ВАРИАНТ 1

Часть 1

Диктант

1 **Запиши** текст под диктовку.

2 **Найди** в первом абзаце текста одно предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

_____

_____

3 **Выпиши** из текста 2-е предложение.

Ответ. _____

_____

_____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Документ, сироты (мн. ч.), **крапива, брала.**

5 **Найди и выпиши** слово, в котором одинаковое количество букв и звуков.

Лестница, езда, согласие, музей.

Ответ. _____

6 **Найди** в предложении слово, в котором допущена ошибка. **Запиши** это слово правильно.

«Колобок» — русская народная скаска.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 7–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

ПОЛОСЫ И ПЯТНЫШКИ

(1)Встретились на поляне двое малышей: Косулёнок — лесной козлёночек и Кабанчик — лесной поросёнок.

(2)Нос к носу встали и разглядывают друг дружку.

— (3)Ой, какой смешной! — говорит Косулёнок. — (4)Весь полосатый-полосатый, будто тебя нарочно раскрасили!

— (5)Ой, а ты до чего смешной! — говорит Кабанчик. — (6)Весь в пятнышках, будто тебя нарочно забрызгали!

— (7)Я в пятнышках для того, чтобы лучше в прятки играть! — сказал Косулёнок.

— (8)И я полосатый, чтобы лучше в прятки играть! — сказал Кабанчик.

— (9)С пятнышками лучше прятаться!

— (10)Нет, с полосками лучше!

— (11)Нет, с пятнышками!

— (12)Нет, с полосками!

(13)И заспорили, и заспорили! (14)Ни один уступить не хочет. (15)А в это время затрещали сучья, захрустел валежник. (16)Вышла на поляну Медведица с медвежатами. (17)Увидел её Кабанчик — и стреканул в густую траву. (18)Вся трава полосками, полосками, — исчез в ней Кабанчик, словно сквозь землю провалился. (19)Увидел Медведицу Косулёнок — и стрельнул в кусты. (20)Между листьями яркое солнце пробивается, везде жёлтые пятнышки бегают, — исчез в кустах Косулёнок, словно его и не было. (21)Не заметила их Медведица, прошла стороной.

(22)Значит, оба хорошо научились в прятки играть. (23)Зря спорили.

(*По Э. Шиму*)

7 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

8 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

9 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

10 Как ты понимаешь значение слова «густая» из 17-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Густая — это _____

11 **Подбери и запиши** синоним к слову «стреканул» из 17-го предложения.

Ответ. Стреканул — _____

12 В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

13 **Найди и выпиши** из 9-го предложения только глагол в неопределённой форме.

Ответ. _____

_____

14 **Выпиши** из 17-го предложения **имя прилагательное с именем существительным**, к которому оно относится.
Укажи число, род (если есть), падеж имени прилагательного.

Ответ. _____

_____

_____

_____

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *«В споре каждый прав по-своему»*.
Запиши ответ на вопрос в виде продолжения фразы.

Ответ. Выражение *«В споре каждый прав по-своему»* будет уместно в ситуации, когда _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1

№ задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	Сумма баллов
Баллы						

Часть 2

№ задания	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Диктант

1 **Запиши** текст под диктовку.