

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	10
Занятие 4	12
Занятие 5	14
Занятие 6	16
Занятие 7	18
Занятие 8	20
Занятие 9	22
Занятие 10	24
Занятие 11	26
Занятие 12	28
Занятие 13	30
Занятие 14	32
Занятие 15	34
Занятие 16	36
Занятие 17	38
Занятие 18	40
Занятие 19	42
Занятие 20	44
Занятие 21	62
Занятие 22	64
Занятие 23	66
Занятие 24	68
Занятие 25	70
Занятие 26	72
Занятие 27	74
Занятие 28	76
Занятие 29	78
Занятие 30	80
Занятие 31	82
Занятие 32	84
Занятие 33	86
Занятие 34	88

Занятие 35	90
Занятие 36	92
Занятие 37	94
Занятие 38	96
Занятие 39	98
Занятие 40	100
Ответы	45
Дневник читателя	102
Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом	103

ЗАНЯТИЕ 1

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

К Витиному брату пришёл товарищ и огорчённо сказал:

— Потерянный у меня сегодня день!

Когда мальчик ушёл, Витя спросил у брата, что значит «потерянный день».

— Дни по времени все одинаковые. Потерянный день — это день, в который человек ничему не научился. День, когда он ничего полезного не сделал, чтобы знать больше, чем знал раньше.

С тех пор Витя установил для себя правило: не терять время напрасно.

(По В. Осеевой)

2. Перескажи текст подробно.

3. Подчеркни красным карандашом место в тексте, в котором говорится о том, что такое «потерянный день».

4. Что нужно делать, чтобы не терять дни напрасно? Запиши ответ.

Ответ: _____

5. Добавь второстепенные члены, чтобы предложения стали распространёнными. Запиши их. Озаглавь получившийся текст.

1. Воробей сидел и грелся.

2. Светило солнце.

3. Подкрался котёнок.

4. Он прыгнул и схватил.

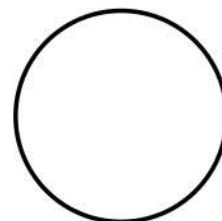
5. Воробей зачирикал.

6. Он взлетел и сел.

7. Остался хвост.

8. Котёнок остался.

- 6.** Какой водоём имеет искусственное происхождение? Подчеркни это слово.
ОКЕАН ОЗЕРО ПРУД РЕКА МОРЕ
- 7.** Иногда на берегах водоёмов стоят знаки. Ответь устно, что означает каждый знак. Обведи запрещающие знаки красным карандашом.



1.  2.  3. 

Нарисуй свой знак, который обозначает, что ЛОВЛЯ РЫБЫ РАЗРЕШЕНА.

- 8.** Реши задачу. Дополни краткую запись.
- Варя подарила трём подругам по 8 марок. В коллекции у неё осталось ещё 30 марок. Сколько было марок у девочки первоначально?

[illegible]

Ответ:

- 9.** Переведи величины в указанные единицы длины.

$$5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \quad \text{mm}$$

$$86 \text{ см} = \frac{\quad}{\text{дм}} \quad \text{см}$$

$$2 \text{ м } 4 \text{ дм} = \quad \text{дм}$$

79 дм = м дм

- 10.** Реши задачу.

Витя отдыхал в деревне у бабушки 2 недели, а его сестра — 21 день. Кто гостил у бабушки дольше и на сколько?

Решение:

[illegible]

Ответ:

ЗАНЯТИЕ 2

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Живёт на лесной речке бобр. Хата хороша у бобра! Он сам деревья пилил, сам их в воду таскал, сам крышу и стены возводил.

Хороша у бобра шубка. Ветер не продувает. А зимой ему тепло даже в ледяной воде.

Хорош слух у бобра. Упадёт с дерева лист в лесу, ударит рыба хвостом в реке — всё слышит.

А вот глаза у бобра слабы. Подслеповат он, даже на сто коротких бобриных шажков не видит.

(По В. Бианки)

2. Подчеркни в тексте предложения, в которых говорится о хорошем слухе бобра.

3. Придумай и запиши вопрос о зрении бобра.

Ответ: _____

4. Собери из слов предложения. Запиши получившийся текст. Озаглавь его.

Волки	спит	у норы
Лисёнок	скачут	в чаще
Белочки	играет	в берлоге
Медведь	рыщут	по веткам

5. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их. Запиши слова в порядке, обратном алфавиту.

А..тобус, ..гурец, уж..н, фу..бол, г..тов, косм..с, адр..с, в..зде, м..тро, ябл..ко.

Ответ: яблоко, _____

ЗАНЯТИЕ 3

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Вышла баба на поле жать пшеницу и спрятала за кусты кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса, всунула в него голову, молоко вылакала. Пора бы и домой, да вот беда — головы́ из кувшина вытащить не может. Ходит лиса, головой мотает. Не отстаёт кувшин. Рассердилась лиса. Побежала лиса к реке и давай кувшин топить. Кувшин-то утонуть утонул, да и лису за собой потянул.

(Русская народная сказка)

2. Это сказка народная. Чем она отличается от авторской?

Ответ: _____

3. Подчеркни синим карандашом место в тексте, в котором говорится о том, каким образом лиса решила избавиться от кувшина.

4. Какими качествами характера обладала лиса? Напиши.

Ответ: _____

5. Добавь второстепенные члены, чтобы предложения стали распространёнными. Запиши их. Озаглавь получившийся текст.

1. Папа принёс.
2. Щенок был похож.
3. Дети назвали.
4. Он был.
5. Малыш пропал.
6. Ребята искали.
7. Пошёл дождь.
8. Мама решила поискать.
9. Пёсик спит.
10. Вот озорник!

11

ЗАНЯТИЕ 4

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Однажды Артёмка с мамой пошли в магазин за продуктами. Возле магазина стояла машина. Рабочие ловко разгружали хлеб из машины. Рядом стояли люди и весело о чём-то разговаривали.

Но вот машину выгрузили, и водитель сел за руль. Заработал мотор. Артёмка неожиданно вырвал свою руку из маминой и встал перед машиной.

— Не езжайте, не езжайте! Там котёнок сидит под машиной! — закричал мальчик.

— Какой котёнок? — спросил водитель.

— Чёрный. Вон там! — и Артёмка показал под машину.

Все посмотрели под машину. Там сидел чёрный, как уголёк, котёнок.

Водитель быстро достал котёнка и отдал его мальчику.

А мама сказала:

— Пусть живёт котёнок у нас.

Артёмка радостно засмеялся.

(По А. Седугину)

2. Выбери слова, с помощью которых можно описать характер Артёмки. Подчеркни выбранные слова:

Умный, воспитанный, красивый, большой, внимательный, весёлый, заботливый, храбрый.

3. Напиши вопросный план к тексту.

План

1. _____
2. _____
3. _____

4. Придумай окончание рассказа. Запиши 2–3 предложения.

Ответ: _____

5. Образуй слова. Выдели часть слова, при помощи которой образованы новые слова.

Образец: лось — лосёнок

добрый — доброта

тигр — _____

красивый — _____

лис — _____

чистый — _____

слон — _____

красный — _____

6. Раздели слова вертикальной чертой на слоги. Запиши эти слова, разделяя их для переноса.

Автобус, яблоня, мальчики, окуни, сойка.

Ответ: _____

7. Расставь порядок выполнения действий и вычисли.

$$90 - 35 : 7 \cdot 5 =$$

$$18 : 9 \cdot 6 - 0 \cdot 4 =$$

$$49 : 7 \cdot 4 - 18 =$$

$$32 : 8 \cdot 7 + 72 =$$

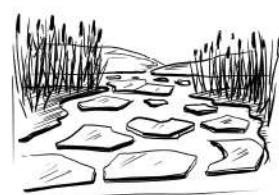
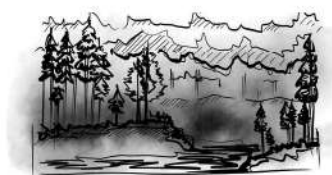
8. Дополни краткую запись и реши задачу.

Для актового зала в детском саду купили 48 новых стульев. На сцену поставили 8 стульев, остальные расставили в ряды по 8 стульев в каждом. Сколько всего получилось рядов с новыми стульями?

Купили — ____ ст.	Решение:
На сцену — ____ ст.	1)
Осталось — ____ ряд. по 8 ст.	2)

Ответ: _____

9. Рассмотрите рисунки. Напиши, с каким веществом связаны эти природные явления. Назови их. Напиши, в какое время года можно наблюдать эти явления.



Это вещество — _____

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 5

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Мы, берёзы, хозяйки добрые. Землю украшаем.
Куда ни пойдёшь — везде нас встретишь.
И в густом лесу берёзки стоят.
И на болоте, среди кочек да мхов.

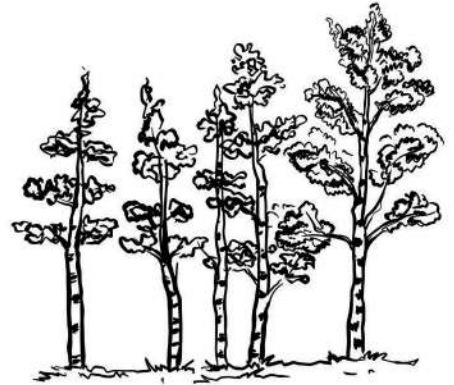
И на сухой земле, на песке, на старом пожарище, даже среди камней-валунов, на горах каменных берёзки прижились.

Было место самое гиблое, самое пропащее. А пришли туда берёзки, встали — и сразу похорошело кругом.

Листва шёлковая шелестит-нашёптывает. Птицы на ветках гнёзда вьют. От белых стволов свет над землёй разливается.

Забредёт человек, глянет — и не уйти ему с этого места.

Красота приворожила.



(По Э. Шиму)

2. Кто является рассказчиком в тексте?

Ответ: _____

3. Найди в тексте описание места, где прижились берёзки. Прочитай выразительно ещё раз. Перескажи.

4. Соедини линией части пословиц. Устно объясни каждую пословицу.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) Слово лечит, | а человек по речам. |
| 2) Видна птица по перьям, | а голова смекает. |
| 3) Язык ответ даёт, | слово и ранит. |

Напиши, в каких случаях можно употребить вторую пословицу.

Ответ: _____

5. Выпиши из текста по два имени существительных и определи род каждого из них.

Одушевлённые	Неодушевлённые
(род)	(род)
(род)	(род)

6. Поставь вместо точек знаки арифметических действий так, чтобы равенства были верными.

$45 \dots 18 = 9 \dots 3$

$18 \dots 6 = 8 \dots 3$

$8 \dots 6 = 90 \dots 42$

7. Представь числа 123, 120, 111

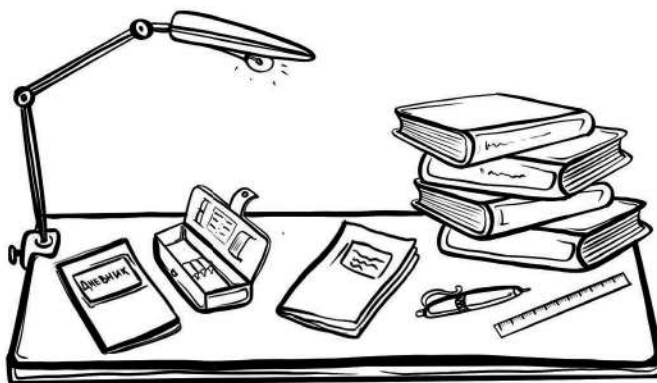
1) в виде суммы разрядных слагаемых:

Ответ: _____

2) в виде двух любых слагаемых:

Ответ: _____

8. Раскрась только те предметы, которые сделаны из бумаги.



9. Внимательно рассмотри таблицу прогноза погоды на 4 дня.

1 марта	2 марта	3 марта	4 марта
8 °C	4 °C	– 6 °C	– 9 °C

Выбери и подчеркни верные утверждения.

1) Самая низкая температура воздуха будет:

1 марта

2 марта

3 марта

4 марта

2) Самая высокая температура воздуха будет:

1 марта

2 марта

3 марта

4 марта

10. Напиши, где можно встретить эти знаки.



1)



2)



3)

Ответ: 1) _____

2) _____

3) _____

ЗАНЯТИЕ 6

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Вездеход ехал по лесной дороге и вдруг резко остановился. Водитель молча показал вперёд. Через дорогу куропатка переводила своих цыплят.

Куропатка-мать повернулась к машине грудью, загораживая собой детей. Мотор машины глухо работал. Перья у птички взъерошились.

Маленькие пушистые шарики быстро бежали по дороге, скатывались на обочину, прятались в болотце. Куропатка стояла на дороге и ждала, пока не перебежал последний цыплёнок. Убедившись, что все дети в безопасности, она сошла с дороги и скрылась в траве.

(По В. Астафьеву)

2. Подчеркни красным карандашом место в тексте с описанием птенцов куропатки.

3. Какую мысль хотел выразить автор в этом тексте? Напиши свой ответ.

Ответ: _____

4. Пронумеруй предложения в нужном порядке. Запиши текст. Озаглавь его.

- ☐ Ранним утром мы пошли к реке Лиманке.
- ☐ Семён приготовил удочки и червей.
- ☐ Летом мы отдыхали в деревне Малиновка.
- ☐ Хорошая была рыбалка!
- ☐ На берегу Илья разложил вещи и поставил палатку.
- ☐ Мы поймали жирную щуку и трёх лещей.
- ☐ Однажды старшие братья Илья и Семён взяли меня на рыбалку.

ЗАНЯТИЕ 7

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Иринка заболела. Мама давала ей горькие лекарства. На улице светило солнце. А Иринка лежала в постели и думала: «Сейчас все ребята на реке, собирают камешки, купаются, а про меня забыли».

Не знала Иринка, что с того дня, как она заболела, стали происходить странные вещи. Каждый раз, когда мама доставала газету из почтового ящика, она находила там речные камешки. Но сегодня мама увидела, что Иринке очень скучно, и решила отдать ей камешки. Девочка очень обрадовалась камешкам и стала играть с ними.

Вечером пришёл доктор и спросил:

— Как чувствуешь себя, Ирочка?

Девочка улыбнулась и сказала:

— Хорошо!

А доктор лукаво посмотрел на Иринку и сказал:

— Это всё речные камешки. Они, видно, не хуже лекарств помогают.

(По А. Седугину)



2. Напиши вопросный план к тексту.

План

1. _____
2. _____
3. _____

3. Вставь пропущенные орфограммы, определи границы предложений. Прочитай текст, озаглавь его, спиши. Придумай окончание рассказа и запиши 2–3 предложения.

Однажды л..сник (И/и)лья (П/п)етрович и его внук Миша шли на лыжах по зимнему лесу в чаще они заметили рыжую ко..ку она л..жала на ветке огромного дер..ва у кошки были з..лёные гл..за и кисточ..ки на ушах, мощ..ные лапы, острые ко..ти это была рысь.

ОТВЕТЫ

Занятие 1

1. Например: Потерянный день.
2. Свободный ответ.
3. Потерянный день — это день, в который человек ничему не научился. День, когда он ничего полезного не сделал, чтобы знать больше, чем знал раньше.
4. Например: Чтобы не терять дни напрасно, нужно учиться новому, делать полезные дела.
5. Свободный ответ.
6. Пруд.
7.  — нельзя купаться.
 — нельзя ловить рыбу.
 — купаться можно.
8. Решение:
1) $8 \cdot 3 = 24$ (м.) — подарила.
2) $30 + 24 = 54$ (м.)
Ответ: 54 марки было у Вари.
9. $5 \text{ см } 3 \text{ мм} = 53 \text{ мм}$
 $86 \text{ см} = 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$
 $2 \text{ м } 4 \text{ дм} = 24 \text{ дм}$
 $79 \text{ дм} = 7 \text{ м } 9 \text{ дм}$
10. 1) $7 \cdot 2 = 14$ (дн.) — отдыхал Витя.
2) $21 - 14 = 7$ (дн.)
Ответ: на 7 дней дольше отдыхала сестра Вити в деревне у бабушки.

Занятие 2

1. Например: Бобр.
2. Хорош слух у бобра. Упадёт с дерева лист в лесу, ударит рыба хвостом в реке — всё слышит.
3. Например: Какое зрение у бобра?

4. В лесу

- Волки рыщут в чаще. Лисёнок играет у норы. Белочки скачут по веткам. Медведь спит в берлоге.
5. Яблоко, футбол, ужин, огурец, метро, космос, готов, везде, адрес, автобус.
 6. $x + 24 = 100$ $x - 43 = 19$ $27 + x = 48$
 $x = 100 - 24$ $x = 43 + 19$ $x = 48 - 27$
 $x = 76$ $x = 62$ $x = 21$
правильно неправильно неправильно
1)

7. 2 варианта:

- 1-й вариант:
Вопрос: Сколько всего страниц прочитал Миша?
Решение:
1) $24 : 4 = 6$ (с.) — за 2-ю неделю.
2) $24 + 6 = 30$ (с.)
Ответ: 30 страниц прочитал Миша всего.
- 2-й вариант:
Вопрос: На сколько больше страниц он прочитал в первую неделю, чем во вторую?
Решение:
1) $24 : 4 = 6$ (с.) — за 2-ю неделю.
2) $24 - 6 = 18$ (с.)
Ответ: на 18 страниц больше прочитал Миша в первую неделю, чем во вторую.
8. $9 - (3 + 4) = 2$ $24 - (8 + 4) = 12$
 $(9 - 3) + 4 = 10$ $(24 - 8) + 4 = 20$
 9. 101, 112.
 10. Свободный ответ.

Занятие 3

1. Например: Лиса и кувшин.
2. Такая сказка не имеет одного известного автора. Её написал народ.
3. Ходит лиса, головой мотает. Побежала лиса к реке и давай кувшин топить.
4. Например: Лиса была любопытная, неосторожная, глупая.
5. Свободный ответ.
6. Папа принёс домой маленького пушистого щенка.

