

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
----------------	---

Математическая грамотность

Занятие 1. День открытых дверей	7
Занятие 2. Поход	10
Занятие 3. Магнитный конструктор	13
Занятие 4. Ремонт дачного дома	16
Занятие 5. Расчёты у бабушки в деревне	19
Занятие 6. Бюджетные расчёты	23
Занятие 7. Математика в пекарне	27
Занятие 8. Спортивный комплекс	30

Читательская грамотность

Занятие 1. Взрослых надо слушать!	33
Занятие 2. Искру туши до пожара, беду отводи до удара	36
Занятие 3. Грамматика — вещь удивительная!	40
Занятие 4. Моя семья — моё богатство	44
Занятие 5. Либо творог, либо сыворотка, что-нибудь да получится	48
Занятие 6. Не красны сказки письмом, а красны смыслом	52
Занятие 7. Самые быстрые ноги	56
Занятие 8. Любую проблему можно решить правильным мороженым	60

Финансовая грамотность

Занятие 1. Деньги настоящие и ненастоящие	64
Занятие 2. Зачем нужны деньги	67
Занятие 3. Рынок и магазин	70
Занятие 4. Риски финансовые и не только	73
Занятие 5. Бюджет и налоги	76
Занятие 6. Своё дело: бюджет, доходы и расходы	79
Занятие 7. Зачем нужны накопления	82
Занятие 8. Деньги в разных странах	86

Естественно-научная грамотность

Занятие 1. Прогулка в парке	89
Занятие 2. Фокус-покус	92
Занятие 3. Свойства воздуха	94
Занятие 4. Ледяное конфетти	97
Занятие 5. Свойства воды	99
Занятие 6. Чудесная кладовая	102
Занятие 7. Наша планета Земля	105
Занятие 8. В здоровом теле здоровый дух	108

Как-то вечером Аня сказала:

— Мама, скоро у нас в школе будет День открытых дверей. Приглашают будущих первоклассников и их родителей, а также родителей учеников, участвующих в организации праздника. Я буду петь в хоре и приму участие в ярмарке. Для того чтобы хорошо выступить, у нас каждый четверг будет репетиция хора.

— Мы всем классом будем украшать коридор и актовый зал, — добавил Кирилл. — Вы с папой придёте на праздник? Он будет 11 октября после уроков в 12 часов.

— С понедельника по пятницу у нас с папой все дни рабочие. Мы сможем прийти, если это будет выходной, — ответила мама и показала на настенный календарь. — Посмотри, Кирилл, на какой день недели приходится в этом году 11 октября.

- 1 Определи с помощью календаря на сентябрь, на какой день недели приходится 11 октября. Смогут ли мама с папой прийти на праздник? Сколько репетиций хора планируется провести с 10 сентября до праздника?

СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

[illegible]

— Мама, для выступления на концерте мы решили украсить свои белые блузки вышивкой, — сказала Аня. — По краям рукавов мы пришьём узоры из золотистой тесьмы. Мне поручили купить тесьму. Ты мне поможешь?

— Конечно, — успокоила Аню мама. — Покажи узор, который вы будете пришивать. Потом на сайте интернет-магазина мы посмотрим, какие виды тесьмы продаются, и сделаем заказ.

- 2) Аня хочет пришить на каждом рукаве блузки по 2 таких узора из тесьмы, как показано на рисунке.



Занятие 1

Измерь линейкой и помоги Ане посчитать:

1. Сколько сантиметров тесьмы понадобится, чтобы вышить один такой узор?

[illegible]

Ответ: _____

2. Сколько сантиметров тесьмы понадобится, чтобы вышить узоры на одном рукаве блузки?

[illegible]

Ответ: _____

3. Хватит ли 1 м тесьмы, чтобы пришить узор к обоим рукавам? Какой длины должна быть тесьма, чтобы её хватило на оба рукава?

[illegible]

Ответ: _____

- 3** На сайте магазина Аня нашла 4 вида тесьмы. В таблице указана длина тесьмы в упаковке и цена. Для вышивки узоров на одном рукаве нужна целая тесьма (нельзя составить её из нескольких кусков).

			
Тесьма 1	Тесьма 2	Тесьма 3	Тесьма 4
50 см	1 м	8 дм	70 см
20 руб. за упаковку	55 руб. за 1 метр	50 руб. за 1 метр	24 руб. за упаковку

Используя таблицу, ответь на вопросы.

1. Какие из видов тесьмы можно купить Ане?

Ответ: _____

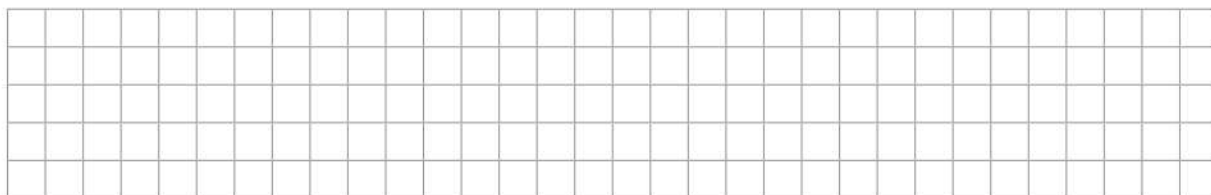
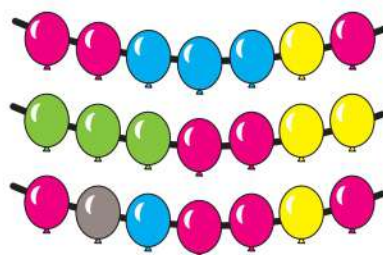
2. Сколько упаковок тесьмы потребуется на отделку блузки?

Ответ: _____

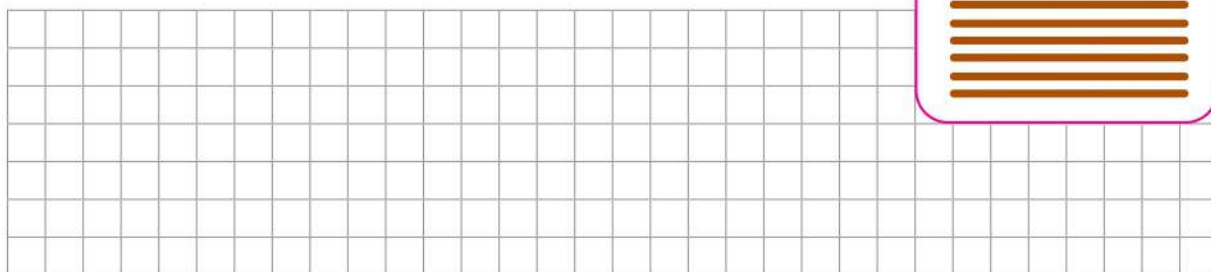
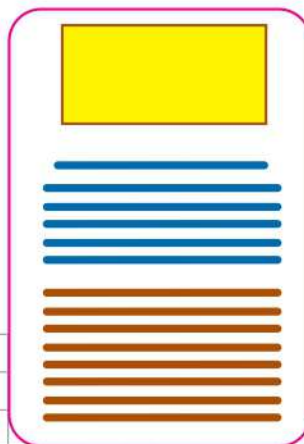
3. Хватит ли Ане 100 рублей на покупку всей нужной для отделки блузки тесьмы?

Ответ: _____

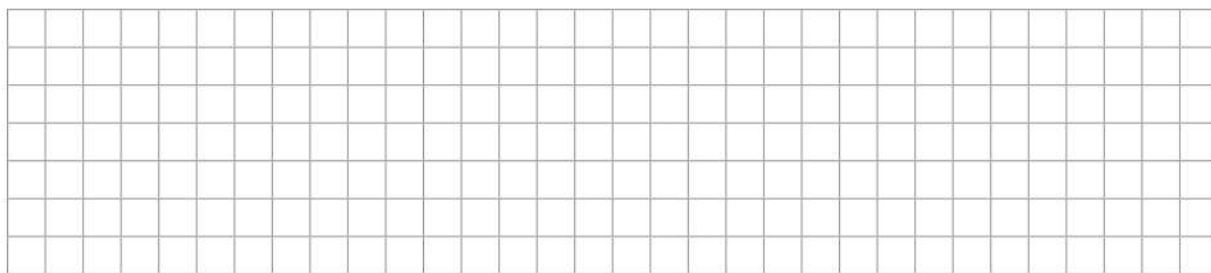
- 4 Кирилл с одноклассниками украшают актовый зал. Длина зала равна 18 м, а ширина — 10 м. По периметру зала в один ряд развешивают гирлянды из воздушных шариков, которые сделали ученики начальной школы. Найди длину гирлянд. Сколько классов в начальной школе, если каждый класс изготовил по 7 м гирлянд?



- 5 На плане зала жёлтым цветом отмечена сцена, синим — ряды с мягкими креслами, коричневым — ряды с жёсткими креслами. В первом ряду 8 кресел, во всех остальных рядах по 9 кресел. Сколько в зале мягких кресел? На сколько жёстких кресел в зале больше, чем мягких?



- 6 На две стены, каждая из которых длиной 18 метров, развешивают рисунки школьников в 2 ряда. Каждый рисунок крепится с помощью кнопки. При развешивании рисунков от каждого угла зала нужно отступить 2 метра и кнопки расположить через каждый метр. Сколько всего рисунков можно разместить?



В среду Аня пришла из школы радостная, а Кирилл грустный. Мама посмотрела на них и решила, что Аня получила хорошую оценку, а Кирилл — плохую. Но всё было не так просто.

— Мы в субботу идём в поход, ура! — закричала Аня. — Представь, мама, по дороге к пруду мы пойдём через Бариннову рощу и, возможно, наберём грибов и ягод. На лугу у пруда будут проходить соревнования. Потом мы разведём костёр и приготовим обед. После небольшого отдыха отправимся в обратный путь. Домой вернёмся вечером.

— Какой ужас! — проворчал Кирилл. — Выспаться даже в выходной не получится. В лесу нас кусают комары и муравьи. Пока соберёшь горсточку малины, весь исколешься. Вместо съедобных грибов ребята наберут мухоморов. Купаться не разрешат, но заставят бегать в мешках.

— Мы с папой тоже с вами пойдём, — сказала мама. — В вашем классном чате написано, что нам нужно купить на всех чай, картошку и огурцы.



- 1** Кроме мамы и папы, с Аней и Кириллом пойдёт их двоюродная сестра Маша. Пять ребят придут с папами, семь — с мамами, Рита придёт с бабушкой. Сколько человек планируют идти в поход, если классный руководитель Ольга Ивановна придёт с сыном?

[illegible]

Ответ: _____.

- 2 Мама Ани и Кирилла закупает продукты в поход. Пакетики с чаем продают в коробках по 25 штук. Сколько коробок чая нужно купить маме, чтобы на каждого участника похода приходилось по 3 пакетика?

[illegible]

Ответ: _____.

- 1 Прочитай внимательно текст. Поменяй части текста местами, чтобы получился связный рассказ.
- 2 Внимательно прочитай текст ещё раз, озаглавь его. (Определи тему.)

☐ Захотелось Юрику снежку попробовать. Снял осторожно губами комочек снега — прохладно, точно мороженое. Съел первую порцию, за второй потянулся и вдруг нечаянно языком коснулся голой проволоки. Язык тут же к проволоке и прилип. А обожгло, как горячим чаем. Не по себе стало Юрику. Хотел позвать маму, но чтобы букву «эм» произнести, надо губы-то сомкнуть. Вот они и сомкнулись... на проволоке. И показалось Юрику, что он прирос к железу навечно. И от этого аж перевернулось всё внутри. Мальчик дёрнулся, оторвался от проволоки, выплюнул снег. А тот уже совсем не вкусный. А во рту солёно, и щиплет, жжёт и губы, и кончик языка. Заревел наш герой и бегом в дом, к маме утешаться.

☐ Мама только руками всплеснула: «Говорила же тебе столько раз: на морозе железо жжётся! О чём думал-то, ворона?» То же самое Юрику и доктор объяснил, которого пригласили мальчика лечить. Железо — не конфетка. На морозе жжёт и прихватывает. А взрослых слушать надо.

☐ Вышел Юрик во двор, а там всё в снегу! Лежит он на деревьях, на кустах, на заборе и даже на проволоке, которую ещё летом натянули для гороха. Мороз за щёки кусает, а снежок такой аппетитный!

(По Ю. И. Чичёву)

- 3 Напиши вопрос к каждой части текста. У тебя получится вопросный план.

План

1. _____
2. _____
3. _____

- 4 Объясни значение выписанных выражений.

- Мороз кусает — _____
- Снег аппетитный — _____

Занятие 1

- На морозе железо жжётся — _____
- Руками всплеснула — _____

- 5 Найди в тексте место, где говорится, что Юрик очень испугался. Подчеркни его карандашом зелёного цвета.
- 6 Соедини фразеологизмы (устойчивые выражения) с их значениями. Отметь тот, который будет точно передавать состояние Юрика в тот момент, когда его язык «прилип» к проволоке.

	Фразеологизм	Значение фразеологизма
☐	Душа нараспашку	Сильно любить
☐	Душа не лежит	Стало страшно
☐	Души не чаять	Неинтересно
☐	Душа в пятки ушла	Чистосердечный, простой

- 7 Подумай над содержанием текста и заполни таблицу.

Какая информация тебе уже была знакома?	Что нового ты узнал(-а) из текста?	Что ты хотел(-а) бы ещё узнать о свойствах железа?

- 8 Прочитай текст ещё раз, выпиши слова, передающие отношение автора к главному герою.

- 9 Найди в тексте описание того, как мама отреагировала на случившееся с Юриком. Как ты думаешь, почему у мамы была такая реакция? Ответь устно.

- 10 Рассмотрите рисунки. Выбери и отметь рисунки, изображающие действия, которые делать нельзя.


☐

☐

☐

- 11 Закрась карточки с верными ответами карандашом жёлтого цвета. Впиши в пустые карточки свои ответы. Данный рассказ учит нас:

Не гулять на улице
в морозную погоду

Быть внимательным
и осторожным

Слушать советы
взрослых

ИСКРУ ТУШИ ДО ПОЖАРА, БЕДУ ОТВОДИ ДО УДАРА

В жизни человека огонь играет огромную роль. Он, как и вода, — незаменимый спутник в жизни человека. При правильном обращении огонь приносит огромную пользу, но иногда он порождает и огромные бедствия. Огонь может превратиться в безжалостного врага, уничтожающего всё на своём пути, не щадящего даже человеческие жизни. Но если всё-таки пожар возник...

- 1 Прочитай загадку, напиши отгадку.

Отец горяч и красен,
Бывает он опасен.
А сын взовьётся птицей,
К отцу не возвратится.

- 2 Прочитай внимательно текст, сопоставь отгадку с содержанием текста, озаглавь его.

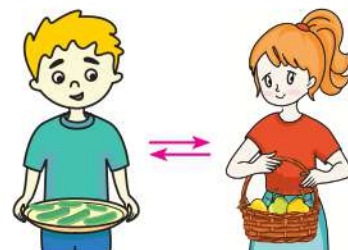
При пожаре нужно действовать быстро и умело. Чтобы твои действия были верными, запомни несколько простых правил. На пожаре **нельзя поддаваться панике, переоценивать свои силы; рисковать своей жизнью;** нельзя тушить водой электроприборы; прятаться в шкафах, под кроватью; нельзя пользоваться лифтом; открывать окна и двери — это усиливает горение; выпрыгивать из окон верхних этажей.

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112. Это следует сделать из безопасного места. По номеру спасательной службы нужно сообщить следующие сведения: адрес, где обнаружено возгорание, что конкретно горит. Если диспетчер попросит, то уточнить номер дома, квартиры, на каком этаже пожар, сколько этажей в здании, откуда удобнее подъехать. Говори по телефону чётко, не торопись. Знай, что пока ты сообщаем о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает: все необходимые сведения бойцам передадут по мобильной связи. Учти, что пожарным легче потушить огонь в самом начале. Не заставляй их рисковать своими жизнями на большом пожаре из-за твоего промедления.

(По В. Н. Суслову)

Давным-давно у людей всё было общее. Жили они в пещерах, питались дарами природы — охотились или собирали плоды. Тогда никаких денег не было. Время шло, люди научились изготавливать одежду и посуду, копыта и топоры, строить дома и делать ещё много разных вещей. Появился обмен различными вещами — товарами. Чтобы получить нужную вещь, приходилось делать несколько обменов, это было долго и неудобно.

- 1 У Ани есть яблоки, а у Кирилла – огурцы. Аня готова обменять 3 яблока на 2 огурца. Сколько яблок может получить Кирилл, если у него 12 огурцов?

[illegible]

Ответ: _____.

- 2 Рыбак хочет пирожки, бабушке нужны ягоды и посуда, у девочки есть ягоды, она хочет пирожки, а гончар хочет пожарить рыбы. Как им совершить обмен, чтобы все получили то, что им нужно? Нарисуй стрелками движение товаров: пирожки, ягоды, рыба, посуда.



- 3 Подумай и приведи доводы, почему неудобен безденежный натуральный обмен.



1. _____
2. _____
3. _____

Постепенно у людей появились деньги — товары, с помощью которых можно было легко обмениваться. У каждого народа были свои деньги. Так, в Эфиопии долгое время в качестве денег использовали небольшие плитки из соли. На островах Санта-Крус деньгами служили перья. А в Индии деньгами служили красивые ракушки — каури. В качестве денег использовали шкурки зверей, скот, сушёную рыбу, камни с дырками, металлические кольца, зерно, какао-бобы.

В тёплый сентябрьский день Аня и Кирилл отправились на прогулку в парк, чтобы собрать листья для гербария и плоды растений для поделок. Кирилл на прогулке собирался выполнить задание по составлению плана местности, которое ему дали в школе.

В парке было много разных растений: сирень, сосны, львиный зев, петунии, берёзы, дубы, можжевельник, шиповник, астры, каштан.

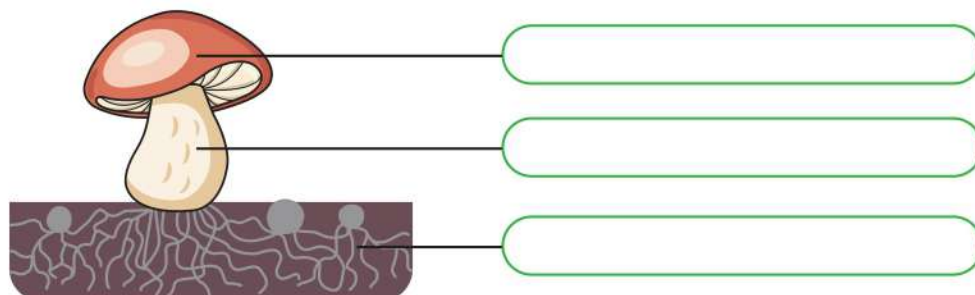
- 1 Какие группы растений встретились ребятам в парке? Назови эти группы и распредели растения по трём столбцам.

Закрась ячейки с названиями хвойных растений карандашом зелёного цвета.

- 2 Ребята нашли плоды разных растений. Определи эти растения по плодам и подпиши их названия.



- 3 Гуляя по парку, Аня и Кирилл нашли подберёзовик. Почему гриб так называется? Ответь устно. Ребята решили не срывать гриб, чтобы не повредить грибницу. Отметь грибницу и другие части гриба на рисунке.



Ребята во время прогулки по парку решили устроить «перепись» всех, кто в нём живёт: воробьёв, пчёл, бабочек, голубей, дятлов, кузнечиков. На большом камне грелась ящерица. Белочку они даже покормили орешками.

- 4 Подчеркни названия птиц карандашом синего цвета, названия насекомых – карандашом зелёного цвета, пресмыкающихся – жёлтого цвета.

Название какого животного осталось неподчёркнутым? К какой группе относится это животное? Напиши. _____

Запиши названия ещё 2–3 животных из этой группы.

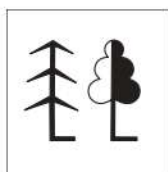
Аня обратила внимание на красивую бабочку, которая перелетала с цветка на цветок. Девочка заметила, что бабочка чаще всего садится на цветки петунии.

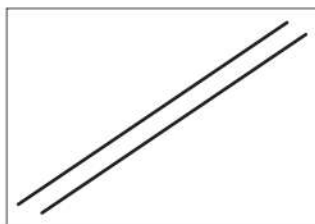
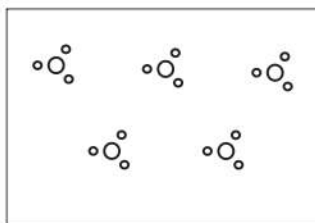
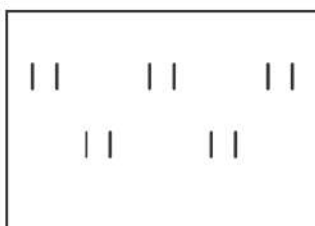
- 5 Какой способ исследования окружающего мира применила Аня? Напиши его название. _____

- 6 В школе Кирилл получил задание составить план местности. Выбери и отметь, что необходимо Кириллу для составления плана местности.

- ☐ Масштаб
- ☐ Условные знаки
- ☐ Рисунок фруктового сада
- ☐ Указатель сторон горизонта С–Ю
- ☐ Рисунок моста через реку

- 7 С помощью каких знаков Кирилл на плане местности может изобразить смешанный лес, кустарник, луг, шоссе? Подпиши их.





- 8 Какие знаки по охране природы могут находиться в парке? Отметь эти знаки.

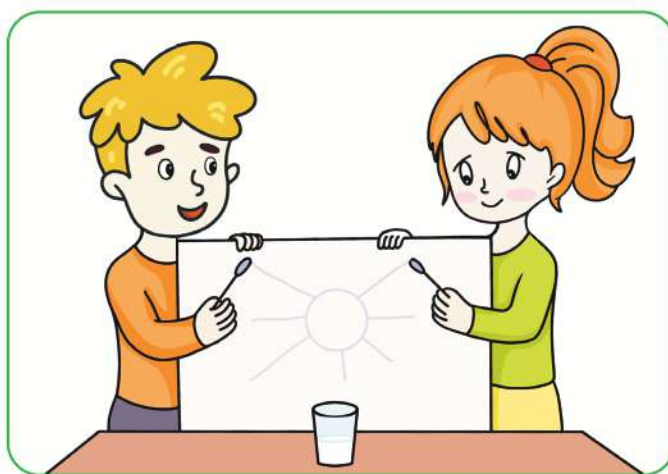


Придумай и нарисуй знак по охране природы, который можно было бы разместить в парке.

В воскресенье Аня и Кирилл были в цирке. Они посмотрели великолепные выступления акробатов, воздушных гимнастов, клоунов. Но больше всех ребятам понравилось выступление фокусника.

Аня и Кирилл решили попробовать себя в этой роли и удивить своих друзей. Выполни следующее задание вместе с ребятами.

- 1 Кирилл взял два листа белой бумаги, а Аня принесла из кухни пакет молока. Каждый на своём листе бумаги ватной палочкой написал по одному слову, используя молоко вместо чернил. Аня написала на своём листе слово «фокус», а Кирилл – слово «цирк». Затем ребята дали надписям на бумаге высохнуть.



Рассмотри рисунок. Какой вывод ты можешь сделать? Отметь верный вариант ответа галочкой ✓.

- ☐ На листах бумаги можно прочитать слова.
- ☐ На листах бумаги буквы не видны.

Кирилл свой лист бумаги положил в морозильную камеру холодильника. Аня принесла фен и попросила маму нагреть горячим воздухом надпись на её листе бумаги.

- 2 Запиши, что понадобится для проведения опыта.
