ЮВ	ЮВ	ЮВ	В
Скорость ветра, м/с	2	2	3	2
Дата	**Четверг, 16 января**			
Время суток	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки				
Температура воздуха, °С	–11	–10	–7	–6
Направление ветра	В	В	С	СЗ
Скорость ветра, м/с	5	5	5	5
Дата	**Пятница, 17 января**			
Время суток	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки				
Температура воздуха, °С	–4	–2	–2	–1
Направление ветра	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ
Скорость ветра, м/с	7	8	9	9

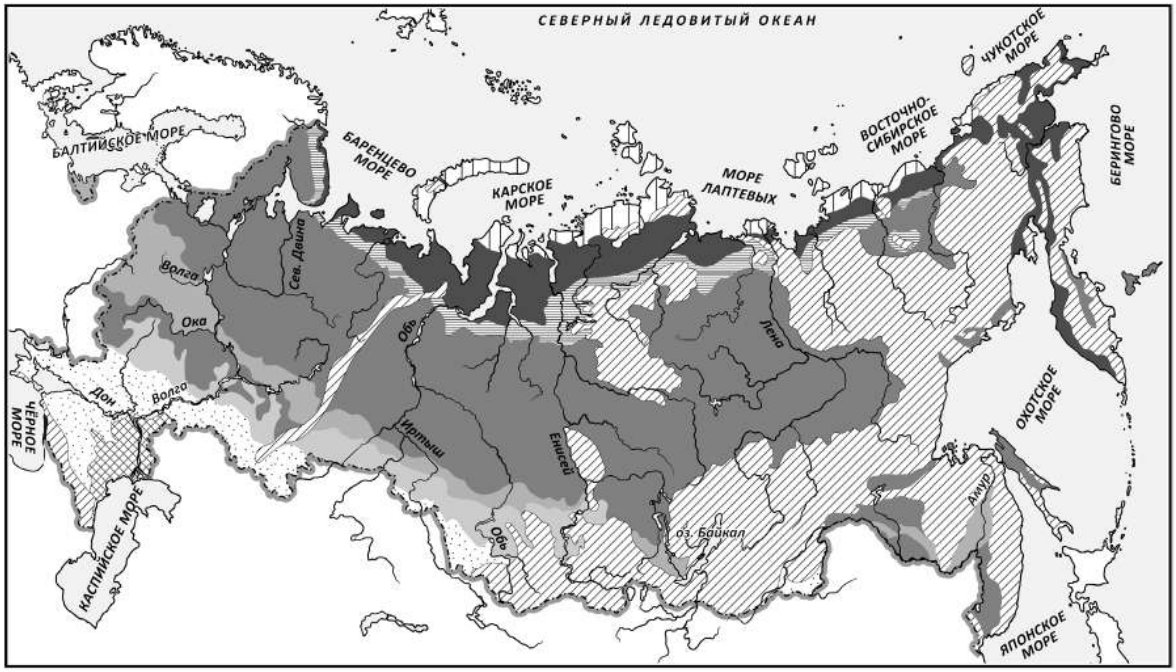
Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

1) В среду утром ожидается переменная облачность.
2) Температура воздуха в четверг опустится ниже –12 °С.
3) Вечером в среду будет ясная погода.
4) В пятницу скорость ветра будет выше 7 м/с.

Ответ: _____

2 2.1. Прочитай текст. Определи природную зону по описанию и запиши её название в ответ. Отметь данную природную зону на карте буквой А.

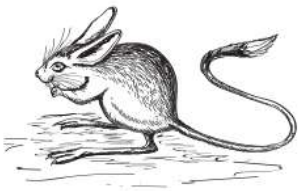
Это обширная природная зона. В России эта зона занимает более половины территории и состоит из трёх подзон, которые сменяют друг друга с севера на юг. Одна из этих подзон — тайга.



Ответ: _____

2.2. Рассмотри изображения животных *(соболь, клёст, тушканчик, корса́к)*. Подпиши под соответствующими изображениями названия животных, которые обитают в природной зоне, о которой говорится в задании 2.1.

А)



_____

Б)



_____

В)



_____

Г)



_____

2.3. Выбери утверждения, которые относятся к данной природной зоне, и запиши в строку ответа их номера.

1) В этой природной зоне в растительности преобладают деревья.
2) В этой природной зоне пожары не являются экологической проблемой.
3) Животный мир в этой природной зоне разнообразен.
4) Растения в этой природной зоне не распределяются по ярусам.

Ответ: _____

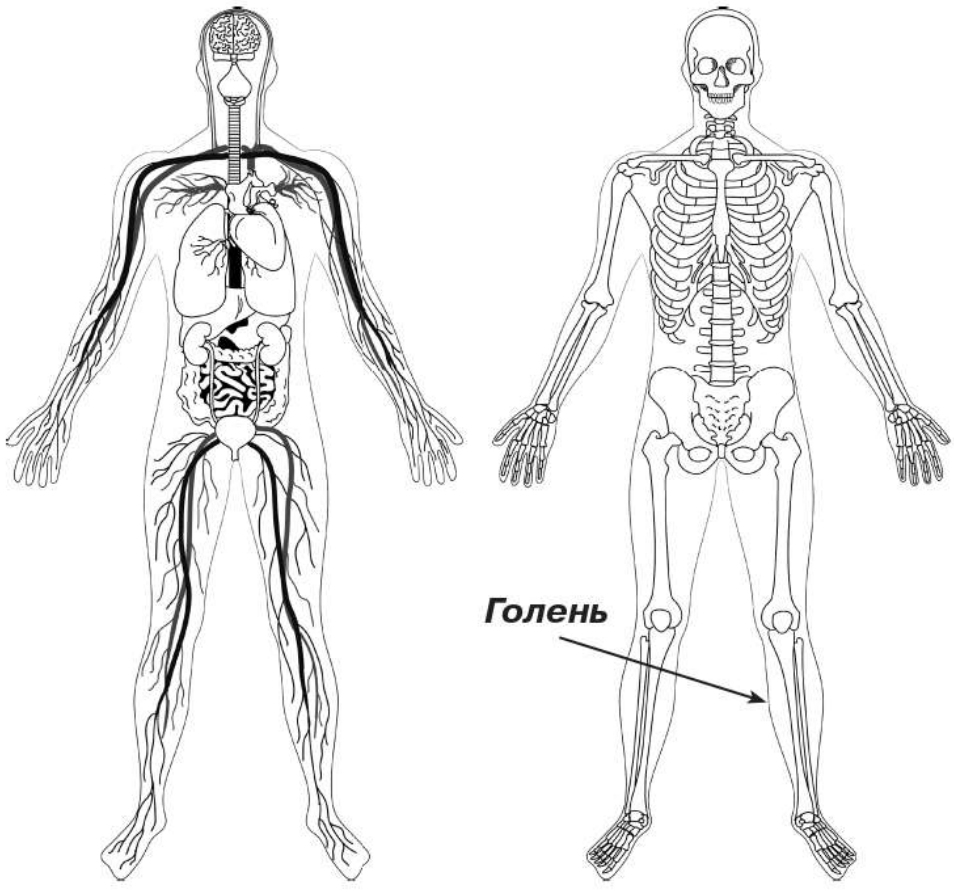
3 Прочитай названия объектов живой природы.

1) Листва деревьев	2) Жук-короед	3) Ястреб
4) Семена деревьев	5) Синица	6) Дятел

Составь и запиши любую цепь питания.

_____ → _____ → _____

4 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *кости стопы, сердце* и *головной мозг* человека так, как показано на примере.



5 Выбери верные утверждения об организме человека и запиши в строку ответа их номера.

1) Кровообращение — это непрерывное движение крови по кровеносной системе организма.
2) Пищеварительная система не полностью обеспечивает в организме измельчение и переваривание пищи.
3) Вены — это сосуды, по которым кровь движется от сердца к тканям и органам.
4) Осязание — это способность человека чувствовать прикосновения.
5) Артерии — это сосуды, по которым кровь движется к сердцу от органов и тканей.

Ответ: _____

6 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А) Б) В)







6.1. Какой из этих знаков можно увидеть на остановке общественного транспорта?

Ответ: ☐

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

_____

6.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

ЗНАК	ПРАВИЛО

7 Фёдор решил профильтровать воду от веществ, которые в ней находятся. Мальчик взял два одинаковых сосуда с одинаковым количеством воды одинаковой температуры. В одном сосуде Фёдор размешал столовую ложку соли, в другом — столовую ложку почвы. Затем взял два одинаковых бумажных фильтра и через них пропустил воду из каждого сосуда в разные ёмкости. На фильтре с солёной водой осадок не образовался. На фильтре, через который пропустили воду с почвой, остался осадок.

7.1. Сравни условия проведения опыта. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды:	**одинаковая/различная**
Вещества, которые размешали в воде:	**одинаковые/различные**
Сосуды с водой:	**одинаковые/различные**
Ёмкости для фильтрования:	**одинаковые/различные**
Результат проведения опыта для взятых веществ:	**одинаковый/различный**

7.2. Какой опыт должен провести Фёдор, чтобы определить, влияет ли температура воды на результат фильтрации веществ, указанных в тексте задания 7?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

8 Рассмотри фотографии и выполни задания.







8.1. К какой отрасли экономики можно отнести изображения на этих фотографиях? В ответ запиши цифру, которой обозначена эта отрасль экономики.

1) Сельское хозяйство
2) Торговля
3) Транспорт
4) Промышленность
5) Строительство

Ответ: ☐

8.2. Запиши название любой профессии в той отрасли экономики, к которой относятся изображения на фотографиях. Какую работу выполняют представители этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9 Прочитай текст.

Этот человек в 1228 году начал княжить в Новгороде. В 1240 году в устье реки Невы с небольшой дружиной и новгородскими ополченцами одержал победу над отрядом шведов. В 1242 году со своим войском победил немецких рыцарей на льду Чудского озера. В историю это сражение вошло под названием «Ледовое побоище».

9.1. Про какую историческую личность говорится в тексте? Запиши номер верного ответа.

1) князь Владимир
2) Александр Невский
3) Александр Суворов
4) Ярослав Мудрый

Ответ: ☐