

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| От автора .....                                                                  | 5  |
| Занятие 1. Предложение. Текст.....                                               | 6  |
| Занятие 2. Правописание слов<br>с сочетаниями ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА,<br>ЧУ–ЩУ .....       | 9  |
| Занятие 3. Правописание слов с сочетаниями<br>ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ .....           | 12 |
| Занятие 4. Разделительный мягкий<br>знак (Ь) .....                               | 14 |
| Занятие 5. Состав слова .....                                                    | 17 |
| Занятие 6. Сложные слова.....                                                    | 20 |
| Занятие 7. Правописание безударных<br>гласных в корне слова .....                | 23 |
| Занятие 8. Правописание безударных<br>гласных в корне слова .....                | 26 |
| Занятие 9. Правописание слов с парными<br>по глухости-звонкости согласными ..... | 29 |
| Занятие 10. Правописание слов<br>с непроизносимыми согласными .....              | 32 |
| Занятие 11. Правописание слов<br>с удвоенными согласными .....                   | 35 |

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Занятие 12. Правописание приставок<br>и суффиксов .....                                       | 38 |
| Занятие 13. Правописание слов<br>с разделительным твёрдым знаком (Ъ) .....                    | 42 |
| Занятие 14. Правописание имён<br>собственных .....                                            | 45 |
| Занятие 15. Правописание мягкого знака (Ь)<br>в именах существительных<br>после шипящих ..... | 48 |
| Занятие 16. Правописание окончаний<br>имён прилагательных .....                               | 51 |
| Занятие 17. Личные местоимения .....                                                          | 54 |
| Занятие 18. Глагол .....                                                                      | 57 |
| Занятие 19. Части речи .....                                                                  | 61 |
| Занятие 20. Повторение .....                                                                  | 64 |
| Литература .....                                                                              | 67 |
| Ответы .....                                                                                  | 68 |

- 1 Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Определи, каким по цели высказывания является каждое предложение (подчеркни нужный вариант). Поставь в конце предложений знаки препинания.

В л..су умолкли птич..и г..л..са (*повеств., во-  
просит., побуд.*)

Какой праз..ник мы отмечаем 12 апреля (*по-  
веств., вопросит., побуд.*)

Расскажи мне, п..жалуйста, ска..ку (*повеств.,  
вопросит., побуд.*)

Письменно ответь на вопрос полным предло-  
жением.

- 2 Составь из слов предложения. Запиши их. Подчеркни главные члены предложения. Над каждым словом укажи часть речи.

блестели, яркие, ночью, в, звёзды, небе

тучи, на, сыпали, снег, дождь, и, тяжёлые,  
землю



**3** Прочитай предложения. Вставь пропущенные буквы.

Ласточ..ки н..сились в воздухе, л..вили мух и к..м..ров.

Вдоль л..сной тр..пинки р..сли р..машки, в..с..льки и к..л..кольчики.

Красными, ж..лтыми, пурпурными ..гнями з..горелась ос..нь.

Спиши любое предложение. Определи, каким оно является по цели высказывания.

---

---

**4** Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы, где это необходимо.

С..ва — н..ч..ная хищ..ная птица. У неё круглая г..л..ва с б..льш..ми гл..зами. Чтобы всё видеть, с..ва п..ворачивает гол..ву даже за спину. У неё кре..кий клю.. с острым, изогнутым крюч..ком на конце. Крыл..я ш..рокие, ко..ти дли(н,нн)ые и острые. Всю ночь до самого утра с..ва ..хотится на грызунов и н..с..комых.



Прочитай текст ещё раз. Письменно ответь на вопросы полными предложениями.

1) Что делает сова, чтобы всё видеть?

2) Какие у совы когти?

3) На кого охотится сова?

**5** Прочитай предложения, вставь пропущенные буквы. Пронумеруй и спиши предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

☐ Ласточки круж..лись над ним и звучно п..щ..ли.

☐ Он поднял малыша и пос..дил в гн..здо.

☐ Над окном было гн..здо ласточек.

☐ Это увидел Петя.

☐ Ласточки вес..ло защ..бетали.

☐ Однажды из гн..зда выпал пт..нец.

## Правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

**1** Вставь пропущенные буквы.

Друж..ть, ж..тели, душ..стый, мыш..ный, обе-  
щ..ние, печ..ль, ворч..н, щ..пальце, кувш..н-  
ка, служ..ть, внуч..та, ч..ткий, зайч..та, пруж..  
на, перч..тки, ж..дкий, площ..дка, приш..ть.

**2** Прочитай стихотворение С. Махотина. Вставь пропущенные буквы.

### ПРИМЕТЫ

Бабах! Разбилась ч..шка!  
Сосед вздыхает тяжело.  
Его утешить норовят,  
«Примета к сч..стью», —  
говорят.

Я тоже ч..й сегодня пил  
И ч..шку ч..йную разбил,  
Но говорит примета,  
Что мне влетит за это.



Выпиши из текста слова с сочетанием **ча**. Какие ещё слова на это правило ты знаешь? Допиши три слова.

---

---

**3** Запиши отгадки с сочетаниями **жи–ши, ча–ща**. В каждом слове подчеркни орфограмму.

Животное с очень длинной шеей (\_\_\_\_\_).

Сосуд для кипячения воды (\_\_\_\_\_).

Инструмент для прокалывания отверстий (\_\_\_\_\_).

Дождевое облако (\_\_\_\_\_).

Шестьдесят минут (\_\_\_\_\_).

Приспособление для катания по снегу (\_\_\_\_\_).

В Москве есть Красная (\_\_\_\_\_).

Водное растение с крупными плавающими листьями и цветами (\_\_\_\_\_).

**4** Запиши противоположные по значению слова (антонимы) с орфограммами **жи–ши, ча–ща, чу–щу**. Подчеркни орфограмму.

*Образец: конец — начало*

свой — ч\_\_\_\_\_



узкий — ш \_\_\_\_\_

весёлый — п \_\_\_\_\_

говорить — м \_\_\_\_\_

проводить — в \_\_\_\_\_

разрешать — з \_\_\_\_\_

- 5** Соедини слоги в облачках так, чтобы получились слова с орфограммой **жи–ши, ча–ща, чу–щу**. Запиши эти слова. Один и тот же слог можно использовать в разных словах.



---

---

---

---

---

---

---



## Правописание слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ

**1** Спиши слова, вставляя сочетания **ЧК, ЧН**.

Дево\_\_\_а, отли\_\_\_о, бабо\_\_\_а, кроше\_\_\_ый,  
сестри\_\_\_ка, ласто\_\_\_ка, солне\_\_\_ый, крыше\_\_\_а,  
ску\_\_\_ый, сказо\_\_\_а, верёво\_\_\_а, песо\_\_\_ый,  
обла\_\_\_ый, цвето\_\_\_и, бело\_\_\_а, косто\_\_\_а,  
моло\_\_\_ый, необы\_\_\_ый.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Вставь, где надо, мягкий знак (ь). Подчеркни сочетания **ЧК, ЧТ, НЧ, ЧН, НЩ**.

Булоч..ка, меч..та, бол..ница, птен..чик, крыл..-  
цо, веточ..ка, привыч..ка, кон..ки, игрушеч..ный,  
огон..ки, одуван..чик, гон..щик, поч..товый,  
сил..ный, мач..та, крюч..ки, пол..за, пон..чик,  
капел..ка, беспомощ..ный, коробоч..ка, ден..ки,  
картофел..ный, хищ..ник, ноч..ник, грибоч..ки,  
бел..чонок, соч..ник, дал..ний, пузырь..ки, меч..та-  
тел.., барабан..щик.

- 3** Образуй однокоренные слова по образцу. Запиши. Подчеркни в записанных словах сочетания **чн, щн, чк**.

Образец: *ночь — ночной*

Образец: *река — речка*

Яблоко — \_\_\_\_\_

Птица — \_\_\_\_\_

Кирпич — \_\_\_\_\_

Рука — \_\_\_\_\_

Молоко — \_\_\_\_\_

Дочь — \_\_\_\_\_

Облако — \_\_\_\_\_

Свеча — \_\_\_\_\_

Овощ — \_\_\_\_\_

Собака — \_\_\_\_\_

Мощь — \_\_\_\_\_

Туча — \_\_\_\_\_

- 4** Под картинками запиши имена сказочных персонажей. В словах подчеркни сочетания **чк, нч**.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Разделительный мягкий знак (ь)

- 1** Вставь мягкий знак (ь), чтобы получилось новое слово.

*Образец: Коля — колья*

Полка — \_\_\_\_\_, семя — \_\_\_\_\_,  
солю — \_\_\_\_\_, уголки — \_\_\_\_\_.

Подчеркни слова с разделительным мягким знаком.

- 2** Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные буквы. На месте пропуска напиши недостающее по смыслу слово.

Ост..рожно \_\_\_\_\_ из калитки вышел,  
Постуч..л в окошко, проб..жал по крыше,  
Поиграл немного ветками ч..рёмух,  
Пожурил за что-то в..р..б..ёв знакомых.  
И, расправив бодро м..л..дые крыл..я,  
Пол..тел куда-то вперегонку с пыл..ю.

(М. Исаковский)

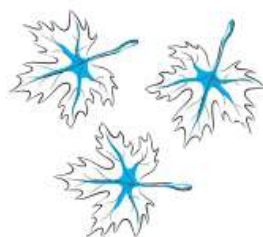


Выпиши из текста стихотворения слова с разделительным мягким знаком (ь). Допиши ещё три слова с этой орфограммой.

---

---

**3** Запиши под картинками слова с разделительным мягким знаком (ь).



С любым словом составь и запиши предложение.

---

---

**4** Распредели слова в два столбика.

Бол..но, ател..е, топол..ки, ел..ник, пол..ют,  
счаст..е, в..юга, б..ёт, пал..чик, бел..чонок,  
ш..ют, пол..за.

**Ь — показатель  
мягкости**

**Разделительный Ъ**

---

---

---

---

---

---



**Ь — показатель  
мягкости**

**Разделительный Ъ**

---

---

---

---

---

---

**5** Запиши имена существительные во множественном числе, подчеркни орфограмму «Разделительный Ъ».

*Образец: лист — листья*

ручей — \_\_\_\_\_

стул — \_\_\_\_\_

соловей — \_\_\_\_\_

воробей — \_\_\_\_\_

друг — \_\_\_\_\_

брат — \_\_\_\_\_

сук — \_\_\_\_\_

колос — \_\_\_\_\_

перо — \_\_\_\_\_

дерево — \_\_\_\_\_

**6** Вставь пропущенные буквы. Спиши слова, разделяя чёрточкой для переноса.

Хлоп..я, крыл..я, разол..ю, весел..е, в..юга,  
плат..е, обез..яна, варен..е, п..еса, заш..ю,  
раздол..е, здоров..е, сер..ёзный, печен..е.

---

---

---

---

---

---