

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	5
Занятие 1. Предложение	6
Занятие 2. Слог. Перенос слова	10
Занятие 3. Слог. Перенос слова	12
Занятие 4. Алфавит. Безударные гласные	14
Занятие 5. Алфавит. Безударные гласные	16
Занятие 6. Буквы, которые обозначают два звука	18
Занятие 7. Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	21
Занятие 8. Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	23
Занятие 9. Правописание буквосочетаний ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	25
Занятие 10. Правописание буквосочетаний ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	27
Занятие 11. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными	29
Занятие 12. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными	31
Занятие 13. Правописание разделительного мягкого знака (Ь)	33

Занятие 14. Мягкий знак (Ь) — показатель мягкости	35
Занятие 15. Правописание разделительного твёрдого знака (Ъ)	38
Занятие 16. Имя существительное.....	40
Занятие 17. Имя существительное	43
Занятие 18. Правописание заглавной буквы в именах собственных	46
Занятие 19. Правописание заглавной буквы в именах собственных	48
Занятие 20. Глагол	50
Занятие 21. Глагол	52
Занятие 22. Имя прилагательное.....	55
Занятие 23. Имя прилагательное.....	58
Занятие 24. Предлоги со словами	60
Занятие 25. Предлоги со словами	63
Литература	66
Ответы	67

- 1 Вставь пропущенные буквы. С каждым из этих слов составь предложение и запиши его.

К..ртина, м..тель, т..л..фон, су..ота, т..релка.

- 2 Восстанови правильный порядок предложений в рассказе. Запиши текст и подчеркни главные члены предложения.

На прогулке

Журчат весёлые ручейки. Пришла весна. Вова держит в руках лодочку. Ребята вышли на улицу. Поплыла лодочка, закружилась. Пустили мальчики в ручей лодочку. Мальчики весело смеются.

3 Составь предложение по каждой картинке. Запиши текст, который у тебя получился.



Хитрый ёжик

4 Составь предложения. Спиши. Выдели орфограммы.

1) крыше, по, дождь, стуч(а, я)ть, дощ(а, я)той, нач(а, я)л

2) кач(а, я)ет, ветки, ветер

3) галч(а, я)та, в, пищ(а, я)т, гнезде

5 Раздели текст на предложения, спиши. Подчеркни предлоги.

Валя и Вера гуляли в роще на поляну выскочил заяц девочки замерли зверёк сел на пенёк подружки подошли ближе зайчишка убежал в лес.



6 Прочитай и спиши. Закончи рассказ
1–2 предложениями.

Рома и Гриша нашли ласточку со сломан-
ным крылом. Мальчики взяли её домой. Они
ухаживали за птицей всю зиму. ...

1 Запиши одним словом, которое начинается на букву **б**. Раздели эти слова для переноса. Поставь в них ударение.

1) Дерево с белой корой — _____.

2) Мелкий скот с густой волнистой шерстью — _____.

3) Помещение для хранения книг — _____.

4) Вещи пассажиров, которые готовы для перевозки, — _____.

2 Измени букву **б** в слове БОЧКА так, чтобы получились новые слова. Подчеркни буквы, которые обозначают согласные твёрдые звуки, синим карандашом, а мягкие звуки — зелёным карандашом.

Бочка — _____.

3 Найди и выпиши слова, которые нельзя перенести.

Юлия, кукла, Илья, юла, пирамида, пол, машина, диск, мама, дочь, сынок.

- 4** Исправь ошибки и запиши правильный вариант переноса.

Ма-йка, Незна-йка, Ул-ьяна, пир-ог, обез-ьяна, дор-ога, тра-мвай, вст-реча.



- 5** Спиши текст. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Барсик

У Маши жил кот Барсик. Кот был серый и пушистый. Лапки и хвост белые. Барсик любил молоко. Девочка гладила кота. Барсик громко мурлыкал.

- 1** Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в алфавитном порядке. Раздели их для переноса всеми возможными способами.

..авод, ..аяц, кор..ина, моро.., я..ык, мага..ин, обе..ьяна.

- 2** Спиши слова и раздели их для переноса всеми возможными способами.

Суббота, аллея, Анна, металл, сумма, касса, перрон, шоссе, жужжит, коллекция.



- 3** Из поговорок выпиши слова с буквой й и раздели их для переноса.

Делай добро и никого не бойся.

Знайка по дороге бежит, а незнайка на печи лежит.