Введение

Дорогой друг!

Ты знаешь, что Россия — это не только Москва, не только твой родной город или село. Россия — это огромная страна, самая большая страна в мире!

В России много природных зон и ландшафтов — видов земной поверхности. Наша страна богата реками, лесами, степями, лесостепями, тундрами, горами и даже ледяными пустынями. Россию омывают два океана и двенадцать морей!

А ты хотел бы отправиться в путешествие по России, узнать больше о ее природе, природных богатствах и народах, о национальных парках и заповедниках, уникальных природных ландшафтах?

Эта книга — твой волшебный билет в путешествие по просторам нашей Родины. Окунувшись в чтение, ты вполне возможно захочешь своими глазами увидеть и в будущем, когда подрастешь, посетить великий Байкал, волшебную котловину Тывы, сказочный Алтай, девственные леса Коми и царство тигров на Дальнем Востоке.

Сказки о народах России помогут тебе лучше узнать и о традициях и праздниках детей и взрослых других национальностей, населяющих нашу страну. Ты обязательно полюбишь свою Родину! Ведь она такая удивительная и прекрасная!

Все сказочные истории написаны так, чтобы тебе было интересно и понятно. Вопросы и задания помогут тебе обратить внимание на основные детали, мысли автора, образы.

Автор желает тебе незабываемых впечатлений от путешествия по России на страницах книги!

Уважаемые родители и педагоги!

Вы держите в руках не просто сборник сказок, а методическое пособие, которое поможет вам мягко и увлекательно познакомить ребенка с географическими особенностями России.

Авторские сказки Алябьевой Е.А. построены так, чтобы ребенок не просто слушал, но и размышлял, сравнивал, делал выводы.

Не забывайте о том, что сказка несет не только познавательную нагрузку. В ее основе обязательно лежит высоконравственный компонент. В процессе чтения попутно решаются и задачи развития у детей познавательных психических процессов, особенно воображения.

Сказки небольшие по объему. Это позволяет не перегружать детей познавательной информацией, а дать возможность ее лучше представить и понять. Детям не обязательно запоминать многочисленные названия. Главная цель — вызвать у них интерес к изучению родной страны, сформировать представление о России, как о самой большой и природнобогатой стране в мире.

Каждая история сопровождается вопросами для обсуждения и заданиями, которые помогут детям закрепить новые знания, улучшить коммуникацию со взрослыми и сверстниками, развить речь.

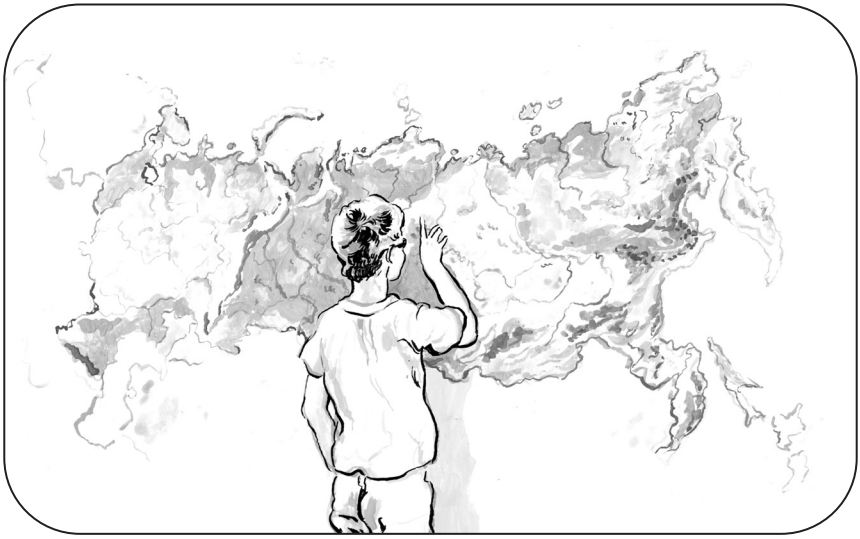
Справки для взрослых повысят и уточнят их знания о географии России, помогут организовать «Игры с географической картой». Работа с картой не должна копировать уроки географии. Карта лишь дает возможность детям зрительно представить какую-то область страны, океан или море.

Обязательно используйте для иллюстрации прекрасные энциклопедии по географии России и тематические альбомы, наборы картинок. В Интернете вы найдете много полезных фотографий и видео. Используйте их, чтобы расширить представления ребенка о прочитанном.

Гордость за Родину не возникает на пустом месте. Помогите детям испытать это чувство уже в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Географические справки даны для взрослых и взяты из Полной энциклопедии «География России» / *Петрова Н.Н.* М., 2014.

Географическая карта



На страже морских границ России

Россию омывают: два океана — Северный Ледовитый и Тихий; двенадцать морей: на севере — Белое, Баренцево, Карское, Море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское; на востоке — Японское, Охотское, Берингово; на северо-западе — Балтийское; на юге — Черное, Азовское и Каспийское.

♦♦♦♦

У мальчика Вити была географическая карта России, которой он пользовался на уроках географии.

На этих уроках школьники изучали особенности поверхности нашей планеты: где есть горы, а где — равнины, где — пустыни, а где — леса, какие океаны и моря омывают Землю, какие реки, озера и болота составляют водное богатство стран.

Изучали дети и климат Земли. В каких частях планеты жарко, а в каких холодно. Где дожди выпадают один раз в год, а где льют несколько месяцев подряд. Где весь год бывает лето или зима, а где один сезон сменяет другой.

Еще на уроках географии ученики знакомились с народами нашей планеты, чем они похожи и чем отличаются, где живут и чем занимаются.

География очень нравилась Вите, и он с удовольствием ее изучал. В свободное от уроков время мальчик часто играл в путешествия, прокладывая маршруты по географической карте. Он представлял новые страны, думал об удивительных открытиях, мечтал поскорее вырасти и стать путешественником.

По ночам географическая карта оживала, и на ней можно было увидеть всю Россию, как в кино, только очень маленькую. Витя в это время крепко спал и не знал, что творится у него в комнате.

Однажды, когда географическая карта ожила как всегда, разные районы России стали общаться между собой. Первыми стали посылать друг другу приветы океаны и моря, омывающие страну. А их было много.

— Приветствую вас, друзья! — пробасил Северный Ледовитый океан.

Он хоть и был самым малым по площади, самым неглубоким, самым молодым и холодным, но в разговоре задирался больше всех.

— Как вы поживаете у себя на теплых берегах? — поинтересовался он. — Я тут на Севере совсем замерз. Вы думаете, легко охранять северные морские границы России среди ледяных пустынь и неприступных скал? Хорошо еще, что мои дети-моря немного согревают меня у берегов коротким полярным летом. У меня их — целых шесть! Кто из вас может похвастаться таким количеством детей? Никто! Они такие же стойкие и храбрые, как и я. Почти все мои моря круглый год скованы льдами, и лишь некоторые

полностью не замерзают. Но, заметьте, что даже среди ледяной пустыни вместе со мной и моими детьми-морями живут разные животные. Один белый медведь чего стоит! А еще в наших водах обитают тюлени, нерпы, белухи, касатки, кашалоты, моржи, морские зайцы, киты, северные олени и множество разной рыбы. Если бы вы послушали гомон птиц на многочисленных птичьих базарах, которые они устраивают на скалах во время короткого полярного лета, то вы бы просто оглохли!

— Что-то ты совсем расхвалился! — прервал друга Тихий океан. — Я хоть и зовусь Тихим, но терпеть твое хвастовство не намерен. Подумаешь, льды и снега! Я вот охраняю морские границы России справа, на востоке. Детей-морей у меня всего трое, на зато какие! Живем мы на Дальнем Востоке, на самом краю земли. В наших водах водятся ценные осетровые породы рыб, тюлени, сивучи, киты и крабы. А рыбный промысел ведется круглый год, потому что даже зимой я и мои моря полностью не замерзают. Каких морских обитателей только нет в моем водном царстве! Лосось, минтай, сельдь, сайра, камбала, палтус, терпуг, корюшка, кальмары, камчатские крабы, креветки, осьминоги, водоросли и многие другие богатства. Нам не нужны ледоколы, чтобы пробить толстый лед. Мы обеспечиваем рыбой всю страну. Да и восход солнца мы видим первыми в России.

— Успокойтесь, друзья! — вступили в разговор Черное и Азовское моря.— Приплывайте к нам погреться. Мы живем на юге России. Рядом с нами нет отца-океана. Он не охраняет южные морские границы России. Но мы общаемся с ним через другие моря и проливы. Называется он Атлантическим океаном. Я — Черное море зимой почти не замерзаю, однако рыбный промысел во мне не ведется, а Азовское море зимой замерзает полностью, но зато рыболовецкие суда ловят в нем таких ценных осетровых рыб, как белуга, севрюга и осетр. Азовское море — одно

из самых маленьких на Земле, однако морские границы России на юге охраняет день и ночь. Я же такое теплое, что на своих курортах грею и оздоравливаю миллионы россиян.

— Завидую я вам, — вздохнув, сказало Балтийское море.— Тепла мне явно не хватает. Я же нахожусь на северо-западных границах России, а там совсем не юг. Мой океан тоже далековато от меня. У нас с Черным и Азовским морями один отец-океан — Атлантический. Я с ним общаюсь сразу через пять проливов. Хоть я холодное и наименее соленое по сравнению с другими морями, зато я соединяю разные страны и промысловой рыбы во мне много.

Тут внезапно распахнулась форточка и географическая карта упала со стола. Океаны и моря, испугавшись, что все перемешаются, быстро превратились в очертания на карте.

Утром Витя нашел свою географическую карту на полу. Он подумал, что это кот Васька ночью свалил ее со стола. Мальчик быстро оделся, умылся, позавтракал и начал прокладывать по карте маршруты новых путешествий. Если бы он только знал, что его географическая карта волшебная!

♦♦♦♦

♦ Вопросы и задания

1. О какой науке вы узнали из сказки? Что она изучает?
2. Что такое географическая карта России? Как с ней занимался Витя? Что происходило с географической картой ночью?
3. Кто вступил в разговор, когда географическая карта России ожила?
4. Что о себе рассказал Северный Ледовитый океан?
5. Почему Тихий океан говорил раздраженно? Что он о себе рассказал?
6. Назовите детей океанов. Сколько морей соединены с Северным Ледовитым океаном? С Тихим океаном?

7. Как соединяются Черное, Азовское и Балтийское моря с Атлантическим океаном?
8. Что о себе рассказали Черное и Азовское моря? Балтийское море?
9. Какая вода в морях и океанах?
10. Что больше: океан или море? Подберите слова-признаки (прилагательные) к слову «океан».
11. Сравните на географической карте величину океана и моря.

Горы и вулканы



Как великаны превратились в горы

В России много гор и горных хребтов: Уральские (самые протяженные в России), Кавказские, Горный Алтай, Саяны в Сибири; горы Бырранга на Таймыре; Сихотэ-Алинь на юге Дальнего Востока.

♦♦♦♦

Давным-давно жили на Земле люди огромного роста — настоящие великаны, головой упиравшиеся в облака.

Жили они мирно, были умными и добрыми, любили природу и знали ее. Цветущие сады и бескрайние леса окружали их жилища.

Великаны были хорошими архитекторами и знали толк в красоте. Они украшали дома и общественные здания резьбой, мозаикой и росписью.

Все великаны обладали острым умом и развитым воображением. Они создали много умных машин, которые помогали им в жизни.

Среди людей огромного роста не существовало богатых и бедных, все были равны. Поэтому их сердца не знали зависти, корысти и жадности. Они радовались успехам других и переживали за их неудачи, приходили на помощь каждому, кто нуждался в ней. Любовь была главной в жизни великанов.

Такие отношения между великанами очень злили гномов, живших в глубоких пещерах под землей. Они стали подбрасывать великанам то драгоценные камни, то слитки золота, да так, чтобы на всех не хватило. У некоторых великанов в сердце зародились злоба и зависть. То здесь то там начали вспыхивать ссоры и драки. Это только радовало злых гномов. Вскоре из-за желания владеть богатствами начались и войны. Сердца великанов стали каменеть.

Испугались великаны, собрали самых умных жителей страны, чтобы решить, как возвратить мир и любовь. Сели они на землю, подперли головы руками и стали думать. Долго думали великаны, но ничего придумать так и не смогли. Богатство не давало им покоя. От каменного сердца и долгого сидения стали каменеть руки, ноги, а потом и все тело. Так появились на поверхности земли горы. Дети великанов стали низкими горами, великанши — средневысотными, а мужчины-великаны — высокими горами. Великаны, сидевшие рядом, близко друг к другу, образовали горные цепи, длинные хребты.

Головы высоких гор-великанов прикрыли холодные снежные шапки, от которых они постоянно мерзли. Но зато эти шапки закрывали их от ослепительного солнца.

От бессилия горы-великаны часто плакали. Так появились горные реки. Вода в них была чистой, как слеза, холодной, как сердце великанов, бурной, как их нрав. Реки стекали с гор и приносили людям так необходимую им воду.

На горных реках люди построили даже гидроэлектростанции, чтобы добывать электроэнергию.

Со временем горы-великаны поросли лесом. Люди стали заготавливать древесину для строительства домов, изготовления мебели и других нужных вещей.

Среди горных лесов выросло много трав и цветов. Великаны все хотели вылечить себя от каменной болезни, поэтому многие из растений были целебными. Им они не помогли, а люди стали лечить ими разные болезни. Чтобы сохранить редких горных животных и растения, люди стали устраивать заповедники. Животных стало так много, что охотникам даже разрешали на них охотиться. Забота людей о лесах великанам пришлась по нраву.

В горах людям всегда дышалось легко. Они говорили, что горный воздух даже звенит, он лечебный. Стали они строить горные курорты. Великаны особенно не возражали и даже гордились тем, что могут помочь людям.

В своих карманах горы-великаны оставили много драгоценных и полудрагоценных камней: алмазов, изумрудов, сапфиров, топазов, гранатов, аметистов, аквамаринов. Люди стали находить их и изготавливать из них ювелирные изделия. А из таких поделочных камней, как горный хрусталь, яшма, малахит и агат, — прекрасные вазы, статуэтки, люстры и другие предметы и украшения. Великаны боялись, что люди, как и они, будут воевать из-за драгоценных камней, поэтому прятали их в своей каменной одежде поглубже.

Часто в горные реки попадало золото, которое великаны так и не успели вернуть гномам. Люди стали его добывать на берегах горных рек. Вода в реках текла так быстро, что великаны не успели собрать золотые песчинки. Они с горечью наблюдали, как люди, у которых в руках оказывались драгоценные камни и золото, становились жадными и коварными.

Люди не знали, что горы — это окаменевшие великаны. Из их окаменевшей одежды они добывали строительный

материал: гранит, мел, песчаник, базальт. От этого горы становились меньше, осыпались. Без одежды великанам становилось холодно. Тогда они начали стряхивать с себя людей и технику: то камнепад устроят, то селевой поток из грязи, воды и камней нашлют, то снежной лавиной напугают.

Многие горы спали и ждали своего часа, когда они снова превратятся в живых великанов. Но некоторые из них ждать не хотели. Они начинали расстраиваться, гневаться и возмущаться. От этого горы даже взрывались, извергая огненную лаву и черный горячий пепел на окружающие города и села, людей, животных и растения, уничтожая все на своем пути. Однако ученые, знавшие, что горы живые, научились «договариваться» с ними и их огненной лавой.

Постоянными врагами гор-великанов были ветер, вода и снег. Под их воздействием они начинали сжиматься и даже разрушаться. Иногда большая гора-великан превращалась в холм, небольшую возвышенность.

Иногда на горы наступали море или океан, проглатывая их. Тогда каменным великанам приходилось приспосабливаться к жизни в соленой воде. Некоторым из них удавалось поднять над поверхностью воды хотя бы каменную голову.

До сих пор ни одна из гор не превратилась обратно в великана. Но ученые отмечают, что одни горы растут, а другие уменьшаются в размере. Они все-таки живые.

♦♦♦♦

♦ Вопросы и задания

1. О чем эта сказка?
2. Какими были великаны до тех пор, пока в их жизнь не вмешались злые гномы?

3. Как жили великаны?
4. Что случилось с великанами, когда гномы стали подбрасывать им драгоценные камни и золото?
5. Почему великаны окаменели? Во что они превратились?
6. В какие по высоте горы превратились великаны? Что образовали сидящие рядом великаны? Почему горную цепь назвали хребтом?
7. Почему шапки гор-великанов были снежными?
8. Как появились горные реки?
9. Как изменился внешний вид окаменевших великанов? Как люди используют лес, растущий на горах?
10. Что горы-великаны прятали в своих каменных карманах? Почему людям так нравятся драгоценные камни?
11. Как горы-великаны помогли людям в строительстве? В изготовлении разных поделок? В сохранении здоровья?
12. Как гневаются горы-великаны? Как называются такие горы? Что может с ними происходить?
13. Рассмотрите картинки с изображением гор. Найдите на географической карте России места, обозначенные флажками. Каким цветом обозначают горы?

Великан по имени Вулкан

В России на Камчатке и Курильских островах насчитывается более 250 вулканов, среди которых 40 действующих. Самый высокий действующий вулкан — Ключевская Сопка на Камчатке..

♦♦♦♦

Жил-был огромный великан по имени Вулкан, нрав он имел суровый, а характер горячий: все люди его боялись. Как рыкнет, так все люди и животные разбегаются кто куда да подальше. Как дракон, извергал Вулкан из своего желудка не просто огонь, а огненный жидкий поток, сжигавший все на своем пути. Сравнивая сход огненного потока со сходом снега с гор, люди кричали:

— Скорее все убегайте! Огненная лавина идет! Лавина! Лавина! Лавина!

Но за ужасным шумом слов было не разобрать, поэтому до ушей убегающих чаще долетало слово «лава». Так и стали впоследствии называть огненный поток.

А еще, когда великан Вулкан очень сердился, вместе с лавой на людей, животных и растения сыпался горячий пепел, покрывавший толстым слоем все вокруг. То, что оставалось под пеплом, гибло. Пепел даже мог закрыть солнце, без которого жизнь на Земле невозможна.

Вдогонку людям Вулкан бросал черные камни. Они могли быть с горошину или грецкий орех, а могли быть большими, похожими на бомбу. Это было очень страшно. Люди закрывали головы руками, пытались где-нибудь спрятаться. Однако часто это им не удавалось.

Когда гнев Вулкана достигал высшей точки, он начинал еще и пыхтеть. Тогда над землей повисали клубы горячего водяного пара и газа.

Разгневанный Вулкан сжигал все города и селения вокруг на много километров. Когда он переставал гневаться, люди вздыхали с облегчением. Огненная лава остывала и вместе с пеплом образовывала плодородный слой вулканической почвы. Вулкан засыпал на многие годы, а люди использовали почву для выращивания овощей, фруктов, зерновых культур. Застывшая лава образовывала самую разную причудливую поверхность. Она могла быть гладкой и прямой, волнообразной, сморщенной, напоминающей изгибающиеся канаты, похожей на подушки или шары, в виде остроугольных обломков с шипами и иглами или гладких глыб. Люди жили с ощущением, что они попали на другую планету с космическим пейзажем.

Пока Вулкан спал, люди восстанавливали села и города. Иногда он похрапывал, тогда из-под земли слышался гул и чувствовалась тряска. Это вызывало тревогу.

Люди очень боялись, что Вулкан проснется. Они начинали петь ему колыбельные песни и приносить различные дары, чтобы задобрить. Вулкан глубоко дышал, когда спал. Тогда люди говорили:

— Смотрите, Вулкан дымится! Только бы подольше поспал.

Однажды он спал так долго, что на нем выросли деревья, целые леса. В них поселились разные животные. Люди и забыли, что когда-то великан просыпался. Они стали воспринимать его как обычную большую гору, даже попытались в ней добывать горную руду.

Когда люди привезли к горе специальные буровые машины и начали бурить горную породу, Вулкану стало больно. Он открыл один глаз, огляделся и повел плечом. В это время начался камнепад. С корнем выворачивались деревья и падали вниз.

Люди испугались и убежали. К счастью, сон Вулкана был таким глубоким, что он закрыл глаз и снова заснул. Больше люди не повторяли попыток бурить гору. А в древних книгах прочитали, что гора, которую они хотели бурить, — это много лет спящий вулкан.

Во сне Вулкан мысленно общался со своими братьями, жившими в разных странах мира. Одни из них тоже спали, другие, проснувшись, оставались спокойными, выливая небольшое количество жидкой лавы и газов, а третьи имели взрывной характер, выбрасывая вверх с огромной силой густую лаву, обломки камней и газы. Если брат-великан жил около моря или океана, проснувшись, он еще и поднимал огромную волну, которая сметала все на своем пути. Великаны очень гордились своей силой. Никто в мире не мог с ними справиться. Так они и держали в страхе людей тысячи лет.

Люди уважали силу вулканов изучали их, пытались предугадать время, когда они проснутся. Если им это удавалось, они вовремя покидали опасные места. Некоторых

великанов люди считали окаменевшими Богами и поклонялись им. Люди научились даже договариваться с вулканами и лавовыми потоками. Случалось, что лава не разрушала те строения, озера и другие места, о которых молились, просили люди.

Так и живут до сих пор бок о бок люди и вулканы.

♦♦♦♦

♦ Вопросы и задания

1. Как звали великана?
2. Что происходило с Вулканом, когда он гневался?
3. Как люди назвали огненный жидкий поток, который извергался из Вулкана? Чем была опасна для всего живого лава?
4. Почему от горячего пепла, вылетавшего из Вулкана, люди, животные и растения погибали?
5. Что еще происходило, когда Вулкан гневался?
6. Что происходило с лавой, когда она остывала?
7. Как люди узнавали, что Вулкан просыпается?
8. Что случилось с ним, пока он спал?
9. Почему люди снова стали строить жилища вокруг Вулкана?
10. Почему люди перестали добывать горные породы?
11. Что интересного узнал Вулкан о своих братьях, живущих в разных концах света?
12. Для чего ученые изучают жизнь вулканов? Почему люди не могут остановить извержение вулкана?
13. Изобразите с помощью движений тела и звуков вулканы: спящий, спокойный и взрывной.
14. Нарисуйте вулкан во время извержения.