

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	10
Занятие 4	12
Занятие 5	14
Занятие 6	16
Занятие 7	18
Занятие 8	20
Занятие 9	22
Занятие 10	24
Занятие 11	26
Занятие 12	28
Занятие 13	30
Занятие 14	32
Занятие 15	34
Занятие 16	36
Занятие 17	38
Занятие 18	40
Занятие 19	42
Занятие 20	44
Занятие 21	46
Занятие 22	60
Занятие 23	62
Занятие 24	64
Занятие 25	66
Занятие 26	68
Занятие 27	70
Занятие 28	72
Занятие 29	74
Занятие 30	76
Занятие 31	78
Занятие 32	80
Занятие 33	82
Занятие 34	84

Занятие 35	86
Занятие 36	88
Занятие 37	90
Занятие 38	92
Занятие 39	94
Занятие 40	96
Ответы	48
Алфавит	98
Дневник читателя	99
Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом	100

ЗАНЯТИЕ 1

Прочитай текст и выполни задания.

Марсианский лёд и горы-великаны

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Чевостик. Я живу на книжной полке в библиотеке дяди Кузи. Дядя Кузя очень умный. Он прочитал много-много разных книг. А ещё мы с ним любим путешествовать! В путешествиях нам помогает времяскок. Набираешь на времяскоке место и время, куда хочешь попасть, раз, два — и уже там. Сегодня мы отправимся на Марс!..

— А почему Марс такого цвета? — спросил Чевостик.

— Потому что в породах, из которых состоит его поверхность, много ржаво-красных оксидов железа, — ответил дядя Кузя.

— Ой, на красном Марсе с двух сторон как будто шапочки белые надеты.

— Это полярные льды. Марсианский лёд — не такой, как земной. Он состоит наполовину из обычного льда, наполовину из замороженного углекислого газа.

— Ух ты, а горы-то, горы какие!

— Да, Чевостик, на Марсе в самом деле очень высокие горы.

— Даже выше, чем на Земле? — спросил Чевостик.

— Гораздо выше! Самая высокая гора на Земле — Эверест. А марсианская гора Олимп почти в три раза его выше! Таких великанов не встретишь ни на какой другой планете Солнечной системы!

(По Е. Качур)

- 1.** Что помогает дяде Кузе и Чевостик у в путешествиях?

Ответ: _____

- 2.** Как может выглядеть этот прибор? Нарисуй его.

- 3.** Куда отправились Чевостик и дядя Кузя на времяскоке? Запиши.

Ответ: _____

4. Выпиши из текста названия самых высоких гор на планетах Земля и Марс. Запиши, сколько букв и сколько звуков в этих словах.

На Земле: _____ — _____ б., _____ зв.

На Марсе: _____ — _____ б., _____ зв.

5. Прочитай слова. Обведи первые слоги в словах и составь из них новые слова. Запиши их. Подумай, что объединяет составленные тобой слова. Какое из этих слов ты запишешь с заглавной буквы? Почему? Ответь устно. Подчеркни это слово.

Рана, кефир, тапочки — _____

Коты, метель, танец — _____

Вера, несёт, рама — _____

6. Прочитай текст.

Солнечная система представляет собой группу планет, вращающихся по определённым орбитам вокруг яркой звезды — Солнца.

В центре Солнечной системы находится Солнце, вокруг него движутся восемь планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Все эти планеты принято делить на две большие группы: земная группа и газовые гиганты.

К земной группе относятся такие планеты, как Меркурий, Венера, Земля, Марс. Они отличаются небольшими размерами и каменной поверхностью, а кроме того, расположены ближе остальных к Солнцу.

К газовым гигантам относят Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Для них характерны большие размеры и наличие колец, которые представляют собой ледяную пыль и скалистые куски. Состоят эти планеты в основном из газа.

- а) Запиши названия планет земной группы в порядке увеличения количества букв в их названиях.

Ответ: _____

- б) Запиши названия планет — газовых гигантов в алфавитном порядке.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 2

Прочитай текст и выполни задания.

Лекарство от плохого настроения

Феи слетелись со всего сада. Шутка ли, маленькая принцесса Юленька заболела! И болезнь-то у неё необычная.

— Это скука тоскливая, — определила болезнь Фея Ромашек.

— Вовсе нет, это тоска скучная, — заспорила Фея Пионов.

— Это грусть печальная! — вмешалась Фея Ночных Фиалок.

— Нет-нет! Печаль грустная! — закричала Фея Маргариток.

— Ах, о чём вы спорите! — возмутилась Фея Колокольчиков. — Девочка в печали! Весь день слёзы льёт.

— Ей просто необходимо лекарство от плохого настроения! — заявила Фея Душистого Горошка...

Но пока цветочные феи спорили, в дверь дома, где жила принцесса Юленька, позвонили. На пороге стоял синеглазый мальчик Максимка.

— Дождь уже кончился, — сказал он, — сейчас радуга появится. Пойдёшь со мной по деревьям лазить?

— Пойду! — обрадовалась принцесса Юленька.

И надо же — плохое настроение само собой куда-то улетучилось!

(Т. Рик)

- 1.** О чём спорили цветочные феи? Напиши.

Ответ: _____

- 2.** Чем заболела принцесса Юленька? Кто смог её вылечить? Запиши ответ.

Ответ: _____

- 3.** Из последнего предложения выпиши слово-признак, в котором звуков больше, чем букв. Раздели это слово на слоги.

Ответ: _____

- 4.** Подбери и запиши слова, близкие по значению.

Тоска — _____

Обрадовалась — _____

Улетучилось — _____

Плохое — _____

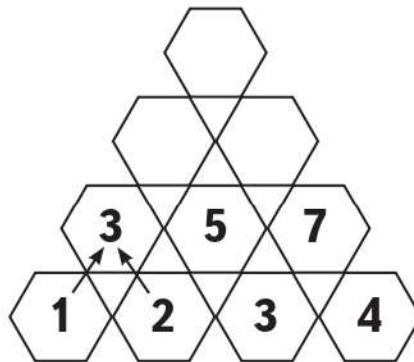
- 5.** В саду у Юли расцвели 7 ромашек, 5 пионов, 6 фиалок и 2 маргаритки. Сколько всего цветов расцвело в саду?

Решение:

[illegible]

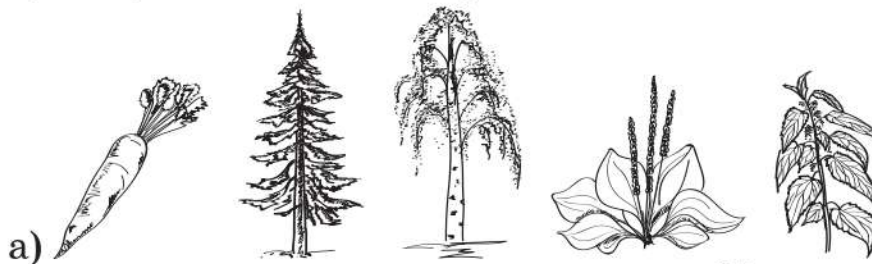
Ответ: _____

- 6.** Пчёлка лепила соты, получилась пирамида.



Вычисли суммы двух соседних чисел в каждой строке. Заполни соты.

- 7.** Среди растений каждого ряда найди лишнее и обведи его.



ЗАНЯТИЕ 3

Прочитай текст и выполни задания.

Мой лес

Взяли мы лопатки,
Выровняли грядки.
Клавдия Ивановна
Спрашивает нас:
«Что на этих грядках
Посадить сейчас?»
Я сказал: «Посадим лес,
Пусть растёт он до небес!
Будут на деревьях
Птицы песни петь,
Будет под деревьями
Жить большой медведь.
В том лесу мы ягоды
Будем собирать...»
Это всем понравилось:
«Давайте лес сажать!»

(В. Жак)

- 1.** Как называется произведение? Как ты считаешь, почему автор так назвал стихотворение? Запиши ответ.

Ответ: _____

- 2.** Что, по мнению автора, будет происходить в лесу, когда лес вырастет? Нарисуй картинку.

- 3.** Напиши, что бы ты предложил посадить на грядках и почему.

Ответ: _____



4. Выпиши из текста 5 слов, отвечающих на вопрос *что?* Подчеркни в словах буквы, написание которых расходится с произношением.

Ответ: _____

- 5.** Из данных слов составь предложение. В каком слове букв меньше, чем звуков? Подчеркни это слово.

рыжие, живут, белки, В лесу

Ответ: _____

- 6.** Миша, Витя и Петя вместе посадили 15 деревьев. Миша посадил 5 берёз, а Витя — 3 ели. Сколько деревьев посадил Петя?

Решение:

[illegible]

Ответ:

- 7.** Нарисуй, как располагаются деревья, если известно, что между дубом и берёзой посадили ель, причём берёза находилась слева от ели.



- 8.** Соедини картинку плода с названием. Запиши букву рядом с цифрой.

1) смородина



B



B



4) черника

2) клубника



F



Д



F

5) вишня

3) крыжовник

6) малина

Ответ: 1) ____; 2) ____; 3) ____; 4) ____; 5) ____; 6) ____.

ЗАНЯТИЕ 4

Прочитай текст и выполни задания.

Большая маленькая девочка

Меня зовут Женя. Мне семь лет. В нашей семье я самая младшая. Даже такса Ветка старше меня на целый год.

Надо попросить, чтобы мне подарили хомячка или рыбку. Хотя бы для них я буду взрослой!

Я родилась самой обычной девочкой. Но почему-то росла очень быстро... К счастью, сейчас я уже перестала расти.

Но мне всё равно трудно бывает понять, какая я — маленькая или большая.

Когда я прошу у Ани послушать её музыку в смартфоне, она говорит, что я не пойму, потому что я ещё маленькая.

А когда я не хочу собирать перед сном конструктор, мама говорит, что глупо капризничать, потому что я уже большая.

Получается, что я — БОЛЬШАЯ МАЛЕНЬКАЯ ДЕВОЧКА. А ещё я люблю рассказывать разные истории. Потому что со мной всё время случается что-нибудь интересное.

(По М. Бершадской)

- 1.** Как зовут главную героиню истории и сколько ей лет? Напиши.

Ответ: _____

- 2.** Почему Женя называет себя «большая маленькая девочка»? Запиши ответ.

Ответ: _____

- 3.** Выпиши из текста имена собственные и раздели их на слоги. Какое слово нельзя перенести с одной строки на другую? Подчеркни его.

Ответ: _____

4. Запиши слова в алфавитном порядке.

Девочка, Аня, мама, конструктор, история, такса, рыбка, смартфон.

Ответ: _____

5. Жене 7 лет, а её сестра Аня на 6 лет старше. Сколько лет Ане?

Решение:

[illegible]

Ответ:

6*. По бульвару гуляют люди с собаками. Женя насчитала 5 голов и 16 ног. Сколько человек и сколько собак увидела девочка?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

7. Распредели и запиши названия животных в два столбца.

Ворона, крот, собака, корова, дятел, кошка, волк, заяц, кролик.

Домашние животные	Дикие животные

8. Соотнеси изображение собаки с названием породы. Запиши в ответе буквы рядом с цифрами.



А.  Б.  В.  Г.  Д. 

1) пудель 2) такса 3) дог 4) колли 5) овчарка

Ответ: 1) _____ ; 2) _____ ; 3) _____ ; 4) _____ ; 5) _____ .

ЗАНЯТИЕ 5

Прочитай текст и выполни задания.

Ежиная абракадабра

Ёжик потерял очки. Только собрался внучке сказку почитать — и на тебе: очки пропали! А внучка рыдает:

— Без сказки ни за что не усну! Никогда! Хоть ты, дедушка, всю жизнь меня укачивай!

А топала она, как и все ежи, ужасно громко!

Пришлось ёжику на ходу сказку придумывать.

— В молодости, — говорит, — был знаком я с ежихой Ангелиной. В руках у неё всегда была малиновая сумочка. И жила там учёная гусеница Люся зелёного цвета. Она умела до ста считать и записную книжку перелистывать, а потом под нужным номером телефона ложиться, чтобы удобнее звонить было. Удивительно умная гусеница! Но только однажды она вдруг куколкой стала. И какая симпатичная куколка вышла: в розовом платье похожа на куклу Барби, только звали её по-прежнему Люсей. Моя дорогая Ангелина села шить для неё наряды: с перьями, с мехом, с цветами. Как вдруг неблагодарная куколка Люся возьми да и превратись в бабочку!

— Я, — говорит, — теперь не Люся, я теперь Людмила.

И упорхнула на цветочный луг, даже адреса не оставила!

Дедушка ёж перевёл дух и увидел, что внучка закрыла глаза и засопела.

(По Т. Рик)

- 1.** Почему внучка ёжика рыдала? Запиши ответ.

Ответ: _____

- 2.** Как успокоил дедушка ёжик внучку? Запиши ответ.

Ответ: _____

- 3.** Перечисли главных героев сказки, которую рассказал ёжик. Запиши их.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 6

Прочитай текст и выполни задания.

Цыплёнок и утёнок

Вылупился из яйца Утёнок.

— Я вылупился! — сказал он.

— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я хочу с тобой дружить, — сказал Утёнок.

— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я иду гулять, — сказал Утёнок.

— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я рою ямку, — сказал Утёнок.

— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я нашёл червяка, — сказал Утёнок.

— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я поймал бабочку, — сказал Утёнок.

— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я не боюсь лягушку, — сказал Утёнок.

— Я то... тоже... — прошептал Цыплёнок.

— Я хочу купаться, — сказал Утёнок.

— Я тоже, — сказал Цыплёнок.

— Я плаваю, — сказал Утёнок.

— Я тоже! — крикнул Цыплёнок. — Спасите!..

— Держись! — крикнул Утёнок.

— Буль-буль-буль... — сказал Цыплёнок.

Вытащил Утёнок Цыплёнка.

— Я иду ещё купаться, — сказал Утёнок.

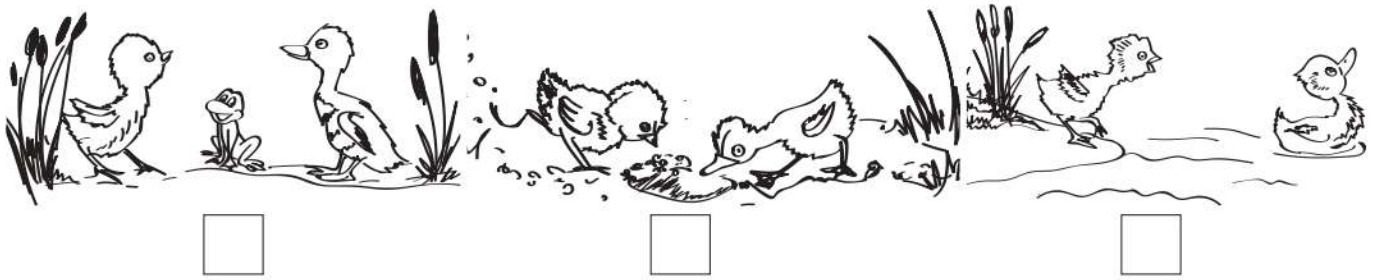
— А я — нет, — сказал Цыплёнок.

(В. Сутеев)

- 1.** Напиши, кого встретили Утёнок и Цыплёнок во время прогулки.

Ответ: _____

- 2.** Восстанови последовательность событий. Поставь цифры под рисунками.



- 3.** Почему Цыплёнок не захотел больше купаться? Запиши свой ответ.

Ответ: _____

4. Из предложения **Цыплёнок и курица пьют водицу на улице** выпиши слова со звуком [ц]. Поставь в них ударение и раздели для переноса. Запиши все случаи переноса.

Ответ: _____

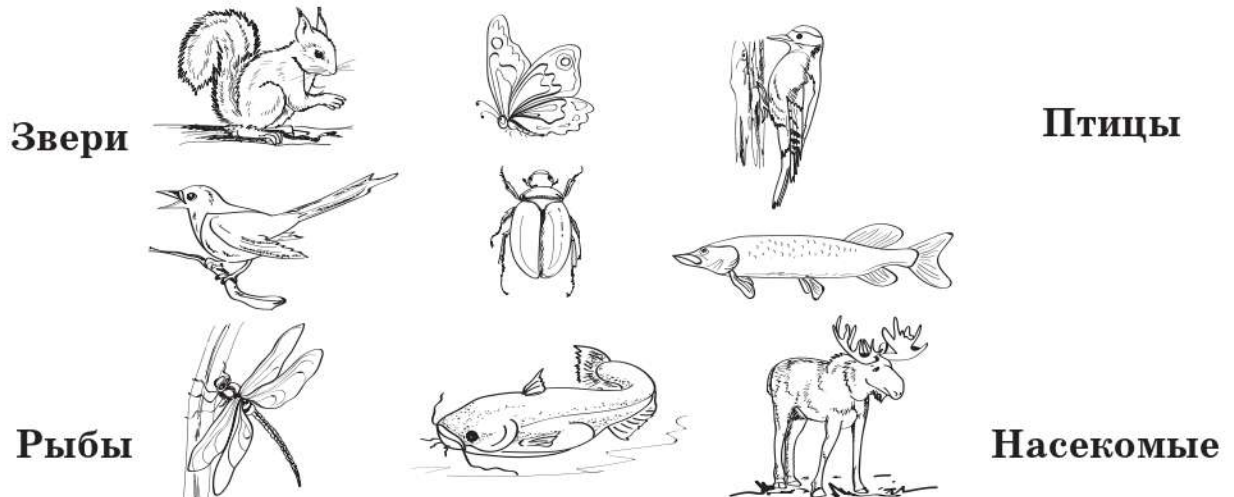
- 5.** На птичьем дворе курица-наседка вывела 20 цыплят, а утка — 12 утят. На сколько на птичьем дворе больше цыплят, чем утят?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

- 6.** Распредели животных по группам. Соедини изображения животных с названием группы.



ЗАНЯТИЕ 7

Прочитай текст и выполни задания.

У Андрюшки было много друзей во дворе. Некоторые даже ходили уже в школу, но такого маленького друга у него ещё никогда не было.

Этот новый друг Вадик знал несколько слов и большую часть времени спал в коляске. И тем не менее он был настоящий друг.

А однажды, когда на Андрюшу залаяла большая собака, Вадик так громко заплакал, что собака поджала хвост и замолчала.

Зато Андрюша как друг водил малыша за руку, и благодаря этому Вадик быстро научился самостоятельно ходить. А когда мама Вадика отлучалась, всегда следил, чтобы друг его не вывалился из коляски. Теперь Андрюша ходит уже в школу и, говорят, не очень-то смирно сидит за партой, а Вадик всю бегает и ни минуты не желает сидеть в коляске.

И они по-прежнему друзья.

(По В. Голявкину)

1. Придумай заголовок и запиши его над текстом.
2. В чём проявлялась забота Андрюши о маленьком друге Вадике? Запиши ответ.

Ответ: _____

3. Запиши полные имена мальчиков.

Саша — Александр, Лёша — _____, Андрюша — _____,
Вадик — _____, Петя — _____.

4. Расположи слова в алфавитном порядке и запиши их.

Школа, парта, собака, коляска, мальчик, двор, друзья.

Ответ: _____

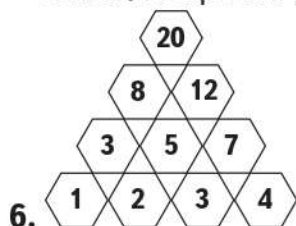
ОТВЕТЫ

Занятие 1

1. Времяяскок.
2. Свободный ответ.
3. Они отправились на Марс. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)
4. Эверест — 7 букв, 7 звуков.
Олимп — 5 букв, 5 звуков.
5. Ракета, комета, Венера.
6. а) Марс, Земля, Венера, Меркурий.
б) Нептун, Сатурн, Уран, Юпитер.

Занятие 2

1. Цветочные феи спорили о названии необычной болезни принцессы Юленьки. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)
2. Юленька заболела тоской. Смог вылечить её друг Максимка. (Или другие предложения, содержащие ответ на вопрос.)
3. Пло|хое.
4. Тоска — печаль ИЛИ грусть; обрадовалась — развеселилась; улетучилось — исчезло; плохое — нехорошее.
5. $7 + 5 + 6 + 2 = 20$ (цв.)
Ответ: 20 цветов расцвело в саду.



7. а) морковь; б) колокольчик.

Занятие 3

1. Мой лес. Свободный ответ.
2. Свободный ответ.
3. Свободный ответ.

4. Лопатки, грядки, лес, птицы, медведь, песни, ягоды, деревья, небеса (первоклассник может выписать любые пять слов).
5. В лесу живут рыжие белки.
6. $15 - 5 - 3 = 7$ (д.)
Ответ: 7 деревьев посадил Петя.
ИЛИ
Записать задачу можно по действиям.
7. Берёза, ель, дуб.
8. 1) Г, 2) А, 3) Б, 4) В, 5) Е, 6) Д.

Занятие 4

1. Женя, ей 7 лет.
2. Аня не даёт слушать музыку — маленькая ещё. Мама говорит не капризничать — большая уже. (Или другие предложения, содержащие ответ на вопрос.)
3. Желня, Вет|ка, Аня.
4. Аня, девочка, история, конструктор, мама, рыбка, смартфон, такса.
5. $7 + 6 = 13$ (л.)
Ответ: Ане 13 лет.
- 6*.

 Ответ: 2 человека и 3 собаки.
7. Домашние животные: собака, корова, кошка, кролик. Дикие животные: ворона, крот, дятел, волк, заяц.
8. 1) В, 2) Г, 3) Б, 4) А, 5) Д.

Занятие 5

1. Внучка ёжика хотела услышать сказку. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)