

Оглавление

От авторов	4
Занятие 1. Математика	5
Занятие 2. Русский язык	6
Занятие 3. Математика	7
Занятие 4. Русский язык	8
Занятие 5. Литературное чтение	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык	11
Занятие 8. Математика	12
Занятие 9. Русский язык	13
Занятие 10. Окружающий мир	14
Занятие 11. Математика	15
Занятие 12. Русский язык	16
Занятие 13. Математика	17
Занятие 14. Русский язык	18
Занятие 15. Литературное чтение	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык	21
Занятие 18. Математика	22
Занятие 19. Русский язык	23
Занятие 20. Окружающий мир	24
Занятие 21. Математика	25
Занятие 22. Русский язык	26
Занятие 23. Математика	27
Занятие 24. Русский язык	28
Занятие 25. Литературное чтение	29
Занятие 26. Математика	30
Занятие 27. Русский язык	43
Занятие 28. Математика	44
Занятие 29. Русский язык	45
Занятие 30. Окружающий мир	46
Занятие 31. Математика	47
Занятие 32. Русский язык	48
Занятие 33. Математика	49
Занятие 34. Русский язык	50
Занятие 35. Литературное чтение	51
Занятие 36. Математика	52
Занятие 37. Русский язык	53
Занятие 38. Математика	54
Занятие 39. Русский язык	55
Занятие 40. Литературное чтение	56
Занятие 41. Математика	57
Занятие 42. Русский язык	58
Занятие 43. Математика	59
Занятие 44. Русский язык	60
Занятие 45. Литературное чтение	61
Занятие 46. Математика	62
Занятие 47. Русский язык	63
Занятие 48. Математика	64
Занятие 49. Русский язык	65
Занятие 50. Окружающий мир	66
Ответы	31

1 Реши задачу, используя схему.

В первый день Маша прочитала 18 страниц, во второй — в 2 раза больше, чем в первый, а в третий — на 12 страниц меньше, чем во второй день. Сколько страниц прочитала Маша за 3 дня?

[illegible]

2 Найди и запиши значение выражений.

$31 \cdot 4 - 52 = \square$

$$65 : 5 + 40 = \boxed{}$$

$76:4 + 15 = \boxed{}$

$4 \cdot 18 + 45 = \boxed{}$

$50 \cdot 5 - 70 = \boxed{}$

$26 \cdot 3 - 18 = \boxed{}$

3 Вырази в указанной единице измерения.

6 дм 4 см = см

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

240 mm = cm

$$8 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

4 m 7 cm = cm

540 mm = cm

4 **Выполни деление с остатком.**

$$45 : 8 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{)}$$

$$25 : 8 = \boxed{} (\text{ост. } \boxed{})$$

$$50 : 7 = \square \text{ (OCT. } \square \text{)}$$

$$55 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$8:7 = \square \text{ (OCT. } \square \text{)}$$

$$84 : 9 = \square \text{ (OCT. } \square \text{)}$$

5* К трёхзначному числу слева приписали цифру 2. На сколько увеличилось число?

Ответ: _____

Мои успехи:

Дата . . .

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



- 1** Спиши текст (отрывок из сказки И. Соколова-Микитова «Листопадничек»). Подчеркни в каждом предложении основу.

Пришла поздняя осень. Птицы улетают в тёплые страны. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.

- 2** Образуй глаголы прошедшего времени единственного числа.
Образец: кричать — кричал.

плыть — _____; спешить — _____;
играть — _____; читать — _____;
говорить — _____; звонить — _____.

- 3** Найди и подчеркни в каждой строчке лишнее слово.

Имя прилагательное: быстрый, весёлый, хороший, девица, интересный.

Имя существительное: стол, стон, ветер, игра, петь, глушь.

Наречие: быстро, весело, хорошо, интересно, пальто.

- 4** Вставь пропущенные буквы в слова с непроверяемыми гласными.

Алф..вит, к..пуста, к..ртина, пш..ница, р..сунок, к..ньки, т..пор, з..мл..ника, м..рковь.

- 5*** Подчеркни местоимения, у которых можно определить род.

Мы, он, я, она, её, ты, вы, они, оно, его.

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Дополни краткую запись и реши задачу.

В театральной кассе было 590 билетов. Кассир продал билеты на 5 спектаклей, по 20 билетов на каждый. Сколько билетов осталось в кассе?

Было — ____ б.

Продали — на ____ сп. по ____ б.

Осталось билетов — ?

2 Сравни. Поставь знак «<», «>» или «=».

5 см 2 мм 50 мм

584 + 1 584 · 1

6 ч 400 мин

3 м 9 дм 4 м

6 м 4 дм 4 м 6 дм

5 ч 500 мин

3 Реши уравнения. Выполни проверку.

$$834 - x = 485$$

$$x + 458 = 943$$

4 Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 16 см и 9 см.

5* Логическая задача.

Когда Марина спросила у бабушки, сколько той лет, бабушка ответила: «Если проживу ещё половину того, что прожила, да ещё пять лет, то мне будет 95 лет».

Ответ: _____.

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Образуй и запиши слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Образец: **хорошо** — **хороший, хорошая, хорошее, хорошие.**

Яблоко — _____, _____, _____, _____.

Приветливо — _____, _____, _____, _____.

Облако — _____, _____, _____, _____.

Скоро — _____, _____, _____, _____.

2 Вставь пропущенные буквы. Укажи над именами существительными их род.

Тёмная но., известный скрипа., весёлый малы., красивая бро., модный пла.,
спелая ро., русская пе., важный чертё., острый но., лесной шала..

3 Составь и запиши из слов загадки, напиши отгадки.

- 1) Голуби, проруби, сидят, около, белые.
- 2) Птицы, быстрее, крыльев, без, перелетает, с дерева, на дерево, а.

4 Сделай звуко-буквенный анализ слова.

Фамилия — [_____] — ____ сл., ____ б., ____ зв.

Дай характеристику звуку.

ф — [ф] — _____.

5* Реши анаграмму и зачеркни лишнее слово в каждой строке.

- а) льапре, ставгу, рьдекаб, тасуббо _____;
- б) лимана, лоябко, коморвь, басока _____.

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:

