

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	5
Занятие 1. Повторяем фонетику	6
Занятие 2. Состав слова	9
Занятие 3. Проверяемые безударные гласные в корне слова.....	11
Занятие 4. Правописание непроизносимых и парных по глухости-звонкости согласных.....	14
Занятие 5. Правописание приставок и предлогов	17
Занятие 6. Разделительный Ъ и разделительный Ь	20
Занятие 7. Падежные окончания имён существительных	22
Занятие 8. Падежные окончания имён прилагательных.....	25
Занятие 9. Правописание мягкого знака (Ь) после шипящих в именах существительных и именах прилагательных	29
Занятие 10. Местоимение	31
Занятие 11. Буквосочетания -ТСЯ, -ТЬСЯ в возвратных глаголах	34
Занятие 12. Спряжение глаголов	37
Занятие 13. Спряжение глаголов	40
Занятие 14. Правописание безударных личных окончаний глаголов.....	43

Занятие 15. Мягкий знак (Ь) в глагольных формах	46
Занятие 16. Образование и правописание наречий....	49
Занятие 17. Части речи	52
Занятие 18. Однородные члены предложения	55
Занятие 19. Простые и сложные предложения.....	58
Диктанты для самопроверки.....	61
Ответы	63

- 1** Прочитай загадку, записанную звуками. Запиши отгадку сначала буквами, затем — звуками.

[в'исно́й' в'ис'ил'йт/л'этам халад'йт/о́с'ин'й'у п'ита́й'ит/
з'имой' сагр'ива́й'ит].

_____ [_____].

Письменно ответить на вопросы.

- а) Сколько слогов в отгаданном слове? _____
- б) Какой слог в отгадке ударный? _____
- в) Сколько в этом слове мягких согласных звуков? _____
- г) Сколько в отгадке парных по твёрдости-мягкости согласных звуков? _____
- д) Сколько в отгаданном слове звонких согласных звуков? _____
- е) Сколько в отгадке парных по глухости-звонкости согласных звуков? _____

- 2** Отметь «✓» строку, в которой звуковая запись (транскрипция) всех слов (*остров, сосед, ряд, семья*) выполнена верно.

- ☐ 1) [о́строф], [сос'ед], [рат], [симья]
- ☐ 2) [о́страв], [сас'эд], [р'ад], [с'им'á]
- ☐ 3) [о́стров], [сасэ́т], [рат], [симйá]
- ☐ 4) [о́страф], [сас'эт], [р'ат], [с'им'й'á]

- 3** Запиши транскрипцию данных слов. Прочитай её в обратном порядке, а затем запиши слово, которое получилось.

Образец: ноль — [нол'] — [л'он] — лён

Марш — _____,
торг — _____,
пол — _____.

- 4** Проверь, правильно ли выполнен фонетический разбор слова *холод*. Исправь ошибки, если они есть.

Холод, хо-лод [хóлат] — 2 слога.

х — [х] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;

о — [ó] — гласный, ударный;

л — [л] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;

о — [а] — гласный, ударный;

д — [т] — согласный, звонкий парный, твёрдый непарный.

5 букв, 5 звуков

! В разборе допущено 5 ошибок.

- 5** Запиши слова буквами. В скобках укажи количество орфограмм.

Образец: [ра́дасный'] — радостный (2)

[с'им'óрка] — _____

[масквá] — _____

[с'н'эк] — _____
 [абй'ом] — _____
 [ил'й'а] — _____
 [дал'икó] — _____
 [сай'ус] — _____
 [с'ивóдн'а] — _____
 [й'áраст'] — _____
 [в'й'эст] — _____

6 Из записанных пар местоимений найди ту, в которой количество звуков разное. Подчеркни эту пару.

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) я — он | г) ему — ей |
| б) её — его | д) мною — тобой |
| в) тебе — ему | |

7 Вставь пропущенные гласные буквы. В получившихся словосочетаниях одно из слов означает цвет, а другое — название млекопитающего. В каком словосочетании это не так? Обведи его номер. Устно объясни свой выбор.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) СРЙ КНГР | 4) ЧРНЙ ЛПРД |
| 2) БЛЙ МДВДЬ | 5) ЗЛНЙ КРКДЛ |
| 3) РЖ ЛСЦ | 6) СНЙ КТ |

1 Найди две группы однокоренных слов. Запиши их столбиками. Выдели корень. Лишние слова зачеркни.

Горная, болезнь, гóрница, гористый, горец, болевой, большой, гора, горло, боль, больница, горка, больной.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

! Зачёркнутыми должны быть три слова.

2 Образуй новые слова при помощи приставок с-, по-, про-, вы-, при-, пере-, от-, об-, под- от слов **бежать**, **делать**, **нести**.

бежать

делать

нести

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3*

Впиши нужную букву в суффиксы. Выдели суффиксы в словах.

-**очк**-, -**еньк**-, -**ость**-, -**онок**(-**ёнок**), -**ов**-

Ул..чка, нов..нький, верн..сть, медвежон..к, шёлк..вый, дуд..чка, стар..нький, смел..сть, волчон..к, лук..вый, корзин..чка, гипс..вый, корот..нький, нежн..сть, котён..к, оленён..к, ряд..вой, дост..чка, молод..нький, опасн..сть, ребён..к, груз..вой, пар..чка, глуп..сть, тигрён..к, свеж..нький, борт..вой, глуп..нький, кост..чка, активн..сть, ламп..чка, остр..нький, вечн..сть, бельчон..к, язык..вой.

4*

Соедини приставки, корни, суффиксы и окончания так, чтобы получились слова (не забудь, что существует нулевое окончание). Запиши эти слова. Обозначь все морфемы (части слова).



рас-
пере-
при-
за-
о-
не-
бес-



-серьёзн-
-снеж-
-вяз-
-такт-
-сказ-
-бреж-
-глуш-



-н-
-к-
-ость-
-чик-
-енн-
-ённ-



-ый
-е
-а

* Это задание не является лёгким. Если ты с ним справился, ты молодец!

Проверяемые безударные гласные в корне слова

1 Вставь пропущенные буквы, где это нужно. Найди лишнее слово среди однокоренных и зачеркни его. В остальных словах выдели корень.

- 1) л..дяной, л..дник, сл..ды, л..дышка, лёд
- 2) дождь, д..ждевой, дождаться, д..ждливый, дождик
- 3) город, г..родской, г..родок, приг..род, ог..род
- 4) г..ра, горка, горный, г..ревать, пригород

2 Прочитай загадки, записанные звуками. К отгадкам подбери однокоренные слова.

- 1) [гóрат éтат н'и прастóй', он др'имúч'ий' и густóй'].

_____ — _____,
_____.

- 2) [в пáрк'и стр'ич' й'ий'ó р'изóнна, штоп патóм назвáт' газóнам].

_____ — _____,
_____.

3 Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в три столбика.

Леб..дь, крошка, кр..шить, м..стерить, л..бёдушка, м..стерская, крошечный, л..б..диное (озеро), мастер, л..бяжий (пух), м..стерство, кроха.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 4** Вставь пропущенные буквы. Выпиши слова с безударными гласными в корне в два столбика. Выпиши слова, в которых гласная пропущена в другой части слова — не в корне.

Стройка

Из ..кна м..ей комн..ты х..р..шо в..дна стр..ительная пл..щадка. Уже с утра там кипит р..бота. Машины п..двозят к..рпичи, ..громные плиты. Груз встр..чают р..бочие. Они р..згружают машину с пом..щью п..дъёмного крана. Вот р..бочий приц..пил плиту. Кран л..гко поднял её, п..в..рнул стр..лу — и вот плита уже на эт..же дома.

**Проверяемые безударные
в корне слова**

**Непроверяемые безударные
в корне слова**

Ответ: _____.

- 5** В каждом ряду найди и подчеркни лишнее слово.

- 1) подбросить, подровнять, подбежать, подвинуть;
- 2) свернуть, сравнить, сдавить, следовать;