



## От автора

Уважаемые педагоги и родители!

Тетрадь «Графические диктанты: тренировка внимания» предназначена для учеников младших классов, ее с успехом можно использовать как для фронтальной работы в школе, так и для развлечения или отработки графических умений дома.

Графические диктанты – увлекательное и развивающее занятие. Ученики с удовольствием рисуют под диктовку сначала простые, а потом более сложные картинки. Работа с пособием на уроках математики и ознакомления с окружающим миром сделает занятия интересными и превратит учёбу в игру.

Использование графических диктантов позволит научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги в клетку, определять количество клеток, воспринимать задание на слух, проводить линии, поможет закрепить понятия «вправо», «влево», «вверх», «вниз», «по диагонали», развить мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, глазомер, произвольное внимание, зрительную память, пространственное мышление и воображение, усидчивость, расширить кругозор.

Для выполнения задания необходимо последовательно проводить линии, начиная от указанной стартовой точки. Количество отсчитываемых клеток обозначено соответствующим числом, а направление – символами «↑», «↓», «→», «←», «↖», «↗», «↘», «↙».

Например, в задании записано:  $2 \uparrow 4 \rightarrow$ . Значит, сначала нужно провести линию на две клетки вверх, а затем – на четыре клетки вправо. Для удобства можно сначала, отсчитав нужное количество клеток в указанном направлении, поставить точку, а потом соединить её линией с предыдущей точкой. При правильном выполнении задания в результате получится изображение с замкнутым контуром – предмет, растение, животное, которое указано в названии.

Графический диктант можно выполнять под диктовку взрослого или самостоятельно. Если работа производится под диктовку, то взрослому следует говорить «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «по диагонали влево вверх», «по диагонали вправо вверх», «по диагонали вправо вниз» и «по диагонали влево вниз». При самостоятельном выполнении посоветуйте ребенку отмечать выполненные действия, например зачёркивать цифры карандашом.

По окончании работы ребёнок может (по желанию) раскрасить получившуюся картинку и дорисовать всё, что ему хочется.

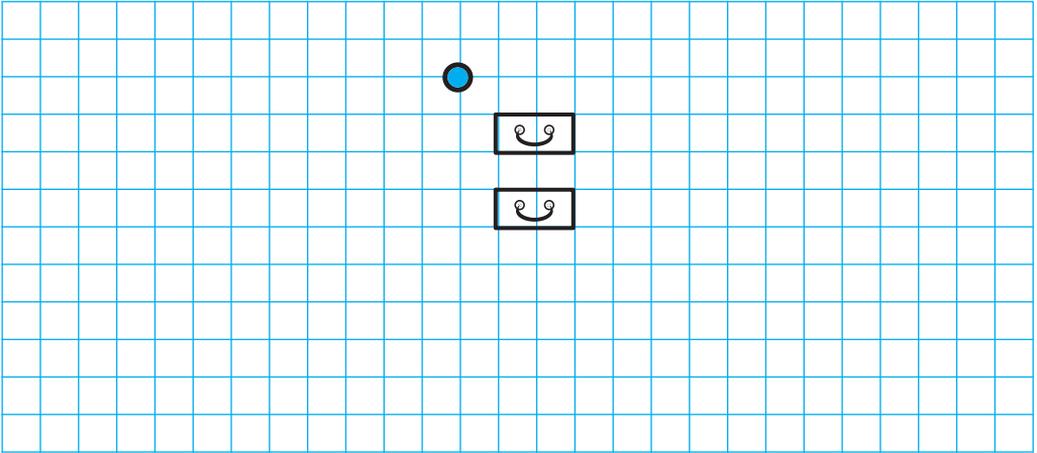
Желаем вам творческих успехов!



# **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

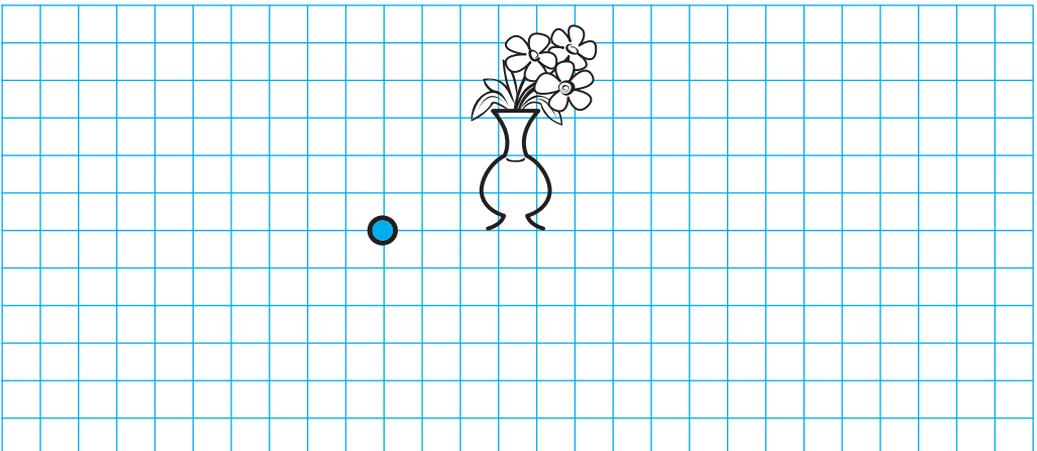
# Комод

4→7↓1←1↑2←1↓1←7↑



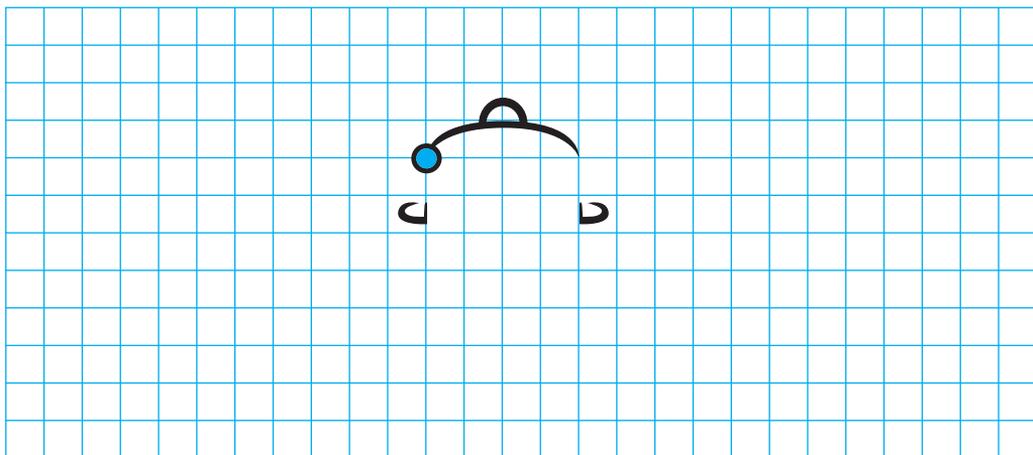
# Стол

7→1↓3←3↓1→1↓3←1↑1→3↑3←1↑



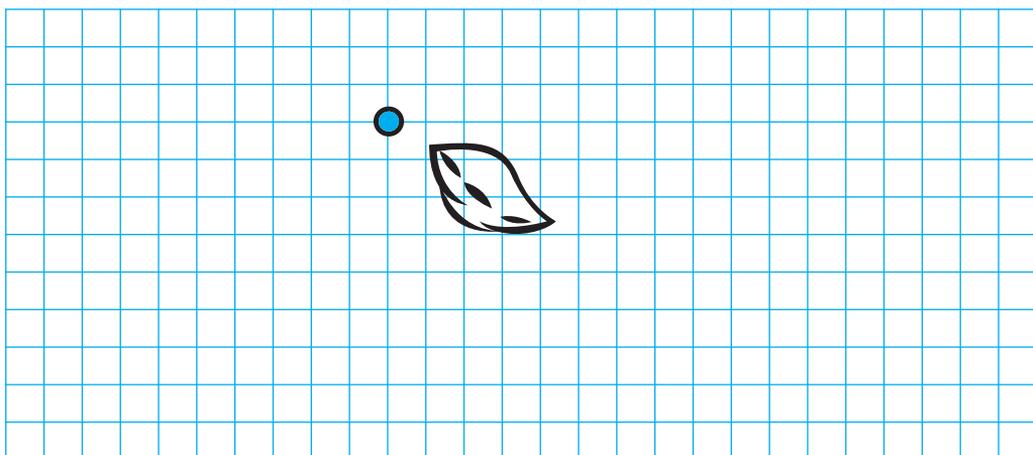
# Кастрюля

4→1↓1→1↓1←2↓4←2↑1←1↑1→1↑



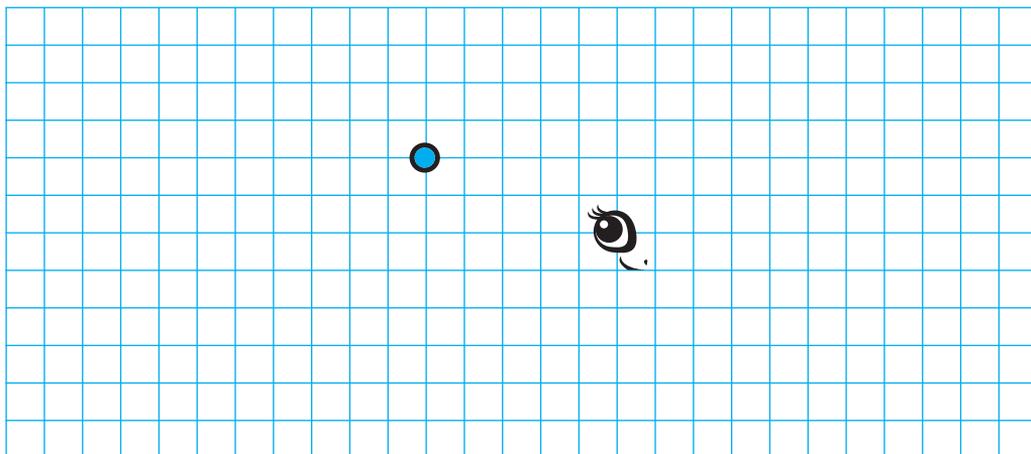
# Кровать

1→3↓6→1↑1→3↓1←1↑6←1↓1←5↑



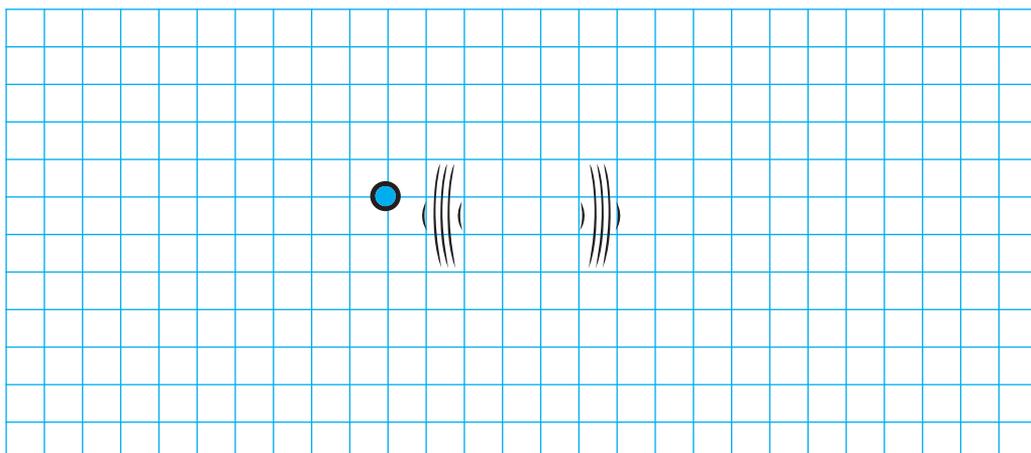
# Змейка

1→1↓2→1↓1→1↑2→2↓4←1↑2←2↑



# Гантель

1→1↑1→1↓3→1↑1→1↓1→1↓1←1↓1←1↑  
3←1↓1←1↑1←1↑



# ПИНГВИН

2→2↑3→9↓1→1↓2←2↓3←1↑2→1↑1←  
7↑2←1↑

