

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Поч..ки ра(з/с)крывают..ся, ш..коладные, с з..лёными хвостиками и на каждом з..лёном клювик.. в..сит³ б..льшая пр..зрачная капля. В..зьмёш..¹ одну поч..ку раз..трёшь между пальцами, и потом долго всё пахн..т тебе ар..матной см..лой берёзы тополя или черёмухи.

Веч..р тёплый а такая тишина, словно должно что-то в такой тишине случит..ся. И вот ш..пчут..ся между собой д..ревья.⁴ Берёза белая с другой берёзой белой и(з/с)дали перекл..кают..ся; осинка молодая вышла на п..лянну, как з..лёная свеч..ка, и зовёт к себе такую же з..лёную свеч..ку-осинку, п..махивая вет..ч..кой; черёмуха черёмухе подаёт ветку с ра(з/с)крытыми почками. Если с нами сравнить — мы звуками перекл..ка..мся а у них — ар..мат.

(По М. Пришвину)







2

Выполните языковой анализ слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

1 — фонетический анализ слова;



3 — морфологический анализ слова;



4 — синтаксический анализ предложения.



- 3 Из первого абзаца **выпишите** первое предложение, **подчеркните** все грамматические основы и **составьте** схему этого предложения.



- 4 Поставьте **знак ударения** в следующих словах.



Дефис, иксы, позвонишь, сливовый.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5–10.

Текст 2

(1)Наконец-таки давнишняя мечта Яши сбылась и у него теперь есть своя собака и настоящий преданный друг. (2)Он уже давно знал, что назовёт свою собаку Мухтаром, как в фильме про одну умную и смелую милицейскую овчарку. (3)Яша пошёл в библиотеку, нашёл там книги про собак. (4)В одной книге он увидел фотографию с чёрными щенками, ну прямо точь-в-точь как его Мухтар. (5)А под фотографией была надпись «Щенки немецкой овчарки».

— (6)Ура, — воскликнул Яша, — у меня будет своя умная и красивая овчарка. (7)Яша на свои деньги купил щенку ошейник, поводок и каждый вечер выводил своего Мухтара во двор. (8)Он гордо прогуливался с ним мимо остальных ребят и часто хвастался своей породистой собакой. (9)С каждым днём дружба между мальчиком и его щенком становилась всё крепче и крепче.

(10)Мухтар быстро рос, но с каждым днём становился всё больше похожим не на овчарку, а на обыкновенную дворнягу. (11)Вскоре это стали замечать и другие.

— (12)Где же твоя овчарка, — насмеялись ребята со двора. — (13)А ещё говорил, что в милицию пойдёшь. (14)Твоя дворняга в милиции никому не нужна.

(15)Теперь Яша стал стесняться своей собаки и старался не показываться с ней во дворе, когда там играли ребята.

(16)Теперь он часто злился на Мухтара из-за всякой ерунды и мог запросто сильно хлестнуть его поводком или ударить рукой.

(17)А Мухтар никак не мог понять, за что это вдруг самый близкий на свете человек его невзлюбил. (18)Ведь он же не делал ничего плохого, всегда старался быть послушным и радовать своего друга.

(По М. Андрианову)

- 5 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов. В ответе вы можете использовать словосочетания или предложения. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ.

1. _____
2. _____
3. _____

- 6 Из последнего абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена главная мысль текста.

Ответ. _____

- 7 Опираясь на текст, ответьте на вопрос «Почему Яша невзлюбил своего преданного пса?» Запишите полный ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

- 8 Из предложений 12–15 **выпишите** слово со значением «*в настоящее время, сейчас*». **Подберите и запишите** антоним к нему.

Ответ. _____

- 9 Из предложения 17 **выпишите** многозначное слово со значением «*связанный дружбой, любовью*». **Составьте и запишите** предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

- 10 **Укажите** функционально-смысловой тип речи в предложениях 7–8.

Ответ. _____

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	3(3)	4
Баллы										

Часть 2

Номер задания	5	6	7	8(1)	8(2)	9(1)	9(2)	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Зацв..ла ива прил..тели гости со всех ст..рон. Кусты и д..ревья¹ вокруг ещё голые, серые; ива среди них как букет но не пр..стой а з..лотой. Каждый ивовый бараш..к — как пуховый ж..лтый ц..плёнок: сидит и свет..т..ся. Пальцем трон..ш.. — пож..лте..т палец. Понюха..ш.. — мё(д/т)!

Сп..шат гости на пир.

Шмель прил..тел: (не)уклюжий толстый м..хнатый, как медве(д/т)ь. Приб..жали быстрые г..лодные мурав..и. Набросились мурав..и на пыльцу и ра(з/с)дулись у них жив..ты боч..ками. Жуки какие-то копошат..ся. Мухи жу(ж,жж)ат.

Баб..ч..ки крылья ра(з/с)пластали. Все гудят и т..ропят..ся.

И я там был м..довые бара(ж/ш)ки нюхал.⁴

Вот отцв..тёт ива, заз..лене..т пот..ряет..ся среди других з..лёных³ кустов.

Тут и пиру к..нец.

(По Н. Сладкову)






