

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	7
Занятие 2	12
Занятие 3	17
Занятие 4	24
Занятие 5	30
Материалы для самопроверки	35
Занятие 6	48
Занятие 7	53
Занятие 8	59
Занятие 9	65
Занятие 10	71



1. Прочитай текст.

Снайперы

В мире существует много необычных растений. Есть у нас в стране **удивительные** растения, которые называют снайперами. Они стреляют своими семенами. Например, бешеный огурец. Плоды его похожи на маленькие огурчики. Растёт такой огурчик. Ничего про него плохого и не подумаешь. Но стоит его задеть, как он тотчас выстрелит семенами. Семена у него **мокрые** и **клейкие**. В кого попадёт, тот и унесёт их с собой. Потом семена подсыхают и **отваливаются**. Стреляющих растений у нас много. Это анютины глазки, кислица, душистый горошек.

(По Г. Юрмину)

2. Почему стреляющие растения автор называет снайперами? Ответ на вопрос одним-двумя предложениями.

- 3.** Выпиши из текста рассказа выделенные слова, подбери к ним синонимы (слова, близкие по значению).

- 4.** Помогут ли синонимы более наглядно представить эти растения? Обоснуй свой ответ несколькими предложениями.

- 5.** Каким ты представляешь растение-снайпер? Нарисуй его.



6. Вернись к тексту рассказа, прочитай его ещё раз и отметь верное утверждение.

- ☐ Автор ярко и образно рассказывает о растениях-снайперах, что помогает читателю представить эти растения.
- ☐ Автор не описывает растения-снайперы, поэтому читателю сложно их представить в своём воображении.

7. Как ты думаешь, почему у этих растений семена мокрые и клейкие? Как и в чём это помогает растениям? Запиши ответ одним-двумя предложениями.

8. Придумай небольшую историю о том, как семечко такого растения попало, например, какой-нибудь птице на лапку или пёрышко. Что было дальше? Составь связный текст из трёх-четырёх предложений и запиши его.

9. Как распространяется растение бешеный огурец? Расставь предложения по порядку.

- ☐ *В кого попадёт, тот и унесёт их с собой.*
- ☐ *Но стоит его задеть, как он тотчас выстрелит семенами.*
- ☐ *Растёт огурчик.*

10. Подумай над содержанием текста и заполни таблицу.

Какая информация тебе уже была знакома?	Что нового ты узнал(-а) из текста?	Что ты хотел(-а) бы ещё узнать о растениях-снайперах, о необычных растениях?



ЗАНЯТИЕ 2

1. Внимательно прочитай текст. Озаглавь его.

Город Сочи расположен на берегу Чёрного моря. Однажды вечером прохожие одной из центральных улиц наблюдали **интересный** случай. Большая красивая чайка залетела в город. Её ослепил электрический свет. Птица потеряла дорогу к морю. Чайка долго летала над площадью и очень устала. Бедная птица опускалась всё ниже и ниже, почти задевая машины.



Вдруг с дерева слетели две вороны. Они **мгновенно** подлетели к морской птице и стали осторожно подталкивать её вдоль аллеи к морю.

Вороны летели возле чайки до тех пор, пока она не нашла дорогу к морю. Люди с **изумлением** следили за поведением птиц.

2. Прочитай пословицы. Выбери ту, которая может послужить заголовком к тексту рассказа.

Один за всех, и все за одного.

Вместе и беда легче переносится.

Всякая помощь хороша вовремя.



ЗАНЯТИЕ 5

1. Прочитай загадку, напиши отгадку.

Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.

2. Прочитай опорные слова. Сопоставь их с отгадкой. Предположи, о чём будет наш следующий рассказ.

Опорные слова: обессиленный утёнок, шейка вытянута, крылья распущены, промыл раны, перевязал, уложил.

3. Внимательно прочитай текст. Озаглавь его.
-

Обессиленный утёнок лежал на мутной болотной воде. Тоненькая шейка была вытянута. Крылья были распущены. Только крошечная точка чёрного глаза ещё чуть светилась.

Я осторожно взял утёнка, положил в кепку и понёс домой. Там у меня жили заяц и воронёнок.

Дома я вытер с головки, с шейки и с крыльев утёнка болотную грязь, положил его на стол и приготовился к операции. Заяц не стал шалить, а забрался в свой уголок и притих. Воронёнок осторожно забрался на спинку кровати и через моё плечо внимательно и чуть пугливо посматривал то на утёнка, то на бинты. Я промыл утёнку раны, поправил сломанные крылышки, перевязал их и уложил его в мягкую коробку.

Выживет ли утёнок? И кто это так поранил его? Ястреб, лиса или щука?

(По А. Онегову)

4. Что общего у текста загадки и текста рассказа? Запиши ответ.

5. Обведи верные утверждения красным карандашом.

- Текст загадки дан в стихотворной форме, а текст рассказа — в прозе.

ДА

НЕТ

- В тексте загадки говорится об утёнке, а в тексте рассказа — только о воронёнке.

ДА

НЕТ

- В тексте загадки есть описание утёнка, в тексте рассказа есть описание зайца и воронёнка.

ДА

НЕТ

6. Внимательно прочитай план к тексту. Составь пункты плана в нужной последовательности.

План

- ☐ Кто поранил утёнка?
- ☐ Утёнок попал в беду.
- ☐ Помощь птенцу.

7. Какие животные жили в доме у рассказчика? Напиши.

8. Каким изображает автор утёнка в загадке, а каким — в рассказе? Заполни таблицу.

Автор в тексте загадки видит утёнка	Автор в тексте рассказа видит утёнка
<i>забавным</i>	<i>мокрым</i>

9. Заполни в словосочетаниях пропуски словами из текста.

_____ утёнок, крылья _____,
_____ светилась, _____
взял, вытер с _____, промыл
утёнку _____, перевязал _____
и уложил.

10. Найди в тексте фрагмент, в котором автор описывает поведение зайца и воронёнка. Запиши кратко, как животные реагировали на действия человека.

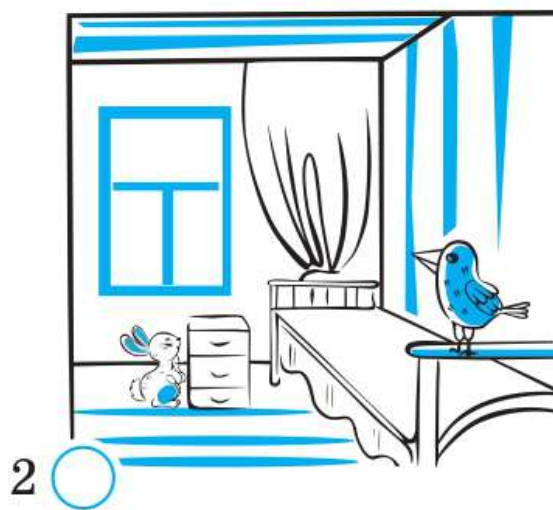
- Заяц _____

• Воронёнок _____

11. Как ты думаешь, о чём говорят выделенные слова? Что хотел сказать автор? Запиши ответ.

Заяц *притих*, воронёнок *пугливо* посматривал.

12. Рассмотрите рисунки, выберите и отметьте тот, который может стать иллюстрацией к рассказу.



Материалы для самопроверки

ЗАНЯТИЕ 1

2. Например: Существуют необычные растения, которые стреляют своими семенами, как из ружья, поэтому их называют снайперами.
3. Удивительные — необычные; мокрые — влажные; клейкие — липкие; отваливаются — опадают.
4. Например: Да. Синонимы помогают нам лучше понять значение слова и наглядно представить растения.
5. Рисунок учащегося.
6. Автор ярко и образно рассказывает о растениях-снайперах, что помогает читателю представить эти растения.
7. Например: Семена у растений мокрые и клейкие для того, чтобы они могли прилипнуть к какому-нибудь предмету и с этим предметом перенестись на далёкое расстояние. Так растения размножаются.
8. Свободный ответ.
9. 3. В кого попадёт, тот и унесёт их с собой.
2. Но стоит его задеть, как он тотчас выстрелит семенами.
1. Растёт огурчик.
10. Свободный ответ.

ЗАНЯТИЕ 2

1. Например: Как вороны чайке помогли.
2. Один за всех, и все за одного.