

Содержание

От авторов	4
Занятие 1. Математика	5
Занятие 2. Русский язык	6
Занятие 3. Математика	7
Занятие 4. Русский язык	8
Занятие 5. Литературное чтение	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык	11
Занятие 8. Математика	12
Занятие 9. Русский язык	13
Занятие 10. Литературное чтение	14
Занятие 11. Математика	15
Занятие 12. Русский язык	16
Занятие 13. Математика	17
Занятие 14. Русский язык	18
Занятие 15. Литературное чтение	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык	21
Занятие 18. Математика	22
Занятие 19. Русский язык	23
Занятие 20. Литературное чтение	24
Занятие 21. Математика	25
Занятие 22. Русский язык	26
Занятие 23. Математика	27
Занятие 24. Русский язык	28
Занятие 25. Литературное чтение	29
Занятие 26. Математика	30
Занятие 27. Русский язык	43
Занятие 28. Математика	44
Занятие 29. Русский язык	45
Занятие 30. Литературное чтение	46
Занятие 31. Математика	47
Занятие 32. Русский язык	48
Занятие 33. Математика	49
Занятие 34. Русский язык	50
Занятие 35. Литературное чтение	51
Занятие 36. Математика	52
Занятие 37. Русский язык	53
Занятие 38. Математика	54
Занятие 39. Русский язык	55
Занятие 40. Литературное чтение	56
Занятие 41. Математика	57
Занятие 42. Русский язык	58
Занятие 43. Математика	59
Занятие 44. Русский язык	60
Занятие 45. Литературное чтение	61
Занятие 46. Математика	62
Занятие 47. Русский язык	63
Занятие 48. Математика	64
Занятие 49. Русский язык	65
Занятие 50. Литературное чтение	66
Материалы для самопроверки	31
Алфавит	67

1 Составь по таблице три задачи и реши их.

	1	2	3
Стояло	25 машин	? машин	19 машин
Уехало	6 машин	18 машин	? машин
Осталось	? машин	4 машины	11 машин

1) <i>Omβem:</i>	2) <i>Omβem:</i>
3) <i>Omβem:</i>	

2 Вычисли, запиши решение столбиком.

$37 + 33$

57 — 39

$43 + 19$

65 - 38

$51 + 15$

[illegible]

3 Вырази длины в указанных единицах измерения.

$$5 \text{ дм } 8 \text{ см} = \quad \text{см}$$

39 см = дм см

5 дм 10 см = см

70 см = дм

4 Определи закономерность. Запиши пропущенные числа.

1) 6, 12, 18, 24, , 36, , 48

2) 88, 82, 76, , 64, , 52

5* Реши задачу.

У бабушки два внука — Коля и маленький Олег. Бабушка купила им 16 открыток и сказала Коле, чтобы он дал Олегу на 2 открытки больше, чем взял себе. Как Коля должен разделить открытки?

Ответ: у Коли _____ открыток, а у брата _____ открыток.

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Запиши слова, в которых ударение падает на первый слог.

Вкусный, сладкий, интересный, мягкий, высокий, свежий, душистый, ароматный, печальный, медленный, весёлый, смешной, грустный, красивый, кислый.

2 Подчеркни слова, в которых первый звук твёрдый.

Весы, книга, гроза, ягода, пенал, диван, колесо, машина.

3 Спиши, вставляя **ь**, где это необходимо.

Реч..ка, мал..чик, ноч..ной, крыл..я, в..юга, хищ..ник, колос..я, боч..ка.

4 Прочитай предложения, подчеркни в них главные члены.

Ребята читают интересную книгу.

Мама купила свежий хлеб.

Девочки и мальчики играли во дворе.

5* Расшифруй слова, используя последовательность букв в алфавите (см. с. 67).

18, 16, 9, 1 _____

1, 19, 20, 18, 1 _____

20, 32, 13, 30, 17, 1, 15 _____

4, 13, 1, 5, 10, 16, 13, 21, 19 _____

Каким одним словом можно заменить получившиеся слова?

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

- 1 Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см меньше. Найди его периметр.

Omβem: $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

- 2** Реши уравнения.

$$9 \cdot x = 36$$

$$x:4=8$$

$$45 : x = 9$$

[illegible]

- 3 Сравни, поставь знаки «>», «<» или «=».

$2.8 \square 8.2$

$7 \cdot 3 \square 7 + 3$

$$3 + 3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 5$$

$9 + 9 + 9 + 9 \square 9 \cdot 4$

- 4 Начерти ломаную из трёх звеньев так, чтобы каждое следующее звено было больше предыдущего на 3 см, а длина всей ломаной равнялась 18 см.

[illegible]

- 5*** Составь и запиши в порядке убывания пять двузначных чисел, составленных из цифр 3, 4, 5, 6. Цифры в числе не должны повторяться.

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Прочитай. Выбери нужную букву из скобок и спиши слова.

Морко(в,ф)ка, ни(з,с)кий, гла(д,т)кий, тру(т,д), моро(с,з), ска(с,з)ка.

2 Прочитай. Спиши, правильно обозначь начало и конец предложений.

Ночью был лёгкий мороз утром выпал мягкий пушистый снег девочка Катя вышла на крыльцо на снегу были маленькие ямки какой зверь ходил по снегу у зверька белая шубка и длинные ушки.

3 Подбери к каждому глаголу однокоренное слово — имя существительное.

Работать — _____, обедать — _____,
бежать — _____, смеяться — _____.

4 Прочитай. Вставь пропущенные буквы в словах.

Ш..пы у розы, к..лючие еж.., л..сная ч..ща, т..жёлая задач.., ж..рная пищ.. .

5* Заполни пустые клетки так, чтобы получились палиндромы — слова, которые читаются одинаково в любом направлении. Буквы для выбора: П, К, Л, З, М.

			А	К
			А	З
			А	Ш
			О	Т
			О	К

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Прочитай рассказ «Находка».

Раз иду я мимо оврага и слышу: кто-то в овраге жалобно скулит. Я спустился в овраг и вижу крошечного щеночка. Когда я подошёл к щенку, он ещё жалобнее стал плакать. Я взял щенка на руки. Он был ещё слепенький. Кожа на нём сморщилась. Он дрожал всем телом и всё плакал жалобно.

Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка. Налил в миску и поставил щенку. Но щенок не видит молоко и тычется во все стороны головой. Мать сунула щенка мордочкой в молоко и подержала немного. Щенок стал лакать и перестал плакать.

С тех пор я подружился с моей собачкой, поил и кормил её. Мы дали собачке кличку Находка. Находка жила у нас долго и очень любила меня.

(По Д. Тихомирову)

Почему собачку так называли? Подчеркни правильный ответ.

- 1) Она легко могла найти то, что потерялось.
- 2) Мама нашла её на улице.
- 3) Мальчик нашёл её в овраге.

2 Опиши характер мальчика. Подчеркни подходящие слова.

Невнимательный, злой, ленивый, заботливый, жалостливый, добрый.

3 Подчеркни предложение, которым закончился рассказ.

- 1) Находка жила у нас долго и очень любила меня.
- 2) Мы дали собачке кличку Находка.
- 3) Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка.

4 Запиши к словам антонимы (противоположные по значению слова).

Добрый — _____, ленивый — _____,
жадный — _____, весёлый — _____.

5* Составь поговорку. Из слов бери столько подряд идущих первых букв, сколько указано в скобках.

Дорога(1), обед(2), робкий(2), енот(1), девочка(2), лопата(2), друзья(1), варенье(2), весна(2), календарь(2), жираф(2), ведра(2), тетрадь(1).

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали записанное под часами время.



54



12 ч 15 мин



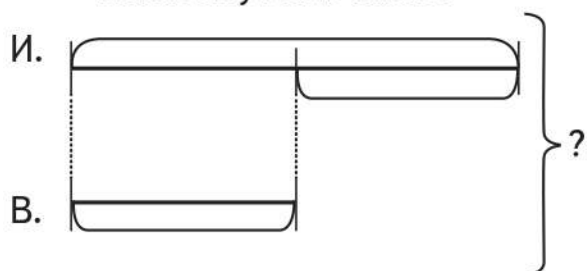
4 ч 50 мин



10 ч 10 мин

2) Дополни схему и реши задачу.

У Игоря 34 наклейки, это на 17 наклеек больше, чем у Васи. Сколько всего наклеек у мальчиков?

[illegible]

3 Запиши выражение и найди его значение.

Сумму чисел 45 и 5 уменьши в 10 раз:

Сумму чисел 59 и 27 уменьши на 39:

Произведение чисел 7 и 2 увеличь на 38:

4 Первый отрезок равен 15 см, второй — 11 см, а третий короче суммы первых двух отрезков на 19 см. Начерти третий отрезок.

[illegible]

5* Реши задачу.

Мама положила на тарелку 12 конфет. После того как дети взяли с тарелки по 2 конфеты, осталось 4 конфеты. Сколько детей у мамы?

Ответ: у мамы детей.

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

- 1** Раздели текст на предложения, запиши. Подчеркни главные члены в каждом предложении.

Пришла настоящая зима выпал пушистый снег снежинки кружатся в воздухе мороз нарисовал на окнах ледяные узоры.

- 2** Прочитай. Выдели корень в каждой группе однокоренных слов.

Сад — садовник — садовый; груз — грузить — грузчик, соль — солонка — солить.

- 3** Прочитай, вставь пропущенные буквы.

Зацв..ла ива. Сп..шат гости на пир. Шмель прил..тел. Приб..жали муравьи. Комарики прил..тели.

- 4** Прочитай, вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения.

Я пою.

_____ поём.

_____ поёшь.

_____ поёте.

_____ поёт.

_____ поют.

- 5*** Расшифруй запись. Запиши предложение. Подчеркни предлоги.

ПРИГОТОВИЛА ЛАРИСА ДЛЯ БОРИСА ВКУСНЫЙ СУП ИЗ РИСА

Листок самооценки:

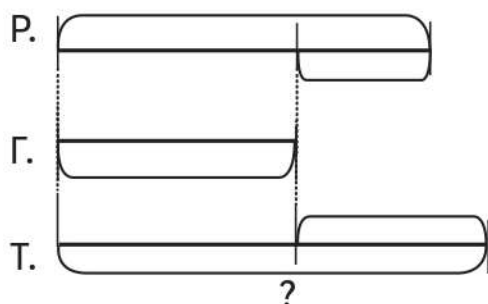
Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Дополни схему и реши задачу.

Для букетов срезали 15 роз, гвоздик на 5 штук меньше, чем роз, тюльпанов на 8 штук больше, чем гвоздик. Сколько тюльпанов срезали для букетов?

[illegible]

2 Реши уравнения.

$$58 - x = 19$$

$$x + 27 = 62$$

$$x - 26 = 37$$

[illegible]

3 Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$80 - \square = 40 + 27$$

$$90 - 55 = \square - 10$$

$$72 + 9 = 54 + \square$$

$$\square + 18 = 90 - 67$$

4 Прочитай числа: 44, 32, 50. Увеличь каждое из них на 4 десятка. Запиши полученные числа.

Ответ: _____

5* Реши задачу.

Сумма двух чисел равна 12. Сумма больше первого слагаемого на 5. Чему равно второе слагаемое?

Ответ: второе слагаемое равно _____.

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Спиши текст, исправь ошибки.

На пруду плавал белый лебеть. У вады рос камыж. На берег выполс уш. На высокий дуп сел ястреп. В лису раздался крик птицы.

Blank lines for writing the corrected text.

2 Напиши цифрой, сколько в словах букв, звуков, слогов.

Коньки — ____ букв, ____ звуков, ____ слога; ягода — ____ букв, ____ звуков, ____ слога; ручеёк — ____ букв, ____ звуков, ____ слога.

3 Расставь предложения по порядку (пронумеруй их), чтобы получился связный текст. Озаглавь его. Запиши.

- ☐ Скоро глаза у котят откроются.
- ☐ Слепые котята пищат, плачут, ищут мать.
- ☐ Они живут на печке.
- ☐ У кошки шесть котят.
- ☐ Мать кормит их своим молоком.

Blank lines for writing the numbered sentences and the title.

4 Прочитай слова, разбери по составу.

Лесной, белка, морозный, кормушка.

5* Закончи пословицы.

Мир строит, а война _____. Труд кормит, а лень _____.

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Занятие 1

- 1) $25 - 6 = 19$ (м.)
Ответ: осталось 19 машин.
- 2) $4 + 18 = 22$ (м.)
Ответ: стояло 22 машины.
- 3) $19 - 11 = 8$ (м.)
Ответ: уехало 8 машин.
2.
$$\begin{array}{r} + 37 \\ 33 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 57 \\ 39 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 43 \\ 19 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 65 \\ 38 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 51 \\ 15 \\ \hline 66 \end{array}$$
3. 5 дм 8 см = 58 см 39 см = 3 дм 9 см
5 дм 10 см = 60 см 70 см = 7 дм
4. 1) 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48
2) 88, 82, 76, 70, 64, 58, 52
- 5*. У Коли 7 открыток, а у брата 9 открыток.

Занятие 2

1. Вкусный, сладкий, мягкий, свежий, медленный, грустный, кислый.
2. Весы, книга, гроза, ягода, пенал, диван, колесо, машина.
3. Речка, мальчик, ночной, крылья, вьюга, хищник, колосья, бочка.
4. Ребята читают интересную книгу. Мама купила свежий хлеб. Девочки и мальчики играли во дворе.
- 5*. 18, 16, 9, 1 — РОЗА
1, 19, 20, 18, 1 — АСТРА
20, 32, 13, 30, 17, 1, 15 — ТЮЛЬПАН
4, 13, 1, 5, 10, 16, 13, 21, 19 — ГЛАДИОЛУС ЦВЕТЫ

Занятие 3

1. Изображён прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см; $P = 18$ см.
2. $9 \cdot x = 36$ $x : 4 = 8$ $45 : x = 9$
 $x = 36 : 9$ $x = 8 \cdot 4$ $x = 45 : 9$
 $x = 4$ $x = 32$ $x = 5$

$$\begin{array}{ll} 3. 2 \cdot 8 = 8 \cdot 2 & 7 \cdot 3 > 7 + 3 \\ 3 + 3 + 3 + 3 < 3 \cdot 5 & 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \cdot 4 \end{array}$$

4. Должна быть начерчена ломаная со звеньями 3 см, 6 см и 9 см.

5*. Например: 65, 56, 54, 43, 34.

Занятие 4

1. Морковка, низкий, гладкий, труд, мороз, сказка.
2. Ночью был лёгкий мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Девочка Катя вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой зверь ходил по снегу? У зверька белая шубка и длинные ушки.
3. Работать — работа, обедать — обед, бежать — бег, смеяться — смех.
4. ШИпы у розы, колючие ежи, лесная чаща, тяжёлая задача, жирная пища.

5*.

к	а	з	а	к
з	а	к	а	з
ш	а	л	а	ш
т	о	п	о	т
к	о	м	о	к

Занятие 5

1. 3) Мальчик нашёл её в овраге.
2. Невнимательный, злой, ленивый, заботливый, жалостливый, добрый.
3. 1) Находка жила у нас долго и очень любила меня.
4. Добрый — злой, ленивый — трудолюбивый, жадный — щедрый, весёлый — грустный.
- 5*. Доброе дело два века живёт.