

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	10
Занятие 4	12
Занятие 5	14
Занятие 6	16
Занятие 7	18
Занятие 8	20
Занятие 9	22
Занятие 10	24
Занятие 11	26
Занятие 12	28
Занятие 13	30
Занятие 14	32
Занятие 15	34
Занятие 16	36
Занятие 17	38
Занятие 18	40
Занятие 19	42
Занятие 20	44
Занятие 21	46
Занятие 22	60
Занятие 23	62
Занятие 24	64
Занятие 25	66
Занятие 26	68
Занятие 27	70
Занятие 28	72
Занятие 29	74
Занятие 30	76
Занятие 31	78
Занятие 32	80
Занятие 33	82

Занятие 34	84
Занятие 35	86
Занятие 36	88
Занятие 37	90
Занятие 38	92
Занятие 39	94
Занятие 40	96
Ответы	47
Дневник читателя	98
Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом	99
Схемы морфологического разбора	100

ЗАНЯТИЕ 1

Прочитай текст и выполни задания.

Паша и папа полдня гуляли по зоопарку, устали и решили перекусить. Неподалёку от летнего кафе располагался вольер с буйволами.

Паша повернулся к вольеру. Животные столпились вокруг какого-то предмета и казались испуганными.

— Это же пластиковый пакет! — пригляделся Паша. — Наверное, он их и напугал.

— Действительно! — согласился папа. — От ветра пакет шевелится, как будто живой, и они не понимают, что это за зверь. Смотри, как напряжён вожак — самый крупный буйвол. Остальные не сводят с него глаз: ждут, как он себя поведёт.

— Но это всего лишь пакет. Им нечего бояться! — пожал плечами Паша.

— Они же этого не знают, — возразил папа. — В первый раз видят такой странный предмет.

Подул лёгкий ветерок, подхватил и закружил пакет. Вожак гневно взревел; буйволы в страхе бросились в разные стороны.

— Эх, бедолаги! — вздохнул папа. — Я думаю, что их больше напугал рёв вожака, чем летающий пластиковый мешок.

(По С. Вебер)

1. а) Какого предмета испугались животные в вольере? Почему?

Ответ: _____

- б) Нарисуй знак, запрещающий мусорить.



2. Как ты понимаешь значение слова **бедолаги**?

Ответ: Бедолаги — _____

3. Из последнего абзаца текста выпиши имя прилагательное, в котором есть орфограмма «Парный по глухости-звонкости согласный в корне слова», подбери к нему проверочное слово.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 2

Прочитай текст и выполни задания.

Чевостик живёт на книжной полке в библиотеке у дяди Кузи. Каждый день Чевостик узнаёт что-то новое. Вот и сегодня он весь день ждал, когда вернётся дядя Кузя и расскажет ему интересную историю.

— Привет, Чевостик! Собирайся скорее, нам пора! Нас ждёт знакомство с Землёй.

— Тогда нужно захватить лопатку и ведёрко. Чтобы копать было удобнее.

— Чевостик, я говорю не о той земле, которую лопатой копают, а о нашей планете. Как ты думаешь, что я держу в руках?

— Шар на палочке. На нём нарисованы всякие цветные пятна.

— Этот шар называется глобус. Он изображает нашу Землю — планету, на которой мы живём. Коричневым, жёлтым, зелёным цветами изображена суша. Синим — вода, белым — лёд.

— Не понимаю, дядя Кузя, зачем столько цветов? Сделали бы сушу чёрной, а воду белой. Так ведь понятнее!

— Чевостик, наша планета не гладкий шарик. Есть места высокие, есть низкие. Глубокие места окрашены на глобусе тёмно-синим цветом, места, где глубина небольшая, — голубым. На суше низкие места обозначены зелёным, жёлтым цветами, горы — коричневым. Чем темнее коричневый цвет, тем гора выше...

(Е. Качур)

1. а) Что держал в руках дядя Кузя?

Ответ: _____

б) Нарисуй предмет, который держал в руках дядя Кузя.



2. а) Дополни предложение.

Уменьшенная модель земли — это _____

б) Для чего на глобусе используются разные цвета?

Ответ: _____

3. Из первого предложения первого абзаца выпиши имена существительные и укажи их падеж.

Ответ: _____

4. Подбери синонимы к словам:

Небольшой — _____

Тёмный — _____

Интересный — _____

5. Помоги Чевостику решить примеры и расшифруй слово. Обрати внимание: одна буква лишняя.

E	$(852 - 784) : 4 =$
----------	---------------------

M	$(352 - 152) : 100 =$
----------	-----------------------

Я	$(95 : 5) + 48 =$
----------	-------------------

3	$(26 \cdot 4) : 2 =$
---	----------------------

Л	$84 : 12 \cdot 14 =$
---	----------------------

И	$(234 \cdot 3) - 632 =$
---	-------------------------

52	17	2	98	67

6. Увеличь число 53 в 7 раз, результат действия уменьши на 335, а затем увеличь в 100 раз, и ты узнаешь скорость (км/ч) вращения Луны вокруг Земли.

Решение:

[illegible]

Ответ:

ЗАНЯТИЕ 3

Прочитай текст и выполни задания.

Сегодня мы знаем, что Земля — это шар. Она часть Вселенной и Солнечной системы. Но так люди думали не всегда. Например, древние греки воображали Землю плоской, а небосклон — в виде купола над ней. В старинных индийских книгах писали о том, что плоская Земля с высокой горой в центре поддерживается четырьмя слонами. В Древнем Китае представляли Землю плоским прямоугольником, над которым на столбах держится круглое выпуклое небо. Любознательность толкала человека к познанию мира.

И тогда люди начали путешествовать. Совершить такое путешествие можно было только по воде. Путешественники обратили внимание, что корабль постепенно исчезает за горизонтом. Это наблюдение привело людей к мысли о том, что Земля — шар. Первый, кто решился на такое кругосветное плавание, был отважный португальский мореплаватель Фернан Магеллан. Это событие произошло в XVI веке. Его путешествие было очень трудным, оно продолжалось 3 года. Многие из его участников не вернулись. Но цель была достигнута. Кругосветное путешествие подтвердило догадку о том, что Земля — шар.

(По А. Евстигнееву, А. Яценко)

1. Как древние народы представляли Землю? Напиши о разных представлениях народов.

Ответ: _____

2. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

Ответ: _____

3. Выпиши из четвёртого предложения первого абзаца сложное слово. Выдели в нём корни.

Ответ: _____

4. Как ты понимаешь значение слова **любознательность** из последнего предложения первого абзаца? Запиши ответ.

Ответ: Любознательность — это _____

- 5*.** Португальский мореплаватель Фернан Магеллан начал своё кругосветное путешествие 20 сентября 1519 года, а закончилось оно уже после его гибели — 6 сентября 1522 года. Какова длительность этого путешествия? Укажи количество лет и дней.

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

- 6.** Найди значение выражения $54 \cdot 6$, и ты узнаешь грузоподъемность корабля Магеллана «Виктория» в тоннах. Отметь верный ответ.

- 1) 405 Т
- 2) 324 Т
- 3) 287 Т

- 7.** Нарисуй, как представляли Землю древние греки.



- 8.** Дополни предложение.

Горизонт — это _____

ЗАНЯТИЕ 4

Прочитай текст и выполни задания.

Круговорот воды в природе

Ранним летним утром над рекой поднимается туман. Но как только солнце встаёт над горизонтом — картина меняется. Весь туман исчезает.

Куда же он исчезает?

Водяной пар, образовавшийся при испарении, поднимается вверх и образует облака. Ветер подхватывает их и, как воздушные кораблики, целый день носит по небу. Солнце садится. Наступает вечер. Наши облака улетели далеко-далеко, туда, где они прольются дождём.

Земля напитается водой, куда же денется лишняя влага? Часть её испарится и снова улетит облаком. Часть по дороге попадёт в реки и моря, а часть проникнет в землю и выйдет обратно в виде холодного и чистого ключа — источника воды. А может, и истока реки.

В маленькую речку будут по дороге стекаться другие. Она станет полноводной и из ручейка превратится в большую судоходную реку. Понесёт река свои воды в моря и океаны, а солнце снова вернёт её на небо.

Получается круговорот воды в природе, и этот процесс работает, как настоящий вечный двигатель.

(А. Евстигнеев, А. Яценко)

1. Каким по стилю является данный текст? Отметь верный ответ.

- 1) художественным
- 2) научно-популярным

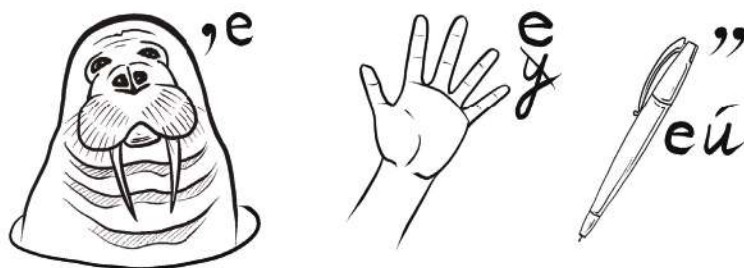
2. Куда исчезает туман, как только встаёт солнце над горизонтом?

Ответ: _____

3. Выпиши из текста все личные местоимения.

Ответ: _____

4. Разгадай ребусы. Запиши слова-отгадки, поставь в них знаки ударения.



Ответ: _____

5. Обведи все нечётные числа в таблице.

4	13	7	21	16
14	101	19	6	302
879	170	2	15	111
5	20	12	9	18

6. Реши круговые примеры. Соедини их линией так, чтобы ответ каждого предыдущего примера являлся началом следующего. Начни с примера, выделенного жирным шрифтом.

$(10 + 8) \cdot 5 =$

$7 \cdot 15 + 78 =$

$10 \cdot 6 : 12 =$

$(90 - 50) : 4 =$

$183 : 3 - 51 =$

$(5 + 58) : 9 =$

7. Нарисуй круговорот воды в природе.



ОТВЕТЫ

Занятие 1

- а) Пластиковый пакет. Пакет шевелился, как будто живой, и животные не понимали, что это за зверь.



- б)
- Например: бедолаги — это люди или животные, вызывающие сострадание, сочувствие.
- Лёгкий — лёгок.
- Буй-вол.
- *. $1000 + 957 = 1957$.
Ответ: пластиковый пакет появился в 1957 году.
- $178 - 32 + 357 - 203 + 684 = 984$
 $984 \text{ кг} = 9 \text{ ц } 84 \text{ кг}$
- Зоопарк — это место содержания диких животных в условиях, близких к среде обитания.
- Свободный ответ.

Занятие 2

- а) Глобус.
б) Свободный ответ.
- а) Глобус.
б) Свободный ответ. Например: разные цвета на глобусе нужны для обозначения воды и суши, высоты или глубины.
- Чевостик (И. п.), на полке (П. п.), в библиотеке (П. п.), у дяди Кузи (Р. п.).
- Маленький, мрачный, увлекательный.
- Земля.
- $(53 \cdot 7 - 335) \cdot 100 = 3600 \text{ (км/ч)}$.

Занятие 3

- Древние греки воображали Землю плоской, в индийских книгах писали, что плоская Земля с высокой горой в центре поддерживается четырьмя слонами, в Древнем Китае представляли Землю плоским прямоугольником.
- Первое кругосветное путешествие совершил португальский мореплаватель Фернан Магеллан.

3. Небосклон.

- Любознательность — это стремление к получению новых знаний.
- *. $103 \text{ дня (1519 год)} + 366 \text{ дней (1520 год)} + 365 \text{ дней (1521 год)} + 249 \text{ дней (1522 год)} = 1083 \text{ дня} = 2 \text{ года } 353 \text{ дня}$.
- 2.
- Свободный ответ.
- Горизонт — это воображаемая линия, которая разделяет небо и землю.

Занятие 4

- 2.
- Водяной пар, образовавшийся при испарении, поднимается вверх и образует облака, ветер подхватывает их и, как воздушные кораблики, носит по небу.
- Он, их, они, её, она.
- Море, река, ручей.
-

4	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>21</u>	16
14	<u>101</u>	<u>19</u>	6	302
<u>879</u>	170	2	<u>15</u>	<u>111</u>
<u>5</u>	20	12	<u>9</u>	18

- 90, 10, 5, 7, 183, 10.
- Свободный ответ.

Занятие 5

- Папа, мама, дедушки, прадедушки, бабушки, прабабушки, братья родные, двоюродные, троюродные, сёстры, дяди, тёти.
- Муравей не выпил каплю воды, потому что в ней жили микробы, из-за которых можно заболеть.
- Микробы услышали, что муравей хочет выпить каплю воды, и ужасно испугались. Они забегали по капле, заплакали, закричали. В общем, устроили панику.

Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом

1. А. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.
2. П. Ершов. Конёк-Горбунок.
3. В. Одоевский. Городок в табакерке.
4. А. Чехов. Мальчики.
5. В. Гаршин. Сказка о жабе и розе.
6. С. Аксаков. Аленький цветочек.
7. Л. Андреев. Кусака.
8. П. Бажов. Серебряное копытце.
9. Е. Шварц. Сказка о потерянном времени.
10. В. Драгунский. Главные реки. Что любит Мишка.
11. Б. Житков. Как я ловил человечков.
12. К. Паустовский. Корзина с еловыми шишками. Дремучий медведь.
13. М. Зощенко. Ёлка.
14. В. Бианки. Оранжевое горлышко.
15. Д. Мамин-Сибиряк. Приёмыш.
16. А. Куприн. Барбос и Жулька.
17. М. Пришвин. Выскочка.
18. Ю. Коваль. Приключения Васи Куролесова.
19. Е. Велтисов. Приключения Электроника.
20. Дж. Свифт. Путешествия Гулливера.
21. Г.Х. Андерсен. Русалочка.
22. Ф. Баум. Чудесная страна Оз.
23. Ф. Бернет. Маленький лорд Фаунтлерой.
24. Дж. Барри. Питер Пен.
25. Р. Брэдбери. Всё лето в один день.
26. А. Сент-Экзюпери. Маленький принц.
27. В. Катаев. Сын полка.
28. А. Погорельский. Чёрная курица, или Подземные жители.
29. Р.Э. Распе. Приключения барона Мюнхаузена.
30. А. Гайдар. Тимур и его команда.

Схемы морфологического разбора

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Задай вопрос к слову и укажи часть речи.
2. Поставь слово в начальную форму (в форму именительного падежа, единственного числа, отвечает на вопрос *кто?* или *что?*).

Укажи постоянные признаки:

3. Нарисательное или собственное.
4. Одушевленное или неодушевленное.
5. Род.

Укажи непостоянные признаки:

6. Число.
7. Падеж.
8. Укажи, каким членом предложения является слово.

ГЛАГОЛ

1. Задай вопрос к слову и укажи часть речи.
2. Поставь слово в начальную форму (отвечает на вопрос *что делать?* *что сделать?*).
3. Укажи время, число; если глагол находится в форме прошедшего времени единственного числа, определи род.
4. Укажи, каким членом предложения является слово.

МЕСТОИМЕНИЕ

1. Задай вопрос к слову и укажи часть речи.
2. Поставь слово в начальную форму (в форму именительного падежа, единственного числа).
3. Укажи лицо, падеж, род (если есть), число.
4. Укажи, каким членом предложения является слово.