

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
----------------	---

Математическая грамотность

Занятие 1. Математика без чисел	7
Занятие 2. Нумерация	10
Занятие 3. В лес по грибы	13
Занятие 4. Кот, петух и Жихарка	17
Занятие 5. Волк и семеро козлят	21
Занятие 6. Огород	24
Занятие 7. День рождения	27
Занятие 8. Муравейник	30

Читательская грамотность

Занятие 1. Четыре сестрицы	33
Занятие 2. Барсуки	36
Занятие 3. Собака и волк	39
Занятие 4. Как кролик взял койота на испуг	42
Занятие 5. Лебедь, Рак и Щука	45
Занятие 6. Джордж и дракон	47
Занятие 7. Обезьяны	50
Занятие 8. Зоопарк	53

Финансовая грамотность

Занятие 1. Покупки, цена, стоимость	56
Занятие 2. Доход и расход семьи	59
Занятие 3. Товарный обмен	62
Занятие 4. Виды денег	64
Занятие 5. Карманные деньги	67
Занятие 6. Лотерейный билет	70
Занятие 7. Своё дело. Гостиница из теремка	73
Занятие 8. Реклама	76

Естественно-научная грамотность

Занятие 1. Опыты с водой	79
Занятие 2. Опыты на кухне	83
Занятие 3. Камни	85
Занятие 4. Корабль из пластилина	88
Занятие 5. Пузырь, Соломинка и Лапоть	91
Занятие 6. Зимняя сказка	94
Занятие 7. Горох, который дорос до неба	97
Занятие 8. Статическое электричество	100

Однажды кот Мурзик, пёс Зефир и мышка Марышка решили заняться учёбой.

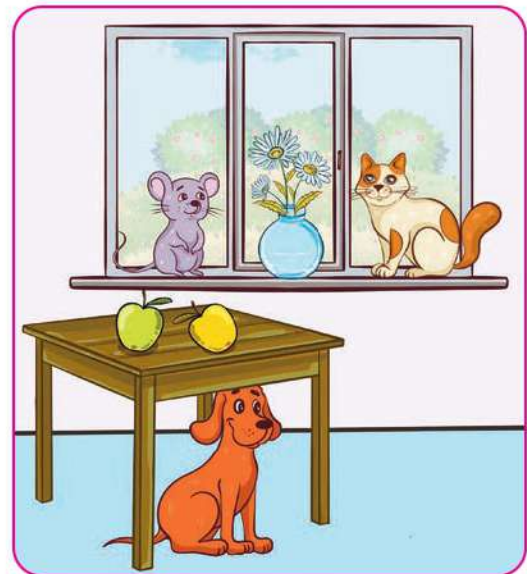
— Давайте учиться читать! — закричала мышка. — Мне очень нужно знать, что написано на коробках. А то грызёшь, стараешься, а внутри что-то несъедобное.

— Я думаю, что полезнее уметь считать, — сказал Зефир. — Очень хочу математикой заняться.

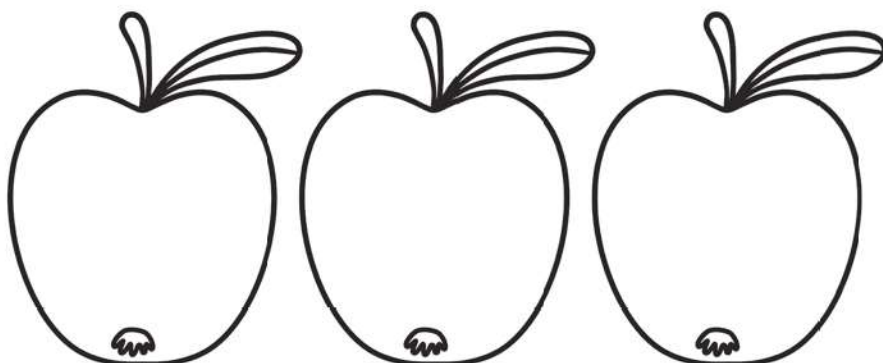
— Это же скучно. Числа меня утомляют, — сказал кот.

— Но математика — это не только числа, — ответил пёс. — Давайте сегодня займёмся математикой без чисел!

1. Рассмотрй рисунок. Что лежит на столе? Кто находится под столом? Кто правее вазы? Кто левее вазы? Какое яблоко правее? Какой формы ваза? Какой формы яблоко?



2. Раскрась яблоки в таком порядке:  справа от .
-  между  и .



— Устал я сидеть! — сказал кот. — Давайте сделаем что-нибудь в хозяйстве полезное.

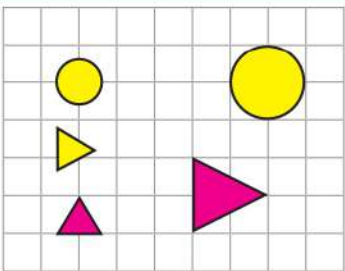
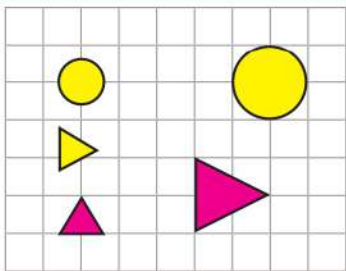
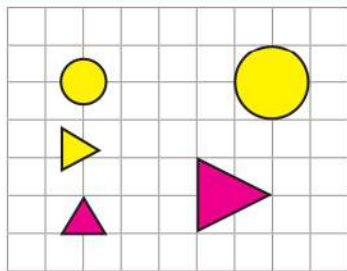
— Согласна, — ответила Марышка и принесла из норки сундучок с бусинами. Зефир заглянул в него и огорчился:

— Это же бусины, они все одинаковые.

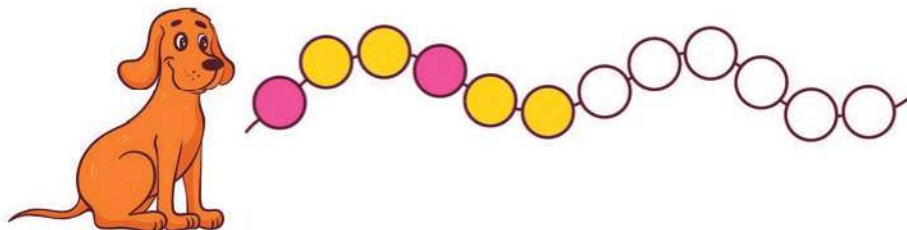
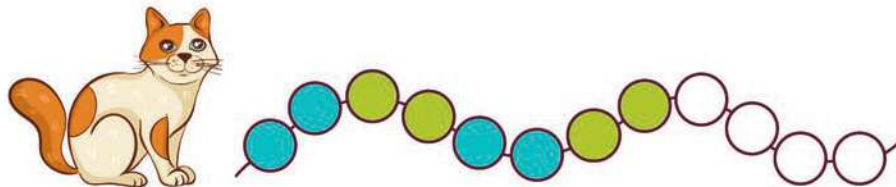
— Ты что! — пискнула мышка. — Они же различаются по цвету, по форме и по размеру. Есть розовые, голубые, зелёные и жёлтые. Есть большие и маленькие. Есть круглой, квадратной, треугольной формы.

— Оказывается, математика учит предметы группировать, — сделал вывод Мурзик.

3 Разбей фигуры на группы (раздели линией).

По размеру	По форме	По цвету
		

4 Кот, пёс и мышка начали делать бусы. Определи последовательность и продолжи её.



Занятие 4

Дорисуй или зачеркни столько предметов в каждой строке, чтобы их стало 3. Заполни квадратики числами, а кружки — знаками «+» или «-».



$$\square \bigcirc \square = 3$$



$$\square \bigcirc \square = 3$$



$$\square \bigcirc \square = 3$$

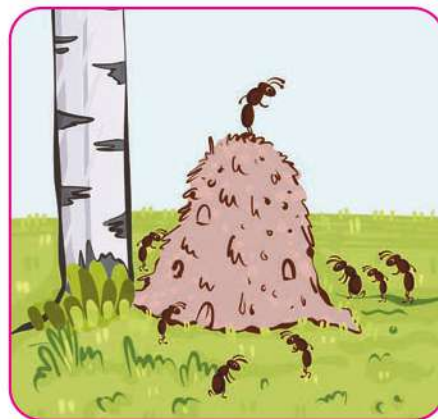
Решил Жихарка сварить на обед суп и сделать рагу из овощей. Почистил морковь и картофель для супа и для рагу.



- 3 Заполни таблицу по рисунку. Вычисли, сколько всего морковок почистил мальчик? Сколько картофелин?

	Морковь	Картофель
Для супа 		
Для рагу 		
Всего	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

В лесу под берёзой жили муравьи. Были они запасливые, в кладовках-камерах держали припасы на зиму. В одних камерах хранили семена, в других — гусениц и разных насекомых. Муравьи-охранники защищали свой дом от птиц и ящериц.

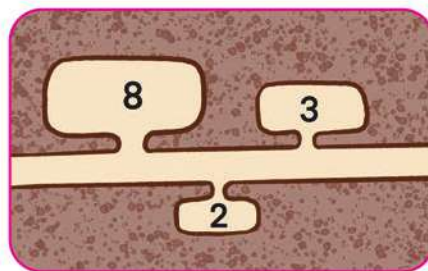


Отгадай загадку, запиши отгадку.

Что за домик из иголок на земле у старых ёлок?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Муравей разместил собранные семена клевера в 1 большую, 2 средних и 3 маленьких камеры. (На рисунке показано, сколько штук семян помещается в каждой камере.)



1 Сколько семян клевера хранится в маленькой камере?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сколько семян клевера хранится в средней камере?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сколько всего семян клевера хранится в камерах?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Закрась столько клеток, сколько семян клевера хранится в муравейнике. (Одна клетка — одно семя.)

Каждый день муравьи съедают по 2 семени клевера. На сколько дней муравьям хватит собранных семян?

Живут-поживают на свете четыре родные сестрицы: Зима, Весна, Лето, Осень.

Самая старшая из сестёр — Зима. Любит она всё белоснежное, мягкое и пушистое. А вот характер у неё строгий. Не любит она, когда ей перечат, печей не топят, у огня не греются. Рассердится Зима, морозом так дыхнёт, что даже деревья трещат.

Весна — младшая из сестёр, самая весёлая и красивая. Любит слушать журчание ручьёв, звон капли да соловьиные трели. Все наряды у неё зелёные, яркими цветами украшены. Никогда Весна не сердится, а только смеётся да людские сердца веселит.

Сестрица Лето любит трудиться: в поле, в саду, в огороде, куда ни глянь, везде её увидишь. С косарями Лето сено косит, с комбайнёрами на жатве трудится, с трактористами землю пашет, и с весёлой ребятнёй в речке плещется. Любит Лето зелёный наряд, украшенный спелыми плодами, шляпка у неё из спелых колосьев.

Сестрица Осень самая богатая из сестёр. Её закрома полны зерном, овощами и фруктами, соленьями и вареньем. Любит Осень яркие наряды, чтобы огнём горели да золотом блестели. Нарядится Осень, порадует людей красотой своего платья, а потом расплачется, в грязи измажется. Станет сыро и зябко. Умчится Осень в далёкие края, а на смену ей Зима придёт. Так и ходят по земле, сменяя друг друга зима, весна, лето и осень.

(З. Павлюченко)

- 1 Определи, является этот текст сказкой или рассказом. Отметь верный ответ.



сказка



рассказ

Как можно назвать всех героев текста? Раскрась рамочку с подходящим названием жёлтым карандашом.

Животные

Времена года

Месяцы

Люди

2 Ответь на вопросы по содержанию сказки.

В каком порядке в тексте описывают времена года? Пронумеруй рисунки (запиши цифры в окошках).

Какими словами в сказке характеризуют времена года? Соедини линиями слова-характеристики и героев сказки.









Богатая

Весёлая

Строгая

Трудолюбивая

Какие наряды любят герои сказки? Проведи линии от описания нарядов к сестрицам – временам года.

Все наряды у неё зелёные, яркими цветами украшены.

Любит яркие наряды, чтобы огнём горели да золотом блестели.

Любит она всё белоснежное, мягкое и пушистое.

Любит зелёный наряд, украшенный спелыми плодами, шляпка у неё из спелых колосьев.

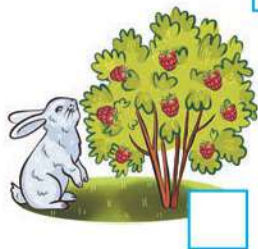
Зима

Весна

Лето

Осень

- 3 Пронумеруй иллюстрации в правильной последовательности. У тебя получится картинный план.



- 4 Устно или письменно придумай вопросы к сказке.

Кто					
Где					
Что					
Почему					

- 5 Соедини части предложений, подходящие по смыслу.

Сидел кролик в кустах,

До смерти напуганный
койот

Сидит кролик в норе,

выдернул лапу
и бросился наутёк.

смотрит на койотову
лапу, думает, как быть.

ягодами лакомился.

- 6 Прочитай научно-познавательный текст.

Койот — это луговой волк, который обитает в Северной Америке. По размерам койот заметно уступает обыкновенному волку.

Карта зоопарка



- 7 На карте указаны маршруты. Для каждого из четырёх животных выбери и отметь галочкой ✓ маршрут, на котором его можно увидеть.

				
«Сфотографируйся с животными»	☐	☐	☐	☐
«Вдоль реки»	☐	☐	☐	☐

- 8 Возможно ли, посетив зоопарк, сфотографироваться с животными и порыбачить? Отметь галочкой ✓ и объясни почему (устно или письменно).

☐ Да

☐ Нет

Как-то коту Мурзику позвонила бабушка и сообщила, что она придет в гости.

— Нужно убраться в доме и купить продукты, — сказал кот.

— Чем же мы будем угощать твою бабушку? — спросила мышка Марышка.

— Нужно приготовить обед! — сказал пёс Зефир. — Мы можем сварить суп, запечь картошку, сделать салат с огурцами и испечь ватрушки. Давайте я пока буду вытирать пыль, мыть полы, а вы сходите в магазин, список товаров я вам напишу.

Список товаров:

- Морковь – 1 шт.
- Картофель – 6 шт. мелкого или 3 шт. крупного
- Мука – 2 кг
- Ягоды – 1 кг
- Творог – 1 пачка
- Грибы – 1 коробка

Товар — это всё то, что изготовлено для обмена и продажи.

Взяли кот и мышка по 10 шурдигов (денежная единица в Лесном государстве) и пошли на рынок.

1 Мышка купила по списку морковь и грибы. Сколько шурдигов она потратила? Сколько шурдигов у неё осталось? Запиши решение.

[illegible]

Решили как-то медведь, волк и лиса купить по поросёнку. Договорились они в субботу вместе на базар пойти. Идут по тропинке. Медведь мешок на плечах несёт, из мешка слышно «звяк-звяк». У волка сумка на спине, из сумки слышно «шур-шур». Дорога не близкая, лисе скучно стало молча идти, она и спрашивает:



— Медведь, а медведь! Не тяжело тебе мешок нести?

— Своя ноша не тянет.

— А что у тебя в мешке звякает?

— Монеты.

— А откуда столько монет?

— Видела, у меня в берлоге большая глиняная свинья стоит? Так это копилка. Моя бабушка-медведица много лет монетки туда бросала. Теперь вот решила, что живая свинья нам полезнее в хозяйстве будет.

Идут они дальше. Лиса волка спрашивает:

— Волк, а волк! А что у тебя в сумке шуршит?

— Банкноты, — отвечает волк. — Деньги такие, бумажные.

— А откуда у тебя столько банкнот?

— Так я всё лето трудился, зарплату получал, много не тратил, деньги в сейф складывал. А у тебя, лиса, где деньги?

— А я все деньги в банк отнесла и положила на банковскую карту, боюсь, как бы меня не ограбили.

Шли они, шли, наконец, до рынка дошли. Смотрят, там только один продавец с поросёнком стоит.

— Продашь поросёнка? — спрашивает медведь.

— Продам, коли денег хватит!

Медведь придумал для медвежат задачку про Аню и Кирилла.

Жили-были брат да сестра. Пошли они как-то в магазин. У Кирилла были 3 монеты достоинством 2 рубля, а у Ани — 1 монета достоинством 5 рублей.

- 4 Помогите медвежатам ответить на вопросы.

Сколько рублей было у Кирилла?

[illegible]

У кого было больше монет? _____

У кого было больше рублей? _____

Кирилл купил карандаш за 3 рубля. Сколько денег осталось у Кирилла?

[illegible]

Сколько монет у него осталось?

[illegible]

- 5) У медведя были такие монеты:



Яблоко стоит 10 шурдигов. Сколько яблок сможет купить медведь на свои деньги? Какие монеты он может потратить? **Найди 3 способа.**

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square + \square + \square = 10$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = 10$$



Как-то раз Аня решила приготовить какао, а Кирилл ей в этом помогал. Мальчик налил в один стакан молоко, а в другой — воду. Вдруг он закричал:

— Смотри, Аня! Ложка поломалась! Но я не виноват, она сама.

Аня посмотрела и увидела, что «сломанная» ложка находится в стакане с водой.

— Я думаю, что ложка не поломалась. Это просто фокус, обман зрения! — сказала Аня.

1 Как Аня может доказать, что ложка целая?

- ☐ Спорить с Кириллом.
- ☐ Вынуть ложку из стакана.

Ребята решили выяснить:

- 1) все ли вещи «ломаются» в стакане;
- 2) что вызывает такой эффект — стакан или вода в нём.

ОПЫТ 1. Аня поместила в стакан карандаш.

Рассмотри фотографии. Какой вывод можно сделать из опыта? Отметь галочкой ✓.

- ☐ В стакане с водой «ломается» только ложка.
- ☐ «Ломается» не только ложка, но и другие предметы.



ОПЫТ 2. Кирилл решил провести эксперимент. Он перекладывал ложку сначала в стакан с молоком, потом — с чаем, в пустой стакан, а затем — в чашку с водой.

Занятие 1

Каждый раз он делал фотографии. Под рисунком написано, какое вещество находится в стакане.



Вода



Молоко



Чай



Пустой
стакан



Вода

2. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.
На каких фотографиях видно ложку? Отметьте все выбранные варианты галочкой ✓.

☐

В стакане с чаем.

☐

В стакане с молоком.

☐

В стакане с водой.

☐

В чашке с водой.

Бывают прозрачные и непрозрачные предметы и вещества.



Сделай вывод из опыта, который провёл Кирилл. Соедини линиями предметы и вещества с их свойствами.

Вода

Прозрачно

Стеклянный стакан

Молоко

Непрозрачно

Чашка из керамики

Чай

Ложка из металла

Можно ли из опыта Кирилла узнать, прозрачное ли растительное масло?

☐

Да

☐

Нет

Сколько секунд пузыри держатся в воздухе? _____

Что происходит, когда пузыри опускаются на пол? _____



ОПЫТ 4. Положи на стол клеёнку. Смочи её мыльной водой. Выдуй пузырь над поверхностью. Проткни соломинкой пузырь и выдуй пузырь поменьше.

Лопнул ли пузырь при протыкании?



ОПЫТ 5. Если на улице мороз 19–25 градусов, можно получить ледяные шарики. В воздухе мыльный пузырь не застынет, а лопнет. На соломинке или на снегу — покроется льдом.



РЕЦЕПТ «Мыльные пузыри»

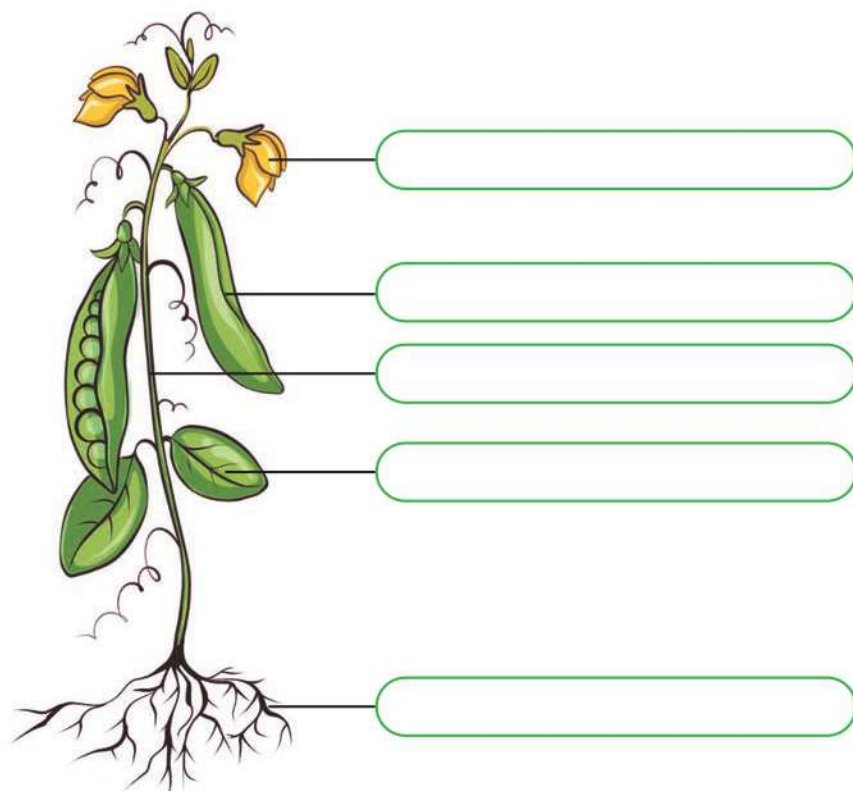
Состав:

- вода — 150 мл;
- жидкость для мытья посуды — 2 ст. л.;
- глицерин — 1 ч. л.;
- сахар — 2 ч. л.

Способ приготовления:

1. Воду брать обязательно кипячёную. Её температура должна быть около 35 градусов.
2. В воду добавить средство для мытья посуды и сахар. Хорошо размешать до однородной массы (но не вспенивать).
3. Продолжить размешивание, постепенно вливая глицерин.

3 Подпиши части растения.



4 Соедини линиями растения и их семена.

