ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов 5

Тренировочные варианты 6

Вариант 1 7

Вариант 2 17

Вариант 3 27

Вариант 4 37

Вариант 5 47

Вариант 6 58

Вариант 7 68

Вариант 8 78

Вариант 9 88

Вариант 10 98

Вариант 11 108

Вариант 12 118

Вариант 13 128

Вариант 14 138

Вариант 15 148

Вариант 16 158

Вариант 17 168

Вариант 18 178

Вариант 19 187

Вариант 20 198

Вариант 21 208

Вариант 22 218

Вариант 23 228

Вариант 24 238

Вариант 25 248
Вариант 26 258
Вариант 27 269
Вариант 28 279
Вариант 29 289
Вариант 30 299

Ответы к тренировочным вариантам 310

Приложения 360
Хронологическая таблица 360
Правители: от Древней Руси до 1917 г. 371

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало деятельности Семибоярщины	1) 862 г.
Б) начало деятельности группы «Освобождение труда»	2) 1185 г.
В) призвание варягов на Русь	3) 1610 г.
	4) 1709 г.
	5) 1883 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) начало строительства храма Св. Софии в Новгороде Великом
2) крещение княгини Ольги в Константинополе
3) княжение Олега в Киеве
4) поход князя Игоря Новгород-Северского на половцев

Ответ:

3 Запишите пропущенное понятие.

Распределение служебных должностей в Российском государстве в XV–XVII вв. между отдельными лицами в зависимости

от степени родовитости называлось _____. Оно было отменено в 1682 г.

Ответ: _____.

4 Кто из перечисленных военачальников был участником Отечественной войны 1812 г.? Найдите в приведённом списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) П. А. Румянцев
2) П. С. Нахимов
3) В. А. Корнилов
4) П. И. Багратион
5) М. И. Кутузов

Ответ: ☐☐

5 Ниже приведён перечень терминов (понятий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1906–1911 гг.

1) хутора; 2) отруба; 3) переселенцы; 4) Крестьянский поземельный банк; 5) вольный хлебопашец.

Найдите и укажите порядковый номер термина (понятия), выпадающего из данного ряда.

Ответ: ☐

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) В последние годы правления Александра I во внутренней политике хорошо видно реакционное направление.
2) В 1816–1819 гг. Александр I отменил крепостное право в Прибалтике.
3) В 1822 г. был восстановлен указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь.
4) При императоре Александре I произошло улучшение положения крестьян в Эстляндии, Лифляндии и Литве.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля иностранного капитала в экономике Российской империи в 1900 г. (в %)

Доля	Франция	Англия	Германия	Бельгия	Др. страны	Итого
в млн руб.	226,1	136,8	219,3	296,5	32,3	911,0
в %	24,8	15	21,1	32,5	3,6	100

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данным таблицы самой большой в 1900 г. была доля...	1) бельгийского капитала
Б) В 1900 г. английский капитал занимал...	2) четвёртое место
В) В 1900 г. германский капитал занимал...	3) второе место
	4) третье место
	5) французского капитала

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему (см. с. 10) и выполните задания 8–10.

8 Назовите имя российского монарха, в чьи годы правления началась война, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.



Схема к заданиям 8–10

9 Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.

Против России воевали три империи — Британская, Французская и Османская, а также Сардинское королевство (Пьемонт). Британия представляла собой бесспорного промышленного лидера и обладателя самого мощного военного флота в мире. Франция, в свою очередь, занимала третье место в мировой экономике, располагала вторым по силе флотом и многочисленной, отлично подготовленной сухопутной армией. Очевидно, что совместный потенциал этих двух государств уже сам по себе создавал для их коалиции огромную военную силу. Именно с таким составом противников России пришлось столкнуться в _____ войне.

Ответ: _____.

10 Прочитайте предложение и, опираясь на схему, укажите цифру, которой на схеме обозначен порт, названный в тексте.

«Когда Нахимов доложил, что силы османов в Синопе, по его наблюдениям, выше, чем предполагалось раньше, Меншиков послал ему в подкрепление эскадру Новосильского и отряд пароходофрегатов под командованием Корнилова».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какой из перечисленных терминов впервые появился в России в правление царя, изображённого на медали?

1) стрельцы
2) местничество
3) кормление
4) воевода

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) роман «Преступление и наказание»;
2) повесть «Бедная Лиза»;
3) «Великие Четьи-Минеи»;
4) 
5) 

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан Ф. М. Достоевским? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: ☐

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) битва при Каннах
2) возникновение ислама
3) Гражданская война в Англии
4) Гражданская война в США

15 Современником какого из перечисленных событий, процессов был Кромвель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 Итогом какого из перечисленных событий, процессов стало образование Арабского халифата? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный текст? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Известие о взятии Нового Орлеана федералистами оказалось верным. Взятие этого города важно по многим причинам.

Сепаратистские штаты теперь окончательно окружены неприятелем со всех сторон. На северо-западе и северо-востоке федеральные войска сгруппированы в больших массах под Йорктауном. На западе Миссисипи во власти войск Союза, на юге и востоке южные штаты омываются морем, на котором федеральные суда держат строгую блокаду. Цены на съестные припасы в сердце южной конфедерации теперь уже чрезвычайно высоки; нет сомнения, что они ещё значительно возрастут. Одним словом, положение сепаратистов чрезвычайно затруднительно».

Ответ: ☐

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Сказано уже выше сего, что государыне-императрице сделалось известным о нашествии Пугачёва на Казань. Её величество, узнав о том, тотчас повелеть соизволила отправиться туда генерал-майору Павлу Сергеевичу Потемкину, на которого возложено принять в ней начальство; а вместе с тем немедленно послан в Москву курьер к графу Петру Ивановичу Панину с высочайшим повелением, чтоб он, Панин, как возможно поспешнее, отправился в бунтующую страну и принял бы начальство, со всей властью, над войском и всем тамошним краем. У сего правдивого, верного и нелицемерного духа 60-летнего старца, оставившего службу и покоящегося на лаврах бендерской победы, предпочтенного сына русской земли, в самый тот день, что получил он от государыни императрицы с курьером высочайшее повеление ехать в бунтующую страну и принять начальство

над войском и всем тамошним краем, умер сын. Но ни случившаяся сия семейственная горесть, ни оскорбления по службе, им перенесенные, не остановили благородной души его рвения принять на себя возложенное на его дело; он тот же день обратил присланного к нему курьера с донесением государыне императрице, что, во исполнение высочайшего её величества повеления, немедленно отправится в бунтующую страну и будет жертвовать там всей своей жизнью к усмирению и прекращению возникшего зла».

18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите императрицу, правившую в России в период, описанный в источнике.

19 Как автор характеризует П. И. Панина? О чём, по свидетельству автора, писал императрице П. И. Панин?

20 Укажите два любых последствия восстания, о котором идёт речь в отрывке.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Первый этап объединения русских земель вокруг Москвы связан с борьбой между Московским и Рязанским княжествами. Противостояние было серьёзным, поскольку у каждого из княжеств было очень хорошее географическое положение. Москва долгое время находилась на второстепенных ролях, но, умело выстраивая отношения с Ордой, московские князья добились своего. После подавления антиордынского восстания в 1325 году Иваном Калитой Москва получила ярлык на великое княжение.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в политической деятельности Ивана III и Ивана IV Грозного имелись значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23 В декабре 1790 г. русская армия осадила хорошо укреплённую турецкую крепость Измаил, где находился многочисленный гарнизон. Согласно плану русского полководца, в течение шести дней велась подготовка к штурму, после чего коменданту крепости был направлен ультиматум: «Двадцать четыре часа на размышление — и воля. Первый мой выстрел — уже неволя. Штурм — смерть». После отклонения ультиматума, начался двухдневный обстрел крепости, за которым последовал штурм. Несмотря на ожесточённое сопротивление турок, крепость была взята.

1. Укажите русского полководца, под командованием которого была взята турецкая крепость Измаил.
2. Укажите год завершения войны, во время которой была взята крепость Измаил.
3. Как русская армия готовилась к штурму крепости Измаил? Приведите один способ подготовки.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение Смоленска к Московскому государству	1) 980 г.
Б) осада и разорение Киева монголами	2) 1199 г.
В) сражение при Кинбурне	3) 1240 г.
	4) 1514 г.
	5) 1787 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) организация стрелецкого войска
2) принятие «Уложения о службе»
3) регентство Елены Глинской
4) бегство в Литву князя А. Курбского

Ответ:
