

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Варианты олимпиад	8
9-й класс.....	8
10-й класс.....	71
11-й класс.....	138
Раздел II. Сочинение-эссе на олимпиаде	208
Раздел III. Модели ответов и критерии оценивания заданий олимпиад	216
9-й класс.....	216
10-й класс.....	243
11-й класс.....	271
Методические рекомендации по оцениванию сочинения-эссе	301
Список рекомендуемой литературы.....	302

РАЗДЕЛ I. ВАРИАНТЫ ОЛИМПИАД

9-й КЛАСС

ОЛИМПИАДА № 1

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

1 Как следует назвать учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли?

а) фатализм

в) материализм

б) догматизм

г) анархизм

2 Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется

а) свободой слова

в) свободой веры

б) свободой совести

г) свободой собраний

3 Какой тип легитимности власти характерен для монархических форм правления?

а) харизматический

в) рационально-легальный

б) традиционный

г) нет соответствующего

4

Социальная группа — это совокупность индивидов,

- а) случайно оказавшихся в определённом месте в одно и то же время
- б) которые имеют относительно общие взгляды и связаны друг с другом относительно устойчивым взаимодействием
- в) имеющих общее качество, которое расценивается в определённой ситуации как социально значимое
- г) имеющих общее мнение относительно определённой социальной проблемы

5

Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества называется

- а) секуляризацией
- б) модернизацией
- в) демократизацией
- г) экуменизмом

6

Закончите определение: «Общество — это...»

- а) совокупность производственных отношений
- б) сложная иерархически организованная система отношений людей и социальных групп
- в) система отношений между людьми, регулируемая юридическими законами
- г) система отношений между людьми по поводу политической власти

7

Интуиция — это

- а) чувственное познание
- б) вера в сверхъестественное
- в) способность предвидения
- г) непосредственное схватывание сущности вещи

8

К числу параметров, характеризующих социальный статус личности, **не** относится

- а) возраст
- б) коэффициент интеллекта
- в) семейное положение
- г) профессия

9 К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?

- а) экономической
- б) социальной
- в) политико-правовой
- г) духовной

10 Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей называется

- а) плюрализмом
- б) насилием
- в) эффективностью
- г) властью

11 Что **не** является признаком тоталитаризма?

- а) централизованная власть
- б) господство одной идеологии
- в) наличие свободных и независимых СМИ
- г) контроль государства за всеми сферами общественной жизни

12 Верны ли следующие суждения?

- 1) Деньги — это финансовый актив, используемый для совершения сделок.
 - 2) Деньги — это законное платёжное средство для покупки товаров и услуг.
- а) верно только первое суждение
 - б) верно только второе суждение
 - в) верны оба суждения
 - г) оба суждения неверны

Задание 2. Напишите напротив утверждений, которые верны, «да», а напротив тех, которые неверны, — «нет».

1 Федеральное собрание РФ состоит из двух палат.

Ответ: _____.

2 Общество относится к саморазвивающимся системам.

Ответ: _____.

- 3** В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью возможности голосования, указанного в доверенности лица.

Ответ: _____.

- 4** Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.

Ответ: _____.

- 5** Конституционные монархии делятся на абсолютные, ограниченные, дуалистические и парламентские.

Ответ: _____.

- 6** Индивид, личность, индивидуальность — понятия, являющиеся тождественными.

Ответ: _____.

Задание 3. Заполните пропуски.

- 1** Обобщающий экономический показатель, который выражает совокупную стоимость произведённых внутри страны товаров и услуг в рыночных ценах, называется _____.

- 2** Не является _____ действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

- 3** Автором категорического императива — всеобщего нравственного закона, согласно которому каждый должен поступать «согласно только такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом», является _____.

4

_____ — это система концептуально оформленных представлений, взглядов и воззрений на политическую жизнь, особый способ объяснения мира политики, в основе которого лежат ориентации на те или иные политические явления, процессы, институты.

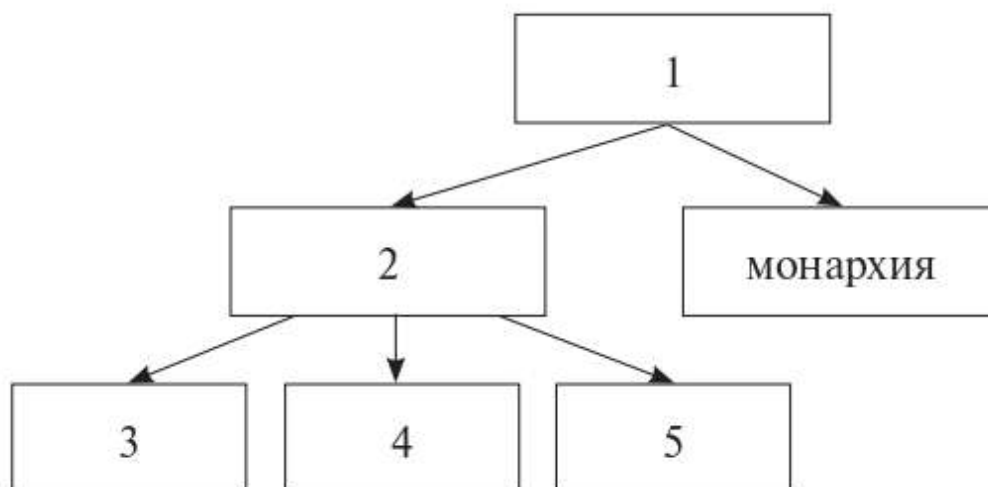
Задание 4. Дайте определение следующим понятиям.

- 1) **Правоспособность** — _____
- 2) **Суверенитет** — _____
- 3) **Дивиденды** — _____
- 4) **Контркультура** — _____
- 5) **Либерализм** — _____
- 6) **Юридическое лицо** — _____

Задание 5. Заполните таблицу.

(1)	Предмет регулирования
(2)	регулирует отношения между органами власти и гражданами
(3)	регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
Конституционное право	(4)
Уголовное право	(5)
(6)	определяет порядок разрешения уголовных дел
Международное право	(7)

Задание 6. Заполните пропуски в схеме.



Задание 7. Проанализируйте информацию и выполните задания.

Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой», и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

Как соотносятся такие понятия, как «политика» и «мораль»? Обоснуйте свою позицию и подкрепите свои выводы примерами.

***Напишите сочинение-эссе
по одной из предложенных тем***

1. «Общество ныне — это цивилизованная орда, состоящая из двух могущественных племён — недоедающих и скучающих» (Дж. Байрон).

2. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников).

3. «Всякое познание берёт начало от разума и исходит от чувств» (Ф. Патрици).

4. «Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста, зрений равенство среди людей никогда невозможно. Нера-

РАЗДЕЛ II. СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ НА ОЛИМПИАДЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКА

Написание сочинения-эссе — обязательное комплексное альтернативное задание практически на всех этапах олимпиады по обществознанию. Форма мини-сочинения используется не только на олимпиадах, но и как обязательное и самое сложное задание в КИМах ЕГЭ по обществознанию.

Темы сочинений-эссе сформулированы в виде афоризмов, ярких высказываний, парадоксальных утверждений известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей, философов, учёных и писателей. Эти высказывания, афоризмы обладают тем качеством конкретности, которое считается одной из жанровых особенностей эссе, и ориентируют автора на композиционную свободу, открытость, непринуждённость повествования. Подобный подход к определению темы мини-сочинений объясняется стремлением выяснить степень вашей способности адекватно оценивать содержание носителя концентрированной социальной информации, преобразовывать проблему, раскрывать её на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях — иначе говоря, создавать нешаблонный продукт, обладающий внутренним смысловым единством, целостностью и последовательностью заявленной в нём позиции. Особенность предлагаемых тем состоит в том, что они являются проблемными, их содержание предполагает возможность неоднозначной интерпретации и оценки.

Сочинение-эссе характеризуется:

- 1) наличием конкретной темы или вопроса;
- 2) личностным характером восприятия проблемы и её осмысления;
- 3) небольшим объёмом (примерно 300–500 слов). Рекомендуемое время выполнения этого задания — 60–90 минут;
- 4) свободной композицией (свободный выбор любого композиционного решения работы);
- 5) непринуждённостью повествования (тему лучше раскрыть без наукообразности, чтобы сочинение-эссе читалось с интересом);
- 6) внутренним смысловым единством;
- 7) открытостью (работа при всей своей завершенности должна оставлять вопросы, на которые можно было бы ответить, если бы было больше времени на её освещение).

При написании эссе помните, что надо быть уверенным в том, что вы:

- 1) имеете неплохие знания по данной теме;
- 2) ясно понимаете смысл высказывания (обратите внимание: не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, а необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 3) можете выразить своё отношение к проблеме, которую ставит автор высказывания, к его точке зрения (согласиться полностью, частично или опровергнуть);
- 4) владеете терминами, которые понадобятся для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы (при этом термины и понятия, которые предстоит употребить, должны относиться непосредственно к теме эссе);
- 5) сумеете привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции.

При разработке темы сочинения-эссе руководствуйтесь следующим алгоритмом:

- 1) определите смысл выбранного вами высказывания;
- 2) осмыслите проблему, которая ставится в цитате;
- 3) сформулируйте своё отношение к избранному высказыванию;

РАЗДЕЛ III. МОДЕЛИ ОТВЕТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАД

9-й КЛАСС

ОЛИМПИАДА № 1

Задание 1.

1	а	5	а	9	б
2	б	6	б	10	г
3	б	7	г	11	в
4	в	8	б	12	в

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Всего — 12 баллов.

Задание 2.

1	Да	4	Да
2	Да	5	Нет
3	Нет	6	Нет

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Всего — 6 баллов.

Задание 3.

- 1) Валовым внутренним продуктом;
- 2) преступлением;

- 3) И. Кант;
- 4) политическая идеология.

За каждый верный ответ ставится 2 балла. Всего — 8 баллов.

Задание 4.

Должны быть приведены полные и правильные определения понятий, например, следующие (за неполное определение начисляется половина указанных баллов):

1) **Правоспособность** — способность иметь гражданские права и нести обязанности.

2) **Суверенитет** — независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

3) **Дивиденды** — часть прибыли акционерного общества, которую оно распределяет между акционерами и выплачивает им ежегодно в соответствии с имеющимися у них акциями пропорционально взносам в акционерный капитал общества.

4) **Контркультура** — разновидность культуры, отвергающая ценности и нормы господствующей в данном обществе культуры и отстаивающая свою альтернативную культуру.

5) **Либерализм** — идейное и общественно-политическое течение, провозглашающее необходимость построения гражданского общества, уважение и защиту прав и свобод личности, правовое государство, демократические политические институты, свободу частного предпринимательства и торговли, механизм свободного рынка; вместе с тем постоянное вмешательство государства необходимо для поддержания нормальных условий конкуренции.

6) **Юридическое лицо** — организация, обладающая обособленным имуществом, способная от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, самостоятельно нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

За каждый верный ответ ставится до 2 баллов. Всего — 12 баллов.

Задание 5.

- 1) Отрасль права;
- 2) административное право;
- 3) гражданское право;

- 4) устанавливает основы государственного устройства, регулирует вопросы защиты прав человека;
- 5) устанавливает, какие деяния являются преступными и каково наказание за их совершение;
- 6) уголовно-процессуальное право;
- 7) регулирует межгосударственные отношения.

За каждый верный ответ ставится 2 балла. Всего — 14 баллов.

Задание 6.

- 1) Формы правления;
- 2) республика;
- 3) президентская;
- 4) парламентская;
- 5) смешанная.

За каждый верный ответ ставится 2 балла. Всего — 10 баллов.

Задание 7.

1. В ответе должно быть указано, что проблема соотношения политики и морали состоит в возможности применения к сфере политики категорий морали.

2. В ответе могут быть обозначены различные аспекты соотношения политики и морали, например, такие как:

- а) в идеале политика должна основываться на понятиях нравственности и морали;
- б) проблема соотношения цели и средств, которые для этого используются (можно ли достичь высоконравственной цели насильственными методами?);
- в) проблема эффективности работы государства: если строго придерживаться моральных норм, не удастся добиться целей, которые ставит данное государство (правитель, политик), или отстоять свои интересы в отношениях с другими субъектами политики;
- г) в связи с тем, что моральные нормы пронизывают все сферы жизни человека, политика не может существовать вне понятия морали: все поступки должны оцениваться с позиции морали;
- д) политика и мораль обуславливают друг друга.

3. В ответе должны быть приведены примеры, которые действительно иллюстрируют выделяемый учеником аспект соотношения морали и политики.

Указания к оцениванию:

- 1) за указание проблемы начисляется до 2 баллов;
- 2) за каждый раскрытый аспект проблемы может начисляться до 2 баллов, но не более 6 баллов в сумме;
- 3) за каждый пример, иллюстрирующий аспект проблемы, может начисляться до 2 баллов, но не более 6 баллов в сумме.

Всего — 14 баллов.

Общее количество за всю работу — 76 баллов*.

ОЛИМПИАДА № 2

Задание 1.

1	Нет	5	Нет
2	Да	6	Да
3	Да	7	Нет
4	Да		

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Всего — 7 баллов.

Задание 2.

Традиционная	Рыночная	Административно-командная
3, 5, 10	2, 4, 8	1, 6, 7, 9

За каждое верное соответствие ставится 1 балл. Всего — 10 баллов.

Задание 3.

- 1) Источники (форма) права;
- 2) правовой обычай;
- 3) нормативно-правовые акты;

* Здесь и далее общий балл приводится без учёта баллов за сочинение-эссе (см. критерии оценивания на с. 304).

11-й КЛАСС

ОЛИМПИАДА № 1

Задание 1.

1	б	5	в	9	а
2	а	6	г	10	а
3	г	7	б	11	в
4	б	8	в	12	г

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Всего — 12 баллов.

Задание 2.

1	Нет	4	Да
2	Да	5	Нет
3	Да	6	Да

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Всего — 6 баллов.

Задание 3.

- 1) Фрикционная безработица;
- 2) шовинизм (речь идёт о Николае Шовене);
- 3) монетаризм;
- 4) дееспособности.

За каждый верный ответ ставится 2 балла. Всего — 8 баллов.

Задание 4.

Должны быть приведены полные и правильные определения понятий, например, следующие (за неполное определение начисляется половина указанных баллов):

- 1) **Электорат** — а) совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо программу, партию или кандидатуру;
б) вообще все те, кто имеет право голосовать на выборах.
- 2) **Конформность** — податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его

поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся им позицией большинства.

3) **Сознание** — форма отражения объективной действительности в психике человека.

4) **Оферта** — предложение заключить гражданско-правовой договор.

5) **Стратификация** — расположение социальных слоёв (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объёме власти, профессиональном престиже.

6) **Амортизация** — постепенный износ фондов (оборудования, зданий, сооружений) и перенесение их стоимости по частям на вырабатываемую продукцию.

За каждый верный ответ ставится до 2 баллов. Всего — 12 баллов.

Задание 5.

Имя	Страна	Подход к понятию «цивилизация»
О. Шпенглер	Германия	(2)
А. Тойнби	Англия	(3)
С. Хантингтон	США	(1)

За каждый верный ответ ставится 2 балла. Всего — 12 баллов.

Задание 6.

- 1) Налоги;
- 2) прямые;
- 3) на имущество;
- 4) косвенные.

За каждый верный ответ ставится 2 балла. Всего — 8 баллов.

Задание 7.

1. В ответе могут приводиться различные причины законодательного разделения понятий «информирование» и «предвыборная агитация», например:

- СМИ играют очень большую роль при формировании общественного мнения;
- для предотвращения злоупотреблений со стороны СМИ;

— с целью обеспечения выполнения СМИ важной социальной функции — способствованию осознанному волеизъявлению граждан, гласности выборов и референдумов;

— сохранение нейтрального отношения ко всем кандидатам на различных выборах со стороны СМИ;

— представители СМИ при осуществлении ими профессиональной деятельности не должны являться субъектами агитационной деятельности;

— СМИ должны лишь справедливо, сбалансированно и беспристрастно информировать избирателей о кандидатах или избирательных объединениях.

2. В ответе должно быть приведено разграничение понятий «информирование» и «предвыборная агитация», например:

а) информирование должно быть объективным, достоверным и не должно нарушать принципа равенства кандидатов;

б) предвыборная агитация — это деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них). Осуществление предвыборной агитации должно быть специально ограничено сроком.

3. В ответе должны быть указаны аргументы, примеры, обосновывающие выбранное разграничение.

Указания к оцениванию:

1) за каждую приведённую причину законодательного разделения может начисляться до 2 баллов, но не более 6 баллов в сумме;

2) за логически аргументированное разграничение понятий «информирование» и «предвыборная агитация» может начисляться до 3 баллов;

3) за каждый аргумент, пример, обосновывающий выбор разграничения понятий, может начисляться до 2 баллов, но не более 6 баллов в сумме.

Всего — 15 баллов.

Общее количество за всю работу — 73 балла.

ОЛИМПИАДА № 2**Задание 1.**

1	Нет	5	Да
2	Да	6	Нет
3	Нет	7	Нет
4	Да		

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Всего — 7 баллов.

Задание 2.

8, 13, 3, 12, 4, 14, 4, 10, 6, 7, 17, 2.

За каждое верное соответствие ставится 1 балл. Всего — 12 баллов.

Задание 3.

- 1) Формы государства;
- 2) формы государственного устройства;
- 3) федерация;
- 4) конфедерация;
- 5) политические режимы;
- 6) демократический;
- 7) авторитарный;
- 8) тоталитарный.

За каждый верный ответ ставится 2 балла. Всего — 16 баллов.

Задание 4.

Самоактуализация	Социализация
1, 3, 5, 8	1, 6, 7, 10

За каждый верное соответствие ставится 1 балл. Всего — 8 баллов.

Задание 5.

А) Права девушка. После вступления несовершеннолетнего в брак (ч. 1 п. 2 ст. 21 ГК РФ) не требуется специальное разрешение на прекращение попечительства.

Б) Хозяин прав. По Трудовому кодексу РФ несовершеннолетние в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу толь-