



# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>От авторов</b> . . . . .                                                                                           | 7   |
| <b>Раздел I. Человек и общество</b> . . . . .                                                                         | 9   |
| § 1. Человек как результат биологической и социокультурной<br>эволюции (природное и общественное в человеке). . . . . | 9   |
| § 2. Индивид, индивидуальность, личность<br>(социализация индивида). . . . .                                          | 11  |
| § 3. Мировоззрение, его виды и формы . . . . .                                                                        | 14  |
| § 4. Общественное и индивидуальное сознание.<br>Самосознание и социальное поведение . . . . .                         | 15  |
| § 5. Потребности, интересы, способности человека . . . . .                                                            | 19  |
| § 6. Деятельность . . . . .                                                                                           | 23  |
| § 7. Свобода и ответственность . . . . .                                                                              | 30  |
| § 8. Мышление . . . . .                                                                                               | 31  |
| § 9. Познание мира. Формы познания. . . . .                                                                           | 34  |
| § 10. Истина, её критерии. Относительность истины . . . . .                                                           | 37  |
| § 11. Системное строение общества: элементы и подсистемы . . . .                                                      | 40  |
| § 12. Основные институты общества. . . . .                                                                            | 44  |
| § 13. Типы обществ . . . . .                                                                                          | 45  |
| § 14. Многообразие путей и форм общественного развития . . . . .                                                      | 51  |
| § 15. Процессы глобализации и становление единого<br>человечества . . . . .                                           | 54  |
| § 16. Глобальные проблемы человечества . . . . .                                                                      | 56  |
| § 17. Культурное многообразие современного общества.<br>Духовные ценности российского общества. . . . .               | 63  |
| § 18. Искусство . . . . .                                                                                             | 70  |
| § 19. Мораль . . . . .                                                                                                | 76  |
| § 20. Наука . . . . .                                                                                                 | 78  |
| § 21. Научное познание . . . . .                                                                                      | 84  |
| § 22. Образование . . . . .                                                                                           | 89  |
| § 23. Религия . . . . .                                                                                               | 97  |
| <b>Раздел II. Социальные отношения</b> . . . . .                                                                      | 101 |
| § 1. Социальная структура общества . . . . .                                                                          | 101 |
| § 2. Социальные группы . . . . .                                                                                      | 102 |

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| § 3. Молодёжь как социальная группа . . . . .                     | 107        |
| § 4. Неравенство и социальная стратификация . . . . .             | 109        |
| § 5. Социальная мобильность . . . . .                             | 112        |
| § 6. Социальный статус и социальная роль . . . . .                | 116        |
| § 7. Социальные нормы . . . . .                                   | 118        |
| § 8. Отклоняющееся поведение . . . . .                            | 120        |
| § 9. Социальный контроль . . . . .                                | 121        |
| § 10. Семья и брак . . . . .                                      | 123        |
| § 11. Социальный конфликт . . . . .                               | 126        |
| § 12. Этнические общности . . . . .                               | 129        |
| § 13. Межнациональные отношения . . . . .                         | 131        |
| § 14. Этнический (межнациональный) конфликт . . . . .             | 133        |
| § 15. Национальная политика в РФ . . . . .                        | 135        |
| <b>Раздел III. Экономика . . . . .</b>                            | <b>137</b> |
| § 1. Экономика: наука и хозяйство . . . . .                       | 137        |
| § 2. Факторы производства . . . . .                               | 140        |
| § 3. Рынок . . . . .                                              | 146        |
| § 4. Спрос и предложение . . . . .                                | 147        |
| § 5. Конкуренция . . . . .                                        | 153        |
| § 6. Собственность . . . . .                                      | 157        |
| § 7. Экономические системы . . . . .                              | 159        |
| § 8. Экономика потребителя . . . . .                              | 165        |
| § 9. Экономика производителя . . . . .                            | 172        |
| § 10. Фирма в экономике . . . . .                                 | 175        |
| § 11. Организационно-правовые формы предпринимательства . . . . . | 178        |
| § 12. Рынок труда . . . . .                                       | 190        |
| § 13. Безработица . . . . .                                       | 195        |
| § 14. Деньги и обмен . . . . .                                    | 198        |
| § 15. Инфляция . . . . .                                          | 200        |
| § 16. Финансовые институты . . . . .                              | 204        |
| § 17. Ценные бумаги . . . . .                                     | 207        |
| § 18. Банковская система . . . . .                                | 209        |
| § 19. Денежно-кредитная (монетарная) политика . . . . .           | 214        |
| § 20. Налоги. Права и обязанности налогоплательщика . . . . .     | 216        |
| § 21. Государственный бюджет . . . . .                            | 223        |

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| § 22. Измерители экономической деятельности . . . . .              | 225        |
| § 23. Циклические колебания в экономике . . . . .                  | 228        |
| § 24. Экономический рост и развитие . . . . .                      | 230        |
| § 25. Роль государства в экономике . . . . .                       | 232        |
| § 26. Мировая экономика . . . . .                                  | 235        |
| <b>Раздел IV. Политика . . . . .</b>                               | <b>243</b> |
| § 1. Власть . . . . .                                              | 243        |
| § 2. Политическая система, её структура и функции . . . . .        | 248        |
| § 3. Политический процесс . . . . .                                | 250        |
| § 4. Признаки и функции государства . . . . .                      | 252        |
| § 5. Формы государства . . . . .                                   | 257        |
| § 6. Демократия, её основные ценности и признаки . . . . .         | 266        |
| § 7. Средства массовой информации в политической системе . . . . . | 267        |
| § 8. Гражданское общество и правовое государство . . . . .         | 268        |
| § 9. Местное самоуправление . . . . .                              | 272        |
| § 10. Политическое участие . . . . .                               | 274        |
| § 11. Политическая культура . . . . .                              | 276        |
| § 12. Политическое лидерство . . . . .                             | 278        |
| § 13. Политическая элита . . . . .                                 | 279        |
| § 14. Политические идеологии . . . . .                             | 282        |
| § 15. Политические партии и движения . . . . .                     | 284        |
| § 16. Избирательная система . . . . .                              | 287        |
| § 17. Федеративное устройство России . . . . .                     | 292        |
| § 18. Органы государственной власти РФ . . . . .                   | 298        |
| <b>Раздел V. Право . . . . .</b>                                   | <b>314</b> |
| § 1. Право в системе социальных норм. Система права . . . . .      | 314        |
| § 2. Источники права и правовые системы . . . . .                  | 319        |
| § 3. Правотворчество и законотворческий процесс . . . . .          | 323        |
| § 4. Правосознание и правовая культура . . . . .                   | 324        |
| § 5. Правоотношения и правонарушение . . . . .                     | 326        |
| § 6. Юридическая ответственность и её виды. . . . .                | 329        |
| § 7. Конституция РФ и основы конституционного строя. . . . .       | 332        |
| § 8. Права и обязанности человека и гражданина РФ . . . . .        | 338        |
| § 9. Правоохранительные органы. . . . .                            | 349        |

---

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 10. Судебная система . . . . .                                                                            | 352 |
| § 11. Гражданство . . . . .                                                                                 | 354 |
| § 12. Воинская обязанность и альтернативная гражданская<br>служба . . . . .                                 | 358 |
| § 13. Правовые основы брака и семьи . . . . .                                                               | 361 |
| § 14. Основные понятия и нормы трудового права . . . . .                                                    | 370 |
| § 15. Правовые основы социальной защиты и социального<br>обеспечения . . . . .                              | 380 |
| § 16. Гражданские правоотношения.<br>Имущественные и неимущественные права . . . . .                        | 383 |
| § 17. Споры, порядок их рассмотрения . . . . .                                                              | 392 |
| § 18. Основные правила и принципы гражданского процесса . . .                                               | 393 |
| § 19. Основные понятия и нормы административного права.<br>Особенности административной юрисдикции. . . . . | 395 |
| § 20. Административное, конституционное и арбитражное<br>судопроизводство . . . . .                         | 398 |
| § 21. Право на благоприятную окружающую среду и способы<br>его защиты . . . . .                             | 403 |
| § 22. Основные понятия и нормы уголовного права. . . . .                                                    | 406 |
| § 23. Особенности уголовного процесса. . . . .                                                              | 411 |
| § 24. Международная защита прав человека в условиях мирного<br>и военного времени . . . . .                 | 415 |

## ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

### § 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (природное и общественное в человеке)

**Человек** — биосоциальное существо. Он рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.

#### Концепции происхождения человека

| <i>Религиозная<br/>(креационистская)<br/>концепция</i> | <i>Естественно-научные теории</i>          |                                                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                        | <i>Эволюционная (Ч. Дарвин)</i>            | <i>Трудовая (Ф. Энгельс)</i>                        |
| Божественное происхождение человека                    | Человек — результат биологической эволюции | Труд — главный фактор выделения человека из природы |

### Человек как биосоциальное существо

Биологическое и социальное в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.



| Биологические признаки человека                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | Социальные признаки человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сходные с признаками животного                                                                                                                                                                       | Отличающие человека от животного                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                      | Биологические особенности человека                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие у человека анатомии, физиологии.</li> <li>Наличие у человека врождённых потребностей и рефлексов.</li> <li>Использование предметов природы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прямохождение.</li> <li>Развитая кисть руки.</li> <li>Сложноорганизованный мозг.</li> <li>Особое устройство гортани</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Человек обладает абстрактно-логическим мышлением.</li> <li>Человек обладает членораздельной речью.</li> <li>Мораль, свобода, ответственность и др.</li> <li>Способность и готовность к труду (преобразованию окружающей действительности), изготовлению и использованию орудий труда.</li> <li>Человек способен к сознательной и целенаправленной деятельности (способность к целеполаганию).</li> <li>Способность к творчеству.</li> <li>Социальные и духовные (идеальные) потребности</li> </ul> |

## § 7. Свобода и ответственность

Существует несколько подходов к пониманию свободы.



**Свобода человека (признаки):**

- подразумевает возможность выбора;
- предполагает ответственность за свой выбор;
- ограничена объективными природными и социальными факторами.

## § 19. Мораль

**Мораль** — это совокупность социальных норм, обладающих следующими признаками:

- в основе морали — общественное мнение;
- исполнение моральных норм контролируется совестью человека и общественным мнением;
- моральные нормы официально письменно государством и обществом не фиксируются;
- мораль использует категории добра — зла.

Признаки морали

**Нравственность** — степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни.

**Нравственная культура** — это осознание и усвоение человеком моральных ценностей, превращение их в убеждения, в правила личностных поступков в практической деятельности.

**Основные нравственные категории:** добро, долг, совесть, честь, достоинство, справедливость, счастье, гуманизм, патриотизм, гражданственность и др.

**Гуманизм** (от латинского слова *humanus* — человеческий) — это совокупность идей, признающих ценность человеческой личности. Любое мировоззрение, основой которого является уважение человека, признание его права на свободу, всестороннее развитие, счастье, является гуманизмом. Гуманность (человечность) — любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности; доброе отношение ко всему живому.

**Патриотизм** (от греческого *πατριωτης* — соотечественник, *πατρις* — родина, отечество) — любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриотизм не исключает уважения к другим народам.

**Гражданственность** — осознание человеком себя как гражданина страны, его готовность и способность активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.

### Этика

**Этика** — это система знаний о морали и нравственности, о добре и зле, о правильном, культурном поведении.

**Этические нормы** — это правила поведения, соблюдение которых позволяет комфортно взаимодействовать с другими людьми.

#### МОРАЛЬ И ПРАВО: сравнительная характеристика

| ПРАВО                                                                                                                                                                                                                          | МОРАЛЬ                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Черты различия</i>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| Право санкционируется государством                                                                                                                                                                                             | В основе морали — общественное мнение                                                                                                                             |
| Правовые нормы обязательны к исполнению, за их неисполнение следует юридическая ответственность                                                                                                                                | Исполнение моральных норм контролируется совестью человека и общественным мнением (неисполнение моральных норм влечёт за собой общественное порицание, осуждение) |
| Правовые нормы письменно зафиксированы в законах                                                                                                                                                                               | Моральные нормы официально письменно государством и обществом не фиксируются                                                                                      |
| Право оперирует категориями законного — незаконного                                                                                                                                                                            | Мораль оперирует категориями добра — зла                                                                                                                          |
| Охват уже                                                                                                                                                                                                                      | Охват шире                                                                                                                                                        |
| <i>Черты сходства</i>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• направлены на неопределённый и неограниченный круг лиц;</li> <li>• совпадение объекта регулирования (общественные отношения);</li> <li>• источником норм является общество</li> </ul> |                                                                                                                                                                   |

### Функции морали

| Функции               | Сущность функции                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Регулятивная          | Регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни |
| Мотивационная         | Моральные принципы мотивируют человеческое поведение               |
| Воспитательная        | Нравственное воспитание человека                                   |
| Оценочно-императивная | Нравственная оценка действий человека                              |
| Мировоззренческая     | Мораль решает вопросы о смысле жизни, счастье, идеале              |

## § 20. Наука

1. **Наука** — это совокупность объективных, систематизированных, обоснованных знаний о природе, обществе, человеке.

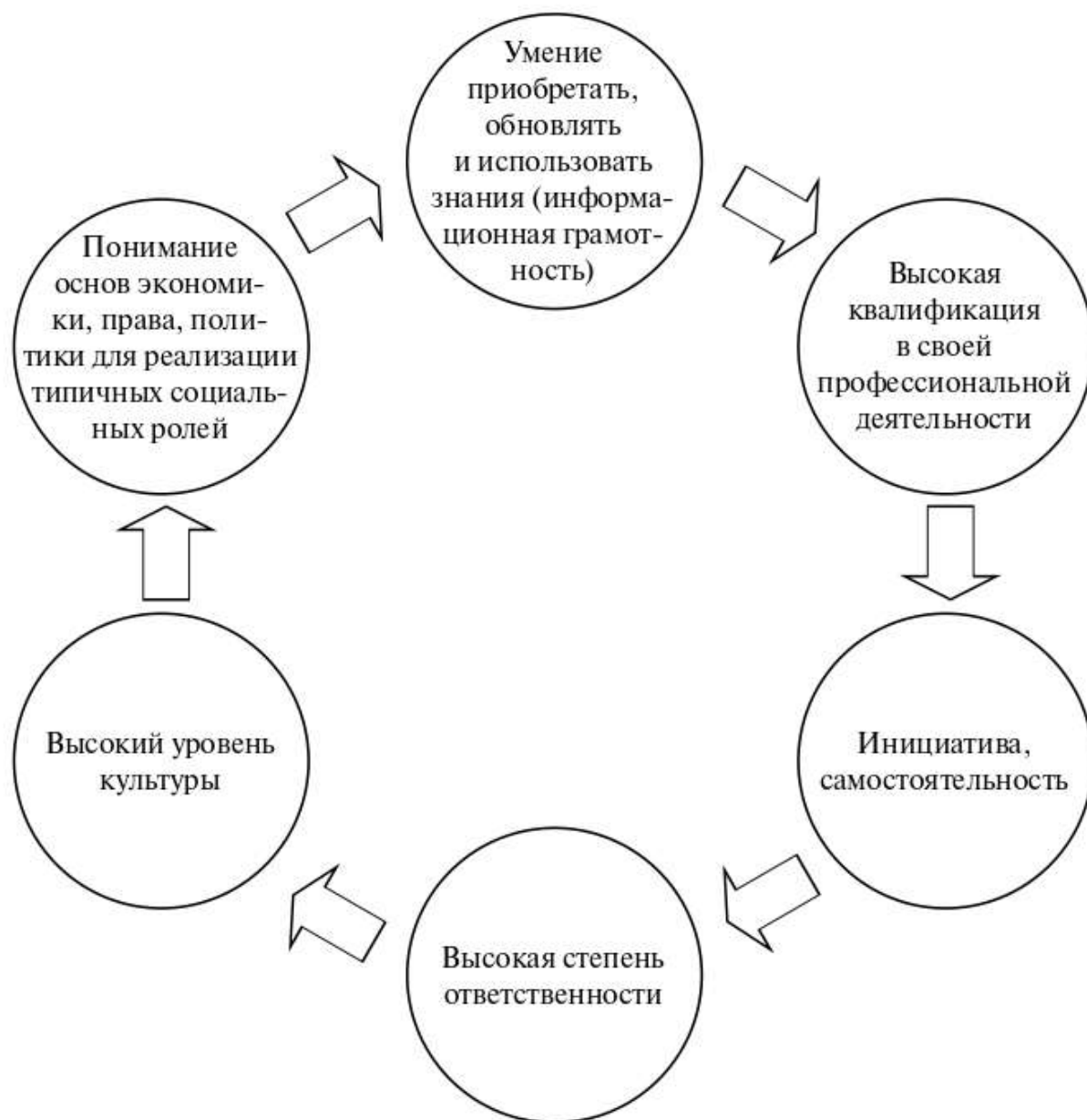
2. **Наука** — творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, человеке.

3. **Наука** как социальный институт — это совокупность различных организаций и людей, подчинённых общей цели познания окружающего мира.

### Виды наук по степени ориентации на практику



### **Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества**



Информационные и предметно-профессиональные компетенции современного специалиста определяют необходимость обучения и повышения квалификации на протяжении всей жизни.

## § 4. Неравенство и социальная стратификация

Различные социальные группы занимают разное положение в обществе.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социальное неравенство</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— неравные условия доступа различных людей к таким социальным благам, как деньги, власть, образование, престиж и др.;</li> <li>— различие социальных статусов и возможностей;</li> <li>— социальное неравенство определяется значимостью и престижем функций, которые человек выполняет для общества</li> </ul> |
| <b>Социальное равенство</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— равенство перед законом;</li> <li>— равенство прав;</li> <li>— равенство возможностей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

Различие групп по принципу неравенства выражается в формировании социальных страт.

**Страта** — социальный слой людей, имеющих схожие признаки по уровню дохода, власти, образования, престижа и др.

### Социальная стратификация (признаки):

- совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоёв;
- верхние слои находятся в более привилегированном положении по отношению к нижним;
- верхние слои значительно меньше нижних по количеству входящих в них членов общества.

### Уровни социальной стратификации



## ЭКОНОМИКА

### § 1. Экономика: наука и хозяйство

**Экономика** (от греч. *oikos*) — искусство ведения домашнего хозяйства.

Различают два значения понятия «экономика»

**Экономика как хозяйство**  
(признаки):

- система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и нематериальной сферы (образование, здравоохранение, культура и т. д.);
- включает производство, обмен, распределение и потребление необходимых жизненных благ;
- обеспечивает общество необходимыми жизненными благами и услугами

**Экономика как наука**  
(признаки):

- изучает хозяйство и способы его ведения в масштабах всего общества и на уровне отдельных домохозяйств, предприятий;
- предметом науки являются экономические отношения;
- изучает, как с помощью ограниченных ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей

| Уровни организации экономической деятельности                                        | Разделы экономики                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономика домашнего хозяйства, экономика локальных рынков и фирм, экономика отраслей | изучает <i>микроэкономика</i> (объекты микроэкономики: домохозяйства, фирмы, локальные рынки)                                    |
| национальное хозяйство                                                               | изучает <i>макроэкономика</i> (объекты макроэкономики: национальное хозяйство — безработица, инфляция, экономический рост и др.) |

|                   |                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| мировое хозяйство | ← изучает <i>мировая экономика</i> (объекты мировой экономики: мировое хозяйство) |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

### Основная проблема экономики:

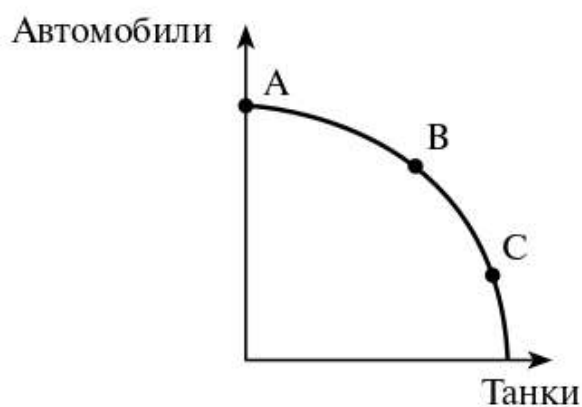
потребности безграничны, а доступные ресурсы ограничены.



В основе хозяйственной деятельности — удовлетворение потребностей людей

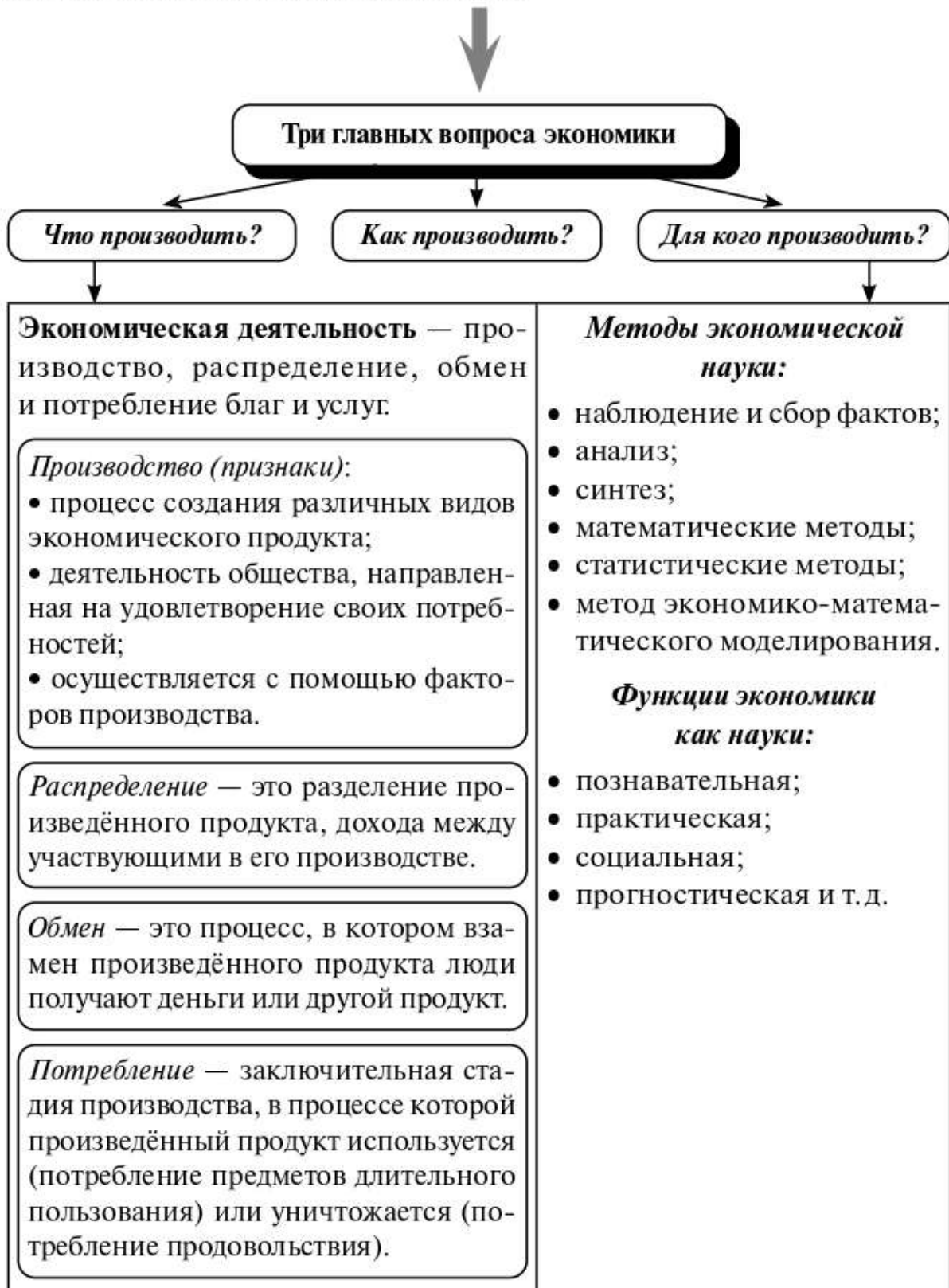
**Предмет экономики:** проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей человека

### Кривая производственных возможностей



Каждая точка графика показывает возможности экономики по производству двух условных благ при полной загрузке производства и экономический выбор.

**Альтернативная стоимость (цена замены)** — это те товары и услуги, от которых приходится отказаться, чтобы приобрести товар или услугу, которой отдано предпочтение.



При производстве, распределении, обмене и потреблении благ между людьми складываются **экономические отношения**.

**Экономический интерес** — это стремление человека получить блага, необходимые для обеспечения жизни или своих потребностей.

- ! **Цель экономики** — разрешить противоречие между экономическими интересами и их удовлетворением

#### **Субъекты экономической деятельности:**

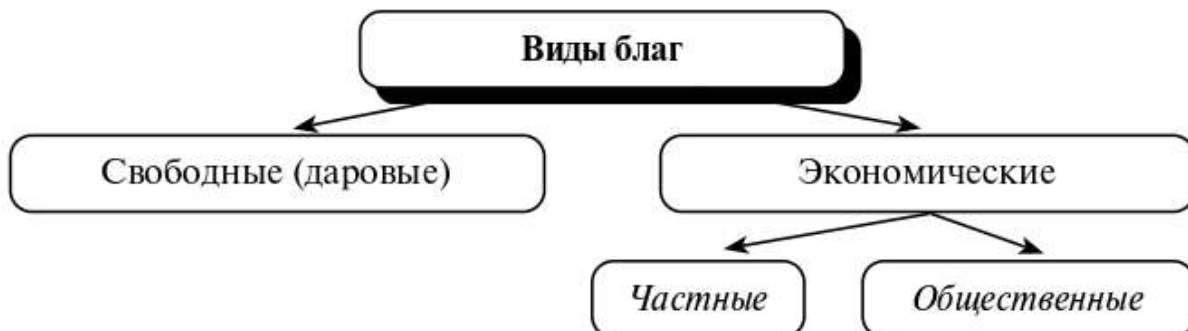
- домашние хозяйства;
- производители;
- государство

#### **Роль экономики в жизни общества**

1. Обеспечивает людей материальными условиями их существования — продуктами питания, одеждой, жилищем и т. д.
2. Определяет содержание политической, правовой, духовной и иных сфер жизни общества.
3. Выступает основой научно-технического прогресса, так как решение экономических проблем порождает новые научные и технические идеи и изобретения.
4. Определяет взаимоотношения людей в обществе, их социальное положение и др.

## **§ 2. Факторы производства**

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются **благами**.



| Труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Земля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Капитал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Труд как ресурс экономики (признаки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ;</li> <li>• факторный доход с труда — заработная плата;</li> <li>• ограниченность.</li> </ul> <p><i>Ограниченность</i> труда связана с тем, что число трудоспособных людей, пригодных к той или иной физической и умственной работе, не является бесконечной величиной.</p> <p><i>Характеристики труда как фактора производства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интенсивность труда — напряжённость труда.</li> <li>2. Уровень разделения труда — распределение производственных функций между участниками производственного процесса.</li> <li>3. Производительность труда — показатель результативности труда, измеряется количеством продукции, выпущенной работником за единицу времени.</li> </ol> | <p><b>Земля как ресурс экономики (признаки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все виды природных ресурсов;</li> <li>• факторный доход с земли — рента;</li> <li>• ограниченность.</li> </ul> <p><i>Ограниченность полезных природных ресурсов</i> определяется ограниченностью полезных ископаемых, пахотных земель, пастбищ и т.д.</p> | <p><b>Капитал как ресурс экономики (признаки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искусственные приспособления, используемые в процессе производства;</li> <li>• факторный доход с капитала — процент;</li> <li>• ограниченность.</li> </ul> <p><i>Ограниченность капитала</i> определяется накопленными производственными возможностями страны, предпринимателя.</p> <p><i>Капитал можно разделить на:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. физический капитал (средства производства): <ul style="list-style-type: none"> <li>• основной — капитал, который используется в течение нескольких лет, а затраты возмещаются постепенно (машины, станки, оборудование);</li> <li>• оборотный — капитал, который используется в одном цикле производства, а затраты возмещаются после реализации продукции (сырьё, материалы, энергетические ресурсы);</li> </ul> </li> <li>2. денежный, или финансовый, капитал (деньги, которые используются для покупки физического капитала);</li> <li>3. инвестиции (рискованное вложение материальных и денежных средств в производство)</li> </ol> |

| Предпринимательство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ограниченность предпринимательства как фактора производства связана с тем, что не все люди способны к занятию предпринимательской деятельностью.</p> <p>Основные предпринимательские качества — самостоятельность, инициативность, способность к риску, ответственность, восприимчивость к нововведениям и т. п.</p> <p>Важный фактор успешного предпринимательства — опыт в этой сфере.</p> <p>Именно предприниматель способен правильно объединить факторы производства и организовать производство</p> | <p><b>Информация как ресурс экономики (признаки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знания, которые могут быть обменены, проданы или использованы для получения прибыли (профессиональные знания, корпоративные знания о конкурентах, полезные сведения об обществе и потребителях, секреты производства — ноу-хау).</li> </ul> <p><b>Асимметрия информации.</b></p> <p><b>Способы решения проблемы асимметрии информации</b></p> <p><i>Асимметрия информации</i> — это ситуация, при которой один участник экономических отношений владеет информацией, недоступной для других участников (например, продавец — о недостатках товара, работодатель — о сложностях работы и т. д.).</p> <div data-bbox="778 224 1284 1370"> <p><b>Способы решения проблемы асимметрии информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Репутация</b><br/>(репутация фирмы)</li> <li><b>Стандартизация</b><br/>(стандартизация продукции)</li> <li><b>Рыночная сигнализация</b><br/>(дипломы, сертификаты, гарантий, внешний вид, упаковка и др.)</li> <li><b>Государственное лицензирование</b><br/>Государственная стандартизация и сертификация. Развитие законодательства</li> </ul> </div> |