

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	- 7 -
-----------------------	--------------

ПОСТСОВЕТСКИЙ ВОСТОК

АЗЕРБАЙДЖАН.....	- 13 -
Азербайджанский университет.....	- 13 -
Бакинский государственный университет	- 15 -
Бакинский евразийский университет	- 21 -
Западно-Каспийский университет.....	- 23 -
Институт востоковедения им. акад. З.М. Буниятова	
Национальной академии наук Азербайджана	- 26 -
Институт кавказоведения Национальной академии наук Азербайджана	- 30 -
Университет ADA при Министерстве иностранных дел	
Азербайджанской Республики	- 35 -
Университет Хазар.....	- 40 -
КАЗАХСТАН.....	- 43 -
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана)	- 43 -
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Алматы)	- 49 -
Казахский университет международных отношений и мировых языков	
им. Абылай Хана (Алматы)	- 53 -
Назарбаев университет (Астана)	- 55 -
КИРГИЗИЯ.....	- 57 -
Академия ОБСЕ.....	- 57 -
Дипломатическая академия Министерства иностранных дел	
Кыргызской Республики им. К. Дикамбаева	- 57 -
Институт экономики им. академика Дж. Алышбаева	
Национальной академии наук Кыргызской Республики.....	- 66 -
Кыргызско-российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина.....	- 68 -
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына.....	- 72 -
Международный университет Кыргызской Республики	- 73 -
Другие	- 74 -

ТАДЖИКИСТАН	- 77 -
Российско-таджикский (славянский) университет (РТСУ)	- 77 -
Таджикский национальный университет	- 83 -
Институт философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана	- 95 -
Институт изучения проблем стран Азии и Европы Национальной академии наук Таджикистана (НАНТ)	- 97 -

УЗБЕКИСТАН	- 104 -
Академия наук Республики Узбекистан	- 104 -
Узбекский государственный университет мировых языков	- 106 -
Университет мировой экономики и дипломатии (УМЭД)	- 111 -
Негосударственное научно-образовательное учреждение «Билим карвони» («Караван знаний»)	- 115 -

БЛИЖНИЙ ВОСТОК

ЕГИПЕТ	- 116 -
Американский университет в Каире	- 116 -
Каирский университет	- 117 -
Майский университет в Каире	- 119 -
Новый университет Гизы	- 120 -
Университет Фарос в Александрии	- 122 -

ИЗРАИЛЬ	- 123 -
Еврейский университет в Иерусалиме	- 123 -
Тель-Авивский университет	- 127 -
Университет Ариэль	- 129 -
Университет Бар-Илан	- 132 -
Университет Бен-Гуриона в Негеве	- 135 -
Хайфский университет	- 138 -

ИРАН	- 144 -
Исламский университет Азад	- 144 -
Университет им. Алламе Табатабаи (Тегеран)	- 147 -
Тегеранский университет	- 147 -

КАТАР	- 156 -
Катарский университет	- 156 -
Колледж искусств и наук	- 156 -
Центр изучения Залива	- 160 -
Университет Хамада ибн Халифа	- 163 -
Колледж социальных и гуманитарных наук	- 163 -
Колледж публичной политики	- 168 -

ЛИВАН	- 172 -
Американский университет Бейрута	- 172 -
Кафедра политических исследований и государственного управления	- 172 -
Институт публичной политики и международных отношений им. Иссама Фареса	- 176 -
Центр арабских и ближневосточных исследований	- 178 -
Ливанский американский университет	- 178 -

ОАЭ	- 183 -
Американский университет в Эмиратах	- 183 -
Американский университет Дубая	- 185 -
Дипломатическая академия им. Анвара Гаргаша	- 186 -
Нью-Йоркский университет в Абу-Даби	- 186 -
Университет Заида в Абу-Даби	- 188 -
Университет Объединенных Арабских Эмиратов.....	- 190 -
Университет Шарджи	- 191 -
Школа государственного управления им. Мухаммада ибн Рашида	- 192 -
СИРИЯ	- 193 -
Частный университет «Аш-Шам»	- 193 -
Сирийский виртуальный университет	- 195 -
ТУРЦИЯ	- 196 -
Аданский университет Чукурова	- 196 -
Анкарский университет	- 197 -
Анкарский университет им. Йылдырыма Бейзита	- 199 -
Ближневосточный технический университет	- 201 -
Босфорский университет	- 204 -
Измирский университет экономики	- 207 -
Кавказский университет	- 209 -
Стамбульский университет Арель	- 211 -
Стамбульский университет развития	- 212 -
Стамбульский университет торговли	- 218 -
Университет Акдениз	- 220 -
Университет Анадолю	- 222 -
Университет Ататюрка	- 225 -
Университет Билькент	- 229 -
Университет Ибн Халдуна	- 232 -
Университет Мармара	- 235 -
Университет Самсуна	- 238 -
Университет Сютчу Имама	- 239 -
Университет TED	- 241 -
Университет Улудаг	- 243 -
Технический университет Йылдыз	- 246 -
Эскишехирский университет им. Османагази	- 247 -
ОБ АВТОРАХ	- 250 -

ВВЕДЕНИЕ

Одна из задач деятельности Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) – помощь ученым-обществоведам в больших потоках информации. Работа специалиста в области международных отношений требует постоянного внимания к работам зарубежных исследователей, особенно в изучаемых ими странах. Однако зачастую беглый поиск в сети Интернет не дает нужных результатов. Данный справочник призван облегчить работу ученых и содержит в себе базу данных исследователей в области международных отношений из таких стран, как Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Израиль, Иран, Катар, Ливан, ОАЭ, Сирия и Турция. База содержит данные о должности, научном звании, научных интересах, основных публикациях исследователя, собранных на основе открытых источников.

В параграфе об Азербайджане представлены практически все институты Азербайджанской национальной академии наук и высшие учебные заведения, в которых ведутся исследования в области международных отношений. Вне списка остались Институт востоковедения НАНА, Бакинский государственный университет и Бакинский славянский университет, на страницах которых в Интернете нет данных о профессорско-преподавательском составе.

В центре внимания азербайджанских исследователей находится Азербайджан, история становления его государственности, отношения с основными партнерами, Турцией, Россией и Ираном, а также с государствами постсоветского пространства. Отмечается небольшое количество специалистов по европейским странам, Африке и Юго-Восточной Азии. При этом важно отметить наличие ряда специалистов-русистов, занимающихся исследованиями различных процессов в России.

Если говорить о международных связях азербайджанских специалистов, в первую очередь можно выделить наличие большого количества статей в журналах Турции, России, Украины и Казахстана. Основной сложностью при составлении справочника стали трудности с поиском статей азербайджанских специалистов, которые не отображаются при поиске в базах данных. Также среди представленных в справочнике азербайджанских институтов выделяется Университет ADA, в котором подавляющее большинство преподавателей имеют ученые степени, полученных в западных учебных заведениях.

Выбор для исследования профессорско-преподавательского состава из ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Назарбаев Университета, КазНУ им. Аль-Фараби и КазУМОиМЯ им. Абылай хана обусловлен тем, что данные вузы занимают ведущие позиции в системе высшего образования Республики Казахстан и активно влияют на подготовку специалистов в сфере международных отношений. Их роль в формировании национальной элиты делает их ключевыми объектами исследования для анализа влияния геополитических факторов на образовательную политику.

В системе высшего образования и науки в области международных отношений в Республике Казахстан наблюдается разнородность образовательных подходов в области международных отношений, которая вызывает значительные различия и противоречия в подготовке специалистов и их восприятии политических процессов. К примеру, в Назарбаев Университете выделяется большое количество иностранных преподавателей из США, Японии, Южной Кореи и стран ЕС, которые влияют на формирование одностороннего взгляда у студентов. Отсутствие единообразия в системе высшего образования и науки Казахстана ведет к разрозненности взглядов и подходов к политическим процессам, что в перспективе может затруднить формирование согласованных внешнеполитических решений.

Представленные институты Киргизии являются ведущими организациями в области исследования международных отношений. Сотрудники данных институтов периодически публикуются в научных журналах, а также являются движущей силой научных исследований в социо-гуманитарной сфере. Политология Киргизии находится на сравнительно высоком уровне. Эксперты публикуют свои работы как в научных изданиях, так и на электронных ресурсах. Основными научными журналами являются «Вестник Дипломатической академии МИД КР» и «Вестник КРСУ» (Киргизско-российского славянского университета). Популярностью пользуются в том числе и российские вестники (Томского государственного университета, Волгоградского государственного университета и др.). Основными темами статей являются отношения Средней Азии с ключевыми акторами (Китаем, Россией, США), евразийство, интеграционные процессы в регионе. Примерный паритет наблюдается между экспертами, которые работали / проходили практику / повышение квалификации в США, ЕС, России.

Представленные в сборнике университеты и институты Таджикистана занимают важное положение в системе высшего образования и науки страны. Их сотрудники активно публикуются по разнообразной проблематике международных отношений и вносят значимый вклад в развитие данной науки в стране. Основная тематика исследований таджикских ученых – роль и место Республики Таджикистан в системе международных отношений, тенденции развития региона Центральной Азии и всего Евразийского пространства в контексте интересов внутренних и внешних игроков. Внимание исследователей привлекают вопросы единства нации в исторической ретроспективе и на современном этапе, роли фигуры президента во внутренней и внешней политике страны. Значительное внимание уделяется взаимодействию в рамках организаций, в которых состоит Таджикистан (к примеру, ОДКБ, ШОС, СНГ), развитию региональной интеграции. В вопросах безопасности немалый акцент делается на влиянии афганской проблематики на региональную стабильность. В страновом отношении активно анализируются связи Таджикистана с Россией, КНР, Индией, государствами Запада, Ближнего Востока. Уделяется внимание опыту экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Свои публикации исследователи из Таджикистана публикуют как в отечественных журналах, так и в российских, разрабатывая, в частности, статьи в соавторстве и с российскими коллегами.

Основные эксперты в области политологии в Узбекистане – это профессорско-преподавательский состав Университета мировой экономики и дипломатии (УМЭД), Узбекского государственного университета мировых языков, Академии наук Республики Узбекистан – ведущих университетов, проводящих исследования международных отношений. Выпускников и преподавателей филиалов российских вузов практически не наблюдается в политологическом сообществе. Особенностью политологии в республике зачастую является ненаучная подача: эксперты скорее выступают в СМИ, публикуют свои соображения в газетах. Отсутствует единая база научных статей (чтобы найти публикацию по интересующей теме, необходимо изучить архив всех выпусков основных научных журналов в данной области, таких как «Вестник УМЭД», «Востоковедение»). Широкой популярностью пользуются негосударственные научно-образовательные учреждения

(особенно «Караван знаний») и, соответственно, независимые эксперты, которые в основном так или иначе связаны с западным научным миром.

Среди высших учебных заведений Арабской Республики Египет также встречается большое количество филиалов западных университетов, однако достаточное количество национальных вузов. Всего в стране функционирует более 60 высших учебных заведений, которые разделены не только на государственные и частные, но и на светские и религиозные. Большая часть вузов сосредоточена в столице Египта Каире и в Александрии. В целом изучению политических наук в них отводится мало внимания, что приводит к малому числу кафедр или факультетов по данной направленности. Подавляющее большинство исследований связано с более прикладными направлениями, например инженерным делом, сельским хозяйством, фармацевтикой, технологиями и телевидением. В связи с этим соответствующие профильные специалисты были обнаружены (а также была найдена хотя бы минимальная информация об их научно-аналитической работе) всего в пяти университетах: Американском университете в Каире, в Каирском университете, Майском университете в Каире, Новом университете Гизы и в Университете Фарос в Александрии.

Основной массив статей по международной тематике написан на английском языке, однако около трети работ опубликованы на арабском языке. Среди научных интересов преподавателей, ведущих исследования по международной тематике, примечательными являются акцент на экономических, внутривосточных и социальных вопросах, вопросах безопасности и урегулирования конфликтов, а также в области политики африканских и ближневосточных государств. Открыто публикуется информация о проведении аналитических работ по различным направлениям внешнеполитической деятельности Египта.

Рассмотренные высшие учебные заведения Израиля являются ведущими учреждениями научно-образовательной среды в контексте изучения международных отношений и их преподавания в качестве научной дисциплины. Выбор этих вузов в качестве объектов анализа также обусловлен их решающим вкладом в подготовку лиц, принимающих решения и участвующих в реализации политики государства Израиль, а также выдающихся национальных исследователей в области международных отношений, которые конституируют израильское научное сообщество и оказывают существенное влияние на формирование внешней политики Израиля.

Значительная часть израильского академического сообщества занята исследованием глобальных и региональных политических процессов, делая особый акцент на месте и роли в них государства Израиль. Основной спектр исследований регионального уровня сосредоточен на вопросах конфликтного или стратегического взаимодействия Израиля с государствами Ближнего Востока. В то же время в академическом сообществе существует исследовательская школа, осуществляющая внерегиональные исследования в области изучения политики и экономики Китая, Европейского союза, США и других государств и регионов. Не менее важными темами проводимых в Израиле исследований являются политическая теория и философия, включая теорию международных отношений, вопросы войны и мира, взаимоотношения религии и государства, в том числе роль и место иудаизма в функционировании современных политических институтов Израиля, а также анализ партий, партийных систем и парламентаризма на национальном и глобальном уровне. Основной массив популярных работ израильских исследователей издан на английском языке в иностранных англоязычных журналах или монографиях.

Что касается Ирана, то для исследования были выбраны Исламский университет Азад, Тегеранский университет и Университет им. Алламе Табатабаи, так как они занимают ключевые позиции в системе высшего образования страны и оказывают значительное влияние на подготовку будущих кадров в государственных и научно-аналитических структурах. Публикации представленных в сборнике иранских исследователей охватывают широкий спектр проблематики международных отношений. В страновом отношении акцент делается на ведущих государствах мировой системы – странах Запада, России,

Китая, а также центрах силы исламского мира и соседях Ирана – к примеру, Саудовской Аравии, Турции. В целом, что логично, прослеживается особое внимание к наиболее насущным для Ирана вопросам: политике региональных и внерегиональных игроков на Ближнем Востоке, афганской проблематике, роли религии в международных отношениях, тенденциях развития исламского мира, переговорам по ядерной программе Ирана, энергетическому фактору в мировой политике, аспектам идентичности. Важное место в исследованиях иранских специалистов отводится проблематике борьбы с иранофобией, инструментам мягкой силы как способу продвижения иранских интересов на мировой арене. Сама внешняя политика Ирана анализируется во всем ее историческом, географическом и отраслевом многообразии, в том числе с учетом предписаний пятилетних планов национального развития. Стоит отметить и крайне характерную опору авторов на концептуальный базис теории международных отношений, в частности на идеи парадигм неореализма, конструктивизма, миросистемного подхода, положения геополитики.

С учетом проактивной внешней политики Катар и уровня его влияния в медиапространстве, выбор Катарского университета и Университета Хамада ибн Халифа в качестве объектов анализа был обусловлен прежде всего тем, что данные вузы играют ведущую роль в системе образования своей страны, занимают лидирующие позиции в рейтингах арабских университетов, а также имеют тесные связи с ведущими научными и учебными заведениями Великобритании и США.

Отличительной чертой структуры высшего образования и научных учреждений в Катаре является превалирование зарубежных организаций над местными: на восемь катарских государственных и частных вузов приходится 19 филиалов иностранных университетов и колледжей. Среди профессорско-преподавательского состава катарских вузов также числится немало зарубежных специалистов, а большая часть катарских исследователей, за редким исключением среди представителей старшего поколения, обучалась и получала докторские степени (PhD) в западных вузах – преимущественно в Великобритании и США. Во многом подобное положение дел обусловлено тем, что первый катарский вуз – Катарский университет – был открыт в 1973 г., т.е. через два года после получения независимости. В условиях того периода руководство Катара в развитии системы высшего образования и научно-исследовательских учреждений полагалось на сотрудничество с Великобританией и немногим позже – с США.

Что касается политологии и исследований в сфере международных отношений, то данные направления развиваются не только на профильных кафедрах, но и в рамках деятельности межфакультетских отделов и центров. Наибольший интерес здесь представляет пример Центра изучения Залива (Gulf Studies Center – GSC) при Катарском университете, в исследовательскую команду которого входят учёные и специалисты из различных государств, в том числе из Турции и России. Говоря о спектре научных интересов и направлений исследований, прежде всего, следует отметить, что наиболее популярными направлениями являются международная и региональная безопасность, мировая экономика, миграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке, внутренняя и внешняя политика отдельных государств Персидского залива.

Американский университет Бейрута и Ливанский американский университет являются старейшими вузами страны и, в отличие от ряда других учреждений, доступны для представителей всех этноконфессиональных групп Ливана. Также, с учётом истории данных университетов, особый интерес вызывает современное состояние их сотрудничества с западными вузами.

В Ливане, в отличие от Катара, высшее образование начало развиваться задолго до получения страной независимости от Франции в 1943 г. Со второй половины XIX в. в Ливане активно вели свою деятельность американские протестантские миссионеры, один из которых – Дэниел Блисс – основал в 1866 г. Сирийский протестантский колледж, позже переименованный в Американский университет в Бейруте. История Ливанского амери-