

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	10
Занятие 4	12
Занятие 5	14
Занятие 6	16
Занятие 7	18
Занятие 8	20
Занятие 9	22
Занятие 10	24
Занятие 11	26
Занятие 12	28
Занятие 13	30
Занятие 14	32
Занятие 15	34
Занятие 16	36
Занятие 17	38
Занятие 18	40
Занятие 19	42
Занятие 20	44
Занятие 21	46
Занятие 22	60
Занятие 23	62
Занятие 24	64
Занятие 25	66
Занятие 26	68
Занятие 27	70
Занятие 28	72
Занятие 29	74
Занятие 30	76
Занятие 31	78
Занятие 32	80
Занятие 33	82

Занятие 34	84
Занятие 35	86
Занятие 36	88
Занятие 37	90
Занятие 38	92
Занятие 39	94
Занятие 40	96
Ответы	47
Дневник читателя	98
Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом	99
Схемы морфологического разбора	100

ЗАНЯТИЕ 1

Прочитай текст и выполни задания.

Паша и папа полдня гуляли по зоопарку, устали и решили перекусить. Неподалёку от летнего кафе располагался вольер с буйволами.

Паша повернулся к вольеру. Животные столпились вокруг какого-то предмета и казались испуганными.

— Это же пластиковый пакет! — пригляделся Паша. — Наверное, он их и напугал.

— Действительно! — согласился папа. — От ветра пакет шевелится, как будто живой, и они не понимают, что это за зверь. Смотри, как напряжён вожак — самый крупный буйвол. Остальные не сводят с него глаз: ждут, как он себя поведёт.

— Но это всего лишь пакет. Им нечего бояться! — пожал плечами Паша.

— Они же этого не знают, — возразил папа. — В первый раз видят такой странный предмет.

Подул лёгкий ветерок, подхватил и закружил пакет. Вожак гневно взревел; буйволы в страхе бросились в разные стороны.

— Эх, бедолаги! — вздохнул папа. — Я думаю, что их больше напугал рёв вожака, чем летающий пластиковый мешок.

(По С. Вебер)

1. а) Какого предмета испугались животные в вольере? Почему?

Ответ: _____

- б) Нарисуй знак, запрещающий мусорить.



2. Как ты понимаешь значение слова **бедолаги**?

Ответ: Бедолаги — _____

3. Из последнего абзаца текста выпиши имя прилагательное, в котором есть орфограмма «Парный по глухости-звонкости согласный в корне слова», подбери к нему проверочное слово.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 2

Прочитай текст и выполни задания.

Чевостик живёт на книжной полке в библиотеке у дяди Кузи. Каждый день Чевостик узнаёт что-то новое. Вот и сегодня он весь день ждал, когда вернётся дядя Кузя и расскажет ему интересную историю.

— Привет, Чевостик! Собирайся скорее, нам пора! Нас ждёт знакомство с Землёй.

— Тогда нужно захватить лопатку и ведёрко. Чтобы копать было удобнее.

— Чевостик, я говорю не о той земле, которую лопатой копают, а о нашей планете. Как ты думаешь, что я держу в руках?

— Шар на палочке. На нём нарисованы всякие цветные пятна.

— Этот шар называется глобус. Он изображает нашу Землю — планету, на которой мы живём. Коричневым, жёлтым, зелёным цветами изображена суша. Синим — вода, белым — лёд.

— Не понимаю, дядя Кузя, зачем столько цветов? Сделали бы сушу чёрной, а воду белой. Так ведь понятнее!

— Чевостик, наша планета не гладкий шарик. Есть места высокие, есть низкие. Глубокие места окрашены на глобусе тёмно-синим цветом, места, где глубина небольшая, — голубым. На суше низкие места обозначены зелёным, жёлтым цветами, горы — коричневым. Чем темнее коричневый цвет, тем гора выше...

(Е. Качур)

1. а) Что держал в руках дядя Кузя?

Ответ: _____

б) Нарисуй предмет, который держал в руках дядя Кузя.



ЗАНЯТИЕ 3

Прочитай текст и выполни задания.

Сегодня мы знаем, что Земля — это шар. Она часть Вселенной и Солнечной системы. Но так люди думали не всегда. Например, древние греки воображали Землю плоской, а небосклон — в виде купола над ней. В старинных индийских книгах писали о том, что плоская Земля с высокой горой в центре поддерживается четырьмя слонами. В Древнем Китае представляли Землю плоским прямоугольником, над которым на столбах держится круглое выпуклое небо. Любознательность толкала человека к познанию мира.

И тогда люди начали путешествовать. Совершить такое путешествие можно было только по воде. Путешественники обратили внимание, что корабль постепенно исчезает за горизонтом. Это наблюдение привело людей к мысли о том, что Земля — шар. Первый, кто решился на такое кругосветное плавание, был отважный португальский мореплаватель Фернан Магеллан. Это событие произошло в XVI веке. Его путешествие было очень трудным, оно продолжалось 3 года. Многие из его участников не вернулись. Но цель была достигнута. Кругосветное путешествие подтвердило догадку о том, что Земля — шар.

(По А. Евстигнееву, А. Яценко)

1. Как древние народы представляли Землю? Напиши о разных представлениях народов.

Ответ: _____

2. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

Ответ: _____

3. Выпиши из четвёртого предложения первого абзаца сложное слово. Выдели в нём корни.

Ответ: _____

4. Как ты понимаешь значение слова **любознательность** из последнего предложения первого абзаца? Запиши ответ.

Ответ: Любознательность — это _____

- 5*.** Португальский мореплаватель Фернан Магеллан начал своё кругосветное путешествие 20 сентября 1519 года, а закончилось оно уже после его гибели — 6 сентября 1522 года. Какова длительность этого путешествия? Укажи количество лет и дней.

Решение:

[illegible]

Ответ:

- 6.** Найди значение выражения $54 \cdot 6$, и ты узнаешь грузоподъёмность корабля Магеллана «Виктория» в тоннах. Отметь верный ответ.

- 1) 405 Т
- 2) 324 Т
- 3) 287 Т

- 7.** Нарисуй, как представляли Землю древние греки.



- 8.** Дополни предложение.

Горизонт — это

ЗАНЯТИЕ 4

Прочитай текст и выполни задания.

Круговорот воды в природе

Ранним летним утром над рекой поднимается туман. Но как только солнце встаёт над горизонтом — картина меняется. Весь туман исчезает.

Куда же он исчезает?

Водяной пар, образовавшийся при испарении, поднимается вверх и образует облака. Ветер подхватывает их и, как воздушные кораблики, целый день носит по небу. Солнце садится. Наступает вечер. Наши облака улетели далеко-далеко, туда, где они прольются дождём.

Земля напитается водой, куда же денется лишняя влага? Часть её испарится и снова улетит облаком. Часть по дороге попадёт в реки и моря, а часть проникнет в землю и выйдет обратно в виде холодного и чистого ключа — источника воды. А может, и истока реки.

В маленькую речку будут по дороге стекаться другие. Она станет полноводной и из ручейка превратится в большую судоходную реку. Понесёт река свои воды в моря и океаны, а солнце снова вернёт её на небо.

Получается круговорот воды в природе, и этот процесс работает, как настоящий вечный двигатель.

(А. Евстигнеев, А. Яценко)

1. Каким по стилю является данный текст? Отметь верный ответ.

- 1) художественным
- 2) научно-популярным

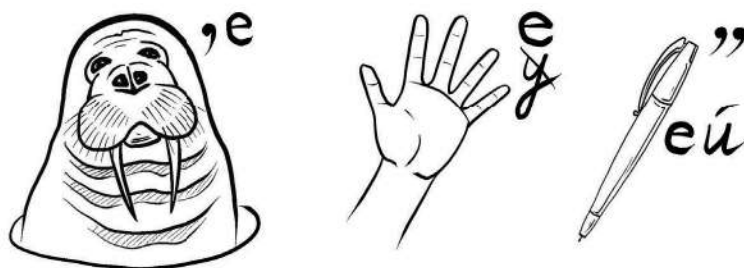
2. Куда исчезает туман, как только встаёт солнце над горизонтом?

Ответ: _____

3. Выпиши из текста все личные местоимения.

Ответ: _____

4. Разгадай ребусы. Запиши слова-отгадки, поставь в них знаки ударения.



Ответ: _____

5. Обведи все нечётные числа в таблице.

4	13	7	21	16
14	101	19	6	302
879	170	2	15	111
5	20	12	9	18

6. Реши круговые примеры. Соедини их линией так, чтобы ответ каждого предыдущего примера являлся началом следующего. Начни с примера, выделенного жирным шрифтом.

$(10 + 8) \cdot 5 =$

$7 \cdot 15 + 78 =$

$10 \cdot 6 : 12 =$

$(90 - 50) : 4 =$

$183 : 3 - 51 =$

$(5 + 58) : 9 =$

7. Нарисуй круговорот воды в природе.



ЗАНЯТИЕ 5

Прочитай текст и выполни задания.

В одной капле воды жил микроб. Звали микроба Петька. У Петьки были папа и мама. Тоже, конечно, микробы. А ещё у Петьки были дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки, дяди, тёти, братья родные, братья двоюродные, троюродные, сёстры... целая куча родственников. И все тоже микробы.

Жили они в капле воды и поэтому вечно ходили мокрые. Вообще микробы очень маленькие. Им любая букашка кажется больше слона. А Петька и вовсе был маленький, потому что ещё не вырос.

И вот однажды мимо капли, в которой жили микробы, пробежал муравей. Он увидел каплю и сказал:

— Что-то сегодня жарковато. Не выпить ли мне эту каплю? Она такая прохладная на вид.

Микробы услышали и ужасно испугались. Они забегали по капле, заплакали, закричали. В общем, устроили панику. Один только Петька не струсил. Он высунул голову из капли и очень громко сказал муравью:

— Эй, муравей, разве твоя мама не говорила тебе, что сырую воду пить нельзя?!

Муравей, конечно, не увидел Петьку, но голос его услышал, удивился и спросил:

— Кто это со мной разговаривает?

— Это я — Петька-микроб, — сказал Петька. — Я очень не советую тебе, муравей, пить нашу каплю. Ты можешь заболеть, потому что в капле живём мы — микробы!

— Спасибо, что предупредил! — сказал муравей. — Ты настоящий друг.

И побежал своей дорогой. А микробы всё хвалили маленького Петьку и радовались, что он спас родную каплю от гибели.

(По Г. Остеру)

- 1.** Перечисли всех членов семьи микроба Петьки.

Ответ: _____

- 2.** Почему муравей не выпил каплю воды?

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 6

Прочитай текст и выполни задания.

Как устроена наша планета? Что такое материки? Как они называются? Чтобы найти ответы на эти и многие другие вопросы, Чевостик и дядя Кузя снова отправляются в путешествие.

— Дядя Кузя, какая гора самая высокая на свете?

— Эверест. Она находится в горной системе Гималаи. Высота её почти 9 километров!

— Ого! А где эти Гималаи?

— На востоке материка Евразия.

— А что такое материк?

— Сейчас объясню. Обрати внимание, Чевостик, на глобусе изображено много участков суши. Маленькие кусочки суши, со всех сторон окружённые водой, — это острова, большие — это материки. Материков на Земле всего шесть. Первый — Евразия. Это самый крупный материк, на нём находится и наша страна, Россия. Ниже, под Евразией, — жаркая Африка. Справа внизу — самый маленький материк — Австралия. С другой стороны глобуса — Северная и Южная Америки. Наконец, в самом низу глобуса, материк Антарктида, который покрыт снегом и льдом. Запомнил?

— Кажется, запомнил. Между прочим, дядя Кузя, ты про ещё один материк забыл!

— Это какой же?

— А вот здесь, наверху глобуса такая же белая шапочка, как внизу.

— Ах, вот ты о чём! Это Арктика, Чевостик. Она — не материк. Здесь, как и в Антарктиде, много льда, только суши под ним нет.

— А что же есть?

— Много воды...

(По Е. Качур)

1. а) О какой высокой горе говорит дядя Кузя?

Ответ: _____

б) Где находятся горы Гималаи?

Ответ: _____

2. Что такое материк? Сколько их на планете Земля?

Ответ: _____

3. К слову **высота** подбери однокоренные слова. Запиши их, выдели в них корень.

Ответ: _____

4. Выпиши из первого предложения имя существительное. Укажи его грамматические признаки.

Ответ: _____

5. Помоги Чевостику найти закономерность и продолжить последовательность. Запиши по 3 числа в каждом ряду.

1, 2, 4, _____, _____, _____.

5, 15, 25, _____, _____, _____.

48, 42, 36, _____, _____, _____.

6. Спортсмены отправились в туристический поход на лыжах. В первый день они прошли 126 км, во второй день — на 54 км больше, чем в первый, а в третий — в 2 раза меньше, чем во второй. Сколько всего километров прошли спортсмены?

[illegible]

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 7

Прочитай текст и выполни задания.

Дождь барабанит по верхушкам деревьев. Под тяжёлыми каплями дождя гнутся травинки. Маленький соловушка, спрятавшись в кустах, смотрит по сторонам.

— Дождь бывает весной, летом и осенью, — рассуждает соловушка. — А какое сейчас время года? Зелёная травка, яркие цветы, вкусные насекомые на пропитание тоже есть весной, летом и осенью, — справедливо замечает соловушка. — Как же всё-таки узнать, какое время года именно сейчас?

Когда дождь закончился, соловушка подумал-подумал и решил спросить у дедушки — главного певца Изумрудного леса.

— Милый дедушка, подскажи мне, какое сейчас время года. Я знаю, что дождь и зелёная трава, цветочки и насекомые бывают и весной, и летом, и осенью.

— Примечай, внук, — говорит дедушка. — Световой день сейчас длинный. Такого не бывает весной и осенью. Солнце — высоко, светит оно особенно ярко и празднично. В кустах притаилась красная, спелая земляника — она бывает только летом. Примечал, какая была сейчас гроза? Такие грозы, как правило, бывают в июле. Люди называют июль «грозником».

Послушал соловушка деда и понял: лето сейчас! И он запел свою сказочную песню.

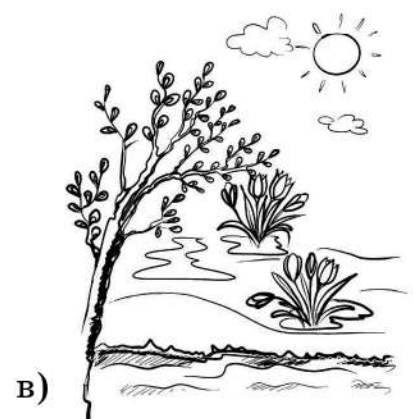
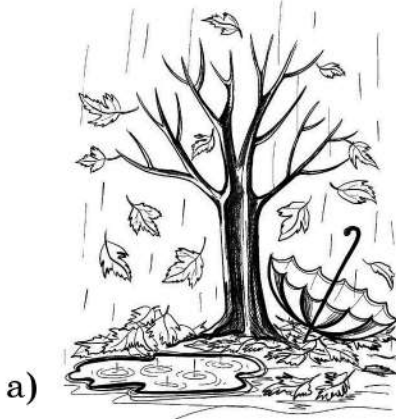
Лето — это благодатная пора. Лето — это бесконечный красочный спектакль, билеты на который есть у всех. У больших и маленьких, у весёлых и грустных, у поющих и танцующих.

(По И. Ревю)

1. По каким признакам соловушка определил время года?

Ответ: _____

2. Раскрась картинку, подходящую к данному тексту.



ОТВЕТЫ к пособию «Летние задания за курс 3-го класса»

**(авторы — А. Н. Шаповалова, Е. С. Зезюлина,
под редакцией Н. А. Сениной)**

При необходимости ответы можно аккуратно изъять из книги.

