Работа семьи с детским садом

Роли и позиции родителей

Определение ролей и позиций субъектов педагогического взаимодействия (в частности, ДОО и семьи) — неотъемлемый компонент эффективного сотрудничества.

Ниже мы представляем вариант налаживания взаимодействия в игровой форме.

Идеи участия родителей в жизни ребенка в детском саду

Ниже представлен обобщенный перечень идей, позволяющий родителям участвовать в жизни ДОО, а педагогам опосредованно влиять на данную ситуацию.

- Родительская экспертиза (качество среды, игрушек).
- Родительские собрания, в которых родители организаторы и участники.
- Родительские проекты, позволяющие внедрить предложения в жизнь детского сада, например, какими должны быть приемная, групповая комната, педагог, родитель.
- Организация различных новых форм работы с родителями (видеотренинги, творческие отчеты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.).
- Обмен информацией через электронную почту и интернет-сайт ДОО, социальные опросы и анкетирование.
- Создание условий для эффективной работы с родителями (семейная гостиная, библиотека, видеотека, медиатека).
- Создание информационного пространства в группах по следующим направлениям*:

---

* Творческий отчет заведующего ДОУ № 185 // http://www.kapi185.ru/interesno/39-tvorcheskijj-otchjot-zavedujushhego-dou.html

информационно-ознакомительное — через информационные стенды происходит ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, занимающимися воспитанием детей;

информационно-просветительское — работа по обогащению знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Разделы для родителей при оформлении приемной

Настольная тематическая информация

Информация по вопросам педагогики, психологии, медицины располагается на столике (буклеты, журналы для родителей).

Уголок краткой информации

Данная рубрика знакомит родителей с короткими высказываниями великих людей, яркими строками стихов, меткими народными пословицами и поговорками по вопросам воспитания и обучения. Эта информация размещается на стенах коридоров, у входа в детский сад, раздевалку или в пролете между переходами.

Читаем дома «Воспитание грамотного читателя»

Желательно не просто перечислять книги для чтения, но и давать краткую аннотацию на них. Раздел может быть дополнен предложениями от родителей по обмену книгами для чтения. Рядом можно разместить планшет с рисунками-иллюстрациями детей по прочитанной книге.

Послушайте вместе с детьми

Родителям предлагаются специальные сборники песен, детских стихов для прослушивания дома. Это могут быть как детские песни, так и классическая музыка. Можно предложить вместе с детьми дома сделать рисунок и принести его в группу. Как правило, в группе есть инициативная группа, организующая обмен дисками.

Детское творчество

В приемной размещаются работы детей по рисованию и аппликации, лепке и конструированию. Тема занятия и программное содержание помещаются в специально отведенном кармашке. Рисунки размещаются только на специальном стенде, в рамках.

Советы врача

В этом разделе родителям предоставляют сведения о росте, весе ребенка, диете, режиме дня. Медсестра или врач дают от-

веты на волнующие вопросы по профилактике тех или иных заболеваний.

Доска объявлений

На доске объявлений размещается только официальная информация. Объявления вывешиваются в строго отведенном месте.

Говорим спасибо!

На красочном табло размещаются слова благодарности родителям, оказывающим помощь в благоустройстве участков, групп детского сада, приобретении материалов, изготовлении и ремонте игрушек, занимающимся с детьми, участвующим в других мероприятиях.

Кто дружит...

Постоянно обновляемая рубрика, цель которой — сообщение родителям об успехах детей в математике, развитие речи, физкультуре, труде, культуре поведения.

Сегодня на занятии

Рубрика знакомит родителей с темами, целями и задачами основных занятий.

Меню

Желательно не просто перечислять набор блюд, а указывать их калорийность и желательный ужин для ребенка дома.

Знаете ли вы, что...

Рубрика содержит короткие сообщения о новых исследованиях в области педагогики, психологии, медицины, знакомит со статьями из периодической печати и новинками литературы.

«Потеряшка»

Здесь находятся потерянные вещи детей.

Поздравляем...

Раздел показывает, что рождение ребенка значимо не только для его родителей, но и всего детского коллектива. Можно разместить на стенде коллективную поздравительную работу, которую затем ребенок возьмет домой.

Поздравление родителей с праздниками, событиями способствует созданию хорошего настроения, служит знаком внимания и уважения.

Требования к оформлению уголка для родителей

◆ Информация, размещенная на стенде для родителей, должна быть динамичной. Минимум раз в две недели материал должен обновляться.

◆ При размещении любого печатного материала на стенде (советов медиков, психолога и т.д.) ссылка на издание, включая авторство и год публикации, обязательна.

◆ Стенд должен быть красочно оформлен (лучше, если это сделает профессиональный художник). При оформлении следует использовать не только рисунки и надписи «от руки», но плакаты и фотографии (лучше детей группы и родителей). Не нужно злоупотреблять декоративными элементами, наивными изображениями матрешек, игрушек. Соотношение текста и иллюстраций в папках-передвижках должно быть примерно 2:6 (2 части — текст, 6 — иллюстрации), они должны привлечь внимание родителей, затем донести до них нужную информацию.

◆ Следует создать резерв для обмена информацией между группами.

Оформление уголков в группах:

— консультативные материалы по разделам программы;
— подборки методических рекомендаций для родителей;
— уголки здоровья;
— ежедневно оформляются информационные стенды для родителей «Чем мы занимались» и «Выучите вместе с нами».

◆ Ежедневно должны быть представлены материалы о минувшем дне в виде рисунков, поделок, темы, которую разбирали на занятии; текста песенки, которую выучили; названия произведений, которые слушали; загадки, используемой на занятиях и т.д.

◆ Следует иметь рубрику «Наши родители советуют», в которой родители группы могли бы обратиться с каким-то предложением к другим родителям, поделиться опытом, информацией, советом (возможно, кулинарным рецептом).

◆ Родительский уголок должен содержать планшет о возрастных особенностях детей группы.

◆ В течение года меняется материал, включая по очереди требования: по физическому, умственному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию детей, особенностям развития их речи, навыкам самообслуживания и т.д. (можно указать, что должны уметь дети к середине года, к его концу и т.д.).

Наша жизнь день за днем

◆ Материалы о минувшем дне в виде рисунков, поделок, темы, которую анализировали на занятии (например: «Сегодня Сережа

спросил: “Почему сахар сладкий?”»), текста песенки, которую выучили на занятии или прогулке, названия музыкального произведения, которое слушали. Материалы постоянно обновляются. Можно использовать такие обращения: «Мама, выучи со мной скороговорку: “Шла Саша по шоссе и сосала сушку”», «Папа, загадай мне загадку: “Не лает, не кусает, а в дом не пускает?”» и т.д.

◆ Наблюдение за детьми на занятиях (видеозапись). Использование видеоматериалов с целью проведения индивидуальных консультаций с родителями, где анализируются интеллектуальная активность ребенка, его познавательные интересы, степень работоспособности, развитие речи, умения общаться со сверстниками, причины негативных тенденций и совместный с родителями поиск путей их преодоления.

◆ Детское экспериментирование (под наблюдением родителей) в специально организованных условиях с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики и оптики и др. Подготовка ребенка к рассказу в группе сверстников о ходе и результатах эксперимента.

Наши родители советуют

В этом разделе родители группы могут обратиться с каким-то предложением к другим родителям (давайте сводим детей на экскурсию по городу), поделиться опытом (советы могут записать и воспитатели, сославшись на родителей, от которых они их услышали, конечно, с их согласия), информацией (в выставочном зале проходит неделя детской книги), советом (возможно, кулинарным рецептом), дать объявление для обмена кассет с мультфильмами, фильмами, книгами и т.д. Страничка может заполняться и по желанию родителей, для этого разрабатывается анкета или проводится устный опрос, решение принимает родительское собрание.

Права детей

Раздел для родителей, куда помещается разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и семье, даются адреса и телефоны организаций в вашем городе, куда можно обратиться за помощью, приводятся официальные документы.

Режим возрастной группы

Раздел постоянен, но расписывается в течение года один из видов деятельности.

◆ Прогулка: если целевая, то на какое число запланирована, предварительная работа, задание для родителей. После прове-

дения прогулки приводятся впечатления детей, возможны фотомонтаж, «репортаж с прогулки», рисунки и комментарии к ним и т.д.

◆ Длительная ролевая игра: когда началась, роли, атрибуты, задание по поделкам. Например: играем в больницу, нужны халаты, бинты, марлевые повязки, «пузырьки с лекарствами», коробки из-под таблеток и т.д.; играем в магазин — атрибуты для магазина. Если сюжет сказочный — задание меняется по сюжету игры, даются рекомендации: что прочитать детям, какие атрибуты и бутафории нужны для игры.

Таким образом, вы не просто говорите или просите родителей пополнить ваш игровой запас, а показываете, где и как он будет использован детьми.

◆ Зарядка: необходимо расписать отдельные комплексы (можно профилактический, закаливающий и т.д.).

◆ Музыкальное занятие — репертуар занятия, какие произведения слушали. Можно предложить кассету для прослушивания произведения для дома с аннотацией музыкальных произведений, тема занятия обновляется ежедневно, указываются цель и задачи.

Раз в месяц (2 раза в месяц) нужно планировать индивидуальную работу с родителями по подготовке к занятию. Вы планируете темы «День космонавтики» и «Космос». У каждого ребенка, даже во второй младшей группе, есть свои представления о многих вещах. Сделайте запись в «модели трех вопросов» (Л. Свирская).

Например, 12 апреля в группе будет проходить занятие «День космонавтики».

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что можно сделать, чтобы узнать?
Космос — это куда летают космонавты (Ира М.)	Как корабли летают вокруг Земли?	Узнать у папы

◆ Доска объявлений. На нее помещается только официальная информация: когда будет собрание, уплата долга, принести краски и т.д. (если об этом есть решение родительского собрания, на него нужно сделать ссылку).

◆ Меню. Его также можно использовать для индивидуальной работы с родителями. Например, завтрак: «Любимая каша»

(Маши К., Даши С., Степы А.) — манная. Обед: плов (в советах родителей помещаются оригинальные рецепты плова).

◆ Если в дошкольном учреждении работают такие специалисты, как логопед, преподаватель иностранного языка, хореограф, театральная студия и т.д., должен быть раздел, где помещена информация об этих занятиях и с заданием на дом.

Психолог, социальный педагог, медицинский работник готовят материалы для папок-передвижек или, если это необходимо (например, реализуется программа «Здоровье» или много детей из социально неблагополучных семей и др.), имеют постоянную рубрику в уголке для родителей.

Раз в квартал возможен выпуск специального журнала для родителей по актуальной теме, например, профилактике наркотизма. Эти журналы даются во временное пользование отдельным семьям на одну-две недели. После изучения родителями материала воспитатель проводит с ними беседу по данному вопросу.

Кроме стенда хорошо также иметь шкаф или полки для демонстрации детских поделок, рисунков, а также стол для газет и журналов.

Тематические выставки

Раздел дополняет словесную информацию для родителей рисунками, фотографиями, натуральными предметами (образцами игрушек, игровых материалов, работ по художественному и ручному труду и пр.), сделанными руками детей, родителей, воспитателей.

Тематические выставки создаются как для родительского коллектива всего детского сада, так и для родителей одной группы. К их оформлению можно привлекать родителей: поручить подобрать материал на определенную тему, вырезки из газет и журналов, иллюстрации; сделать выкройки игрушек-самоделок. Более подробно познакомить родителей с тем или иным вопросом воспитания позволяют журналы для родителей.

Информационные проекты ДОО в работе с семьей

Предлагаемые проекты направлены на интенсификацию работы с семьей на основе создания двустороннего воздействия: детского сада на семью и семьи на детский сад.