

Дорогой друг!

Эта тетрадь поможет тебе понять, насколько знания, полученные на уроках по предмету «Окружающий мир», важны для решения задач в разных жизненных ситуациях.

Внимательно читай текст каждого задания до конца. Так ты получишь небольшие подсказки (например, узнаешь, сколько требуется дать верных ответов – один или несколько). Обрати внимание на справочный материал. С его помощью ты можешь узнать что-то новое и правильно выполнить задания. Условные обозначения помогут тебе ориентироваться в заданиях. Например, понять, как они выполняются – самостоятельно, в парах или в команде, нужно ли попросить взрослых прочитать текст или что-то подсказать.

В конце каждой темы тебе предстоит оценить свою работу. Для этого закрась нужную звёздочку цветным карандашом:



– у меня всё получилось



– не всё получилось, надо тренироваться



– задания трудные, мне нужна помощь

Желаем успехов!

1

Представь, что инопланетяне захотели поздравить тебя с днём рождения. По какому адресу они могут отправить тебе подарок? Впиши свой адрес, выбрав нужные слова для справок (используются не все слова).

Планета _____

Материк _____

Страна _____

Населённый пункт _____
(город, село)

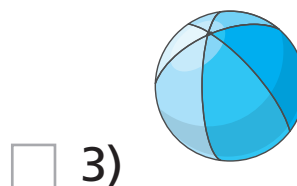
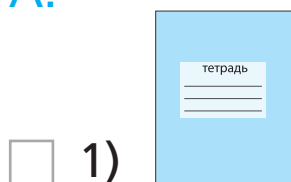
Улица _____

Слова для справок: Солнечная система, Земля, Евразия, Солнце, Россия, Марс.

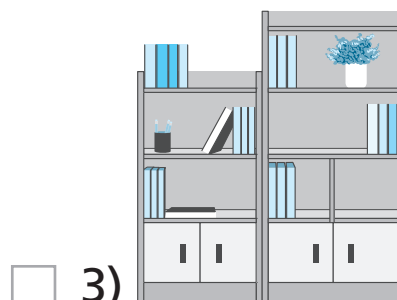
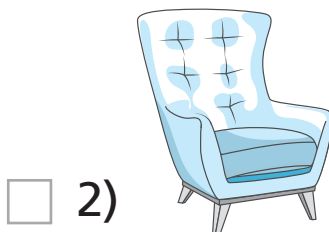
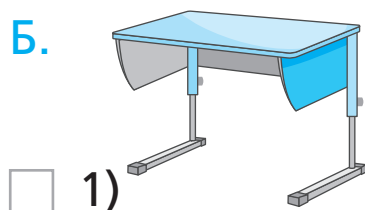
2

Что лишнее? Отметь галочкой один предмет в каждом ряду.

А.



Б.



3 Настя любит путешествовать и делать селфи на память. Где была Настя в разное время года? Покажи с помощью стрелок.

А. В деревне зимой

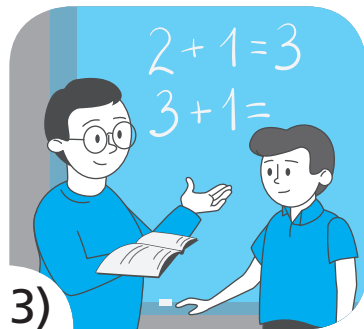
Б. В городе летом



В. В посёлке осенью

Г. Весной в городе

4 У Марка сегодня три урока. На рисунках кабинеты, где они проходили. Вычеркни названия тех уроков, которых у Марка **не было**.

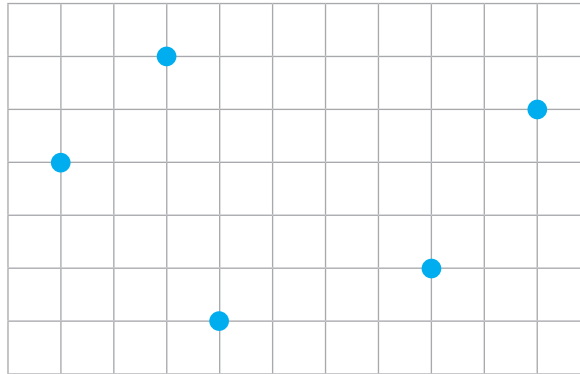


Литературное чтение
Окружающий мир
Физическая культура

Русский язык
Математика
Музыка

5

Медвежонок отправился на прогулку. Пройди путь вместе с ним. Ответь на вопросы.



A. Кого встретит медвежонок, если он будет двигаться так:

- 1) 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх? _____
- 2) 1 клетка вправо, 4 клетки вверх, 5 клеток вправо? _____
- 3) 3 клетки вверх, 3 клетки влево? _____
- 4) 5 клеток вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз? _____

Б. С кем медвежонок встретится быстрее?

В. К кому медвежонок будет идти дольше всего?



Нарисуйте школьный двор. Но сначала определите порядок действий. Расставьте в правильной последовательности цифры от 1 до 5.

- ☐ Подписать рисунок.
 - ☐ Раскрасить рисунок школьного двора цветными карандашами.
 - ☐ Выполнить тренировочные задания А и Б.
 - ☐ Вспомнить, что вы видели на школьном дворе.
 - ☐ Нарисовать школьный двор простым карандашом.
- Для тренировки на отдельном листе нарисуйте школьный двор по описанию.
- А.** Перед школой находится клумба, справа от школы – спортивная площадка.
- Б.** Слева от школы расположена спортивная площадка, справа – фруктовый сад.



СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
ТЕМА 1 Мир вокруг меня	4
ТЕМА 2 Символы и традиции	8
ТЕМА 3 Этикет и правила поведения	12
ТЕМА 4 Время	16
ТЕМА 5 Опыты и эксперименты	20
ТЕМА 6 Причина и следствие	24
ТЕМА 7 Сравнение	28
ТЕМА 8 Доверяй, но проверяй	32
ТЕМА 9 Аргументы и факты	36
ТЕМА 10 Мои наблюдения	40
ТЕМА 11 Работа по плану	44
ТЕМА 12 Текст как источник информации	48
ТЕМА 13 В споре рождается истина	52
ТЕМА 14 Секреты сотрудничества	56
ТЕМА 15 Моё отношение к природе	60
ТЕМА 16 Я учусь принимать решения	64
ТЕМА 17 Моя безопасность	69
ОТВЕТЫ	74