

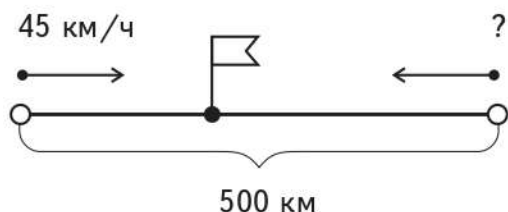
Содержание

От авторов	4
Занятие 1. Математика	5
Занятие 2. Русский язык	6
Занятие 3. Литературное чтение	7
Занятие 4. Окружающий мир	8
Занятие 5. Работа с информацией	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык	11
Занятие 8. Литературное чтение	12
Занятие 9. Окружающий мир	13
Занятие 10. Работа с информацией	14
Занятие 11. Математика	15
Занятие 12. Русский язык	16
Занятие 13. Литературное чтение	17
Занятие 14. Окружающий мир	18
Занятие 15. Работа с информацией	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык	21
Занятие 18. Литературное чтение	22
Занятие 19. Окружающий мир	23
Занятие 20. Работа с информацией	24
Занятие 21. Математика	25
Занятие 22. Русский язык	26
Занятие 23. Литературное чтение	27
Занятие 24. Окружающий мир	28
Занятие 25. Работа с информацией	29
Занятие 26. Математика	30
Занятие 27. Русский язык	43
Занятие 28. Литературное чтение	44
Занятие 29. Окружающий мир	45
Занятие 30. Работа с информацией	46
Занятие 31. Математика	47
Занятие 32. Русский язык	48
Занятие 33. Литературное чтение	49
Занятие 34. Окружающий мир	50
Занятие 35. Работа с информацией	51
Занятие 36. Математика	52
Занятие 37. Русский язык	53
Занятие 38. Литературное чтение	54
Занятие 39. Окружающий мир	55
Занятие 40. Работа с информацией	56
Занятие 41. Математика	57
Занятие 42. Русский язык	58
Занятие 43. Литературное чтение	59
Занятие 44. Окружающий мир	60
Занятие 45. Работа с информацией	61
Занятие 46. Математика	62
Занятие 47. Русский язык	63
Занятие 48. Литературное чтение	64
Занятие 49. Окружающий мир	65
Занятие 50. Работа с информацией	66
Схема фонетического разбора слова	67
Карта мира	68
Материалы для самопроверки	31

Математика



Из двух городов, расстояние между которыми 500 км, вышли навстречу друг другу два автомобиля. Скорость одного автомобиля равна 45 км/ч. Определи скорость второго автомобиля, если они встретились через 5 часов.



Ответ:



$\begin{array}{r} \times 168 \\ 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 154 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 513 \\ 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 344 \\ 23 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---


$$700 - 360 : 9 \cdot 6 = 320$$

$$999\,984 - 3\,110 \quad \boxed{} \quad 1\,000\,000 - 3\,110$$

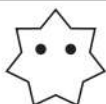

Миша написал однозначное число. А потом дописал к нему справа ещё одну цифру. К полученному числу Миша прибавил 18 и получил 71. Какое число Миша написал сначала? Выбери верный ответ: А) 2; Б) 5; В) 6; Г) 7; Д) 9.

Ответ: _____

Дата . . .

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. (К. Г. Паустовский)



1 Прочитай стихотворение. Подчеркни имена существительные 1-го склонения.

Чищу овощи для щей. Да петрушки корешок,
Сколько нужно овощей? Да капустный кочешок.
Три картошки, две морковки, Потеснись-ка ты, капуста,
Луку полторы головки, От тебя в кастрюле густо! (М. Бородинская)



2 Выпиши из текста побудительное предложение.



3 Запиши глаголы в начальной форме. Определи их спряжение. Подчеркни исключения. Заполни пропуски.

Готов..ш.. (_____ спр.), она кол..т (_____ спр.),
он догон..т (_____ спр.), она пиш..т (_____ спр.),
мы вер..м (_____ спр.), он завис..т (_____ спр.).



4 Просклоняй словосочетание русский язык.

Р. п. _____
Д. п. _____
В. п. _____
Т. п. _____
П. п. _____



5* Соедини стрелкой фразеологизмы с их значениями.

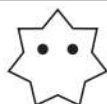
Как курица лапой — ясно по выражению лица.
На лбу написано — запомнить раз и навсегда.
Зарубить на носу — писать неразборчиво.

Мой результат:

Дата ____.

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Настоящие друзья ценнее любых вещей. (Геродот)



1 Прочитай удмуртскую сказку «Мышь и воробей». Что нашли на дороге герои сказки? Подчеркни ответ в тексте.

Жили-были мышь да воробей. Дружно, согласно жили-поживали. Перед всяким делом совет держали, любую работу вместе выполняли. Однажды мышь с воробьём нашли на дороге три ржаных зёрнышка. Думали-думали, что с ними сделать, и надумали поле засеять. Мышка землю пахала, воробышек боронил.

Славная рожь уродилась! Мышь острыми зубами скоро сжала её, а воробей крылышками ловко обмолотил. Зёрнышко к зёрнышку собрали они весь урожай и стали делить его: одно зерно мышке, одно — воробью, одно — мышке, одно — воробью.

Делили, делили, и последнее зёрнышко лишнее осталось. Мышь тут и говорит: «Это зерно моё: когда я пахала, нос и лапки до крови натрудила». Но воробей возразил ей: «Нет, это зерно моё. Когда я боронил, крылышки до крови избил». Долго ли, коротко ли они спорили — кто слышал, тот и знал, а нам неизвестно. Только воробей вдруг склюнул лишнее зёрнышко да улетел прочь. «Пусть-ка попробует меня догнать и моё зёрнышко отнять!» — думал он. Мышка не погналась за воробьём. Огорчилась, что затеяла этот спор. Свою долю в норку перетаскала. Ждала, ждала воробья, чтобы помириться с ним. Караулила, караулила его долю урожая, а воробей так и не прилетел. Принесла мышка и его долю в свою кладовую, отдельно уложила — всё надеялась, что воробышек прилетит к ней. Но воробья будто и не бывало.

Всю зиму прожила мышь сытёхонько и всё вспоминала о воробье. А он был жив и здоров, но, оставшись ни с чем, голодный пропрыгал всю зиму. Еле дотянул до весны.



2 Какие качества проявляют герои сказки? Приведи примеры поступков или слова, подтверждающие твоё мнение. Для работы используй таблицу.

Герои	Качества	Примеры из текста
Мышь		
Воробей		



3* Какая пословица помогает понять главную мысль текста? Подчеркни её.

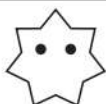
- А) Делай другим добро — будешь и сам без беды.
- Б) От добра добра не ищут.
- В) Друга на деньги не купишь.

Мой результат:

Дата ____.

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Не одна звезда светит в небе. (Пословица)



1 Прочитай текст.

Определи и запиши тему текста. _____

Ещё с древних времён человечество интересовалось изучением Вселенной и поиском других или подобных нашей форм жизни. Астрономы высказали предположение о том, что одним из мест обитания живых существ может быть красная планета — Марс. Почему же они решили искать жизнь именно там?

Дело в том, что, по мнению исследователей, планеты, которые более благоприятны для возникновения жизни, должны быть подобны Земле. Выделяют так называемые планеты земной группы — это Меркурий, Венера, Земля и Марс. Ближайшие к Солнцу — Меркурий и Венера — имеют очень высокую температуру на своей поверхности, поэтому жизнь таких же людей, как мы, там невозможна. А Марс находится на четвёртом месте по удалённости от Солнца и, помимо этого, по другим критериям похож на нашу Землю.

(Из энциклопедии «Хочу всё знать»)



2 Подчеркни названия планет, о которых говорится в тексте.

Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.



3 Дополни предложение словами из текста.

Выделяют так называемые планеты _____ — это Меркурий, Венера, Земля и Марс.



4 Прочитай описание. Подчеркни названия планет, которым оно подходит.

Планета имеет очень высокую температуру на своей поверхности, жизнь людей там невозможна.

Меркурий
Венера
Марс



5* Напиши название планеты, о которой идёт речь.

Вторая от Солнца планета носит имя древнеримской богини плодородия и красоты, выглядит как очень яркая звезда.

Ответ: _____

Мой результат:

Дата ____ . ____ . ____

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Занятие 5

Работа с информацией

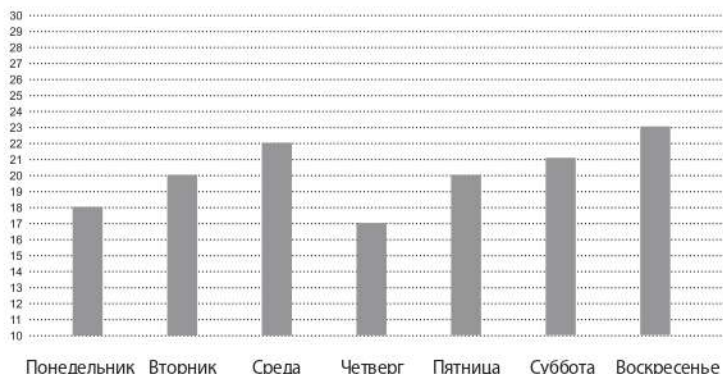
Не прогнозы портят погоду, а погода прогнозы. (Пословица)



1 Прочитай и выполни задание.

На диаграмме показано изменение средней температуры воздуха (в градусах) за прошедшую неделю. В какой день недели температура была максимально высокой?

Ответ: _____



2 В какой день недели температура была самой низкой? _____

На сколько градусов температура в четверг была ниже, чем в пятницу? _____



В таблице представлены результаты наблюдений за погодой в течение лета. Используя данные, ответь

Погода	Июнь	Июль	Август
Осадки	2 дня	4 дня	5 дней
Облачно	11 дней	9 дней	13 дней
Ясно	17 дней	18 дней	13 дней

А) В каком месяце было меньше всего дождливых дней? _____

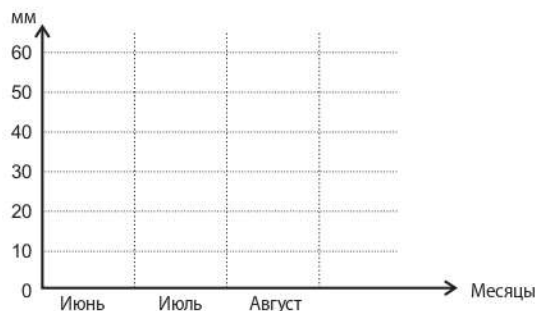
Б) Сколько пасмурных дней было летом? _____

В) Какая погода преобладала в июле? _____

Г) Сколько всего летом было ясных дней? _____



Известно, что в июне выпало 20 мм осадков, в июле — 30 мм, а в августе — 60 мм. Используя данную информацию, построй столбчатую диаграмму выпадения осадков летом.



В последовательности букв зашифрованы названия месяцев. Найди и подчеркни их.

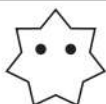
Жхтрвгиюнъбщкрпдзавгустчсвкгрлблриюльмпкнгол.

Мой результат:

Дата ____ . ____ . ____

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Занятие 6

Математика

Лучший способ изучить что-либо — это открыть самому. (Д. Пойа)



Заполни таблицу и реши задачу.

Автомобиль за 4 ч проехал 360 км, велосипедист за 3 ч проехал 54 км. Во сколько раз скорость автомобиля больше скорости велосипедиста?

	S	V	t
Авт.			
Вел.			

[illegible]

Выполни задания.

1. Запиши числа от 4 798 до 4 806: _____

2. Запиши число, в котором: 14 единиц IV класса, 40 единиц III класса, 767 единиц II класса, 406 единиц I класса. _____



Найди и запиши значение выражения.

$$587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$
[illegible]

Используя свойства сложения и вычитания, вычисли устно наиболее простым способом и запиши ответ.

$$(156 + 162) + 138 = \boxed{} \qquad 15\,113 - (200 + 3\,113) = \boxed{}$$



Задача на смекалку.

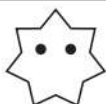
Запиши двузначное число, в котором единиц на 4 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 14. Ответ: _____

Мой результат:

Дата . . .

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Грамотею и книги в руки. (Пословица)



1 Исправь ошибки. Подчеркни побудительные предложения. Подсказка: всего 23 ошибки.

Съходите виюльский лес! Неупустите прекрасное летние время! прерода пална чюдестных запахов. расцвитают яркие листные цветы. Обычно стаит силная жора.



2 Спиши исправленный текст. Выдели графически грамматическую основу 5-го предложения.



3 Выполни фонетический разбор слова *льёт*, пользуясь памяткой на с. 67.



4 Прочитай словосочетания. Над местоимениями укажи падеж.

Увидел её, приготовил для меня, горжусь тобой, встретился со мной, беспокоюсь о ней, гуляю с ним, вспоминаю о тебе.



5* Составь из слогов ниже 4 слова. В каждом слове должно быть 3 слога. Каждый слог можно использовать только один раз.

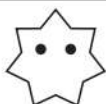
До, ник, мо, ва, вол, фон, ле, га, ро, шеб, ко, те: _____

Мой результат:

Дата ____.

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Делу время, потехе час. (Пословица)



1 Прочитай рассказ В. А. Осеевой. Подчеркни слова, обозначающие место встречи мальчиков.

Время

Два мальчика стояли на улице под часами и разговаривали.

— Я не решил примера, потому что он был со скобками, — оправдывался Юра.

— А я потому, что там были очень большие числа, — сказал Олег.

— Мы можем решить его вместе, у нас ещё есть время!

Часы на улице показывали половину второго.

— У нас целых полчаса, — сказал Юра. — За это время лётчик может перевезти пассажиров из одного города в другой.

— А мой дядя, капитан, во время кораблекрушения в двадцать минут успел погрузить в лодки весь экипаж.

— Что — за двадцать!.. — деловито сказал Юра. — Иногда пять-десять минут много значат. Надо только учитывать каждую минуту.

— А вот случай! Во время одного состязания...

Много интересных случаев вспомнили мальчики.

— А я знаю... — Олег вдруг остановился и взглянул на часы. — Ровно два!

Юра ахнул.

— Бежим! — сказал Юра. — Мы опоздали в школу!

— А как же пример? — испуганно спросил Олег.

Юра на бегу только махнул рукой.



2 Почему мальчики не смогли решить пример дома? Отметь галочкой ✓ верные ответы.

- ☐ Большие числа в примере. ☐ Не успели. ☐ Пример был со скобками.
☐ Помогали маме. ☐ Забыли.



3 Ответь на вопросы предложениями из текста. Отметь их знаком / \ в тексте.

А) Какое время показывали часы на улице, когда мальчики встретились?

Б) Какое совместное решение приняли мальчики?



4 Почему за полчаса ребята вдвоём так и не решили пример? Запиши свой ответ.



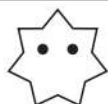
5* Какое выражение помогает понять главную мысль текста? Выпиши его.

Мой результат:

Дата ____.

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Музей — это дверь в прошлое и окно в будущее. (П. Кампитс)



1 Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу слова.

Слова для справок: музей, экспонатами, Эрмитажа, музеем.

Слово «музей» имеет свою историю. У главного греческого бога Зевса и Мнемосины (богини памяти) было девять дочерей. Называли их музами, и были они покровительницами наук, поэзии и искусств. Для своих богов греки строили жилища — храмы. А храм по-гречески назывался «мусейон» — отсюда и произошло слово «_____». Сейчас мы называем этим словом учреждение, где хранятся памятные для людей вещи. Эти предметы называют _____. Первым российским _____ была Кунсткамера, открытая по приказу Петра I в Санкт-Петербурге в 1710 году. Экспонаты этого музея рассказывают о том, как выглядят люди разных стран, каковы их занятия и обычаи. В Кунсткамере хранились и экспонаты будущего музея — Эрмитажа. Датой основания _____ принято считать 1764 год.

(П. Кампитс)



2 Ответь на вопросы.

А) Что означает слово «музей» в переводе с греческого? _____

Б) Сколько дочерей было у Зевса и Мнемосины? _____



3 Соотнеси название музея и годы его открытия/основания.

Кунсткамера 1764

Эрмитаж 1710



4 В каком российском городе был открыт первый музей?

А) Москва

Б) Санкт-Петербург

В) Псков



5* Выбери ответ для продолжения фразы из объявления в музее: «Экспонаты ... ».

А) не гладить

Б) домой не забирать

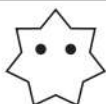
В) руками не трогать

Мой результат:

Дата ____.

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Занятие 11

Математика

Математика — это язык, на котором написана книга природы. (Г. Галилей)



Реши задачу, используй краткую запись.

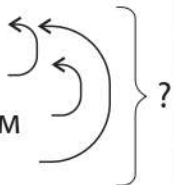
В роще 240 дубов, а осин на 93 меньше. Кедров в ней вдвое больше, чем осин, а вязов — в 3 раза меньше, чем дубов. Сколько деревьев в этой роще?

Дубов — 240 д.

Осин — ?, на 93 д. <, чем

Кедров — ?, в 2 раза >, чем

Вязов — ?, в 3 раза $\leq$, чем

[illegible]

Найди и запиши значения выражений.

$$(520 : 520 - 0 \cdot 94) \cdot (87 - 87) + (94 \cdot 1) : 94 =$$

$$59 \cdot 1 - (9 \cdot 2 - 18 : 1) \cdot (600 - 500) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Вычисли и впиши в таблицу нужные числа.

Длина прямоугольника	45 м			
Ширина прямоугольника	20 м	16 см	8 дм	
Площадь прямоугольника		320 см ²		24 см ²
Периметр прямоугольника			40 дм	20 см



Выполни деление.

[illegible]

Задача на смекалку.

Вова собирался купить 20 цветных ластиков, но ему не хватало для этого 30 рублей. Тогда Вова купил 15 ластиков, и у него осталось 70 рублей сдачи. Сколько стоит один ластик?

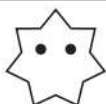
Ответ:

Мой результат:

Дата . . .

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Корень учения горек, да плод его сладок. (Пословица)



1 Из слов составь и запиши словосочетания. Укажи падежи имён существительных. Используй, где необходимо, предлоги.

Скоростное, сложный, булочку, шоссе, встречались, книге, кроссворд, вкусную, субботу, чудесно, бежит, нарисовал, дорожке, прочитал.



2 Выпиши сложные слова и разбери их по составу.

Самовар, пчеловод, электричество, соковыжималка, подсветка, подосиновик, мясорубка, звездочёт, знаменитый, безоблачный, снегопад, сталевар.



3 Заполни таблицу.

Неопределённая форма	Прошедшее время, м. р.	Настоящее время, м. р.	Будущее время, м. р.
Искать			
Клеить			
Копать			



4 Из слов составь предложения и запиши их. Укажи части речи.

- Серые, ползут, по небу, низко, тучи.
- Полями, туман, стоит, тонкий, над, белый.



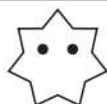
5* Выпиши из пословицы, с которой начиналось занятие, слова, в которых звуков больше, чем букв.

Мой результат:

Дата ____.

Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет. (Из фильма «Александр Невский»)



1 Прочитай рассказ С. Романовского «Александр Невский».

Александр был мальчиком, когда в родном городе Переславле-Залесском, в древнем соборе Преображения, его посвятили в воины.

Холодными ножницами священник постриг волосы мальчика, и они мягкими русыми прядями плавно падали на каменные плиты пола. Мальчик угадывал в прикосновениях ножниц холод и жар близких сражений. На вытянутых руках священник поднёс к губам мальчика меч.

Потом отец мальчика, князь Ярослав Всеволодович, вложил меч в золочёные ножи на кожаном поясе, опоясал этим поясом сына.

Мальчик понимал, что сейчас честь великая выпала ему: стать полноправным защитником Родины! И во внезапно возмужавшей душе мальчика крепла радость. Он знал, что теперь ничто не испугает его и не заставит дрогнуть в грядущих битвах. Так оно и вышло. С годами он стал великим русским полководцем — Александром Невским.

Его представляют великаном. На самом деле Александр Ярославич Невский был небольшого роста, но большого ума, большой физической силы и выносливости. Он великолепно владел мечом и копьём, цепко держался на коне, стойко переносил тяжкие конные и пешие переходы. В те давние времена князь не мог, не имел права быть физически слабым — иначе дружина не пойдёт за ним.

А самое главное, Александр Ярославич Невский имел талант полководца. Рано научившись грамоте, он много читал о походах непобедимого тёзки своего — грека Александра Македонского. И не просто читал: палочкой на снегу или на земле чертил планы сражений Македонского, стрелками обозначал удары войск и прикидывал, как бы он сам действовал в бою.

Пристрастие к военному делу не было прихотью. Оно передавалось от деда к отцу, от отца к сыну. Иначе бы Русь погибла.



2 Ответь на вопросы.

- А) В каком городе родился Александр Невский? _____
 Б) Как звали отца Александра Невского? _____
 В) Какой талант был у Александра Невского? _____



3 Найди и подчеркни в тексте описание Александра Невского.



4* Расшифруй высказывание Александра Невского, собрав части слов по цифрам. Запиши его.

вде	не	в	ле	бог	си	а	пра	в
9	1	2	4	5	3	6	8	7

Ответ: _____

Мой результат:

Дата ____.

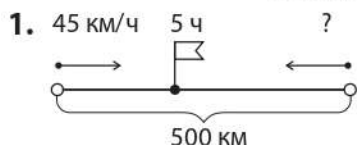
Номер задания	1	2	3	4	5*
Мне удалось					

Моё настроение:



Материалы для самопроверки к пособию «Задания на лето. 4-й класс» (Ю. А. Куття, Н. В. Гудкова)

Занятие 1



1) $45 \cdot 5 = 225$ (км) — расстояние, которое прошёл первый автомобиль.

2) $500 - 225 = 275$ (км) — расстояние, которое прошёл второй автомобиль.

3) $275 : 5 = 55$ км/ч

Ответ: скорость второго автомобиля 55 км/ч.

2.

$\times$	1	6	8		$\times$	1	5	4		$\times$	5	1	3		$\times$	3	4	4			
		4	4				3	7				5	6				2	3			
	6	7	2			1	0	7	8		3	0	7	8		1	0	3	2		
+	6	7	2		+	4	6	2		+	2	5	6	5		+	6	8	8		
	7	3	9	2			5	6	9	8		2	8	7	2	8		7	9	1	2

3. $400 - 70 \cdot 4 + 70 = 190$

$600 + 720 : 6 - 185 = 535$

$700 - 360 : 9 \cdot 6 = 460$

4. $856 - 535 < 856 - 387$

$2\,435 - 1\,845 > 2\,397 - 1\,965$

$1\,935 - 534 > 1\,756 - 534$

$999\,984 - 3\,110 < 1\,000\,000 - 3\,110$

5*. Б) 5.

Занятие 2

1. Чищу овощи для щей.
Сколько нужно овощей?
Три картошки, две морковки,
Луку полторы головки,
Да петрушки корешок,
Да капустный кочешок.
Потеснись-ка ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо!
2. Потеснись-ка ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо!
3. Готовишь (готовить, II спр.), она колет (колоть, I спр.), он догонит (догнать, II спр.),
она пишет (писать, I спр.), мы верим (верить, II спр.), он зависит (зависеть, II спр.).
4. Р. п. русского языка Т. п. русским языком
Д. п. русскому языку П. п. русском языке
В. п. русский язык

- 5*. Как курица лапой — ясно по выражению лица.
На лбу написано — запомнить раз и навсегда.
Зарубить на носу — писать неразборчиво.

Занятие 3

1. Три ржанных зёрнышка.

2.

Герои	Качества	Примеры из текста
Мышь	Трудолюбие, доброта, честность	Долю воробья не съела, а сохранила. Переживала, что начала спор.
Воробей	Трудолюбие, обидчивость	Сообща трудились. Улетел и не забрал свою долю.

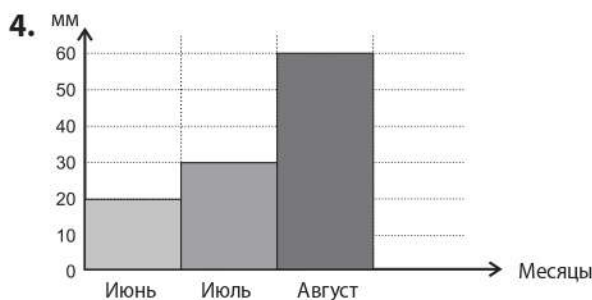
3*. А) Делай другим добро — будешь и сам без беды.

Занятие 4

1. Планеты.
2. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
3. Выделяют так называемые планеты **земной группы** — Меркурий, Венера, Земля и Марс.
4. Меркурий, Венера.
- 5*. Венера.

Занятие 5

1. В воскресенье.
2. В четверг.
На 3 градуса температура была ниже в четверг, чем в пятницу.
3. А) В июне.
Б) 33 пасмурных дня было летом.
В) В июле преобладала ясная погода.
Г) 48 ясных дней было летом всего.



5*. Июнь, август, июль.

