

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	4
Занятие 1. Слог. Перенос слов	5
Занятие 2. Гласные и согласные звуки и буквы	10
Занятие 3. Мягкий знак (Ь) — показатель мягкости	14
Занятие 4. Правописание буквосочетаний ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	16
Занятие 5. Правописание ЧК, ЧН, НЧ, ЧТ ...	21
Занятие 6. Слова, которые называют предмет	23
Занятие 7. Слова, которые называют признак предмета	27
Занятие 8. Слова, которые называют действие предмета	32
Занятие 9. Правописание имён собственных...	36
Занятие 10. Предложение	42
Занятие 11. Правописание безударных гласных	47
Занятие 12. Правописание парных согласных	51
Ответы	54

- 1** Раздели слова на слоги вертикальной чертой |. Запиши каждое слово в нужную строку.

Гроза, шарф, телефон, липа, мак, котёнок, степь, бумага, собака, орех, уха.

Один слог: _____

Два слога: _____

Три слога: _____

- 2** Поставь над каждым словом ударение. Запиши слова в таблицу.

Зима, акварель, лиса, дерево, ученик, тетрадь, хорошо, море, помидор, иволга, ребята, домик.

Ударение на первый слог	Ударение на второй слог	Ударение на третий слог

- 3** Собери из слогов как можно больше слов. Запиши их, раздели на слоги, поставь ударение.



- 4** Вставь один пропущенный слог, чтобы получилось слово. Поставь в словах ударение, в скобках запиши количество слогов.

Образец: сорóка (3 сл.)

Азбу_____ (_____ сл.), ком_____та (_____ сл.),
у_____ники (_____ сл.), мали_____ (_____ сл.),
у_____ца (_____ сл.), ли_____ (_____ сл.), _____бра
(_____ сл.).

- 5** Прочитай текст. Подчеркни слова, которые нельзя перенести, красным карандашом.

У Славы хомяк. Зовут его Том. Это дом хомячка. Здесь корм и вода. Тут колесо. Вот так дом!

- 6** Поставь слоги в правильном порядке. Запиши получившиеся слова. Подчеркни ударный слог красным карандашом.

ши|ер, рай|са, жик|ё, мо|ко|ло, соль|фа,
жок|фла, мик|до, ла|ю, ре|о|хи, ши|мы, ква|бу,
лик|сто, га|зин|ма

- 7** Рассмотрите рисунки. К каждому слогу добавьте ещё один слог, чтобы получилось слово. Соедините слово и рисунок.

	БА			НАН
ЁЛ				
	ШНЯ		КЛО	
БА	РЫ		УН	ВИ

- 8** Митя и Саша играли в снежки. Собери из снежков слова и запиши их. Поставь в этих словах ударение.



Для какого времени года характерны эти погодные явления?

Ответ: _____

- 9** Подчеркни слова, которые первоклассник Витя перенёс неправильно.



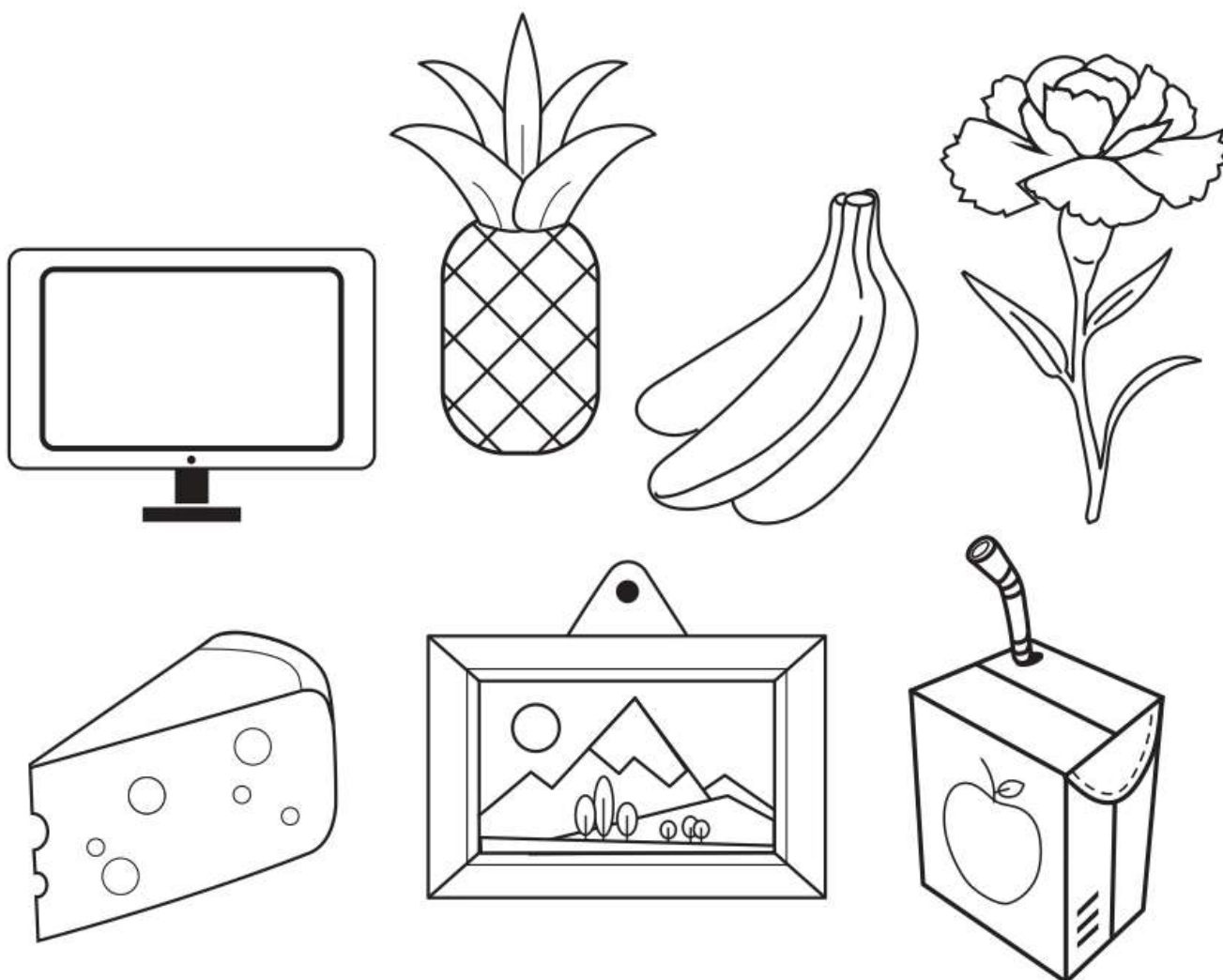
Расскажи устно, какие правила не смог применить мальчик.

Трой-ка, пар-та, пал-ьцы, о-кунь, Ю-ля, Оль-га, дубо-к, юрт-а.

10 Раздели слова для переноса по образцу.

<i>Образец:</i>	лейка	чашка	польза
<i>сой-</i>			
<i>ка</i>			
пальто	булка	пальма	силач

11 Раскрась картинки, в названии которых три слога.



Гласные и согласные звуки и буквы

- 1** Прочитай слова. Подчеркни в них красным карандашом буквы, которые обозначают гласные звуки.

Снег, лапка, день, олень, игла, мел, шарфы, столы, лапа, орехи.

- 2** Прочитай слова. Подчеркни в них коричневым карандашом буквы, которые обозначают согласные звуки.

Ветер, хлеб, грибок, травка, зерно, стриж, ландыши, дождик, корм, слоны.

- 3** Подчеркни в словах твёрдые согласные синим карандашом, а мягкие согласные — зелёным.

Ковшик, дупло, мыши, ветка, лисица, конёк, рыси, белка, курица.

- 4** Подчеркни красным карандашом гласные, которые обозначают мягкость предыдущего согласного.

Образец: лён

Море, лёд, мёд, седина, люди, морозец, весна, пироги, земля, сестра.

- 5** Прочитай текст. Озаглавь его. Подчеркни в словах гласные красным карандашом, твёрдые согласные — синим, а мягкие согласные — зелёным.

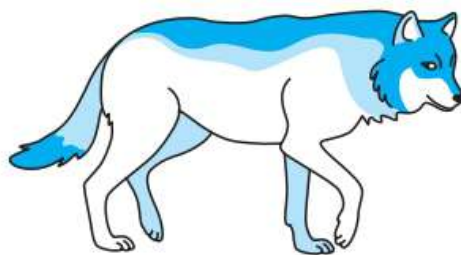
Совушка-сова — большая голова,
На дереве сидит, головешкой вертит!
(Песенка-потешка)



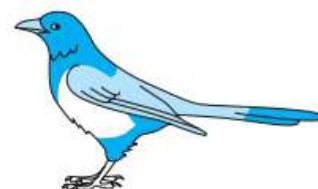
- 6** Соедини слово с нужной схемой. Раскрась схемы.



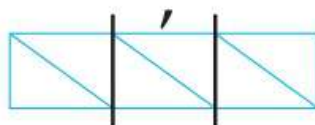
Лиса



Волк



Сорока



- 7** Прочитай. Над звонкими согласными нарисуй жёлтый кружок, а над глухими — чёрный.

На поляне играли белки.

8 Прочитай слова. К каждому слову добавь букву **ф**, **к**, **с** или **р**, чтобы получилось новое слово. Рядом нарисуй схему слова, раскрась её.

- Бок — _____
- Зуб — _____
- Пар — _____
- Шар — _____

9 Рассмотрите рисунки. Назови предметы. Запиши, какие звуки пропущены в словах.



['_____]корь



ма[_____]к



семь[_____]

Запиши эти слова. Устно составь предложение с этими словами.

--	--	--	--