

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	10
Занятие 4	12
Занятие 5	14
Занятие 6	16
Занятие 7	18
Занятие 8	20
Занятие 9	22
Занятие 10	24
Занятие 11	26
Занятие 12	28
Занятие 13	30
Занятие 14	32
Занятие 15	34
Занятие 16	36
Занятие 17	38
Занятие 18	40
Занятие 19	42
Занятие 20	44
Занятие 21	62
Занятие 22	64
Занятие 23	66
Занятие 24	68
Занятие 25	70
Занятие 26	72
Занятие 27	74
Занятие 28	76
Занятие 29	78
Занятие 30	80
Занятие 31	82
Занятие 32	84
Занятие 33	86
Занятие 34	88

ЗАНЯТИЕ 1

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

К Витиному брату пришёл товарищ и огорчённо сказал:

— Потерянный у меня сегодня день!

Когда мальчик ушёл, Витя спросил у брата, что значит «потерянный день».

— Дни по времени все одинаковые. Потерянный день — это день, в который человек ничему не научился. День, когда он ничего полезного не сделал, чтобы знать больше, чем знал раньше.

С тех пор Витя установил для себя правило: не терять время напрасно.

(По В. Осеевой)

2. Перескажи текст подробно.

3. Подчеркни красным карандашом место в тексте, в котором говорится о том, что такое «потерянный день».

4. Что нужно делать, чтобы не терять дни напрасно? Запиши ответ.

Ответ: _____

5. Добавь второстепенные члены, чтобы предложения стали распространёнными. Запиши их. Озаглавь получившийся текст.

1. Воробей сидел и грелся.

2. Светило солнце.

3. Подкрался котёнок.

4. Он прыгнул и схватил.

5. Воробей зачирикал.

6. Он взлетел и сел.

7. Остался хвост.

8. Котёнок остался.

ЗАНЯТИЕ 2

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Живёт на лесной речке бобр. Хата хороша у бобра! Он сам деревья пилил, сам их в воду таскал, сам крышу и стены возводил.

Хороша у бобра шубка. Ветер не продувает. А зимой ему тепло даже в ледяной воде.

Хорош слух у бобра. Упадёт с дерева лист в лесу, ударит рыба хвостом в реке — всё слышит.

А вот глаза у бобра слабы. Подслеповат он, даже на сто коротких бобриных шажков не видит.

(По В. Бианки)

2. Подчеркни в тексте предложения, в которых говорится о хорошем слухе бобра.

3. Придумай и запиши вопрос о зрении бобра.

Ответ: _____

4. Собери из слов предложения. Запиши получившийся текст. Озаглавь его.

Волки	спит	у норы
Лисёнок	скачут	в чаще
Белочки	играет	в берлоге
Медведь	рыщут	по веткам

5. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их. Запиши слова в порядке, обратном алфавиту.

А..тобус, ..гурец, уж..н, фу..бол, г..тов, косм..с, адр..с, в..зде, м..тро, ябл..ко.

Ответ: яблоко, _____

ЗАНЯТИЕ 3

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Вышла баба на поле жать пшеницу и спрятала за кусты кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса, всунула в него голову, молоко вылакала. Пора бы и домой, да вот беда — головы́ из кувшина вытащить не может. Ходит лиса, головой мотает. Не отстаёт кувшин. Рассердилась лиса. Побежала лиса к реке и давай кувшин топить. Кувшин-то утонуть утонул, да и лису за собой потянул.

(Русская народная сказка)

2. Это сказка народная. Чем она отличается от авторской?

Ответ: _____

3. Подчеркни синим карандашом место в тексте, в котором говорится о том, каким образом лиса решила избавиться от кувшина.

4. Какими качествами характера обладала лиса? Напиши.

Ответ: _____

5. Добавь второстепенные члены, чтобы предложения стали распространёнными. Запиши их. Озаглавь получившийся текст.

1. Папа принёс.
2. Щенок был похож.
3. Дети назвали.
4. Он был.
5. Малыш пропал.
6. Ребята искали.
7. Пошёл дождь.
8. Мама решила поискать.
9. Пёсик спит.
10. Вот озорник!

11

ЗАНЯТИЕ 4

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Однажды Артёмка с мамой пошли в магазин за продуктами. Возле магазина стояла машина. Рабочие ловко разгружали хлеб из машины. Рядом стояли люди и весело о чём-то разговаривали.

Но вот машину выгрузили, и водитель сел за руль. Заработал мотор. Артёмка неожиданно вырвал свою руку из маминой и встал перед машиной.

— Не езжайте, не езжайте! Там котёнок сидит под машиной! — закричал мальчик.

— Какой котёнок? — спросил водитель.

— Чёрный. Вон там! — и Артёмка показал под машину.

Все посмотрели под машину. Там сидел чёрный, как уголёк, котёнок.

Водитель быстро достал котёнка и отдал его мальчику.

А мама сказала:

— Пусть живёт котёнок у нас.

Артёмка радостно засмеялся.

(По А. Седугину)

2. Выбери слова, с помощью которых можно описать характер Артёмки. Подчеркни выбранные слова:

Умный, воспитанный, красивый, большой, внимательный, весёлый, заботливый, храбрый.

3. Напиши вопросный план к тексту.

План

1. _____
2. _____
3. _____

4. Придумай окончание рассказа. Запиши 2–3 предложения.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Занятие 1

- Например: Потерянный день.
- Свободный ответ.
- Потерянный день — это день, в который человек ничему не научился. День, когда он ничего полезного не сделал, чтобы знать больше, чем знал раньше.
- Например: Чтобы не терять дни напрасно, нужно учиться новому, делать полезные дела.
- Свободный ответ.
- Пруд.
-  — нельзя купаться.
 -  — нельзя ловить рыбу.
 -  — купаться можно.
- Решение:
 - $8 \cdot 3 = 24$ (м.) — подарила.
 - $30 + 24 = 54$ (м.)
 Ответ: 54 марки было у Вари.
- $5 \text{ см } 3 \text{ мм} = 53 \text{ мм}$
 $86 \text{ см} = 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$
 $2 \text{ м } 4 \text{ дм} = 24 \text{ дм}$
 $79 \text{ дм} = 7 \text{ м } 9 \text{ дм}$
- $7 \cdot 2 = 14$ (дн.) — отдыхал Витя.
 - $21 - 14 = 7$ (дн.)
 Ответ: на 7 дней дольше отдыхала сестра Вити в деревне у бабушки.

Занятие 2

- Например: Бобр.
- Хорош слух у бобра. Упадёт с дерева лист в лесу, ударит рыба хвостом в реке — всё слышит.
- Например: Какое зрение у бобра?

- В лесу
Волки рыщут в чаще. Лисёнок играет у норы. Белочки скачут по веткам. Медведь спит в берлоге.
- Яблоко, футбол, ужин, огурец, метро, космос, готов, везде, адрес, автобус.
- $x + 24 = 100$ $x - 43 = 19$ $27 + x = 48$
 $x = 100 - 24$ $x = 43 + 19$ $x = 48 - 27$
 $x = 76$ $x = 62$ $x = 21$
 правильно неправильно неправильно
- 2 варианта:
 1-й вариант:
 Вопрос: Сколько всего страниц прочитал Миша?
 Решение:
 1) $24 : 4 = 6$ (с.) — за 2-ю неделю.
 2) $24 + 6 = 30$ (с.)
 Ответ: 30 страниц прочитал Миша всего.
 2-й вариант:
 Вопрос: На сколько больше страниц он прочитал в первую неделю, чем во вторую?
 Решение:
 1) $24 : 4 = 6$ (с.) — за 2-ю неделю.
 2) $24 - 6 = 18$ (с.)
 Ответ: на 18 страниц больше прочитал Миша в первую неделю, чем во вторую.
- $9 - (3 + 4) = 2$ $24 - (8 + 4) = 12$
 $(9 - 3) + 4 = 10$ $(24 - 8) + 4 = 20$
- 101, 112.
- Свободный ответ.

Занятие 3

- Например: Лиса и кувшин.
- Такая сказка не имеет одного известного автора. Её написал народ.
- Ходит лиса, головой мотает. Побежала лиса к реке и давай кувшин топить.
- Например: Лиса была любопытная, неосторожная, глупая.
- Свободный ответ.
- Папа принёс домой маленького пушистого щенка.



Дневник читателя

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫЗВАЛО У ТЕБЯ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?



Восхищение



Радость



Безразличие



Грусть

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКИЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ,
А КАКИЕ — ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ?

+ (положительные)

— (отрицательные)

МНЕ ЗАПОМНИЛОСЬ _____

Я УЗНАЛ _____

РЕКОМЕНДОВАЛ БЫ ТЫ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ СВОИМ ДРУЗЬЯМ?

Закрась кружок зелёным, если да, и красным — если нет.



ДА



НЕТ