

❖ Содержание ❖

Табличное умножение и деление на 2	4
Табличное умножение и деление на 3	7
Табличное умножение и деление на 2 и 3	10
Табличное умножение и деление на 4	12
Табличное умножение и деление на 5	15
Умножение и деление в пределах 50	18
Табличное умножение и деление на 6	25
Табличное умножение и деление на 7	28
Табличное умножение и деление на 8	32
Табличное умножение и деление на 9	35
Арифметические действия в пределах 100	40

❖ Табличное умножение и деление на 2 ❖

$2 \cdot 1 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

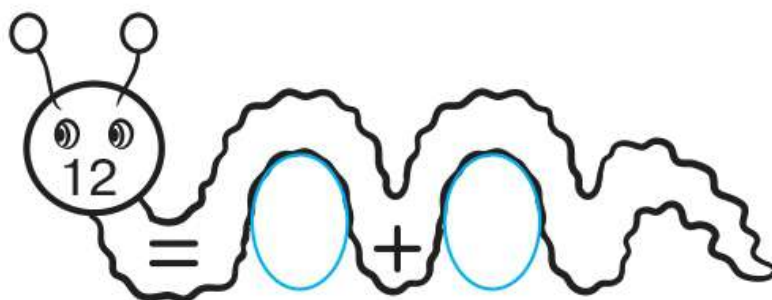
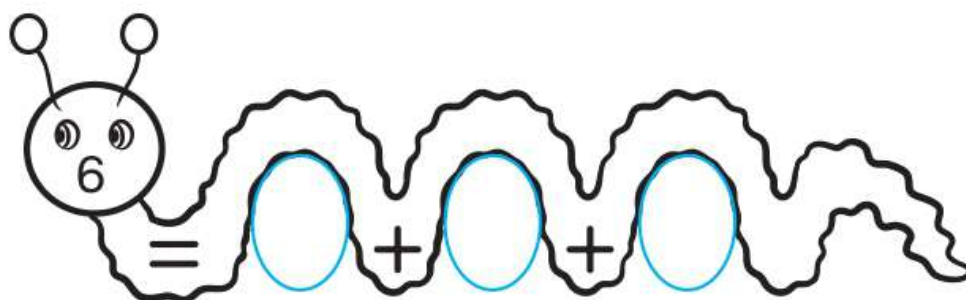
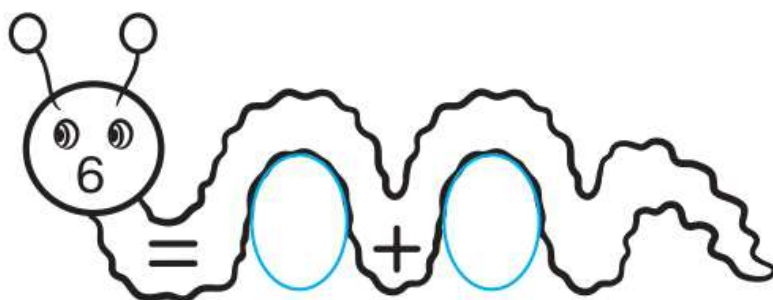
$2 \cdot 8 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

1. Помоги коту поймать рыбку. Соедини линией числовое выражение с нужным ответом.



2. Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых.



3. Замени сложение умножением и вычисли.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$= \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

4. Вычисли.

$7 \cdot 2 = \square\square$

$16 : 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$1 \cdot 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$2 : 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square\square$

$8 \cdot 2 = \square\square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$2 : 1 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

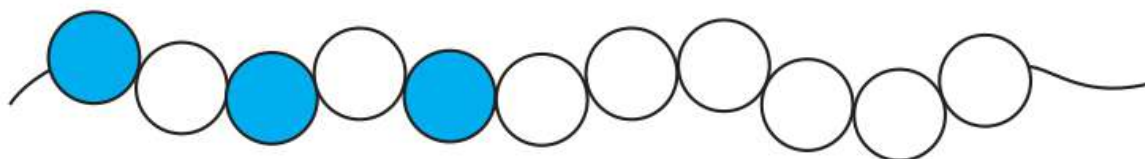
$2 \cdot 9 = \square\square$

$20 : 2 = \square\square$

$4 : 2 = \square$

$2 \cdot 8 = \square\square$

5. Определи закономерность, раскрась бусы.



6. Вставь такие числа, чтобы равенства были верными.

$2 \cdot \square = 10$

$\square : 1 = 2$

$2 \cdot \square = 6$

$16 : \square = 8$

$10 \cdot \square = 20$

$\square \cdot 2 = 8$

$7 \cdot \square = 14$

$6 \cdot \square = 12$

$\square \cdot 2 = 6$

$\square \cdot 2 = 12$

$\square \cdot 2 = 14$

$2 \cdot \square = 18$

$2 \cdot \square = 14$

$\square \cdot 4 = 8$

$14 : \square = 7$

$\square\square : 2 = 8$

$9 \cdot \square = 18$

$\square\square \cdot 2 = 20$

$\square : 2 = 2$

$3 \cdot \square = 6$

❖ Табличное умножение и деление на 3 ❖

$3 \cdot 1 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

1. Помоги барсуку найти грушу. Соедини линией числовое выражение с нужным ответом.

Beaver problems and pear answers:

Beaver Problem	Pear Answer
$8 \cdot 3$	24
$3 \cdot 6$	18
$5 \cdot 3$	15
$3 \cdot 8$	24
$3 \cdot 7$	21
$3 \cdot 5$	15
$3 \cdot 3$	9
$3 \cdot 9$	27
$3 \cdot 4$	12
$3 \cdot 2$	6
$3 \cdot 1$	3

2. Найди и раскрась красным карандашом клетки с числами — результатами умножения на 3, чёрным — умножения на 2. Что получилось?

35	23	3	9	15	27	21	55	43	23	31	41	49
11	9	21	15	4	3	9	21	61	29	25	35	37
15	21	2	3	21	15	8	3	9	4	73	77	4
3	27	9	21	27	3	9	27	3	14	8	2	16
9	10	14	8	16	4	20	16	4	2	20	13	79
27	3	15	3	9	21	15	9	15	8	4	14	8
21	15	4	27	15	3	14	21	3	16	65	71	2
31	9	3	9	2	27	3	15	49	59	53	7	11
53	41	21	15	3	9	27	25	47	35	61	5	35

3. Найди и выдели линией в трёх соседних клетках (по горизонтали и вертикали) числа, из которых можно составить 8 примеров на умножение.

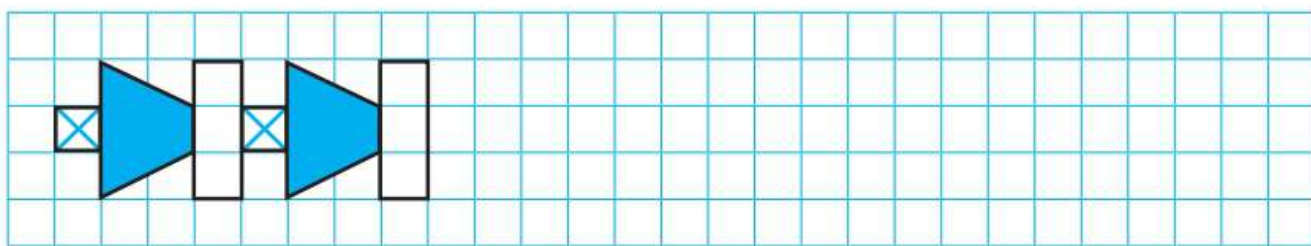
15	29	7	2	4	8	30	3	6	18
2	6	12	26	5	51	13	32	8	22
4	3	1	3	7	2	7	11	3	15
42	20	17	2	8	12	14	5	3	9
3	4	16	6	10	9	4	2	20	35
4	6	10	1	2	5	8	3	9	26
12	28	3	18	8	16	24	6	27	4

4. Вычисли.

$$\begin{aligned}3 \cdot 2 &= \square \\3 \cdot 3 &= \square \\3 \cdot 9 &= \square \square \\3 \cdot 5 &= \square \square \\3 : 3 &= \square \\3 \cdot 4 &= \square \square \\21 : 3 &= \square \\1 \cdot 3 &= \square \\15 : 3 &= \square\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}4 \cdot 3 &= \square \square \\18 : 3 &= \square \\10 \cdot 3 &= \square \square \\8 \cdot 3 &= \square \square \\3 \cdot 9 &= \square \square \\3 : 1 &= \square \\0 \cdot 3 &= \square \\30 : 3 &= \square \square \\27 : 3 &= \square\end{aligned}$$

5. Продолжи и раскрась узор.



6. Вставь такие числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{aligned}\square \square : 3 &= 10 \\15 : \square &= 3 \\4 \cdot \square &= 12 \\\square : 3 &= 1 \\10 \cdot \square &= 30 \\3 \cdot \square &= 21 \\\square \square : 3 &= 9 \\6 : \square &= 2 \\\square \cdot 3 &= 9\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}27 : \square &= 9 \\\square : 3 &= 2 \\30 : \square &= 10 \\3 : \square &= 3 \\\square \cdot 3 &= 6 \\18 : \square &= 6 \\\square \cdot 3 &= 18 \\\square \square : 3 &= 4 \\8 \cdot \square &= 24\end{aligned}$$

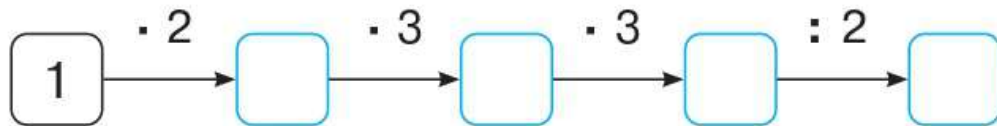
❖ Табличное умножение и деление на 2 и 3 ❖

1. Вычисли.

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 9 = \square\square \\ 3 \cdot 5 = \square\square \\ 21 : 3 = \square \\ 1 \cdot 3 = \square \\ 27 : 3 = \square \\ 2 \cdot 8 = \square\square \\ 10 : 2 = \square \\ 7 \cdot 2 = \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 2 = \square \\ 2 \cdot 9 = \square\square \\ 12 : 2 = \square \\ 6 \cdot 2 = \square\square \\ 20 : 2 = \square\square \\ 3 \cdot 4 = \square\square \\ 3 \cdot 2 = \square \\ 3 \cdot 3 = \square \end{array}$$

2. Выполни действия, запиши ответы.



3. Вычисли.

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 4 = \square \\ 3 \cdot 2 = \square \\ 9 : 3 = \square \\ 8 \cdot 3 = \square\square \\ 3 \cdot 9 = \square\square \\ 0 \cdot 2 = \square \\ 2 \cdot 5 = \square\square \\ 14 : 2 = \square \\ 1 \cdot 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \cdot 2 = \square\square \\ 8 \cdot 2 = \square\square \\ 6 : 3 = \square \\ 3 \cdot 8 = \square\square \\ 30 : 3 = \square\square \\ 4 \cdot 3 = \square\square \\ 15 : 3 = \square \\ 7 \cdot 3 = \square\square \\ 18 : 3 = \square \end{array}$$

4. Вставь такие числа, чтобы равенства были верными.

$$21 : \square = 3$$

$$\square \cdot 3 = 3$$

$$1 \cdot \square = 2$$

$$\square \square : 2 = 9$$

$$4 : \square = 2$$

$$8 : \square = 4$$

$$3 \cdot \square = 6$$

$$\square : 2 = 1$$

$$10 \cdot \square = 20$$

$$16 : \square = 8$$

$$\square \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot \square = 27$$

$$\square \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot \square = 24$$

$$\square : 3 = 3$$

$$2 \cdot \square = 4$$

$$14 : \square = 7$$

$$\square \square : 2 = 8$$

$$10 \cdot \square = 20$$

$$\square \cdot 3 = 18$$

5. Напиши, какие действия выполнили.



6. Вставь такие числа, чтобы равенства были верными.

$$\square : 3 = 1$$

$$10 \cdot \square = 30$$

$$\square \square : 2 = 10$$

$$2 \cdot \square = 6$$

$$\square \cdot 2 = 8$$

$$6 \cdot \square = 18$$

$$\square \cdot 2 = 16$$

$$\square \cdot 9 = 18$$

$$2 : \square = 2$$

$$\square \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot \square = 12$$

$$\square \cdot 2 = 6$$

$$27 : \square = 9$$

$$\square : 3 = 2$$

$$\square \cdot 9 = 18$$

$$12 : \square = 6$$

$$\square \cdot 2 = 14$$

$$4 \cdot \square = 12$$

$$\square \square : 3 = 10$$

$$8 \cdot \square = 24$$

❖ Табличное умножение и деление на 4 ❖

$4 \cdot 1 = \square$

$4 \cdot 4 = \square \square$

$4 \cdot 7 = \square \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 8 = \square \square$

$4 \cdot 3 = \square \square$

$4 \cdot 6 = \square \square$

$4 \cdot 9 = \square \square$

1. Подбери к ёлке шишку. Соедини линией числовое выражение с нужным ответом.

The following table lists the multiplication problems on the pine trees and their corresponding answers on the pinecones:

Пинежка (Pine Tree)	Выражение (Expression)	Шишка (Pinecone)	Ответ (Answer)
1	$4 \cdot 6$	1	24
2	$9 \cdot 4$	2	36
3	$4 \cdot 9$	3	32
4	$4 \cdot 5$	4	20
5	$4 \cdot 2$	5	8
6	$4 \cdot 7$	6	28
7	$4 \cdot 1$	7	4
8	$4 \cdot 8$	8	32
9	$3 \cdot 4$	9	12
10	$4 \cdot 4$	10	16
11	$4 \cdot 3$	11	12

2. Найди и раскрась синим карандашом клетки с числами — результатами умножения на 4. Что получилось?

3	14	9	35	9	4	42	16	15	5	6
11	20	5	18	35	45	12	11	19	11	9
24	32	15	6	14	20	40	24	8	17	14
21	28	36	10	4	36	28	4	32	4	10
7	40	4	20	16	40	16	20	13	16	13
27	3	24	36	12	4	12	8	16	8	25
10	30	7	32	24	8	36	24	4	12	30

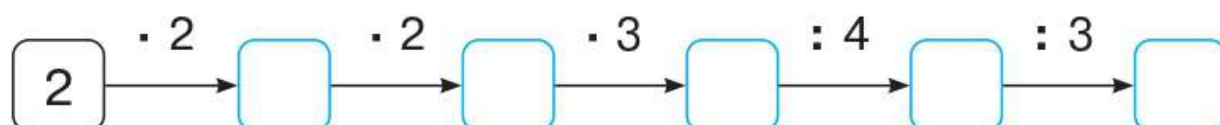
3. Заполни пустые клетки таблицы умножения.

	2	3	4
2			
3			
4			

4. Вставь вместо пропусков знаки «>», «<» или «=» так, чтобы получились верные равенства или неравенства.

$3 \cdot 5$		16	18		$3 \cdot 6$	$4 \cdot 2$		16
$2 \cdot 4$		6	20		$4 \cdot 7$	$4 \cdot 4$		16
$4 \cdot 6$		30	15		$4 \cdot 3$	$4 \cdot 8$		16

5. Выполни действия, запиши ответы.



6. Вычисли.

$4 \cdot 5 = \square\square$

$40 : 4 = \square\square$

$1 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 3 = \square\square$

$4 \cdot 4 = \square\square$

$4 : 4 = \square$

$20 : 4 = \square$

$7 \cdot 4 = \square\square$

$32 : 4 = \square$

$36 : 9 = \square$

$12 : 4 = \square$

$36 : 4 = \square$

$4 \cdot 8 = \square\square$

$28 : 4 = \square$

$16 : 4 = \square$

$6 \cdot 4 = \square\square$

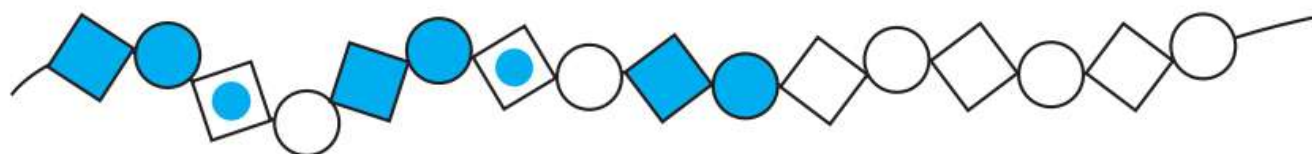
$2 \cdot 4 = \square$

$24 : 6 = \square$

$5 \cdot 4 = \square\square$

$4 \cdot 9 = \square\square$

7. Продолжи раскрашивать бусы.



8. Вставь такие числа, чтобы равенства были верными.

$\square\square : 4 = 4$

$7 \cdot \square = 28$

$16 : \square = 4$

$10 \cdot \square = 40$

$8 : \square = 4$

$\square \cdot 4 = 16$

$5 \cdot \square = 20$

$\square \cdot 4 = 20$

$4 \cdot \square = 8$

$\square \cdot 9 = 36$

$\square \cdot 8 = 32$

$\square : 1 = 4$

$2 \cdot \square = 8$

$20 : \square = 5$

$\square \cdot 4 = 24$

$\square \cdot 4 = 20$

$9 \cdot \square = 36$

$4 \cdot \square = 36$

$6 \cdot \square = 24$

$\square \cdot 4 = 28$

❖ Табличное умножение и деление на 5 ❖

$5 \cdot 1 = \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$

$5 \cdot 7 = \square \square$

$5 \cdot 2 = \square \square$

$5 \cdot 5 = \square \square$

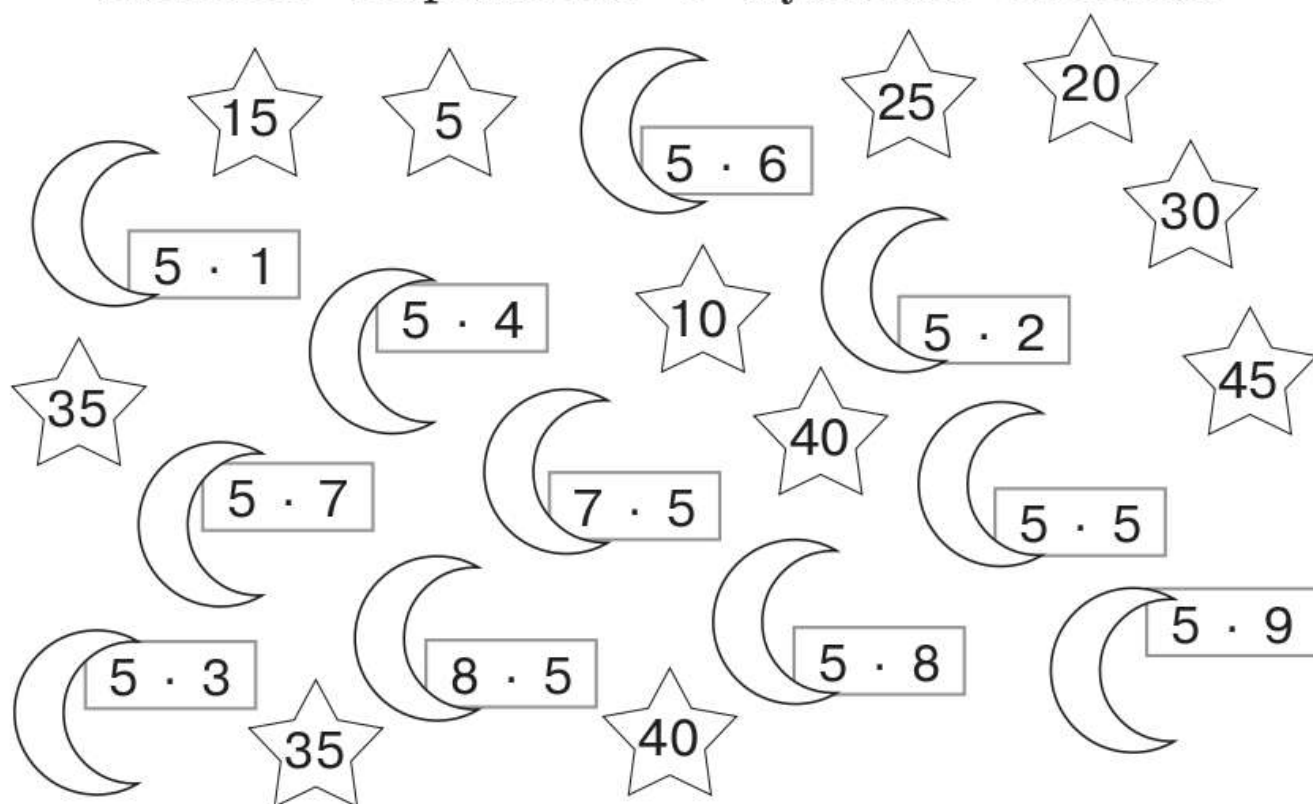
$5 \cdot 8 = \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$5 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 9 = \square \square$

1. Подбери к луне звезду. Соедини линией числовое выражение с нужным ответом.



2. Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых.

