

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	6
Занятие 2	8
Занятие 3	10
Занятие 4	12
Занятие 5	14
Занятие 6	16
Занятие 7	18
Занятие 8	20
Занятие 9	22
Занятие 10	24
Занятие 11	26
Занятие 12	28
Занятие 13	30
Занятие 14	32
Занятие 15	34
Занятие 16	36
Занятие 17	38
Занятие 18	40
Занятие 19	42
Занятие 20	44
Занятие 21	46
Занятие 22	60
Занятие 23	62
Занятие 24	64
Занятие 25	66
Занятие 26	68
Занятие 27	70
Занятие 28	72
Занятие 29	74
Занятие 30	76
Занятие 31	78
Занятие 32	80
Занятие 33	82
Занятие 34	84

ЗАНЯТИЕ 1

Прочитай текст и выполни задания.

Марсианский лёд и горы-великаны

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Чевостик. Я живу на книжной полке в библиотеке дяди Кузи. Дядя Кузя очень умный. Он прочитал много-много разных книг. А ещё мы с ним любим путешествовать! В путешествиях нам помогает времяскок. Набираешь на времяскоке место и время, куда хочешь попасть, раз, два — и уже там. Сегодня мы отправимся на Марс!..

— А почему Марс такого цвета? — спросил Чевостик.

— Потому что в породах, из которых состоит его поверхность, много ржаво-красных оксидов железа, — ответил дядя Кузя.

— Ой, на красном Марсе с двух сторон как будто шапочки белые надеты.

— Это полярные льды. Марсианский лёд — не такой, как земной. Он состоит наполовину из обычного льда, наполовину из замороженного углекислого газа.

— Ух ты, а горы-то, горы какие!

— Да, Чевостик, на Марсе в самом деле очень высокие горы.

— Даже выше, чем на Земле? — спросил Чевостик.

— Гораздо выше! Самая высокая гора на Земле — Эверест. А марсианская гора Олимп почти в три раза его выше! Таких великанов не встретишь ни на какой другой планете Солнечной системы!

(По Е. Качур)

- 1.** Что помогает дяде Кузе и Чевостик у в путешествиях?

Ответ: _____

- 2.** Как может выглядеть этот прибор? Нарисуй его.

- 3.** Куда отправились Чевостик и дядя Кузя на времяскоке? Запиши.

Ответ: _____

4. Выпиши из текста названия самых высоких гор на планетах Земля и Марс. Запиши, сколько букв и сколько звуков в этих словах.

На Земле: _____ — _____ б., _____ зв.

На Марсе: _____ — _____ б., _____ зв.

5. Прочитай слова. Обведи первые слоги в словах и составь из них новые слова. Запиши их. Подумай, что объединяет составленные тобой слова. Какое из этих слов ты запишешь с заглавной буквы? Почему? Ответь устно. Подчеркни это слово.

Рана, кефир, тапочки — _____

Коты, метель, танец — _____

Вера, несёт, рама — _____

6. Прочитай текст.

Солнечная система представляет собой группу планет, вращающихся по определённым орбитам вокруг яркой звезды — Солнца.

В центре Солнечной системы находится Солнце, вокруг него движутся восемь планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Все эти планеты принято делить на две большие группы: земная группа и газовые гиганты.

К земной группе относятся такие планеты, как Меркурий, Венера, Земля, Марс. Они отличаются небольшими размерами и каменной поверхностью, а кроме того, расположены ближе остальных к Солнцу.

К газовым гигантам относят Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Для них характерны большие размеры и наличие колец, которые представляют собой ледяную пыль и скалистые куски. Состоят эти планеты в основном из газа.

- а) Запиши названия планет земной группы в порядке увеличения количества букв в их названиях.

Ответ: _____

- б) Запиши названия планет — газовых гигантов в алфавитном порядке.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 2

Прочитай текст и выполни задания.

Лекарство от плохого настроения

Феи слетелись со всего сада. Шутка ли, маленькая принцесса Юленька заболела! И болезнь-то у неё необычная.

— Это скука тоскливая, — определила болезнь Фея Ромашек.

— Вовсе нет, это тоска скучная, — заспорила Фея Пионов.

— Это грусть печальная! — вмешалась Фея Ночных Фиалок.

— Нет-нет! Печаль грустная! — закричала Фея Маргариток.

— Ах, о чём вы спорите! — возмутилась Фея Колокольчиков. — Девочка в печали! Весь день слёзы льёт.

— Ей просто необходимо лекарство от плохого настроения! — заявила Фея Душистого Горошка...

Но пока цветочные феи спорили, в дверь дома, где жила принцесса Юленька, позвонили. На пороге стоял синеглазый мальчик Максимка.

— Дождь уже кончился, — сказал он, — сейчас радуга появится. Пойдёшь со мной по деревьям лазить?

— Пойду! — обрадовалась принцесса Юленька.

И надо же — плохое настроение само собой куда-то улетучилось!

(Т. Рик)

- 1.** О чём спорили цветочные феи? Напиши.

Ответ: _____

- 2.** Чем заболела принцесса Юленька? Кто смог её вылечить? Запиши ответ.

Ответ: _____

- 3.** Из последнего предложения выпиши слово-признак, в котором звуков больше, чем букв. Раздели это слово на слоги.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 3

Прочитай текст и выполни задания.

Мой лес

Взяли мы лопатки,
Выровняли грядки.
Клавдия Ивановна
Спрашивает нас:
«Что на этих грядках
Посадить сейчас?»
Я сказал: «Посадим лес,
Пусть растёт он до небес!
Будут на деревьях
Птицы песни петь,
Будет под деревьями
Жить большой медведь.
В том лесу мы ягоды
Будем собирать...»
Это всем понравилось:
«Давайте лес сажать!»

(В. Жак)

- 1.** Как называется произведение? Как ты считаешь, почему автор так назвал стихотворение? Запиши ответ.

Ответ: _____

- 2.** Что, по мнению автора, будет происходить в лесу, когда лес вырастет? Нарисуй картинку.

- 3.** Напиши, что бы ты предложил посадить на грядках и почему.

Ответ: _____



4. Выпиши из текста 5 слов, отвечающих на вопрос *что?* Подчеркни в словах буквы, написание которых расходится с произношением.

Ответ: _____

- 5.** Из данных слов составь предложение. В каком слове букв меньше, чем звуков? Подчеркни это слово.

рыжие, живут, белки, В лесу

Ответ: _____

- 6.** Миша, Витя и Петя вместе посадили 15 деревьев. Миша посадил 5 берёз, а Витя — 3 ели. Сколько деревьев посадил Петя?

Решение:

[illegible]

Ответ:

- 7.** Нарисуй, как располагаются деревья, если известно, что между дубом и берёзой посадили ель, причём берёза находилась слева от ели.



- 8.** Соедини картинку плода с названием. Запиши букву рядом с цифрой.

1) смородина



A

Б



B



4) черника

2) клубника



T



Д



E

5) вишня

3) крыжовник

6) малина

Ответ: 1) ____; 2) ____; 3) ____; 4) ____; 5) ____; 6) ____.

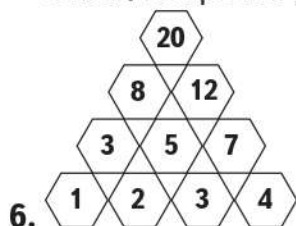
ОТВЕТЫ

Занятие 1

1. Времяяскок.
2. Свободный ответ.
3. Они отправились на Марс. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)
4. Эверест — 7 букв, 7 звуков.
Олимп — 5 букв, 5 звуков.
5. Ракета, комета, Венера.
6. а) Марс, Земля, Венера, Меркурий.
б) Нептун, Сатурн, Уран, Юпитер.

Занятие 2

1. Цветочные феи спорили о названии необычной болезни принцессы Юленьки. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)
2. Юленька заболела тоской. Смог вылечить её друг Максимка. (Или другие предложения, содержащие ответ на вопрос.)
3. Пло|хое.
4. Тоска — печаль ИЛИ грусть; обрадовалась — развеселилась; улетучилось — исчезло; плохое — нехорошее.
5. $7 + 5 + 6 + 2 = 20$ (цв.)
Ответ: 20 цветов расцвело в саду.



7. а) морковь; б) колокольчик.

Занятие 3

1. Мой лес. Свободный ответ.
2. Свободный ответ.
3. Свободный ответ.

4. Лопатки, грядки, лес, птицы, медведь, песни, ягоды, деревья, небеса (первоклассник может выписать любые пять слов).
5. В лесу живут рыжие белки.
6. $15 - 5 - 3 = 7$ (д.)
Ответ: 7 деревьев посадил Петя.
ИЛИ
Записать задачу можно по действиям.
7. Берёза, ель, дуб.
8. 1) Г, 2) А, 3) Б, 4) В, 5) Е, 6) Д.

Занятие 4

1. Женя, ей 7 лет.
2. Аня не даёт слушать музыку — маленькая ещё. Мама говорит не капризничать — большая уже. (Или другие предложения, содержащие ответ на вопрос.)
3. Желня, Вет|ка, Аня.
4. Аня, девочка, история, конструктор, мама, рыбка, смартфон, такса.
5. $7 + 6 = 13$ (л.)
Ответ: Ане 13 лет.
- 6*.

Ответ: 2 человека и 3 собаки.
7. Домашние животные: собака, корова, кошка, кролик. Дикие животные: ворона, крот, дятел, волк, заяц.
8. 1) В, 2) Г, 3) Б, 4) А, 5) Д.

Занятие 5

1. Внучка ёжика хотела услышать сказку. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)

Дневник читателя

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫЗВАЛО У ТЕБЯ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?



Восхищение



Радость



Безразличие



Грусть

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКИЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ, А КАКИЕ — ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ?

+ (положительные)

— (отрицательные)

МНЕ ЗАПОМНИЛОСЬ _____

Я УЗНАЛ _____

РЕКОМЕНДОВАЛ БЫ ТЫ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ СВОИМ ДРУЗЬЯМ?

Закрась кружок зелёным, если да, и красным — если нет.



ДА



НЕТ