

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	10
Занятие 4	12
Занятие 5	14
Занятие 6	16
Занятие 7	18
Занятие 8	20
Занятие 9	22
Занятие 10	24
Занятие 11	26
Занятие 12	28
Занятие 13	30
Занятие 14	32
Занятие 15	34
Занятие 16	36
Занятие 17	38
Занятие 18	40
Занятие 19	42
Занятие 20	44
Занятие 21	46
Занятие 22	60
Занятие 23	62
Занятие 24	64
Занятие 25	66
Занятие 26	68
Занятие 27	70
Занятие 28	72
Занятие 29	74
Занятие 30	76
Занятие 31	78
Занятие 32	80
Занятие 33	82

Занятие 34	84
Занятие 35	86
Занятие 36	88
Занятие 37	90
Занятие 38	92
Занятие 39	94
Занятие 40	96
Ответы	47
Дневник читателя	98
Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом	99

ЗАНЯТИЕ 1

Скатерть-самобранка

По лесу идёшь — под ноги смотришь. Лес не тротуар, можно и споткнуться. Я ногу занёс, а под ногой живой ручеек. Широкое шоссе.

Вперёд и назад торопятся муравьи: вперёд налегке — назад с добычей. Я посмотрел назад и увидел большой муравейник. Там, у самой муравьиной тропы, птичка — лесной конёк. Она нагибается и хватает муравьёв одного за другим.

Не везёт муравьям: их все любят. Любят дрозды и зарянки, дятлы и вертишейки. Любят синицы, сороки и сойки. Любят хватать и глотать. Вот ещё один любитель — лесной конёк.

Только, вижу, любитель это особый: не ест муравьёв, а грабит! Отнимает у муравьёв гусениц, мух и жучков. Высматривает что повкусней и, как увидит, отнимет.

Тянется живой конвейер. На нём чего твоя птичья душа желает. Клюй — не хочу! Молочная река, кисельные берега. Скатертью муравьиная дорожка. Всё на ней припасено. Сам выбирай, сам бери. Скатерть-самобранка.

(Н. Сладков)

1. Запиши название птицы, которая «грабит» муравьёв.

Ответ: _____

2. Найди названия всех животных, которые упоминаются в тексте, кроме названия птицы «лесной конёк». Слова могут располагаться по горизонтали и вертикали, слева направо и справа налево. Запиши эти названия.



и	а	ц	и	н	и	с	а	р	в	г	я	л	с
е	ж	л	ш	е	в	и	й	а	е	у	д	е	о
с	у	с	о	й	к	а	е	х	р	с	н	т	л
п	ч	н	ж	у	г	б	в	у	с	е	и	я	ь
н	о	т	о	м	ь	ю	а	м	я	н	р	д	а
в	к	д	р	о	з	д	р	л	к	и	г	т	к
а	о	д	в	е	р	к	у	в	о	ц	я	б	о
м	е	и	н	л	о	с	м	е	ш	а	з	и	р
з	а	р	я	н	к	а	о	с	к	д	а	л	о
а	к	й	е	ш	и	т	р	е	в	е	ш	а	с

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 2

Белая лошадка (созвездие Пегас)

Жил-был художник по имени Прат. Каждый день он ходил к скалистому берегу моря и рисовал картины. Не всем они были понятны, но Прат видел мир по-своему. Он рисовал музыку, землю с высоты, далёкие неведомые миры, и невероятные, фантастические идеи для картин у него никогда не кончались.

В хозяйстве у художника была всего только одна белая лошадка. Прат очень любил её и никогда не требовал от неё никакой тяжёлой работы. Зато каждый день лошадка ходила с художником к берегу моря и смотрела, что и как делает Прат.

Жизнь текла своим чередом, но однажды случилась беда, самая большая беда для художника: у Прата кончились идеи, и он не знал, что ему рисовать. Так продолжалось несколько недель.

И вот однажды вечером, когда Прат сидел у берега моря и грустил, он увидел, что его белая лошадка мчится галопом прямо к обрыву. Прат закрыл глаза, чтобы не видеть, как гибнет его лучший друг. Но когда он всё же открыл глаза, то увидел, что лошадка не упала и не разбилась о скалы, а что у неё вдруг появились крылья, и теперь она стремительно летела вверх. Пока Прат приходил в себя от удивления, его лошадка поднялась на самое небо и превратилась в созвездие, которое ярко блестело. У художника сразу же появилась идея нарисовать летящую в небо белую лошадку с крыльями, и с тех пор у Прата никогда не кончались идеи, и он всё рисовал и рисовал новые картины.

А его лошадка так и продолжает скакать по небосводу и дарить вдохновение всем художникам.

(Л. Талимонова)

1. Отметь пословицы, которые наиболее точно подходят к сказке.

- ☐ Без беды друга не узнаешь.
- ☐ Дружбу помни, а зло забывай!
- ☐ Без друга в жизни туго.
- ☐ Дерево живёт корнями, а человек — друзьями.
- ☐ Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

2. Из первого абзаца выпиши предложение, в котором говорится о том, что рисовал художник. Укажи падежи имён существительных.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 3

Шарик и бобрёнок

Однажды Шарик с фотоохоты вернулся не с пустыми руками. Он зверька принёс. Вытряхнул его из сумки и говорит:

— Вот кого я от смерти спас!

— Как так от смерти спас? — спрашивает кот Матроскин.

— А так. Шёл я по берегу, а он на краю сидит. Испугался меня и в воду — прыг! Еле-еле я его выловил.

— Да это же Бобрёнок, — говорит Матроскин. — Он в воде живёт. Ты его, можно сказать, из дома родного вытащил. Спасибо тебе!

— А что теперь делать? Может, его в таз с водой положить? — говорит Шарик.

— Тебя надо самого в таз с водой положить, — говорит Матроскин. — Дай ему молока и положи в коробку от ботинок. А завтра, Шарик, ты его на место отнесёшь.

Утром проснулся дядя Фёдор и слышит что-то странное: др-др, др-др. Смотрит — кругом стружки и опилки, а в середине Бобрёнок сидит и ножку стола зубами обтачивает.

— Хорошо, что я вчера всю посуду со стола убрал, — говорит Матроскин. — А то бы мы остались совсем без тарелок, с одними вилками.

Дал он Шарiku сумку и сказал:

— Беги на речку прямо без завтрака и отнеси эту «лесопилку» родителям. Да смотри — больше из речки никого не вылавливай. Мы не миллионеры какие-нибудь.

Так что всё очень хорошо кончилось. Только пришлось новый стол покупать.

(По Э. Успенскому)

1. Почему кот Матроскин назвал бобрёнка «лесопилкой»? Запиши.

Ответ: _____

2. Придумай свой заголовок и запиши его.

Ответ: _____

3. Запиши предложение **Шёл я по берегу, а он на краю сидит**. Подчеркни в нём грамматические основы. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Ответ: _____

Отметь, какое это предложение:

☐ простое

☐ сложное

☐ с однородными сказуемыми

3-го лица, ед. ч., И. п. — _____.

_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

[illegible]

$$270 : 9 \cdot 5 =$$

ЛОГОВО

ЗАНЯТИЕ 4

1. Реши примеры, соедини ответы из первого столбца с одинаковыми ответами из второго столбца, и ты узнаешь, кто авторы этих отрывков и из каких они произведений.

$(39 : 13 + 17) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ «— Спасибо, Громозека, — сказал я. — Может, тебе хватит пить валерьянку? Ты сам мне жаловался, что она плохо влияет на сердце. — Что делать! — всплеснул щупальцами мой друг. — У меня же три сердца. На какое-то из них валерьянка влияет очень пагубно. Но я никак не могу понять, на какое».	$(14 \cdot 4 - 28) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ А. Волков «Волшебник Изумрудного города»
$(42 : 6 + 15 : 3) \cdot 0 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ «— Какой здесь отвратительный климат, — с невозмутимым видом проговорил американский посланник... — Добрая старая Англия до того перенаселена, что даже приличной погоды на всех не хватает».	$50 : 25 + 7 \cdot 9 - 61 = \underline{\hspace{2cm}}$ Кир Булычёв «Путешествие Алисы»
$(75 + 6) : 9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ «— Джим, я тебе шарик подарю! Я тебе подарю белый с мраморными жилками! — Джим начал колебаться. — Белый мраморный, Джим! Это тебе не пустяки! — Ой, как здорово блестит!.. — А ещё, если хочешь, я тебе покажу свой больной палец. Джим был всего-навсего человек — такой соблазн оказался ему не по силам».	$(12 - 4) \cdot (45 : 9) - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ О. Уайлд «Кентервильское привидение»
$(60 - 13 \cdot 4 + 2) - 45 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ «— Как это удивительно! Я всегда считал себя очень большим и сильным. И вот цветы, такие ничтожные по сравнению со мной, чуть не убили меня, а жалкие, маленькие существа мыши, на которых я всегда смотрел с презрением, спасли меня! А всё это потому, что их много, они действуют дружно и становятся сильнее меня, Льва, царя зверей!»	$2 \cdot 9 + 3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ М. Твен «Приключения Тома Сойера»

2. Слева от знака равенства поставь между цифрами знаки деления так, чтобы получились верные равенства.

$3\ 5\ 7\ 5 = 1$

$6\ 1\ 6\ 8 = 77$

$2\ 9\ 5\ 5\ 1 = 59$

3. Какие из следующих высказываний истинны, а какие ложны? Из букв, соответствующих истинным высказываниям, составь название животного, о котором учёные не имели единого мнения, куда отнести его — к млекопитающим, птицам или к пресмыкающимся.

Н Земля имеет только один естественный спутник.

Ю Рим — столица Франции.

М Нил и Амазонка — крупнейшие реки Южной Америки.

У Эверест — высочайшая вершина мира.

Т Картину «Богатыри» написал художник В. М. Васнецов.

Ф Император Пётр I перенёс столицу России из Москвы в Новгород.

С В Солнечной системе 8 больших планет.

К Токио — столица Японии.

Б Слово «рыбалов» написано правильно.

О Христофор Колумб — испанский мореплаватель, первооткрыватель Америки.

Я Стол, стулья, кран, вода — всё сделано руками человека.

О М. И. Кутузов — русский полководец, герой Отечественной войны 1812 года.

Запиши получившееся слово: _____

4. Вставь пропущенные буквы в сложные слова. Запиши слова в таком порядке: 1) одушевлённые имена существительные; 2) неодушевлённые имена существительные.

Пеш_ход, пут_шественник, земл_трясение, пут_водитель, друж_любие, рыб_лов, птиц_ферма, дом_сед, экскурс_вод, перв_открыватель, сам_свал, снег_пад, пыл_сос, утк_нос.

1) _____

2) _____

Дневник читателя

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫЗВАЛО У ТЕБЯ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?



Восхищение



Радость



Безразличие



Грусть

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКИЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ,
А КАКИЕ — ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ?

+ (положительные)

— (отрицательные)

МНЕ ЗАПОМНИЛОСЬ _____

Я УЗНАЛ _____

РЕКОМЕНДОВАЛ БЫ ТЫ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ СВОИМ ДРУЗЬЯМ?

Закрась кружок зелёным, если да, и красным — если нет.



ДА



НЕТ

Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом

А. С. Пушкин. Руслан и Людмила. Сказки
Н. В. Гоголь. Ночь перед Рождеством. Страшная месть
И. С. Тургенев. Муму
Л. Н. Толстой. Кавказский пленник
В. Г. Короленко. В дурном обществе
П. П. Бажов. Малахитовая шкатулка. Каменный цветок
Л. Н. Андреев. Ангелочек
Т. Г. Габбе. Город мастеров, или Сказка о двух горбунах
В. П. Катаев. Сын полка
С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев
В. П. Астафьев. Васюткино озеро
Ю. Ч. Ким. Рыба-кит. Летучий ковёр
Г. Х. Андерсен. Снежная королева
М. Твен. Приключения Тома Сойера
Д. Дефо. Робинзон Крузо
Дж. Лондон. Сказание о Кише
А. И. Куприн. Чудесный доктор. Скворцы
Е. И. Носов. Варька
Ю. П. Казаков. Никишкины тайны
Л. А. Кассиль. У классной доски
А. М. Волков. Волшебник Изумрудного города
К. Г. Паустовский. Золотой линь. Мещёрская сторона. Заячьи лапы
М. М. Пришвин. Золотой луг
Э. Н. Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот. Школа клоунов
А. П. Чехов. Ванька
Ш. Перро. Волшебные сказки

ОТВЕТЫ

Занятие 1

1. Лесной конёк.

2.

и	а	ц	и	н	и	с	а	р	в	г	я	л	с
е	ж	л	ш	е	в	и	й	а	е	у	д	е	о
с	у	с	о	й	к	а	е	х	р	с	н	т	л
п	ч	н	ж	у	г	б	в	у	с	е	и	я	ь
н	о	т	о	м	ь	ю	а	м	я	н	р	д	а
в	к	д	р	о	з	д	р	л	к	и	г	т	к
а	о	д	в	е	р	к	у	в	о	ц	я	б	о
м	е	и	н	л	о	с	м	е	ш	а	з	и	р
з	а	р	я	н	к	а	о	с	к	д	а	л	о
а	к	й	е	ш	и	т	р	е	в	е	ш	а	с

Должны быть найдены следующие животные: муравей, дрозд, зарянка, дятел, вертишейка, синица, сорока, сойка, гусеница, муха, жучок.

3. Живой ручеёк, широкое шоссе, живой конвейер, молочная река, кисельные берега, скатерть-самобранка.

4. Например: белка, лиса, лось, медведь, кабан, заяц, россомаха, барсук.

мест. гл. нар. союз гл. прил.

5. Я посмотрел назад и увидел большой муравейник.

6. Вижу, не ест, грабит, отнимает, высматривает, увидит, отнимет.

7. Мирмекология.

8. $97\,000 \cdot 5 = 485\,000$ (н.)

Ответ: 485 000 насекомых могут уничтожить муравьи из пяти муравейников.

Занятие 2

1. Без беды друга не узнаешь.

Без друга в жизни туго.

Дерево живёт корнями, а человек — друзьями.

В.п. В.п. Р.п.

2. Он рисовал музыку, землю с высоты,

В.п.

далёкие неведомые миры, и невероятные,

И.п. Р.п.

фантастические идеи для картин у него никогда не кончались.

3. Миры (какие?) далёкие неведомые (имя прилагательное).

Мчится (как?) галопом (наречие).

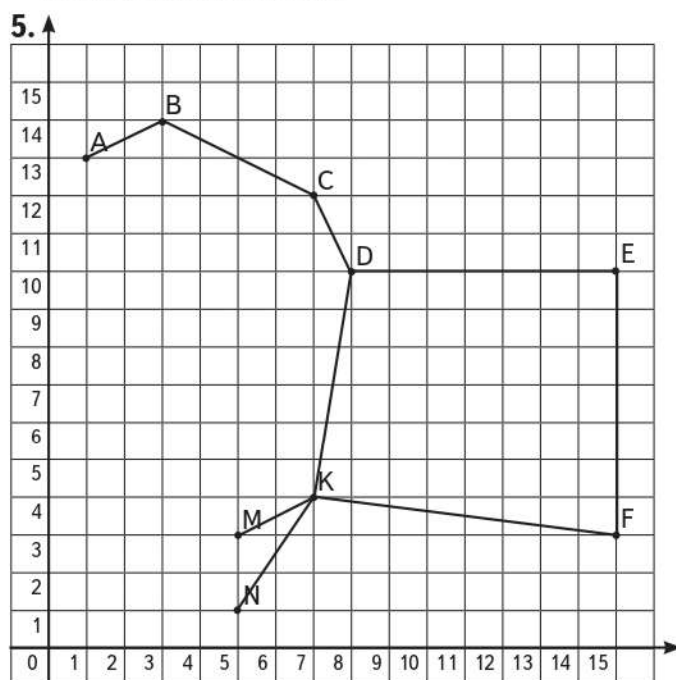
Летела (куда?) вверх (наречие).

Превратилась (во что?) в созвездие (предлог и имя существительное).

4. 1) $125 : 5 = 25$ (зв.) — созвездие Компас.

2) $125 - 35 = 90$ (зв.) — созвездие Водолей.

Ответ: 25 звёзд в созвездии Компас и 90 звёзд в созвездии Водолей.



Занятие 3

1. Свободный ответ.

2. Свободный ответ.

гл. мест. предлог сущ. союз мест. предлог сущ.

3. Шёл я по берегу, а он на краю

гл.

сидит.

Это предложение сложное.

Подлежащие выражены местоимениями.

Личные местоимения: он, его, я, тебе, тебя, ему, мы, меня, ты.

Местоимения 1-го лица, мн.ч., И.п. — мы; 3-го лица, ед.ч., И.п. — он.