

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| <b>От авторов</b> . . . . .                  | 4   |
| <b>Русский язык</b> . . . . .                | 6   |
| Вариант 1 . . . . .                          | 7   |
| Вариант 2 . . . . .                          | 12  |
| Вариант 3 . . . . .                          | 17  |
| Вариант 4 . . . . .                          | 22  |
| Вариант 5 . . . . .                          | 27  |
| <b>Математика</b> . . . . .                  | 32  |
| Вариант 1 . . . . .                          | 33  |
| Вариант 2 . . . . .                          | 38  |
| Вариант 3 . . . . .                          | 43  |
| Вариант 4 . . . . .                          | 48  |
| Вариант 5 . . . . .                          | 54  |
| <b>Окружающий мир</b> . . . . .              | 59  |
| Вариант 1 . . . . .                          | 60  |
| Вариант 2 . . . . .                          | 68  |
| Вариант 3 . . . . .                          | 76  |
| Вариант 4 . . . . .                          | 84  |
| Вариант 5 . . . . .                          | 92  |
| <b>Литературное чтение</b> . . . . .         | 100 |
| Вариант 1 . . . . .                          | 101 |
| Вариант 2 . . . . .                          | 110 |
| Вариант 3 . . . . .                          | 119 |
| Вариант 4 . . . . .                          | 128 |
| Вариант 5 . . . . .                          | 137 |
| <b>Диктанты по русскому языку</b> . . . . .  | 147 |
| <b>Система оценивания и ответы</b> . . . . . | 150 |

## ВАРИАНТ 1

## Часть 1

## Диктант

**1** Запиши текст под диктовку.

[illegible]

**2** Выпиши из текста 3-е предложение\*.

Ответ. \_\_\_\_\_

1) Подчеркни в нём главные члены предложения.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

## Часть 2

**3** Произнеси данные ниже слова, поставь в них знаки ударения над ударными гласными.

Столяр, звонят, торты, красивее.

**4** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки являются звонкими. Выпиши это слово.

В суровую зиму тетерева прячутся в снегу.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 5–13. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

## ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫХ

(1)В октябре Серёжа и Витя ловили с лодки рыбу в лесной речке. (2)Забросил Витя удочку и застыл от изумления. (3)По реке плыли белки. (4)Зверьки пытались переплыть реку. (5)Но сильное течение уносило их от крутого берега. (6)Белки стали тонуть.

(7)Мальчики решили помочь животным. (8)Сачками и руками они ловили белок. (9)Пассажиры смело сидели в лодке. (10)Лодка наполнилась. (11)Витя причалил к берегу. (12)Белки живо помчались в лес. (13)Больше часа трудились мальчики, пока выловили из воды белок.

\* Учитель может прочитать предложение, с которым необходимо работать.

(14)Ребята помогли животным спастись от голода. (15)Ведь белки шли искать другие леса, где в этом году уродилось много орехов, шишек, желудей.

(По Г. А Скребицкому)

- 5** Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 6** Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

Ответ.  
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 7** Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 8** Как ты понимаешь значение слова «сачками» из 8-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Сачок — это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 9** Замени слово «причалил» из 11-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ. Причалил — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10** В 4-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 11** Выпиши из 14-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 12** Выпиши из 5-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13** Выпиши из 13-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 14** Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «застыть от изумления».

Ответ. Выражение «застыть от изумления» будет уместно в ситуации, когда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ВАРИАНТ 2**

## Часть 1

## Диктант

**1** Запиши текст под диктовку.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**2** Выпиши из текста 7-е предложение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1) Подчеркни в нём главные члены предложения.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

## Часть 2

**3** Произнеси данные ниже слова, поставь в них знаки ударения над ударными гласными.

Договор, компас, щавель, звала.

**4** В предложении найди слово, в котором все согласные звуки являются твёрдыми. Выпиши это слово.

Высоко в воздухе затрепетали жаворонки.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 5–13. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

### ЛЕСНОЙ ЛАКОМКА

(1)Шли охотники через тайгу. (2)Вдруг они слышали визг и ворчание. (3)Охотники осторожно пошли на шум.

(4)Молодой медведь возился у большой липы. (5)В дупле был мёд. (6)Но липа росла вплотную к скале. (7)Просунуть лапу в дупло мешали камни. (8)Пчёлы жалили воришку. (9)Он тёр морду лапами и кричал тоненьким голоском. (10)Наконец медведь утомился и сел. (11)Он долго смотрел на липу. (12)Потом полез на её вершину. (13)Медведь протиснулся между скалой

и деревом. (14)Он сильно надавил на дерево лапами. (15)Липа затрещала и рухнула.

(16)Теперь добыть мёд было просто. (17)Охотник выстрелил в воздух. (18)Мишка убежал. (19)Охотники набрали ведро мёда. (20)Остался мёд и для медведя.

(По В. К. Арсеньеву)

- 5** Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 6** Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

Ответ.  
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 7** Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_