

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	7
Занятие 2	11
Занятие 3	15
Занятие 4	19
Занятие 5	23
Занятие 6	27
Занятие 7	31
Занятие 8	35
Занятие 9	39
Занятие 10	43

ЗАНЯТИЕ 1



1. Внимательно прочитай текст. Озаглавь его.

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок — деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. Из множества таких маленьких разных уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама. Родина — мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придаёт силы. Мы любим Родину. А любить Родину — значит жить с ней одной жизнью.

(По Ю. Яковлеву)

2. Как автор называет малую родину каждого человека? Подчеркни это место в тексте синим карандашом.

3. На рисунке стеллаж с книгами. На какую его полку ты поместишь книгу с текстом из задания 1? Раскрась зелёным карандашом книги на этой полке.



4. Что автор называет малой родиной человека? Раскрась карточку с верным ответом жёлтым карандашом.

школу,
где он учился

место, где он
родился и вырос

столицу нашей
Родины

5. Соедини стрелочками начало и конец пословиц. Прочитай получившиеся выражения.

Родина краше солнца,

родину ценят.

На чужбине ещё
больше

учись защищать.

Родину-мать

дороже золота.

Человек без родины,

что соловей
без песни.

Устно объясни смысл четвертой пословицы.

6. Почему автор сравнивает Родину с мамой? Поразмышляй об этом и ответь устно или письменно.

7. Подумай и ответь устно или письменно, чем отличается малая родина от большой Родины.
-
-
-

8. Прочитай стихотворение Татьяны Боковой «Родина». Выучи его наизусть и выразительно расскажи.

Родина — слово большое-большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес.

В нём уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья,
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котёнок... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щёчке родинка —
Это тоже Родина.

9. Найди в тексте стихотворения словосочетание, близкое по смыслу фразе из задания — *«выразительно расскажи»*. Подчеркни это место в стихотворении красным карандашом.



1. Прочитай текст.

Торопливая куница решила сшить к лету шёлковый сарафан. Села она за работу. Всю ткань изрезала на лоскутки. Из этих лоскутков не то что сарафан — платка носового нельзя сшить.

Стала терпеливая синица из холста фартук кроить. Тут прикинет, там сообразит, сюда подвинет, туда подвернёт. Всё рассчитала, всё вычертила, всё проверила, только потом за ножницы взялась. Хороший фартук получился. Ни одного лоскутка не пропало даром.

Попросила куница раскрыть секрет шитья. Добрая синица раскрыла ей тайну:

— Семь раз отмерь — один отрежь.

(По Е. Пермяку)

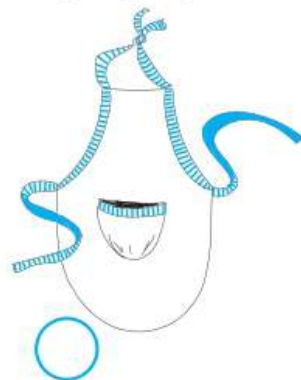
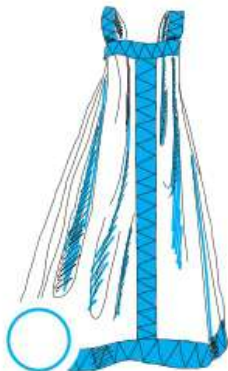
2. Назови главных героев нашего текста. Правильный ответ отметь галочкой ✓.

синица

сарафан

куница

фартук



3. Соедини стрелочками названия изделия и ткани, из которой оно сшито.

шёлковый сарафан —

из шерсти

шерстяной сарафан —

из шёлка

ситцевый сарафан —

из льна

льняной сарафан —

из ситца

4. Запиши в таблице, какими качествами были наделены наши герои.

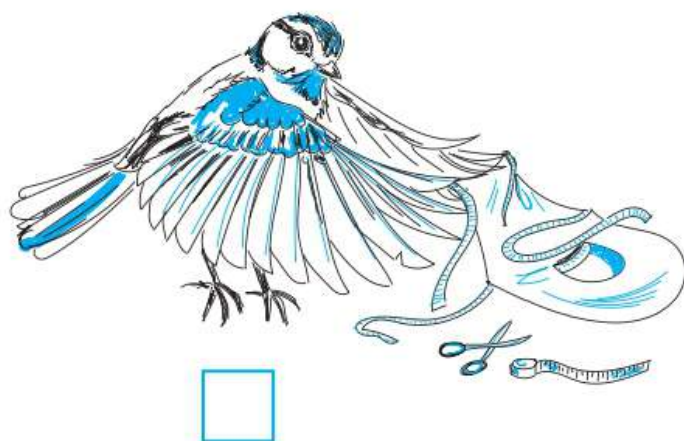
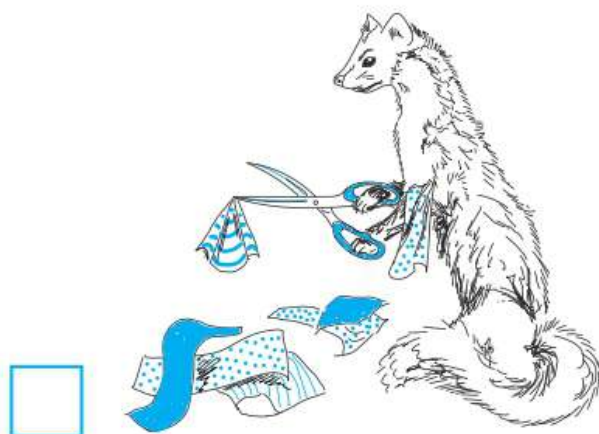
куница (какая?) 	синица (какая?) 
неусидчивая	усидчивая

5. Объясни устно, что означает пословица «Семь раз отмерь — один отрежь».

6. Выбери из пословиц те, которые подходят к нашему тексту по смыслу. Отметь их галочкой ✓.

- ☐ Сначала думай, потом делай.
- ☐ Делу время, а потехе час.
- ☐ Поспешишь — людей насмешишь.

7. Рассмотрни внимательно иллюстрации и пронумеруй их в том порядке, в котором происходят события в сказке.

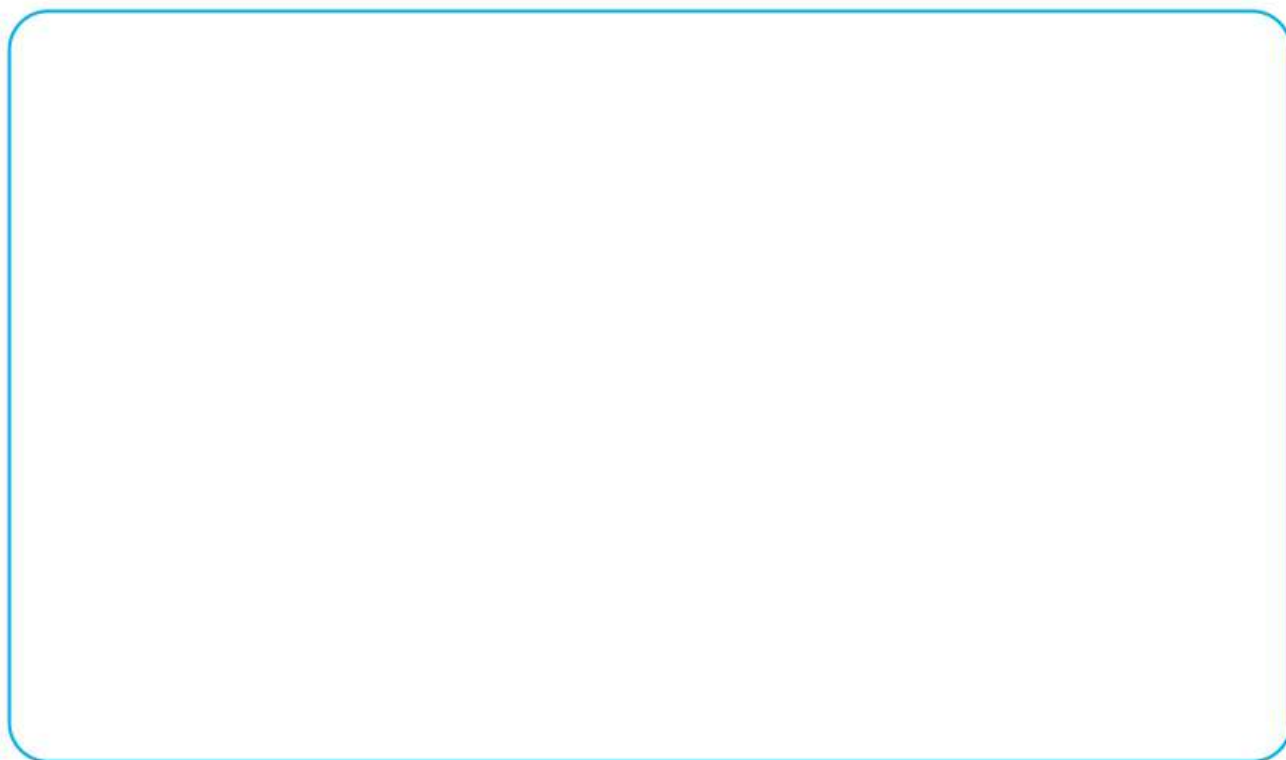


У тебя получился картинный план.
Перескажи по нему текст.

8. Как нужно выполнять любое дело? Какой совет ты дашь кунице?

Если ты затрудняешься ответить письменно, ответь устно на этот вопрос.

9. Нарисуй свою иллюстрацию к тексту задания 1.



ЗАНЯТИЕ 3



1. Прочитай загадку. Отгадай её, запиши отгадку.

На полке в комнате моей
Всегда полным-полно друзей.
Они утешат, развлекают,
А надо — и совет дадут.

(Т. Гусарова)

Отгадка: _____

2. По слову-отгадке и по рисунку догадайся, о чём пойдёт речь в следующем тексте.



10. Рассмотрите внимательно рисунки и отметьте галочкой ✓ тот, который подходит к нашему рассказу.





1. Внимательно прочитай текст. Придумай и запиши к нему заголовок.

Росла у деда с бабушкой вишенка в саду. Отцвела она весной, и осталась на вишенке только одна ягодка.

— Это нашей внучке, — говорят дед и бабушка.

— Скоро внучка наша приедет, мы и угостим её вишенкой. Созревай, вишенка, скорее.

И стала вишенка зрелой, так и хочет лопнуть от сока. Сорвать бы вишенку пора, да внучка не едет. Как-то утром пошёл дед в сад, на вишенку посмотреть. А вишенки — и нет: воробышки склевали, одна косточка осталась. Погоревали дед с бабушкой, да ничего не поделаешь.

Наступила зима, а внучка так и не приехала. Сидят дед с бабушкой у окна, смотрят, как на ветке косточка от вишенки качается, и думают:

— Зима пройдёт, настанет лето. Может быть, созреет другая вишенка, лучше прежней. Приедет внучка — и угостим мы её вишенкой.

(По Ю. Степанову)

2. Отметь галочкой ✓ карточки, на которых указаны главные герои этого произведения.



ДЕДУШКА



ПТИЦЫ



ВНУЧКА

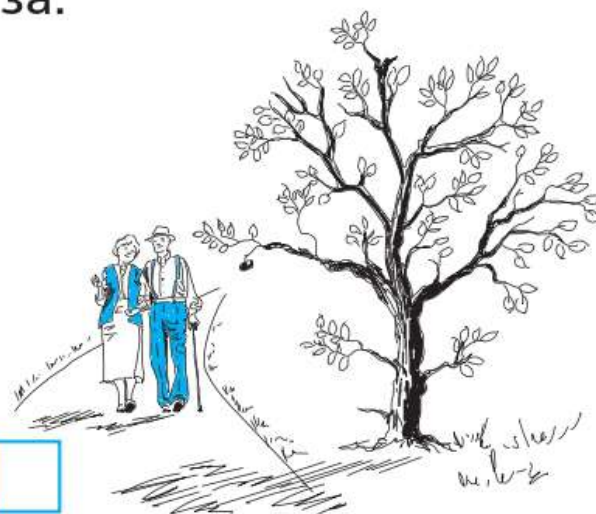


ВИШЕНКА



БАБУШКА

3. Рассмотрите рисунки. Определи последовательность событий в тексте и пронумеруй рисунки. У тебя получится картинный план нашего рассказа.



4. Пронумеруй предложения в той последовательности, в которой происходили события в истории о вишенке.

☐ *Наступила зима, а внучка так и не приехала.*

☐ *Воробьи вишенку склевали.*

☐ *Не рвут дед и бабка вишенку, ждут внучку.*

☐ *Осталась на вишенке только одна ягодка.*

☐ *Стала вишенка зрелой.*

5. Как ты думаешь, почему дед с бабушкой не съели вишенку, а оставили её внучке? Устно дай полный ответ.

6. Закрась карточку с верным вариантом ответа жёлтым карандашом.

Прочитанное тобой произведение — это

сказка

рассказ

7. Выбери слова, которыми можно охарактеризовать главных героев нашего рассказа. Раскрась нужные карточки синим карандашом.



добрые

равнодушные

невнимательные
(к людям)

щедрые

терпеливые

скупые

радостные

8. Представь, что ты встретишь внучку, которую ждали старики. Что ты ей скажешь? Ответь на вопрос устно или письменно.
