

Предисловие

Предлагаемое пособие может быть использовано как элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК «Линия жизни». Оно предназначено для контроля знаний в 8 классе общеобразовательных организаций. Темы тестов соответствуют структуре учебника «Биология. 8 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников.

Пособие поможет педагогу контролировать знания учащихся. Для этого в каждой теме представлены два равноценных варианта заданий. Также КИМы можно применять для организации домашнего задания, повторения и закрепления учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Большинство заданий предполагают выбор одного ответа из четырёх предложенных. С их помощью проверяется умение выделять отличительные признаки биологических объектов, процессов и явлений. За правильное выполнение такого типа заданий начисляется 1 балл.

Задания на выбор трёх правильных ответов из шести предложенных предназначены для проверки умения классифицировать и систематизировать биологические объекты, процессы и явления, выделять главное и второстепенное. За верное выполнение подобных заданий выставляется 3 балла, если допущена одна ошибка — 2 балла, если выбран только один верный ответ — 1 балл.

Максимально возможный балл, который можно получить за выполнение заданий на установление соответствия, будет равен числу правильных ответов.

При оценивании результатов тестирования учитель может ориентироваться на систему оценивания ВПР по биологии.

Тест 1. Зоология – наука о животных.

Общие признаки животных

Вариант 1

1. Внутреннее и внешнее строение животных изучает:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) цитология | ☐ 3) физиология |
| ☐ 2) анатомия | ☐ 4) морфология |

2. Классификацией животных занимается:

- ☐ 1) ботаника
- ☐ 2) систематика
- ☐ 3) микология
- ☐ 4) эмбриология

3. Энтомология – это наука о:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) рыбах | ☐ 3) насекомых |
| ☐ 2) птицах | ☐ 4) змеях |

4. Изучает животных для использования их свойств в технических устройствах:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) бионика | ☐ 3) ихтиология |
| ☐ 2) арахнология | ☐ 4) орнитология |

5. Клетка животных, в отличие от клетки бактерий, имеет:

- ☐ 1) ядро
- ☐ 2) клеточную стенку
- ☐ 3) цитоплазму
- ☐ 4) пластиды

6. Клетка одноклеточного животного:

- ☐ 1) создаёт органические вещества из неорганических
- ☐ 2) имеет крупные запасующие вакуоли с клеточным соком
- ☐ 3) имеет пластиды и запасает крахмал
- ☐ 4) выполняет все функции живого организма

7. В отличие от растений, животные:

- ☐ 1) способны к обмену веществ
- ☐ 2) питаются готовыми органическими веществами
- ☐ 3) способны к фотосинтезу
- ☐ 4) имеют клеточное строение

8. Лучевая симметрия характерна для:

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) бурого медведя | ☐ 3) речного рака |
| ☐ 2) зайца беляка | ☐ 4) медузы аурелии |

Тест 1. Зоология – наука о животных.

Общие признаки животных

Вариант 2

1. Процессы жизнедеятельности животных изучает наука:

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) морфология | ☐ 3) физиология |
| ☐ 2) анатомия | ☐ 4) цитология |

2. Орнитология – это наука, изучающая:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) рыб | ☐ 3) змей |
| ☐ 2) насекомых | ☐ 4) птиц |

3. Наука об ископаемых животных:

- ☐ 1) цитология
- ☐ 2) экология
- ☐ 3) физиология
- ☐ 4) палеонтология

4. Взаимоотношения животных между собой изучает:

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) биогеография | ☐ 3) экология |
| ☐ 2) морфология | ☐ 4) физиология |

5. Тело всех животных имеет:

- ☐ 1) ткани и органы
- ☐ 2) кости и мышцы
- ☐ 3) клеточное строение
- ☐ 4) способность к дыханию и фотосинтезу

6. У животной клетки, в отличие от клеток грибов:

- ☐ 1) в лейкопластах накапливается крахмал
- ☐ 2) есть способность к фотосинтезу
- ☐ 3) рост ограничен
- ☐ 4) клеточная стенка из муреина

7. Самое крупное наземное животное – это:

- ☐ 1) синий кит
- ☐ 2) африканский слон
- ☐ 3) африканский страус
- ☐ 4) нильский крокодил

8. Двусторонняя симметрия характерна для:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) морских звёзд | ☐ 3) медуз и актиний |
| ☐ 2) морских ежей | ☐ 4) майского жука |

Т е с т 2. Животная клетка.

Организм многоклеточного животного

В а р и а н т 1

1. Первооткрывателем простейших является:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Аристотель | ☐ 3) Леонардо да Винчи |
| ☐ 2) Роберт Гук | ☐ 4) Антони ван Левенгук |

2. В рибосомах происходит синтез молекул:

- ☐ 1) белка
- ☐ 2) углеводов
- ☐ 3) нуклеиновых кислот
- ☐ 4) липидов

3. Основное свойство плазматической мембраны:

- ☐ 1) сократимость
- ☐ 2) непроницаемость
- ☐ 3) абсолютная возбудимость
- ☐ 4) избирательная проницаемость

4. Постоянные, жизненно важные части клетки, имеющие определённое строение и выполняющие различные функции:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) органы | ☐ 3) организмы |
| ☐ 2) оргanelлы | ☐ 4) ткани |

5. Ткань состоит из:

- ☐ 1) органоидов
- ☐ 2) клеток
- ☐ 3) межклеточного вещества
- ☐ 4) клеток и межклеточного вещества

6. Ткань, образующая жидкую внутреннюю среду организма:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) эпителиальная | ☐ 3) мышечная |
| ☐ 2) соединительная | ☐ 4) нервная |

7. Ткань, образованная вытянутыми клетками с сократительными волокнами:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) эпителиальная | ☐ 3) мышечная |
| ☐ 2) соединительная | ☐ 4) нервная |

8. Нейрон – это клетка:

- ☐ 1) эпителиальной ткани
- ☐ 2) нервной ткани
- ☐ 3) мышечной ткани
- ☐ 4) соединительной ткани

Т е с т 2. Животная клетка.

Организм многоклеточного животного

В а р и а н т 2

1. Впервые описал строение, передвижение и размножение простейших:

- ☐ 1) Карл Линней
- ☐ 2) Антони ван Левенгук
- ☐ 3) Александр Флеминг
- ☐ 4) Луи Пастер

2. Хранение и передачу наследственной информации осуществляют:

- ☐ 1) лизосомы
- ☐ 2) рибосомы
- ☐ 3) хромосомы
- ☐ 4) митохондрии

3. Важное значение в делении животной клетки имеет:

- ☐ 1) клеточный центр
- ☐ 2) аппарат Гольджи
- ☐ 3) лизосома
- ☐ 4) митохондрия

4. Синтезируются жиры и образуются лизосомы в:

- ☐ 1) ядре
- ☐ 2) пищеварительной вакуоли
- ☐ 3) аппарате Гольджи
- ☐ 4) сократительной вакуоли

5. Группа клеток и межклеточного вещества, имеющая сходное строение, происхождение и выполняющая определённые функции:

- ☐ 1) органоид
- ☐ 2) орган
- ☐ 3) ткань
- ☐ 4) система органов

6. Ткань, образованная клетками с длинными отростками:

- ☐ 1) эпителиальная
- ☐ 2) соединительная
- ☐ 3) мышечная
- ☐ 4) нервная

7. Ткань, состоящая из плотно прилегающих друг к другу клеток:

- ☐ 1) эпителиальная
- ☐ 2) соединительная
- ☐ 3) мышечная
- ☐ 4) нервная

8. Ткань, клетки которой обладают возбудимостью и сократимостью:

- ☐ 1) эпителиальная
- ☐ 2) соединительная
- ☐ 3) мышечная
- ☐ 4) нервная

Содержание

Предисловие	3
Тест 1. Зоология — наука о животных. Общие признаки животных	4
Тест 2. Животная клетка. Организм многоклеточного животного	6
Тест 3. Опора и движение, питание и пищеварение у животных	8
Тест 4. Дыхание и транспорт веществ у животных	10
Тест 5. Выделение и покровы тела у животных	12
Тест 6. Координация и регуляция жизнедеятельности, раздражимость и поведение животных	14
Тест 7. Размножение и развитие животных	16
Тест 8. Основные категории систематики животных	18
Тест 9. Одноклеточные животные: корненожки, жгутиконосцы, инфузории	20
Тест 10. Многообразие и значение простейших в природе и жизни человека	22
Тест 11. Кишечнополостные, их многообразие и значение . . .	24
Тест 12. Плоские и круглые черви	28
Тест 13. Кольчатые черви	32
Тест 14. Членистоногие	34
Тест 15. Ракообразные	36
Тест 16. Паукообразные	38
Тест 17. Насекомые	40
Тест 18. Насекомые с неполным и полным превращением . . .	42
Тест 19. Брюхоногие и двустворчатые моллюски	44
Тест 20. Головоногие моллюски	46
Тест 21. Хордовые	48
Тест 22. Рыбы: внутреннее строение и жизнедеятельность . . .	50
Тест 23. Хрящевые и костные рыбы, многообразие и значение рыб	54
Тест 24. Земноводные	56
Тест 25. Внутреннее строение и жизнедеятельность земноводных, их многообразие и значение	58
Тест 26. Пресмыкающиеся: внутреннее строение и жизнедеятельность	62
Тест 27. Многообразие и значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	66
Тест 28. Птицы: внутреннее строение и жизнедеятельность . .	68
Тест 29. Поведение и сезонные явления в жизни птиц	72
Тест 30. Многообразие и значение птиц в природе и жизни человека	74

Тест 31. Млекопитающие: внутреннее строение и жизнедеятельность	76
Тест 32. Поведение, размножение и развитие млекопитающих	80
Тест 33. Многообразие и значение млекопитающих	84
Тест 34. Развитие животного мира на Земле.....	86
Тест 35. Животные и среда обитания	90
Тест 36. Популяция животных и экосистемы.....	92
Тест 37. Животный мир природных зон Земли	94
Тест 38. Животные и человек	96
Тест 39. Итоговый по программе 8 класса	100
Ответы	106