

От авторов

Тренажёр-справочник содержит информацию по учебному предмету «Русский язык», которую ученик должен усвоить к концу первого года обучения в школе. В пособии представлены правила, примеры, иллюстрирующие правила написания слов, и разноуровневые упражнения для закрепления полученных знаний и умений. Удобная структура книги позволит быстро находить необходимые разделы и темы. В конце пособия выборочно приведены ответы к заданиям.

Тренажёр-справочник – пособие, необходимое как учащимся, так и учителям, родителям, тьюторам и пр. Цель книги – помочь учащимся закрепить знания по изученным в 1 классе темам, дополнить освоенный материал новой информацией и отработать тот орфографический минимум, который представлен на страницах «Азбуки» и учебника по русскому языку.

Тренажёр-справочник включает 5 разделов, в каждом из которых представлено несколько тем. Тема содержит теоретический материал (правила, примеры, алгоритмы рассуждений) и систему разноуровневых заданий по изучаемой теме.

Удобная навигация тренажёра-справочника помогает учащимся без труда находить нужный материал по теме, а также выполнять различные упражнения.

Справочные материалы пособия содержат орфографические, пунктуационные правила, изложенные доступным для понимания первоклассниками языком, а также необходимые лингвистические сведения по фонетике и графике, лексикологии, морфологии. Теоретический материал сопровождается примерами, иллюстрирующими правила, позволяющими лучше усвоить изучаемую тему, например однозначные и многозначные слова; буквы Е, Ё, Ю, Я, обозначающие два звука в различных позициях и т. д.

Практическая часть в пособии представлена разноуровневыми заданиями тренажёра, которые помогают учащимся

не только отработать изученное, но и приобрести необходимые навыки для дальнейшего успешного освоения русского языка.

Задания по фонетике предполагают работу с фонетическим строем языка, обучают элементам графической записи звуков – транскрипции и способам различения букв и обозначающих их гласных и согласных звуков.

Орфографические упражнения направлены на отработку и применение правил с целью выбора написания слов. Некоторые правила написания слов представлены с целью ознакомления, однако сопровождающие их задания тренажёра помогут усвоить этот материал на данном этапе изучения русского языка и не вызовут особых затруднений у учащихся.

Раздел, посвящённый морфологии, содержит те сведения, которые изучаются первоклассниками на уроках. Проиллюстрированный примерами дополнительный лингвистический материал также сопровождается разноуровневыми заданиями для закрепления пройденного.

Учебное пособие может применяться на уроках русского языка, русского родного языка, во внеурочной и внешкольной деятельности, во время дистанционного обучения и пр.

Тренажёр-справочник может использоваться учеником для самоконтроля знаний по пройденным в 1 классе темам.

Также материалы пособия могут применять учителя для разработки углублённого курса по русскому языку, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, при подготовке к олимпиадам и пр.

Авторы надеются, что тренажёр-справочник станет настольной книгой младшего школьника и окажется надёжным помощником в освоении законов русского языка.

Список словарей русского языка, рекомендуемых к использованию на уроке

1. Большой толковый словарь русского языка / гл. ред. С.А. Кузнецов. М.: Грамота: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.

2. *Зарва М.В.* Русское словесное ударение. М.: Грамота: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.

3. *Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф.* Большой орфоэпический словарь русского языка. М.: Грамота: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.

4. *Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка: Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. М.: АСТ: Издательство «Мир и Образование».

5. *Рогалёва Е.И., Никитина Т.Г.* Фразеологический словарь: занимательные этимологические истории для детей. М.: ВАКО.

6. Русский орфографический словарь / под ред. В.В. Лопатина и О.Е. Ивановой. М.: Грамота: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.

7. Синонимы и антонимы / сост. И.В. Ключина. М.: ВАКО.

8. *Тихонов А.Н.* Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным. М.: АСТ.

9. *Ушаков Д.Н., Крючков С.Е.* Орфографический словарь. М.: Просвещение.

10. *Шагалова Е.Н.* Словарь новейших иностранных слов. М.: Грамота: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.

11. *Шклярова Т.В.* Орфографический словарь. Начальная школа. М.: ВАКО.

12. *Шклярова Т.В.* Словарь иностранных слов. Начальная школа. М.: ВАКО.

13. *Шклярова Т.В.* Словарь трудностей русского языка. Начальная школа. М.: ВАКО.

14. *Шклярова Т.В.* Толково-этимологический словарь. Начальная школа. М.: ВАКО.

Условные обозначения



– будь внимательнее;



– проверь себя;



– работа в парах/группе;



– исследовательская деятельность;



– творческая деятельность.

Раздел 1. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

Алфавит

Русский алфавит как последовательность букв

В русском языке **33** буквы. Начинается алфавит с буквы **А**, заканчивается буквой **Я**. Алфавит (или азбука) может использоваться в печатном или письменном виде.

В русском алфавите **10** букв, обозначающих гласные звуки. Почти каждая из них может быть заглавной (прописной) или строчной.

А а Е е Ё ё И и О о У у ы Э э Ю ю Я я

В русской азбуке **21** буква, обозначающая согласные звуки. Каждая из них бывает большой или маленькой.

*Б б В в Г г Д д Ж ж З з И и К к Л л
М м Н н П п Р р С с Т т Ф ф Х х
Ц ц Ч ч Ш ш Щ щ*

Буквы «твёрдый знак» и «мягкий знак» не могут обозначать ни гласные, ни согласные звуки. Они не входят ни в одну из групп и никогда не бывают заглавными.

В словах акварель, льётся, веселье, вьюнок, разъезд, объявление буквы «твёрдый знак» и «мягкий знак» пишутся, но не обозначают звуков.

1. Выпиши в три группы:

1) слова, в которых букв для обозначения согласных звуков больше, чем букв для обозначения гласных;

2) слова, в которых букв для обозначения гласных и согласных звуков поровну;

3) слова, в которых букв для обозначения гласных звуков больше, чем букв для обозначения согласных.

Ябеда, берег, диван, осина, беседа, ящерица, василёк, ежиха, обед, газон, улица, йога, зефир, тишина, юноша, вираж, мимоза, графин, канава, овощи, истина.

1) адрес,

2) аромат,

3) арена,



2. Из орфографического словаря выпиши семь слов, которые начинаются с буквы, обозначающей гласный звук, и ею же оканчиваются.

Образец. Айва, олово.

В русском языке каждая буква имеет своё название и своё определённое место в алфавите.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй	
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	и краткое	
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх
ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф	ха
Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь	Ээ	Юю	Яя		
цэ	че	ша	ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я		

Порядок букв в русском алфавите нужно запомнить и уметь воспроизводить в нужной последовательности от начала до конца.

В словарях, как правило, слова расположены строго в алфавитном порядке.

Пример из «Орфографического словаря» для начальной школы Т.В. Шкляровой (М.: ВАКО) на букву **Б**:

ба́бочка, ба́бочкин

бага́ж, бага́жник, бага́жный

багро́вый, багро́вость, багрове́ть, забагрове́ть, побагрове́ть

багря́ный, багря́но, багря́ность, багря́нник, багря́ница, багря́нец, обагря́нить
багу́льник, багу́льниковый
бадминто́н, бадминто́ни́ст, бадминто́нный
баклажа́н, баклажа́нчик, баклажа́нный

- 3.** Запиши в алфавитном порядке слова из освоенного тобой учебника «Русский язык. Азбука. 1 класс»*.

Рису́нок, тра́ктор, пенáл, капу́ста, енóт, бараба́н, столи́ца, метро́, дере́вня, осина́, а́ист, забóр.

- 4.** Запиши в алфавитном порядке современные («модные») слова.

Рей́тинг, бло́гер, ю́зер, се́лфи, квест, су́пер, лайк, проё́кт, волонте́р, да́йвинг, эсэмэ́ска.

* Русский язык. Азбука. 1 класс: учебник: в 2 ч. / В.Г. Горецкий и др. М: Просвещение, 2025.

5. Продолжи написание строчных букв русского алфавита через запятую. Выполни самопроверку.



Прописные и строчные буквы. Буквицы в русском языке

В русском языке **30** печатных букв могут иметь два варианта написания: прописная (большая) и строчная (маленькая).

Прописные буквы: А, Б, В, Ж, Я.

Строчные буквы: а, б, в, ж, я.

В русском языке **30** письменных букв также могут иметь два варианта написания: прописная и строчная.

Прописные буквы: А, Б, В, Ж, Я.

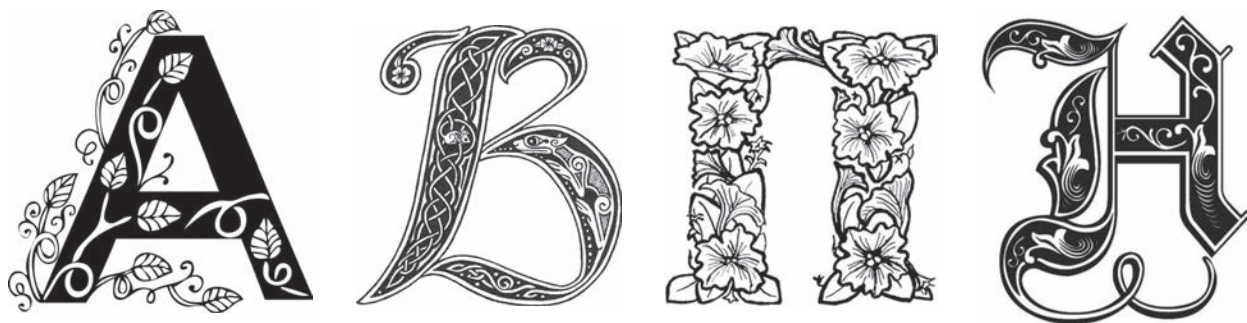
Строчные буквы: а, с, в, ж, я.

Буквы **ъ, ы, ь** не бывают заглавными, так как не пишутся в начале слов.

ъ ы ь ъ ѓ ѓ

Первая прописная буква, с которой начинается текст или глава, называется **буквицей**. Она используется для того, чтобы подчеркнуть начало произведения и настроить читателя на восприятие

текста. Иногда буквы красиво оформлены и имеют увеличенный размер.



6. Выпиши в алфавитном порядке слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы, и слова, которые пишутся со строчной буквы, если не стоят в начале предложения.

(О/о)санка

(Е/е)нисей

(Я/я)рославль

(М/м)ария

(М/м)атрос

(З/з)доровье

(П/п)сков

(Б/б)айкал

(М/м)осква

(Р/р)ека

(С/с)оловыи

(Д/д)ельфин

(Ч/ч)айка

(А/а)нгара

(П/п)илот

Ангара,

дельфин,



Содержание

От авторов	3
Условные обозначения	5
РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА	6
Алфавит	6
Русский алфавит как последовательность букв	6
Прописные и строчные буквы. Буквицы в русском языке	10
Прописная буква в начале предложения	13
Написание слов с буквой Э	15
Буква Ё в словах	16
Гласные звуки русской речи	17
Обозначение ударных звуков буквами Е, Ё, Ю, Я ...	18
Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слов	20
Буквы Е, Ё, Ю, Я после букв гласных звуков	21
Согласные звуки русской речи	22
Буквы для обозначения на письме твёрдости согласных звуков	24
Буквы для обозначения на письме мягкости согласных звуков	25
Особенности букв Ъ (твёрдый знак), Ь (мягкий знак)	26
Глухие и звонкие согласные звуки	28
Звуковой анализ слов	30
Деление слов на слоги	31
Постановка знака ударения в слове	31
Правила переноса слов с одной строки на другую (без стечения согласных)	33
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА	35
Однозначные и многозначные слова	35
Слова речевого этикета	36

РАЗДЕЛ 3. МОРФОЛОГИЯ	38
Распределение слов по группам	38
Слова – названия предметов и явлений	39
Слова – названия признаков предметов и явлений	42
Слова – названия действий предметов и явлений	44
РАЗДЕЛ 4. СИНТАКСИС	45
Слова, сочетания слов, предложения	45
Заглавная буква в начале предложения	47
Знаки препинания в конце предложений	48
Постановка точки	48
Постановка вопросительного знака	49
Постановка восклицательного знака	52
Постановка знаков препинания в диалоге	53
РАЗДЕЛ 5. ОРФОГРАФИЯ (ПРАВИЛА ПРАВОПИСАНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ)	55
Написание слов с сочетаниями букв ЖИ – ШИ	55
Написание слов с сочетаниями букв ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ	56
Написание слов с сочетаниями букв ЧК, ЧН, ЧТ	57
Заглавная буква в именах и фамилиях людей, в кличках животных	58
Написание слов с проверяемыми безударными гласными звуками	61
Парные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слова	64
Парные звонкие и глухие согласные звуки в середине слов	66
Написание в словах сочетаний букв АРА, ЕРЕ, ОЛО, ОРО	68
Слова с непроверяемые безударными гласными и согласными звуками	70
СЛОВАРИ	72
Орфографический словарик	74
ОТВЕТЫ	83