

Содержание

От авторов	4
Занятие 1. Математика	5
Занятие 2. Русский язык	6
Занятие 3. Математика	7
Занятие 4. Русский язык	8
Занятие 5. Литературное чтение	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык	11
Занятие 8. Математика	12
Занятие 9. Русский язык	13
Занятие 10. Окружающий мир	14
Занятие 11. Математика	15
Занятие 12. Русский язык	16
Занятие 13. Математика	17
Занятие 14. Русский язык	18
Занятие 15. Литературное чтение	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык	21
Занятие 18. Математика	22
Занятие 19. Русский язык	23
Занятие 20. Окружающий мир	24
Занятие 21. Математика	25
Занятие 22. Русский язык	26
Занятие 23. Математика	27
Занятие 24. Русский язык	28
Занятие 25. Литературное чтение	29
Занятие 26. Математика	30
Занятие 27. Русский язык	43
Занятие 28. Математика	44
Занятие 29. Русский язык	45
Занятие 30. Окружающий мир	46
Занятие 31. Математика	47
Занятие 32. Русский язык	48
Занятие 33. Математика	49
Занятие 34. Русский язык	50
Занятие 35. Литературное чтение	51
Занятие 36. Математика	52
Занятие 37. Русский язык	53
Занятие 38. Математика	54
Занятие 39. Русский язык	55
Занятие 40. Литературное чтение	56
Занятие 41. Математика	57
Занятие 42. Русский язык	58
Занятие 43. Математика	59
Занятие 44. Русский язык	60
Занятие 45. Литературное чтение	61
Занятие 46. Математика	62
Занятие 47. Русский язык	63
Занятие 48. Математика	64
Занятие 49. Русский язык	65
Занятие 50. Окружающий мир	66
Материалы для самопроверки	31

1 } Реши задачу, используя схему.

В первый день Маша прочитала 18 страниц, во второй — в 2 раза больше, чем в первый, а в третий — на 12 страниц меньше, чем во второй день. Сколько страниц прочитала Маша за 3 дня?



Ответ:

2 Найди и запиши значение выражений.

$$26 \cdot 3 - 18 = \square$$

3 Вырази в указанной единице измерения.

540 mm = cm

4 **Выполни деление с остатком.**

$$84 : 9 = \boxed{} \text{ (OCT. } \boxed{} \text{)}$$

5* К трёхзначному числу слева приписали цифру 2. На сколько увеличилось число?

Ответ: _____

Мои успехи:

Дата

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



- 1** Спиши текст (отрывок из сказки И. Соколова-Микитова «Листопадничек»). Подчеркни в каждом предложении основу.

Пришла поздняя осень. Птицы улетают в тёплые страны. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.

- 2** Образуй глаголы прошедшего времени единственного числа.
Образец: кричать — кричал.

плыть — _____ спешить — _____
играть — _____ читать — _____
говорить — _____ звонить — _____

- 3** Найди и подчеркни в каждой строчке лишнее слово.

Имя прилагательное: быстрый, весёлый, хороший, девица, интересный.

Имя существительное: стол, стон, ветер, игра, петь, глушь.

Наречие: быстро, весело, хорошо, интересно, пальто.

- 4** Вставь буквы в слова с непроверяемыми гласными.

Алф..вит, к..пуста, к..ртина, пш..ница, р..сунок, к..ньки, т..пор, з..мл..ника, м..рковь.

- 5*** Подчеркни местоимения, у которых можно определить род.

Мы, он, я, она, её, ты, вы, они, оно, его.

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Дополни краткую запись и реши задачу.

В театральной кассе было 590 билетов. Кассир продал билеты на 5 спектаклей, по 20 билетов на каждый. Сколько билетов осталось в кассе?

Было — ____ б.

Продали — на ____ сп. по ____ б.

Осталось билетов — ?

2 Сравни. Поставь знак «<», «>» или «=».

5 см 2 мм 50 мм

$584 + 1$ $584 \cdot 1$

6 ч 400 мин

3 м 9 дм 4 м

6 м 4 дм 4 м 6 дм

5 ч 500 мин

3 Реши уравнения. Выполни проверку.

$$834 - x = 485$$

$$x + 458 = 943$$

4 Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 16 см и 9 см.

5* Логическая задача.

Когда Марина спросила у бабушки, сколько той лет, бабушка ответила: «Если проживу ещё половину того, что прожила, да ещё пять лет, то мне будет 95 лет».

Ответ: _____

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Образуй и запиши слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Образец: **хорошо** — **хороший, хорошая, хорошее, хорошие.**

яблоко — _____, _____, _____, _____.

приветливо — _____, _____, _____, _____.

облако — _____, _____, _____, _____.

скоро — _____, _____, _____, _____.

2 Вставь пропущенные буквы. Укажи над именами существительными их род.

Тёмная но..^{ж. р.}, известный скрипа..^{ж. р.}, весёлый малы..^{ж. р.}, красивая бро..^{ж. р.}, модный пла..^{ж. р.},
спелая ро..^{ж. р.}, русская пе..^{ж. р.}, важный чертё..^{ж. р.}, острый но..^{ж. р.}, лесной шала..^{ж. р.}

3 Составь и запиши из слов загадки, напиши отгадки.

- 1) Голуби, проруби, сидят, около, белые.
- 2) Птицы, быстрее, крыльев, без, перелетает, с дерева, на дерево, а.

4 Сделай звуко-буквенный анализ слова.

Фамилия — [_____] — _____ сл., _____ б., _____ зв.

Дай характеристику звуку.

ф — [ф] — _____

5* Реши анаграмму и зачеркни лишнее слово в каждой строке.

а) льяпре, ставгу, рьдекаб, тасуббо _____

б) лимана, лоябко, коморвь, басока _____

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Прочитай текст и озаглавь его.

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинами лице, он каждый день проходит по тротуару и — тук-тук — постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» — и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «В магазин!» — ведёт в гастроном.

— Джек теперь мне взамен глаз! — не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.

(Г. Юрмин)

О какой профессии человека говорится в рассказе? _____

2 Найди в тексте и подчеркни описание внешнего вида главного героя рассказа.

3 Как ты понимаешь значение слова «выбоина»? Напиши значение этого слова.

Ответ: Выбоина — это _____.

4 Укажи последовательность событий.

- ☐ «Джек, на остановку!» — и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу.
- ☐ — Джек теперь мне взамен глаз! — не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.
- ☐ У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины.

5* Добавь гласные буквы так, чтобы расшифровать пословицу. Что для тебя значит дружба? В..рн..м.. др..г.. ц..н.. н..т.

Ответ: _____.

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Устно составь по таблице задачу и реши её.

[illegible]

2 } Вычисли и сделай проверку.

$\begin{array}{r} 479 \\ -217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ -463 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 893 \\ -465 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 746 \\ -472 \\ \hline \end{array}$
.	.	.	.

3} Запиши выражения, найди и запиши значение каждого из них.

- 1) Произведение чисел 150 и 5 уменьши в 10 раз.
- 2) Частное чисел 490 и 7 увеличь в 10 раз.

[illegible]

4 } Выполни деление с остатком.

$25:6 = \square$ (ост. $\square$) $489:8 = \square$ (ост. $\square$) $500:7 = \square$ (ост. $\square$)

5*  **Реши задачу.**

Старшему брату 13 лет, а младшему — 5 лет. Через сколько лет им вместе будет 26 лет?

Ответ: _____

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



- 1** Раздели текст на предложения и спиши. Укажи части речи над словами в четвёртом предложении.

В зимнем лесу много следов на снегу тут ямки в снегу это ночевали рябчики выдра вырыла своим брюшком канавку а след соболя ведёт к высокой рябине зверёк любит её ягоды сколько интересного можно узнать по следам на снегу!

- 2** Образуй однокоренные глаголы с помощью приставок. Укажи времена глаголов.

Образец: говорил — поговорил (прош. вр.)

играл — _____ ходил — _____

плыл — _____ прыгал — _____

лил — _____ строил — _____

- 3** Образуй и запиши от данных слов имена прилагательные и глаголы. Найди и выдели в них корни.

Образец: тёмнота — тёмный — тёмнеть

стрела _____

голос _____

свет _____

голод _____

- 4** Запиши слова по их звуковым обозначениям. Поставь в каждом слове знак ударения.

[зай'иц] — _____; [д'ир'эв'й'а] — _____; [й'агада] — _____.

- 5*** Образуй однокоренные слова.

Больница — _____, _____, _____.

Мои успехи:

Дата ____.

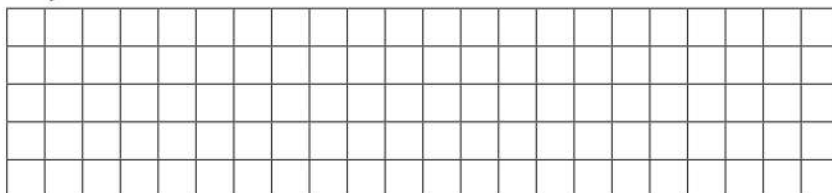
Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Закончи чертёж и реши задачу.

От дома до школы Маше нужно ехать 15 мин на троллейбусе и ещё 20 мин идти пешком. Сколько времени у неё уходит на дорогу от дома до школы и обратно без учёта времени ожидания автобуса?



2 Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$450 + \square = 600 - 80$$

$$280 + 320 = \square - 300$$

$$560 : \square = 490 : 7$$

$$5 \cdot \square = 225 - 150$$

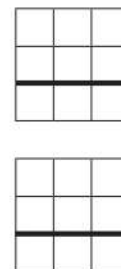
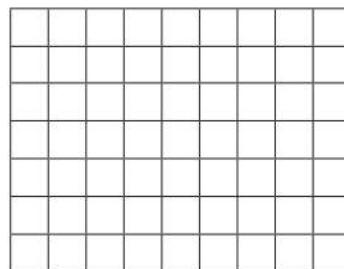
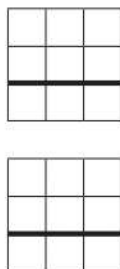
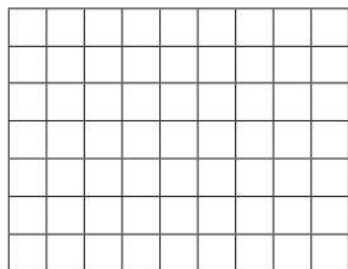
$$659 - \square = 100 + 275$$

$$\square \cdot 16 = 540 - 444$$

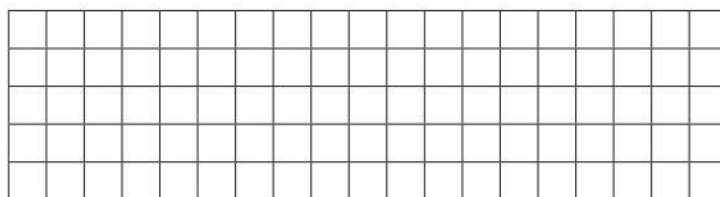
3 Реши уравнения. Выполни проверку.

$$494 - x = 281$$

$$x - 273 = 669$$



4 Периметр прямоугольника равен 24 см. Длина одной его стороны равна 8 см. Найди длину другой стороны этого прямоугольника.



5* Поставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$500 - 3 \cdot 80 - 60 = 440$$

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



- 1** Прочитай словосочетания. Между предлогами и словами, к которым они относятся, вставь подходящее по смыслу слово и запиши, раскрывая скобки. Выдели приставки, подчеркни предлоги.

Образец: (По)гулять (по)лесу — погулять по осеннему лесу.

(По)стучать (по)стульям — _____

(За)гадал (за)гадку — _____

(На)ехать (на)гвоздь — _____

(По)ходили (по)участку — _____

(До)шла (до)дороги — _____

(Вы)лила (в)кружку — _____

- 2** Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Укажи части речи над словами.

поз..ний — _____ ус..ный — _____

сер..це — _____ извес..ный — _____

завис..ливый — _____ радос..ный — _____

- 3** Спиши. Над именами существительными укажи падежи.

За горами, за лесами,

За широкими морями,

Не на небе – на земле

Жил старик в одном селе.

(П. Ершов)

- 4** Разбери слова по составу: старенькая, кареглазая, бессонная.

- 5*** Напиши, какой знак препинания состоит из четырёх предлогов.

Ответ: _____

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Прочитай текст.

Насекомые «тля»

Это маленькие зелёные, жёлтые или чёрные насекомые, размером они от 1 до 4 мм. Тело тли в форме капли. Это насекомые, которые сосут сок растений, для чего у них имеется специальный хоботок. В спокойном состоянии хоботок складывается и находится под телом насекомого.

Некоторые виды тли имеют крылья, которые находятся на спине. Весной больше встречается нелетающих тлей — самок, которые непрерывно рожают маленьких тлей — дочек, в летний период чаще всего встречаются летающие тли. Излюбленным местом поселения тли являются цветы, цветоносы и молодые листья растений, из капилляров которых насекомые высасывают сок и впрыскивают внутрь растения токсические вещества. Ткани на поражённых участках ослабевают, деформируются и впоследствии отмирают.

В процессе своей жизни тля вырабатывает липкую жидкость — падь, которая привлекает муравьёв, они селятся рядом с тлей и охраняют её от других насекомых. На одном гектаре растений (гектар — это участок 100х100 метров, как футбольная площадка) могут кормиться 5 миллиардов особей тли. Они ежедневно выделяют 2 тонны сахаров в виде «медвяной росы», которой любят лакомиться муравьи и другие насекомые.

2 Подбери к слову «деформируются» синоним.

Ответ: _____

3 Ответь на вопросы предложениями из текста. Отметь их знаком ✓ в тексте.

1. Что такое падь?
2. Как выглядит тля?
3. Чем питается тля?

4 Используя текст, дополни цепь питания.



5* Какое насекомое зашифровано? Найди его и запиши слово.

тшмужсврндавей — _____

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Напиши формулу нахождения цены и заполни таблицу.

--

Цена (ц)	Количество (к)	Стоимость (с)
84		252
490	2	
	5	135
	9	990

2 Вычисли.

A grid-in response area consisting of a large rectangular grid divided into four equal horizontal sections by three vertical lines. Each section contains two rows of bubbles for digits 0 through 9. The top row of each section has bubbles for digits 8, 4, 6, and 3. The bottom row of each section has bubbles for digits 9, 9, 2, and 4.

3 Запиши число, которое содержит:

1) 8 сот. 2 дес. 6 ед.

--	--	--	--	--

 3) 43 дес.

--	--	--	--	--

 5) 9 сот.

--	--	--	--	--

2) 3 сот. 6 дес. 5 ед.

--	--	--	--	--

 4) 6 сот. 8 ед.

--	--	--	--	--

 6) 99 дес.

--	--	--	--	--

4 Заполни пропуски так, чтобы равенства стали верными.

$$\square : 9 = 8 \text{ (ост. 1)}$$
$$68 : \boxed{} = 8 \text{ (ост. 4)}$$

$$\square : 7 = 90 \text{ (ост. 4)}$$

$$\square : 14 = 2 \text{ (ост. 2)}$$

5* Реши задачу.

Дочь легче мамы в 4 раза, а вместе они весят 85 кг. Сколько килограммов весит каждая из них?

Ответ: _____

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



- 1** Прочитай текст. Озаглавь его. Спиши, вставь пропущенные буквы там, где это необходимо. _____

На ул..це скуч..но и зябко. Ч..сто идут х..**лодные** дожди. Сил..**ный** вет..**р** нал..**тает** на д..**ревья** и обрывает п..**следние** листья. Это вет..**р** виноват? Нет, д..**ревья** сами сбросили бóльшую ч..**сть** л..**ствы**. З..**тихло** п..**р**натое царство. Не слышно бол..**ше** звуч..**ных** песен. Лишь печ..**льно** п..**ёт** синичка.

- 2** Выпиши и разбери по составу выделенные в тексте слова.

Ответ: _____

- 3** Запиши слова в две группы, вставляя пропущенные буквы Ъ или Ь.

Ш..**ёт**, солов..**и**, об..**езд**, в..**юн**, сем..**я**, об..**яснил**, руч..**и**, от..**езд**, с..**ешь**.

Первая

группа: _____

Вторая

группа: _____

- 4** Выдели окончания имён прилагательных. Определи и напиши род, число, падеж имён существительных.

По весенней роще (_____), чудесной природой (_____),
по заросшим склонам (_____), тихие места (_____),
к раннему детству (_____), от радостного крика (_____),
к чёрному коту (_____).

- 5*** Замени слова синонимами из четырёх букв. Запиши эти слова.

Приятель — _____, работа — _____,

солдат — _____, шагать — _____.

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Дополни краткую запись и реши задачу.

На 490 рублей купили 7 одинаковых тетрадей. Сколько таких тетрадей можно купить на 560 рублей?

___ тетр. — ___ руб.
___ тетр. — ___ руб.

[illegible]

2 Найди и запиши значение выражений.

1) $547 - 84 : 7 + 324 - 54 : 9 =$

2) $460 + (320 - 246) + 45 \cdot 3 =$

[illegible]

3 Реши уравнения.
Выполни проверку.

$$3 \cdot x = 75$$

$$540 : x = 9$$

[illegible][illegible]

4 Чему равна площадь прямоугольника, если его длина равна 14 см, а ширина — 5 см?

[illegible]

5* Задумано два числа. Сумма этих чисел равна 214, а произведение равно нулю. Какие числа задуманы?

Ответ: _____

Мои успехи:

Дата ____.

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



1 Соедини слово и схему его разбора по составу (проведи стрелки).

сосновый



подберёзовик



дошкольный



орешник



2 Из данных слов составь предложения и запиши получившийся текст. Озаглавь его.

1. И вьюги, кончились, метели. 2. Снег, на, растаял, полях. 3. Почки, деревьях, набухают, на. 4. Певчие, родину, на, летят, птицы. 5. Зазеленеет, кругом, всё, скоро. 6. Звенеть, лес, голосов, будет, птичьих, от.

3 Измени по падежам словосочетание *дело доброе*. Выдели окончания.

И.п. — *дело* (какое?) *доброе*

В.п. Какое? —

Р.п. Какого? —

Т.п. Каким? —

Д.п. Какому? —

П.п. О каком? —

4 Подбери к словам антонимы. Над словами укажи части речи.

Бедный — , впереди — , горький — ,
разрушать — , крупный — , громкий — .

5* Допиши первый слог слов с непроверяемыми гласными.

__рова, __бота, __пуста, __сяц, __молёт, __робей, __локо, __род,
__рох, __тер, __рег, __пор, __роз, __бятя.

Мои успехи:

Дата . . .

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

к пособию «Задания на лето. 3-й класс» (Куття Ю. А., Гудкова Н. В.)

Занятие 1

- $18 \cdot 2 = 36$ (с.) – 2-й день
 $36 - 12 = 24$ (с.) – 3-й день
 $18 + 36 + 24 = 78$ (с.)
Ответ: 78 страниц.
- $31 \cdot 4 - 52 = 72$ $50 \cdot 5 - 70 = 180$
 $4 \cdot 18 + 45 = 117$ $76 : 4 + 15 = 34$
 $65 : 5 + 40 = 53$ $26 \cdot 3 - 18 = 60$
- $6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ см}$ $4 \text{ м } 7 \text{ см} = 407 \text{ см}$
 $8 \text{ м} = 800 \text{ см}$ $240 \text{ мм} = 24 \text{ см}$
 $5 \text{ м } 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = 543 \text{ см}$ $540 \text{ мм} = 54 \text{ см}$
- $45 : 8 = 5$ (ост. 5) $8 : 7 = 1$ (ост. 1)
 $55 : 9 = 6$ (ост. 1) $50 : 7 = 7$ (ост. 1)
 $25 : 8 = 3$ (ост. 1) $84 : 9 = 9$ (ост. 3)
- 5*. Число увеличилось на 2000.

Занятие 2

- Пришла поздняя осень. Птицы улетают в тёплые страны. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.
- плыть — плыл спешить — спешил
играть — играл читать — читал
говорить — говорил звонить — звонил
- Наречие: быстро, весело, хорошо, интересно, пальто.
Имя прилагательное: быстрый, весёлый, хороший, девица, интересный.
Имя существительное: стол, стон, ветер, игра, петь, глушь.
- АлфАвит, кАпуста, кАртина, пшЕница, рИсунок, кОньки, тОпор, зЕмляника, мОрковь.
- 5*. Мы, он, я, она, её, ты, вы, они, оно, его.

Занятие 3

- Было — 590 б.
Продали — на 5 сп. по 20 б.
1) $5 \cdot 20 = 100$ б.
2) $590 - 100 = 490$ б.
Ответ: осталось в кассе 490 билетов.

- $5 \text{ см } 2 \text{ мм} > 50 \text{ мм}$ $584 + 1 > 584 \cdot 1$
 $6 \text{ ч} < 400 \text{ мин}$ $3 \text{ м } 9 \text{ дм} < 4 \text{ м}$
 $6 \text{ м } 4 \text{ дм} > 4 \text{ м } 6 \text{ дм}$ $5 \text{ ч} < 500 \text{ мин}$
- $834 - x = 485$ $x + 458 = 943$
 $x = 834 - 485$ $x = 943 - 458$
 $x = 349$ $x = 485$
- $P = 2 \cdot (16 + 9) = 50 \text{ см}$
 $S = 16 \cdot 9 = 144 \text{ см}$
- 5*. 60 лет.

Занятие 4

- Яблочный, яблочная, яблочное, яблочные.
Приветливый, приветливая, приветливое, приветливые.
Облачный, облачная, облачное, облачные.
Скорый, скорая, скорое, скорые.
- Тёмная н^{ж. р.}о^{м. р.}чь, известный с^{ж. р.}крипач^{м. р.}, весёлый мал^{ж. р.}ыш^{м. р.}, красивая бро^{ж. р.}шь^{м. р.}, модный пла^{ж. р.}щ^{м. р.}, спелая ро^{ж. р.}жь^{м. р.}, русская пе^{ж. р.}чь^{м. р.}, важный чертё^{ж. р.}ж^{м. р.}, острый но^{ж. р.}жь^{м. р.}, лесной шала^{ж. р.}ш^{м. р.}.
- 1) Около проруби сидят белые голуби. (Зубы)
2) Без крыльев, а быстрее птицы с дерева на дерево перелетает. (Белка)
- [ф а м'и л'и й'а] – 4 сл., 7 б., 8 зв.
ф – [ф] – согласный, глухой парный, твёрдый парный.
- 5*. а) апрель, август, декабрь, суббота
б) малина, яблоко, морковь, собака

Занятие 5

- Поводырь или собака-поводырь.
В рассказе говорится о профессии военного лётчика.
- Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинами лице. Он лишился одной руки и обоих глаз.
- Выбоина — яма на дороге от езды.
- 2) «Джек, на остановку!» — и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу.
3) — Джек теперь мне взамен глаз! — не нахвалится своим поводырем бывший лётчик.
1) У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины.

