ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора 5

Вариант работы по географии с комментариями и рекомендациями по его выполнению 8

Тренировочные варианты 31

Вариант 1 31
Вариант 2 43
Вариант 3 54
Вариант 4 66
Вариант 5 79
Вариант 6 91
Вариант 7 102
Вариант 8 114
Вариант 9 126
Вариант 10 138
Вариант 11 150
Вариант 12 161
Вариант 13 173
Вариант 14 185
Вариант 15 197
Вариант 16 209
Вариант 17 221
Вариант 18 232
Вариант 19 244
Вариант 20 256

Ответы 269

Приложения 309

Общие сведения о материках 309

Основные сведения об океанах 312

Религиозная принадлежность народов России 313

Литература 314

ВАРИАНТ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ С КОММЕНТАРИЯМИ И РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ЕГО ВЫПОЛНЕНИЮ*

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–28 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19, 20, 22, 25–27) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 24 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: *- 1,8*

-	1	,	8													

Работа также содержит 3 задания (12, 29 и 30), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9-х классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

---

* На основе демонстрационного варианта ФИПИ.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1 Какой из перечисленных географических объектов находится в России?

1) самая протяжённая река в мире
2) самое глубокое озеро в мире
3) самая высокая горная вершина в мире
4) самый высокий водопад в мире

Ответ: ☐

Это задание проверяет знания о размещении основных географических объектов, о роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля. Успешность выполнения задания показывает сформированность базовых географических понятий и знание географической терминологии. Для его решения необходимо знать географические объекты, которые являются «рекордсменами» на Земле, а также уметь описывать объекты и явления, характерные для материков, природных зон, вод океанов и т. д. Учащиеся без труда могут определить среди предложенных верное утверждение о самом глубоком озере в мире, расположенном на территории РФ. Это Байкал. Правильный ответ — 2.

2 Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к государственной границе РФ с _____.

Ответ: _____.

В этом задании проверяется сформированность умения использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве. На этой позиции проверяются знания о географическом положении России на базовом уровне. Для поиска правильного ответа можно использовать политико-административную карту России в атласе. Ответ — Беларусь, или Белоруссия.

3 Расположите перечисленные регионы России по степени **уменьшения** естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона, почвы которого наиболее плодородны. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Архангельская область
2) Смоленская область
3) Воронежская область

Ответ: | | | |

Это задание проверяет сформированность умения сравнивать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств на базовом уровне. Под плодородием понимают способность почв удовлетворять потребность растений в воде и питательных веществах, поэтому естественное плодородие почв зависит от содержания в них питательных веществ, воды, воздуха, от их механического состава, а также гумусового горизонта. Соотношение тепла и влаги, толщина гумусового горизонта — это основа плодородия почвы. Самыми плодородными почвами России являются чернозёмы, в этой почве гумуса содержится намного больше, чем во всех остальных типах. Он образуется в условиях умеренного континентального тёплого климата в зоне степей и на открытых участках лесостепей, такие природные условия характерны для Воронежской области. Подзолистые почвы бедны гумусом, так как они формируются в холодных местностях с избыточным увлажнением. Преимущественно в зоне тайги с характерными подзолистыми почвами расположена Архангельская область. Переходное положение между подзолистыми почвами и чернозёмами занимают дерново-подзолистые почвы, характерные для большей части территории Смоленской области.

Ответ: | 3 | 2 | 1 |

4 Студентам-географам для проведения исследований нужно посетить самый северный участок степи в европейской части России. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам?

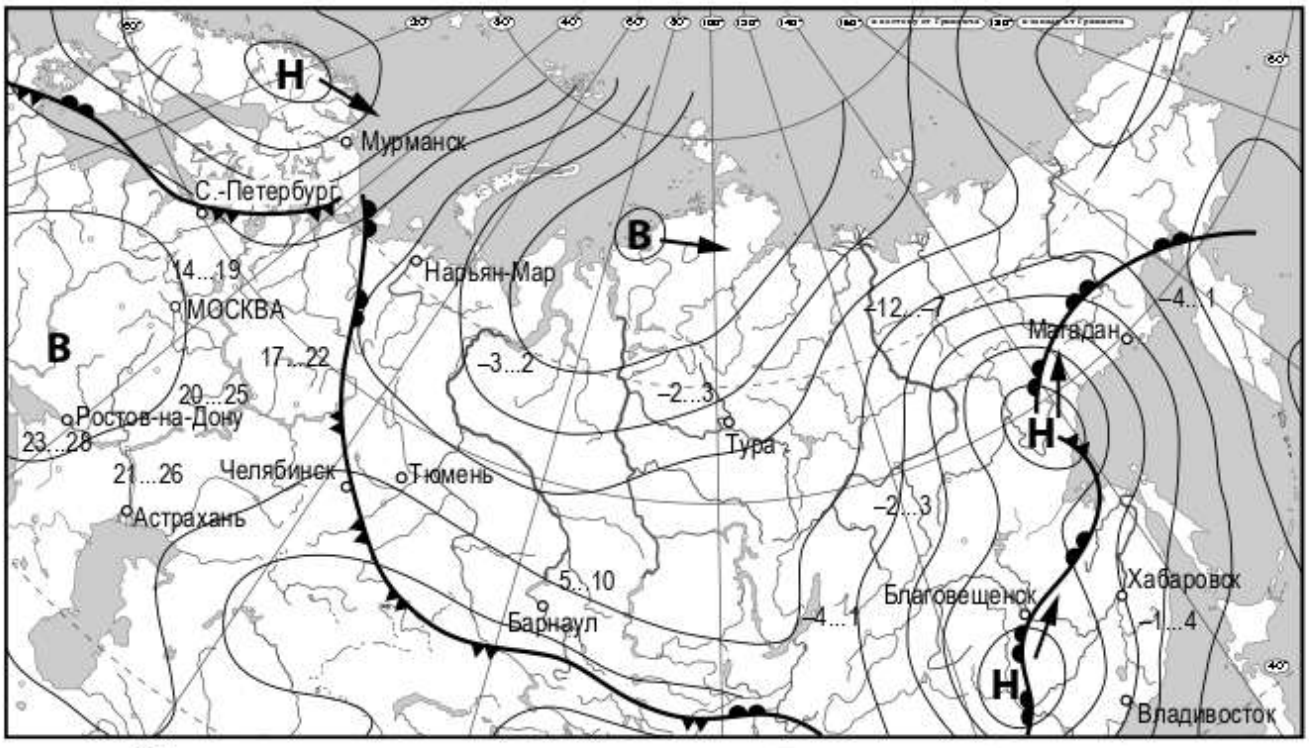
1) Кандалакшский
2) Приокско-Террасный

3) Таймырский
4) Астраханский

Ответ:

В этом задании проверяется сформированность умения выбирать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни на базовом уровне. Для поиска правильного ответа необходимо воспользоваться картами «Особо охраняемые территории России», «Природные зоны России» или «Народы России» в географическом атласе для 8-го класса. Определив по карте «Особо охраняемые территории России» местоположение каждого из перечисленных заповедников, с помощью карты природных зон можно установить, что только Приокско-Террасный заповедник расположен в степной зоне европейской части России. Правильный ответ — 2.

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



В — Область высокого атмосферного давления

Н — Область низкого атмосферного давления

Направления перемещения циклонов и антициклонов

Тёплый атмосферный фронт

Холодный атмосферный фронт

ночь день
14...19 Температура воздуха, °С

5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте (см. с. 11), находится в зоне действия циклона?

1) Ростов-на-Дону
2) Астрахань
3) Благовещенск
4) Тюмень

Ответ: ☐

Это задание проверяет сформированность владения базовыми географическими понятиями и знание географической терминологии. Для выполнения задания ученики должны продемонстрировать умение определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления на основе предъявляемой в разном виде информации. Для правильного решения этого задания необходимо вспомнить, что на карте погоды (синоптической карте) с помощью легенды карты изображаются различные характеристики погоды. Изобары — линии, показывающие распределение атмосферного давления по территории, указывают на положение циклонов (Н — вихри, в центре которых давление пониженное) и антициклонов (В — вихри, в центре которых давление повышенное). Изотермы — линии, соединяющие точки с одинаковой температурой. Специальными знаками обозначают зоны влияния тёплого и холодного фронтов. Проведя простой анализ синоптической карты, можно сделать вывод о том, что из предложенных в задании городов только Благовещенск находится в зоне действия циклона. Правильный ответ — 3.

6 Карта погоды (см. с. 11) составлена на 27 апреля 2022 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

1) Благовещенск
2) Москва
3) Челябинск
4) Астрахань

Ответ: ☐

Это задание базового уровня сложности. Оно диагностирует умение спланировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве. Для выполнения задания учащимся необходимо дать собственную оценку географическим объектам и явлениям, спрогнозировать их развитие.

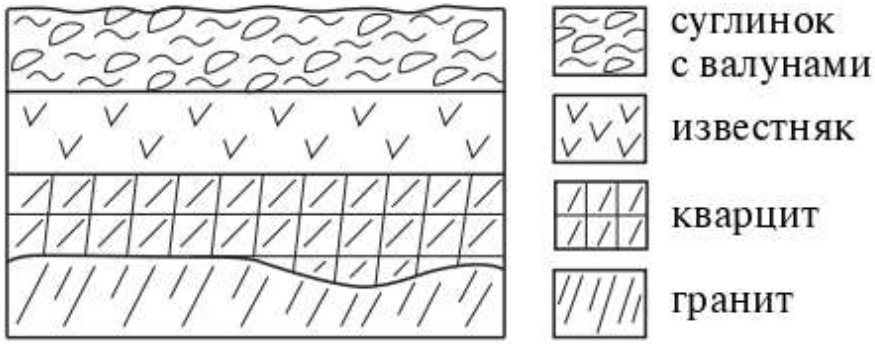
Для решения этого задания необходимо научиться читать синоптическую карту погоды. Переходные зоны между двумя различными воздушными массами разных свойств называются атмосферными фронтами. В зависимости от направления перемещения тёплых и холодных масс воздуха, расположенных по обе стороны от переходной зоны, фронты делят на тёплые и холодные. Если фронт движется так, что холодный воздух отступает, уступая место тёплому воздуху, то такой фронт называется тёплым. Именно такая погода представлена в прогнозе на 27 апреля согласно указанию в тексте задания. Поэтому для определения правильного ответа необходимо указать город, который в ближайшее время окажется под влиянием тёплого фронта. Анализируя карту погоды, можно сделать вывод о том, что из предложенных в заданиях городов Благовещенск в ближайшее время окажется в зоне действия тёплого фронта. Правильный ответ — 1.

7 Определите, какой город — столица республики в составе Российской Федерации — имеет географические координаты 62° с. ш. 34° в. д.

Ответ: _____.

Это задание повышенного уровня сложности проверяет сформированность одного из умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве, а именно умения определять объекты по их географическим координатам. Определение географических координат по карте — обязательный навык, формирующийся в процессе изучения географии. Данное экзаменационное задание предполагает использование географического атласа. Для решения задания требуется найти город по предложенным координатам широты и долготы. Вспомним, что географическая широта — это величина дуги меридиана, проведённого от экватора до заданной точки в градусах. Широта бывает северная и южная в границах от 0° (широта экватора) до 90° (широта полюсов). Географическая долгота — величина дуги параллели, проведённой от нулевого (Гринвичского) меридиана до заданной точки, в градусах. Долгота бывает западная и восточная в границах от 0° до 180°. Для успешного выполнения задания важно правильно выбрать карту с максимально крупным масштабом, на которой параллели и меридианы проведены через небольшие расстояния (например, не мира, а материка, не России, а региона), что позволит точнее определить географические координаты. Ответ — Петрозаводск.

8 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

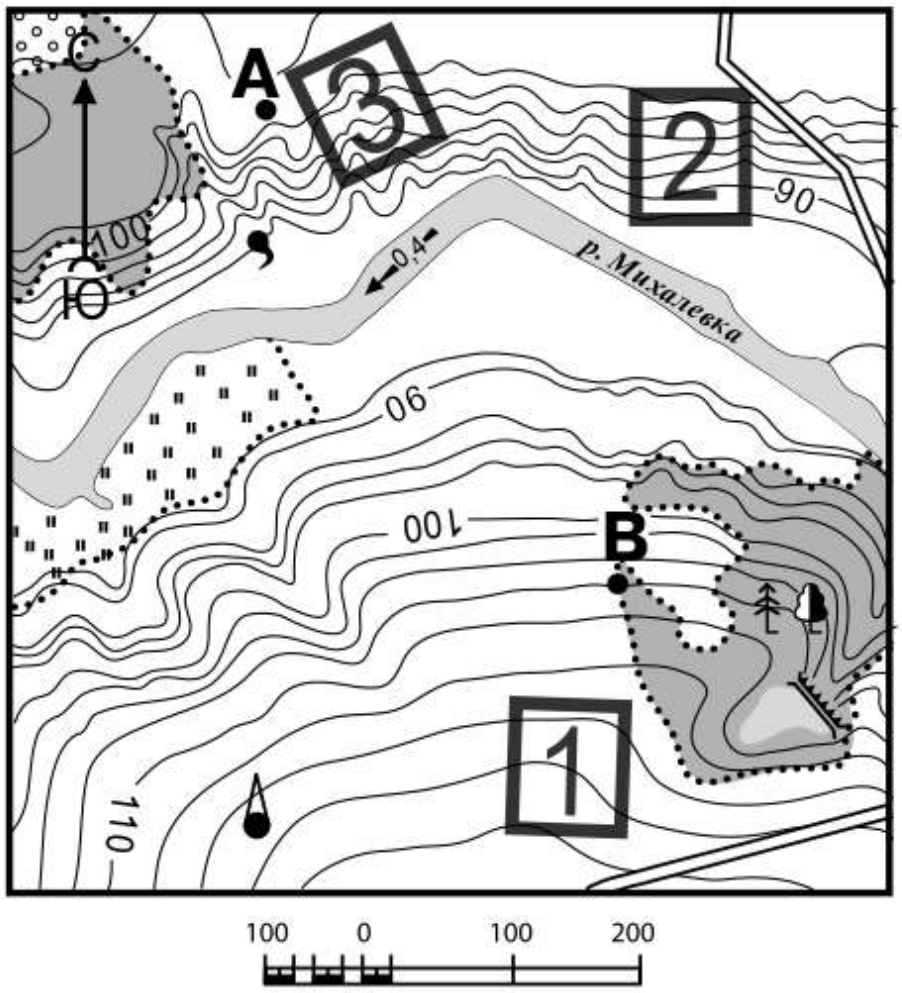
1) известняк
2) суглинок с валунами
3) кварцит

Ответ: | | | |

Это задание базового уровня сложности проверяет сформированность знания основных географических закономерностей, умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков. В задании необходимо проанализировать характер залегания горных пород: пространственное положение горных пород в земной коре. Горные породы часто залегают в виде слоёв или пластов, ограниченных приблизительно параллельными поверхностями (горизонтальное залегание). При горизонтальном залегании пород самые древние породы расположены внизу, самые молодые — вверху.

Ответ: | 2 | 1 | 3 |

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Масштаб 1 : 10 000
В 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 2,5 метра

Шоссе
Башня
Смешанный лес
Родник
Луговая растительность

9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до точки В. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.