

Предисловие

Предлагаемое пособие может быть использовано как элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК «Линия жизни». Оно предназначено для изучения биологии в 7 классе общеобразовательных организаций. Темы тестов соответствуют структуре учебника «Биология: 7 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858). Учебник соответствует требованиям действующего ФГОС, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Пособие поможет педагогу контролировать знания учащихся. Для этого в каждой теме представлены два равноценных варианта заданий. Также КИМы можно применять для организации домашнего задания, повторения и закрепления учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Большинство заданий предполагают выбор одного ответа из четырёх предложенных. С их помощью проверяется умение выделять отличительные признаки биологических объектов, процессов и явлений. За правильное выполнение такого типа заданий начисляется 1 балл.

Задания на выбор трёх правильных ответов из шести предложенных предназначены для проверки умения классифицировать и систематизировать биологические объекты, процессы и явления, выделять главное и второстепенное. За верное выполнение подобных заданий выставляется 3 балла, если допущена одна ошибка — 2 балла, если выбран только один верный ответ — 1 балл.

Максимально возможный балл, который можно получить за выполнение заданий по выбору рисунков, будет равен числу правильных ответов.

При оценивании результатов тестирования учитель может ориентироваться на систему оценивания ВПР по биологии.

Тест 1. Многообразие организмов, их классификация

Вариант 1

1. Распределение организмов по группам в зависимости от их общих признаков называют:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) классификацией | ☐ 3) измерением |
| ☐ 2) определением | ☐ 4) наблюдением |

2. Многообразие видов живых организмов изучает наука:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) генетика | ☐ 3) систематика |
| ☐ 2) эмбриология | ☐ 4) цитология |

3. Основу современной классификации заложил учёный:

- | |
|---|
| ☐ 1) Роберт Гук |
| ☐ 2) Антони ван Левенгук |
| ☐ 3) Карл Линней |
| ☐ 4) Чарльз Дарвин |

4. Наименьшая единица систематики животных и грибов – это:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) тип | ☐ 3) род |
| ☐ 2) вид | ☐ 4) класс |

5. Клетки организмов, относящихся к надцарству Эукариот:

- | |
|--|
| ☐ 1) имеют ядро |
| ☐ 2) не имеют клеточного строения |
| ☐ 3) не имеют ядра |
| ☐ 4) относятся к вирусам |

6. В надцарство Прокариоты (Доядерные) входят:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) растения | ☐ 3) грибы |
| ☐ 2) животные | ☐ 4) архебактерии |

7. Отметьте правильную схему классификации растений, начиная с наименьшей систематической единицы.

- | |
|---|
| ☐ 1) порядок → отдел → семейство → класс → вид → род → царство |
| ☐ 2) вид → семейство → порядок → отдел → род → царство → класс |
| ☐ 3) царство → отдел → порядок → класс → род → семейство → вид |
| ☐ 4) вид → род → семейство → порядок → класс → отдел → царство |

Тест 1. Многообразие организмов, их классификация

Вариант 2

1. Классификацией живых организмов занимается наука:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) вирусология | ☐ 3) систематика |
| ☐ 2) анатомия | ☐ 4) экология |

2. Вид – это совокупность особей:

- ☐ 1) обитающих в одном лесу
☐ 2) состоящих из множества семейств
☐ 3) обитающих в одном озере
☐ 4) сходных по строению, скрещивающихся и дающих плодовитое потомство

3. Двойные названия видам дал:

- ☐ 1) Антони ван Левенгук
☐ 2) Роберт Гук
☐ 3) Чарльз Дарвин
☐ 4) Карл Линней

4. Наименьшая единица систематики растений – это:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) отряд | ☐ 3) вид |
| ☐ 2) семейство | ☐ 4) отдел |

5. Клетки организмов, не имеющие ядра, относятся к надцарству:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) Эукариоты | ☐ 3) Грибы |
| ☐ 2) Прокариоты | ☐ 4) Растения |

6. Царство Бактерии входят в состав надцарства:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Прокариоты | ☐ 3) Эукариоты |
| ☐ 2) Вирусы | ☐ 4) Археобактерии |

7. Отметьте правильную схему классификации растений, начиная с наибольшей систематической единицы.

- ☐ 1) порядок → отдел → семейство → класс → вид → род → царство
☐ 2) вид → семейство → порядок → отдел → род → царство → класс
☐ 3) царство → отдел → класс → порядок → семейство → род → вид
☐ 4) вид → род → семейство → порядок → класс → отдел → царство

Тест 2. Систематика растений

Вариант 1

1. Эукариотические фотосинтезирующие автотрофные организмы относятся к царству:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Бактерии | ☐ 3) Растения |
| ☐ 2) Животные | ☐ 4) Грибы |

2. К высшим растениям относят организмы:

- | |
|---|
| ☐ 1) не имеющие органов и тканей |
| ☐ 2) одноклеточные фотосинтезирующие |
| ☐ 3) имеющие органы и ткани |
| ☐ 4) доядерные фотосинтезирующие |

3. Группа особей, сходных по строению и образу жизни, дающих при скрещивании плодovитое потомство и населяющих определённую территорию:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) вид | ☐ 3) семейство |
| ☐ 2) род | ☐ 4) отдел |

4. Признаки, с помощью которых можно отличить один вид от другого, называют:

- | |
|--|
| ☐ 1) спецификой вида |
| ☐ 2) критериями вида |
| ☐ 3) изменчивостью вида |
| ☐ 4) характеристикой вида |

5. Семейства растений объединяют в:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) порядки | ☐ 3) роды |
| ☐ 2) отряды | ☐ 4) типы |

6. Высшей единицей биологической систематики является:

- | |
|-------------------------------------|
| ☐ 1) тип |
| ☐ 2) отдел |
| ☐ 3) царство |
| ☐ 4) империя |

7. В какое количество родов объединены следующие виды растений: горох посевной, клевер красный, колокольчик широколистный, колокольчик персиколистный, клевер ползучий, василёк луговой, василёк полевой?

- | |
|------------------------------------|
| ☐ 1) два |
| ☐ 2) четыре |
| ☐ 3) шесть |
| ☐ 4) семь |

Тест 2. Систематика растений

Вариант 2

1. Растения — это организмы:

- ☐ 1) эукариотические фотосинтезирующие автотрофные
- ☐ 2) прокариотические фотосинтезирующие автотрофные
- ☐ 3) эукариотические фагоцитирующие гетеротрофные
- ☐ 4) прокариотические осмотротрофные гетеротрофные

2. К низшим растениям относят организмы:

- ☐ 1) не имеющие органов и тканей
- ☐ 2) неклеточные
- ☐ 3) имеющие органы и ткани
- ☐ 4) доядерные фотосинтезирующие

3. К империи неклеточных организмов относятся:

- ☐ 1) растения
- ☐ 2) животные
- ☐ 3) грибы
- ☐ 4) вирусы

4. Классы растений объединяют в:

- ☐ 1) порядки
- ☐ 2) типы
- ☐ 3) отделы
- ☐ 4) царства

5. Морфологическим критерием вида являются особенности:

- ☐ 1) поведения
- ☐ 2) процессов жизнедеятельности
- ☐ 3) распространения
- ☐ 4) внешнего и внутреннего строения

6. Область географического распространения вида:

- ☐ 1) местообитание
- ☐ 2) территория
- ☐ 3) ареал
- ☐ 4) природная зона

7. В какое число родов объединены следующие виды растений: ромашка пахучая, лапчатка прямостоячая, ромашка непахучая, колокольчик круглолистный, василёк луговой, василёк синий?

- ☐ 1) один
- ☐ 2) два
- ☐ 3) четыре
- ☐ 4) шесть

Содержание

Предисловие	3
Тест 1. Многообразие организмов, их классификация	4
Тест 2. Систематика растений	6
Тест 3. Общая характеристика водорослей	8
Тест 4. Многообразие водорослей	10
Тест 5. Высшие споровые растения	12
Тест 6. Отдел Моховидные	14
Тест 7. Отделы Папоротниковидные, Плауновидные, Хвощевидные	16
Тест 8. Отдел Голосеменные растения	20
Тест 9. Отдел Покрытосеменные, или Цветковые, растения ...	22
Тест 10. Развитие растительного мира	24
Тест 11. Классификация покрытосеменных	28
Тест 12. Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	32
Тест 13. Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые)	36
Тест 14. Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки (Мятликовые)	40
Тест 15. Многообразие и происхождение культурных растений	42
Тест 16. Среда обитания растений. Экологические факторы	46
Тест 17. Растительные сообщества	48
Тест 18. Структура растительного сообщества	52
Тест 19. Охрана растительного мира	54
Тест 20. Строение и жизнедеятельность бактерий	56
Тест 21. Роль бактерий в природе и жизни человека	58
Тест 22. Общая характеристика грибов	60
Тест 23. Шляпочные грибы	62
Тест 24. Плесневые грибы и дрожжи	64
Тест 25. Грибы – паразиты растений, животных, человека ...	66
Тест 26. Лишайники	68
Тест 27. Итоговый по программе 7 класса	70
Ответы к тестам	76