

## Оглавление

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Занятие 1. Русский язык .....  | 6  |
| Занятие 2. Математика .....    | 7  |
| Занятие 3. Русский язык .....  | 8  |
| Занятие 4. Математика .....    | 9  |
| Занятие 5. Русский язык .....  | 10 |
| Занятие 6. Математика .....    | 11 |
| Занятие 7. Русский язык .....  | 12 |
| Занятие 8. Математика .....    | 13 |
| Занятие 9. Русский язык .....  | 14 |
| Занятие 10. Математика .....   | 15 |
| Занятие 11. Русский язык ..... | 16 |
| Занятие 12. Математика .....   | 17 |
| Занятие 13. Русский язык ..... | 18 |
| Занятие 14. Математика .....   | 19 |
| Занятие 15. Русский язык ..... | 20 |
| Занятие 16. Математика .....   | 21 |
| Занятие 17. Русский язык ..... | 22 |
| Занятие 18. Математика .....   | 23 |
| Занятие 19. Русский язык ..... | 24 |
| Занятие 20. Математика .....   | 25 |
| Занятие 21. Русский язык ..... | 26 |
| Занятие 22. Математика .....   | 27 |
| Занятие 23. Русский язык ..... | 28 |
| Занятие 24. Математика .....   | 29 |
| Занятие 25. Русский язык ..... | 30 |
| Занятие 26. Математика .....   | 43 |
| Занятие 27. Русский язык ..... | 44 |
| Занятие 28. Математика .....   | 45 |
| Занятие 29. Русский язык ..... | 46 |
| Занятие 30. Математика .....   | 47 |
| Занятие 31. Русский язык ..... | 48 |
| Занятие 32. Математика .....   | 49 |
| Занятие 33. Русский язык ..... | 50 |
| Занятие 34. Математика .....   | 51 |
| Занятие 35. Русский язык ..... | 52 |
| Занятие 36. Математика .....   | 53 |
| Занятие 37. Русский язык ..... | 54 |
| Занятие 38. Математика .....   | 55 |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Занятие 39. Русский язык .....                         | 56 |
| Занятие 40. Математика .....                           | 57 |
| Занятие 41. Русский язык .....                         | 58 |
| Занятие 42. Математика .....                           | 59 |
| Занятие 43. Русский язык .....                         | 60 |
| Занятие 44. Математика .....                           | 61 |
| Занятие 45. Русский язык .....                         | 62 |
| Занятие 46. Математика .....                           | 63 |
| Занятие 47. Русский язык .....                         | 64 |
| Занятие 48. Математика .....                           | 65 |
| Занятие 49. Русский язык .....                         | 66 |
| Занятие 50. Математика .....                           | 67 |
| Дневник читателя .....                                 | 68 |
| Рекомендуемый список литературы для чтения летом ..... | 69 |
| Ответы .....                                           | 31 |

## Первый шаг

Даже б..льшое пут..шествие начина..т..ся с первого шага за околицу. За околицей лужа но она такая же голубая, как море. За околицей л..пухи и кр..пива, но они такие же з..лёные и непрох..димые, как джунгли. И ветер за околицей тот же, что шумит над г..рами пустынями и ок..анами.

Чтобы п..реплыть ок..ан на плоту, нужен совсем не плот. В первую очередь нужно ж..лание. Буд..т ж..лание — найдут..ся и плот и ок..ан. (Не)буд..т ж..лания — (не)помогут ни дюж..на плотов ни (пол)дюж..ны ок..анов.

Первый шаг — самое важное.

(По Н. И. Сладкову)



**1** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.



**2** Выпишите из текста слово со значением «окраина деревни».

Ответ: \_\_\_\_\_



**3** Подчеркните слово, в котором ударение поставлено неправильно. Исправьте ошибку.

*Красíвее, тóрты, врúчит.*



**4** Найдите в первом предложении текста порядковое числительное и выпишите его. Укажите род, число и падеж.

Ответ: \_\_\_\_\_



**5** Запишите словосочетание *мой гербарий* в родительном, творительном и предложном падежах.

Ответ: \_\_\_\_\_



**6** Составьте предложение, используя слова для справок. Выделите в нём подлежащее и сказуемое.

Слова для справок: *своей, всегда, к, идёт, целеустремлённый, мечте, человек.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

| Номер задания | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

Моё настроение:



# Математика

[illegible]

16 — \_\_\_\_\_ 24 — \_\_\_\_\_

a)  $67 - (-48) : 8 =$        6)  $\frac{3}{7} \cdot 14 + 1\frac{2}{3} =$

1 CM : \_\_\_\_\_ M

|         |       |         |          |
|---------|-------|---------|----------|
|         | Кухня | Комната | Весь дом |
| Длина   |       |         |          |
| Ширина  |       |         |          |
| Площадь |       |         |          |

The floor plan shows a rectangular layout. The top-left section is labeled *КУХНЯ* (Kitchen). The bottom-left section is labeled *КОМНАТА* (Room). The right side of the plan is divided into two smaller rectangular areas, but they are not labeled.

[illegible]

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

**Моё настроение:**



## Занятие 3

## Русский язык

В..сна шепч..т о своём пр..ближении. Но лес ещё по-зимнему засыпан снег..м. По обе стор..ны ш..рокой дорожк.. л..жат согнутые д..ревья. И так ни..ко, что только зайцу (под)ними можно пр..бежать.

Берё..ка в течение всей долгой з..мы верш..нкой своей заб..рала падающий сне.., и такой от этого выр..с ком, что верш..на стала гнут..ся. Сне.. всё пр..липал к тому кóму а верш..на с..гнулась и пр..мёрзла так до самой в..сны. Всю зиму под п..лучившейся аркой пр..ходили звери изредка проезжали люди на лыжах.

(По М. М. Пришвину)



**1 Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**



**2 Придумайте и запишите к тексту заголовок, в котором отражалась бы его тема.**

Ответ: \_\_\_\_\_



**3 Запишите средство художественной выразительности, которое используется автором в первом предложении текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_



**4 Восстановите пропущенные слова в словообразовательных цепочках.**

Пух → \_\_\_\_\_ → пушистенький

Земляной → \_\_\_\_\_ → земляничный

Теннис → \_\_\_\_\_ → теннисистка



**5 Запишите имена числительные в таблицу.**

*Девяносто, первый, тысячный, тысяча, двадцать третий, одна вторая.*

| Количественные числительные | Порядковые числительные |
|-----------------------------|-------------------------|
|                             |                         |
|                             |                         |
|                             |                         |



**6 Дайте характеристику первому предложению.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Мой результат:**

**Дата** \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

| Номер задания | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

**Моё настроение:**

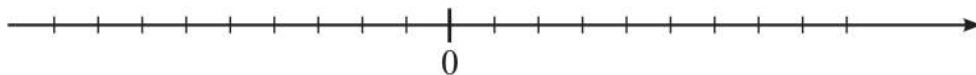


# Математика

1 Телефон стоил 8 600 рублей. На распродаже цену телефона снизили на 24 %. Денис купил на распродаже телефон и защитную плёнку по цене 1 250 рублей. Сколько заплатил Денис за покупку?

[illegible]

**2** Запишите числа в порядке возрастания:  $-6,5$ ;  $\frac{3}{7}$ ;  $0$ ;  $-5$ ;  $6$ ;  $12$ ;  $-8$ . Отметьте их на числовой прямой.



### 3 Найдите:

а) пять седьмых числа 434 \_\_\_\_\_;

б) 0,34 от 40 минут \_\_\_\_\_.

4 Заполните пустые клетки таблицы, используя формулу  $S = \pi R^2$  для вычисления площади круга, радиус которого равен  $R$ . Число  $\pi$  примите равным 3,14.

|     |       |      |                      |
|-----|-------|------|----------------------|
| $R$ | 10 cm | 5 mm |                      |
| $S$ |       |      | 12,56 m <sup>2</sup> |

**5** Решите уравнения.

$$\text{a) } \frac{9,7}{4,5} = \frac{x}{0,9}$$

$$6) 2\frac{1}{7} \cdot y = 1,5 \cdot 3\frac{9}{14}$$

$$\text{B)} \frac{2}{3}k + 1\frac{1}{6}k = -5$$

[illegible]

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

|                      |          |          |          |          |          |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Номер задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Мне удалось</b>   |          |          |          |          |          |



Откуда пришло выражение «бить баклуши»

На Руси баклушами называли обработанные для и..гот..вления лож..к чаш..к и дру-  
гих изделий обру..ки др..весины. Процесс выд..лки утвари д..лился на несколько  
этапов, первым из которых было ра..калывание дер..ва на баклуши. Это (не)треб..вало  
особых навыков, поэтому баклуши били по..мастерья или даже дети.

Сначала выражение «бить баклуши» об..значало вып..лнение (не)сложн..го дела  
а позже ра..пространилось на бе..делье и праз..ное пр..ведение врем..ни. Слово  
«баклуши» являет..ся устаревшим и сегодня употребляет..ся только в составе фра-  
зеологизма.

**1** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**2** Какие слова называют устаревшими? Приведите пример такого слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Запишите числовое выражение  $17 + 20 = 37$  словами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Определите разряд имён прилагательных. Над качественными напиши-  
те букву *К*, над относительными — *О*, над притяжательными — *П*.

*Солнечный день, морозное утро, лисий хвост, волчий след, деревянный забор,  
глубокий пруд, гусиное перо, золотые серьги, интересная книга.*

**5** Образуйте от глаголов формы трёх наклонений по образцу: *Писать* —  
*пишет, пиши, писал бы*.

Работать — \_\_\_\_\_

Строить — \_\_\_\_\_

Смотреть — \_\_\_\_\_

**6** Найдите в первом предложении текста однородные члены и подчеркни-  
те их как члены предложения.

Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

| Номер задания | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

Моё настроение:



# Математика

**Мельхиор — это сплав никеля и меди, массы которых пропорциональны числам 2 и 9. Сколько потребуется никеля и меди для выплавки 198 кг мельхиора?**

[illegible]

**Разложите числа на простые множители.**

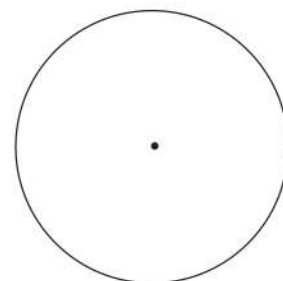
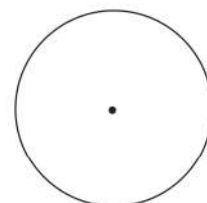
|       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| a) 72 | б) 130 | в) 315 | г) 385 |
|-------|--------|--------|--------|

**Вычислите:**

a)  $5,6 + 0,2 \cdot (-12) =$

6)  $\frac{3}{7} : \frac{9}{14} + 2\frac{1}{6} =$

Проведите и измерьте радиус каждого круга и вычислите площадь (в см<sup>2</sup>) и длину окружности (в см). Результат округлите до целых.

[illegible]

**Найдите значение выражения**  $9\frac{3}{5} \cdot 2\frac{1}{2} - \left(2\frac{1}{8} - 1\frac{5}{12}\right) : \frac{1}{4}$ .

[illegible]

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

|                      |          |          |          |          |          |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Номер задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Мне удалось</b>   |          |          |          |          |          |

## Занятие 7

## Русский язык

(За)свою кр..соту силу и в..личавую осанку леб..дь давно и справ..дливо назван ц..рём птич..его мира. Он пр..красен, когда медленно и нево..мутимо пл..вёт по з..ркальной п..верхност.. воды. Все его дв..жения п..лны прел..сти.

В б..льшинстве стари(н, нн)ых песен лебедь пр..дстаёт р..скошной см..лой благ..родной птицей, никогда не бр..сающей с..брат..ев в (не)счасть... Даже обе..силев, лебедь буд..т защ..щать других птиц в ста...

Так же, как и в песнях, всегда пр..красен этот образ и в народных ска..ках. Поистине л..гendarная птица!

(По М. П. Филипченко)

**1** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**2** Придумайте и запишите заголовок к тексту, в котором отражалась бы его идея.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Выпишите из последнего абзаца текста слово со значением «прозаическое фольклорное произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом». Подберите и запишите к этому слову 2–3 однокоренных слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Разберите слова по составу. Выделите графически морфемы.

*Самолёт, барабанщик, прибрежный.*

**5** Найдите в первом абзаце текста притяжательное местоимение, выпишите его и укажите род, число и падеж, в котором оно употреблено.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6** Составьте предложение, используя слова для справок. Подчеркните в нём все члены предложения.

Слова для справок: *в, лебедь, густых, озера, поселился, на, белоснежный, зарослях, берегу.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

| Номер задания | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

Моё настроение:



## Занятие 8

# Математика



**Железнодорожный рельс длиной 12,5 м имеет массу 625 кг. Рельсовая колея — это два рельса железнодорожного пути. Какова будет масса рельсового пути от Москвы до Владимира, если длина пути равна 190 км?**

[illegible]

**В четырёхзначном числе 864\* пропущена последняя цифра. Выпишите все такие числа, если это число делится на 5.**



### Найдите:

а) 12% от числа 8 025

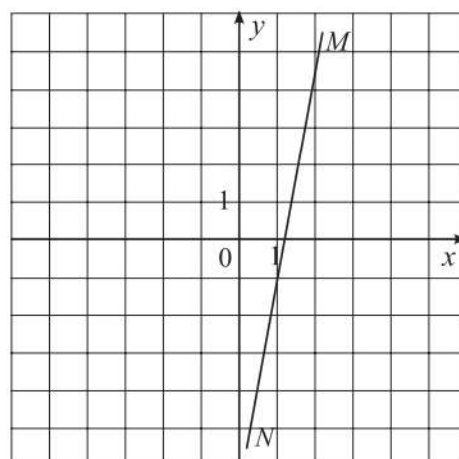
|  |
|--|
|  |
|--|

6)  $\frac{3}{8}$  от 1 кг

\_\_\_\_\_



На координатной плоскости постройте треугольник  $ABC$ , если  $A(4; 5)$ ,  $B(-3; 2)$ ,  $C(5; -4)$ . Запишите координаты точек пересечения сторон треугольника с прямой  $MN$ .

[illegible]

**Выполните действия.**

a)  $(-7,2) + 5,6 + (-3,8) =$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

$$6) 3\frac{5}{12} - 11\frac{4}{9} + 7\frac{7}{18} =$$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

[illegible]

### Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

|               |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

**Моё настроение:**



## Дерева(н, нн)ая сказка

Те, кто (не)бывал на (О, о)неге, думают, что (К, к)ижи — это ..стровок, случайно зат..рванный среди водных пр..сторов. Это мнение ошиб..чно. Знающие люди ра(с, сс)казывают, что на озер.. — ни много ни мало — почти (две)тысячи ..стровов! Глядя на ел.. и б..рёзы, отражённые в в..де, на со..нце, кр..снеющее в в..лнах, обл..ка, пр..плывающие, словно (не)в..сомые к..рабли, я всп..минал пейзажи Рериха Нестерова Писахова.

Что такое (К, к)ижи? Две (мног..)главые церкви, о..делённые одна от другой к..кольней. Все из дерева. Двадцать две главы Пр..ображенского собора. (К, к)ижи это дере..в(н, нн)ая Древняя (Р, р)усь художестве(н, нн)ое прошлое, ж..вущее в н..ст..щем.

(По Е. И. Осетрову)

**1** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**2** Выпишите из второго абзаца текста антонимы (антонимическую пару).

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Образуйте с помощью суффиксов **-ек/-ик-** новые слова и запишите их.

Дом — \_\_\_\_\_ Ключ — \_\_\_\_\_

Орех — \_\_\_\_\_ Куст — \_\_\_\_\_

Пенёк — \_\_\_\_\_ Билет — \_\_\_\_\_

**4** Найдите в тексте составное имя числительное. Выпишите его и просклоняйте.

И. п. \_\_\_\_\_

Р. п. \_\_\_\_\_

Д. п. \_\_\_\_\_

В. п. \_\_\_\_\_

Т. п. \_\_\_\_\_

П. п. \_\_\_\_\_

**5** Найдите в последнем предложении текста имена прилагательные, употреблённые в значении имён существительных. Подчеркните их как члены предложения.

**6** Продолжите предложение и подчеркните в нём грамматическую основу.

Остров Кижь называют деревянной сказкой, потому что ...

Ответ: \_\_\_\_\_

Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

| Номер задания | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

Моё настроение:



## Занятие 10

# Математика

**1** Рома и его родители любят пить чай. За день Ромин папа выпивает 4,5 стакана чая, мама — 3 стакана и Рома — 2 стакана. Объём одного стакана — 0,25 литра. Сколько пятилитровых бутылок воды нужно заказать в интернет-магазине папе, чтобы их хватило для чая на 4 недели?

[illegible]

**2** Округлите до десятых числа:

a)  $453,584 \approx$

6)  $72,34 \approx$

B)  $111,35 \approx$

 **3** Вычислите:

a)  $|12 - 20| + 11 =$

6)  $(-2)^2 - 10^3 =$

**4** Решите уравнения.

$$\text{a) } \frac{8}{2,5} = \frac{x-2}{3,5}$$

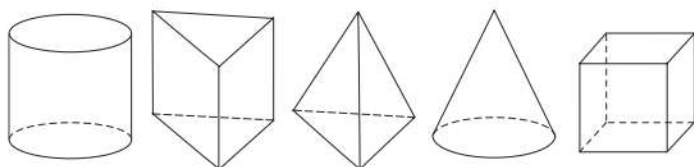
$$6) (t-5) \cdot 2\frac{2}{9} = 2,3 : 3\frac{5}{6}$$

$$\text{B) } \frac{2}{3}(k+1) = -12$$

[illegible]

**5** Соедините линией каждую фигуру и её название. Нарисуйте на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед, у которого высота в 2 раза больше ширины.

Куб Конус Пирамида Призма Цилиндр

This is a blank grid paper template used for graphing. It consists of a rectangular area divided by thin black lines into a uniform grid of squares. The grid is composed of 8 columns and 9 rows, providing a total of 72 square units for plotting or drawing.

### Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

|               |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

**Моё настроение:**



## Занятие 11

## Русский язык

У знаком..го м..его ж..ла сова-сплюшка. Она так долго ж..ла (у)него, что стала совсем ручной. Больше всего любила она с..деть неп..движно и др..мать. Сплюшка умудрялась сп..койно с..деть на руле м..тоц..кла или в..лос..педа. Брала её (с)собой и в лес, когда вые..жали за горо.. . Сажали на суч..к но она (не)ож..влялась и на сучке. Она забыла лес. А сколько раз её где-нибудь забывали! Пр..едут домой спохватят..ся а сплюшки-то и нет! В..рнутся в лес — с..дит сплюшка там, где её забыли! Вот такой она стала руч..ной и домашней.

Однажды её ..пять забыли. И забыли, где п..забыли. А она, может, и сейчас ещё там с..дит, где её забыли...

(По Н. И. Сладкову)

**1** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**2** Озаглавьте текст.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Найдите в тексте разговорное слово, которое имеет значение «внезапно вспомнить о чём-либо». Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Найдите в тексте слово, в котором правописание приставки определяется её значением «приближение». Выпишите это слово. Запишите 2–3 примера на это правило.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих имён существительных:

апельсин — \_\_\_\_\_, помидор — \_\_\_\_\_,

туфля — \_\_\_\_\_, чулок — \_\_\_\_\_,

погон — \_\_\_\_\_, рельс — \_\_\_\_\_.

**6** Подчеркните члены предложения, над словами напишите, какой частью речи они выражены.

*Птицы быстро привыкают к людям.*

Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

| Номер задания | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

Моё настроение:



## Занятие 12

# Математика



При сушке лекарственных трав теряется 74% массы. После сушки получилось 260 коробок сушёных трав по 225 г в каждой. Сколько сырья для сушки заготовили?

[illegible]

**Запишите числа в порядке убывания:**  $0,5$ ;  $\frac{5}{6}$ ;  $-10$ ;  $-5\frac{2}{3}$ ;  $11,2$ ;  $-18$ .



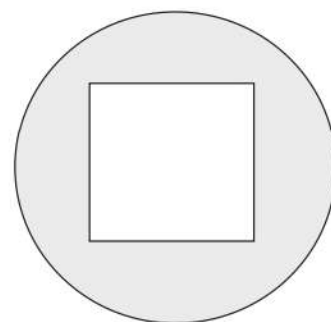
**Вычислите:**

a)  $320 : (-8) + 18 =$

6)  $\frac{7}{15} \cdot 5 - 3\frac{1}{3} =$



На серый круг наклеили квадрат из белой бумаги со сторонами 3,3 см. Радиус круга равен 2 см. Найдите площадь части круга, оставшейся незаклеенной. Число  $\pi$  примите равным 3,14.

[illegible]

**Найдите значение выражения**  $\left(3\frac{1}{3} \cdot 1,9 + 19,5 : 4\frac{1}{3}\right) : \left(\frac{62}{75} - \frac{4}{25}\right)$ .

[illegible]

**Мой результат:**

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

|               |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

**Моё настроение:**



## Игра небесного света

Со..нце п..сылает на землю поток эл..ктрически з..ряженных ч..стиц. На полюсах их пр..тягива..т магнитное поле. образу..т..ся в..ронка, откл..няющая этот поток в направлени.. з..мной п..верхност.. При этом ч..стицы газов в ст..лкновени.. с солн..чными ч..стицами нач..нают светит..ся. На неб.. на высоте около 200–300 метров возникают во..хитительные цвет..вые сполохи с о(т, тт)енками зелёного з..лоти..стого фи..летового цв..тов. Обычно жители пр..полярных обл..стей могут любоват..ся этой игрой света в..сной или осен..ю. Многие туристы спец..ально пр..езжают в это время года за полярный круг, чтобы п..любоват..ся (не)обычным п..дарком пр..роды — сев..рным с..янием.

(По материалам детской энциклопедии)



**1** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.



**2** К какому стилю речи можно отнести этот текст?

Ответ: \_\_\_\_\_



**3** Из последнего предложения текста выпишите имя существительное, которое соответствует схеме  $\square \cup \wedge \square$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



**4** Выпишите из текста слова с приставкой, написание которой определяется значением:

а) приближение \_\_\_\_\_;

б) пространственная близость \_\_\_\_\_.



**5** Образуйте все возможные формы степеней сравнения от следующих имён прилагательных.

Скромный — \_\_\_\_\_

Голодный — \_\_\_\_\_



**6** Расставьте пропущенные знаки препинания и составьте схему предложения.

*Наступила ночь и на чёрном небе появились яркие звёзды.*

Схема: \_\_\_\_\_

Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

| Номер задания | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

Моё настроение:



## Занятие 14

# Математика

**1** На складе было 256 т цемента. В среду вывезли 40 % имевшегося цемента, а в четверг —  $\frac{5}{6}$  остатка. Сколько тонн цемента осталось на складе?

[illegible]

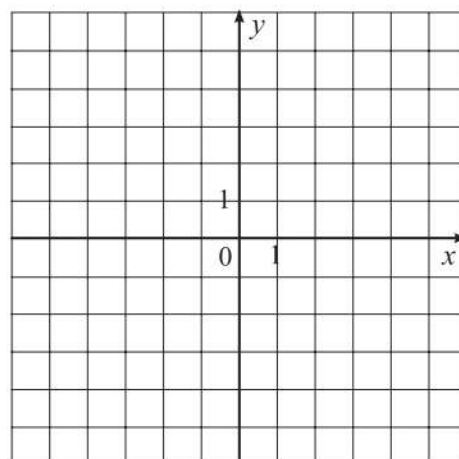
 **2 Разложите числа на простые множители.**

|       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| a) 66 | б) 350 | в) 207 | г) 104 |
|-------|--------|--------|--------|

**3** Упростите выражение  $3,2a - 5,6a + 0,8a$  и найдите его значение при  $a = -7$ .

[illegible]

**4** На координатной плоскости постройте прямоугольник  $ABCD$ , если  $A(-5; -5)$ ,  $B(-5; 2)$ ,  $C(3; 2)$ . Запишите координаты точки  $D$  и точек пересечения сторон треугольника с осями координат.

[illegible]

**5** Решите уравнения.

$$\text{a) } \frac{8,4}{2,3} = \frac{x}{11,5}$$

$$6) y : 2\frac{1}{7} = \frac{2}{17} : 1\frac{3}{14}$$

$$\text{в) } 5h - 15\frac{10}{11}h = 5$$

[illegible]

**Мой результат:**

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

|                      |          |          |          |          |          |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Номер задания</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Мне удалось</b>   |          |          |          |          |          |

**Моё настроение:**



## Свет осени

На юг.. осень спуска..т..ся с гор. Её тр..пинка пр..ход..т мимо (не)высоких кустарн..ков, которые р..стут на голых скалах на самых кручах, где ни одному дер..ву (не)пр..цепит..ся, даже горн..й с..сне.

От дыхания осени лист..я кустарн..ков становят..ся б..гровыми. Издали каж..т..ся, что на сером камн.. кто(то) ра..жёт к..стёр. Ещё внизу, в д..лине, трава по-летнему з..лёная, ещё по-летнему пахнут в г..родских садах только что ра..пустившиеся розы а в г..рах, осв..щая путь осени, уже заг..релись б..гровые к..стры. Пр..йдёт н..деля дней десять — и все окрес..ные горы будут ..хвачены заревом.

(По Н. А. Надеждиной)



**1** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.



**2** Выпишите из первого предложения текста слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: \_\_\_\_\_



**3** В парах слов подчеркните диалектные слова (диалектизмы).

Говорить — гутарить, абрикос — жердёла, рукавицы — голицы, белка — векша, петух — кочет, дом — курень, свёкла — бурак.



**4** Запишите слова в таблицу.

Ра..бросать, ра..писание, и..бежать, и..полнить, ра..цвет, и..дание.

| з | с |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |



**5** Определите род имён существительных и запишите его.

Шампунь (\_\_\_\_), мозоль (\_\_\_\_), овощ (\_\_\_\_), повидло (\_\_\_\_), помидор (\_\_\_\_), гуашь (\_\_\_\_), вуаль (\_\_\_\_), погон (\_\_\_\_).



**6** Докажите, что первое предложение текста является распространённым. Выпишите его и подчеркните второстепенные члены.

Ответ: \_\_\_\_\_

Мой результат:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

| Номер задания | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Мне удалось   |   |   |   |   |   |

Моё настроение:

