

Содержание

Занятие 1. Русский язык, литературное чтение.	5
Занятие 2. Математика	6
Занятие 3. Русский язык, литературное чтение.	7
Занятие 4. Математика	8
Занятие 5. Русский язык, литературное чтение.	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык, литературное чтение.	11
Занятие 8. Математика	12
Занятие 9. Русский язык, литературное чтение.	13
Занятие 10. Математика	14
Занятие 11. Русский язык, литературное чтение.	15
Занятие 12. Математика	16
Занятие 13. Русский язык, литературное чтение.	17
Занятие 14. Математика	18
Занятие 15. Русский язык, литературное чтение.	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык, литературное чтение.	21
Занятие 18. Математика.	22
Занятие 19. Русский язык, литературное чтение.	23
Занятие 20. Математика	24
Занятие 21. Русский язык, литературное чтение.	25
Занятие 22. Математика	26
Занятие 23. Русский язык, литературное чтение.	27
Занятие 24. Математика	28
Занятие 25. Русский язык, литературное чтение.	45
Занятие 26. Математика	46
Занятие 27. Русский язык, литературное чтение.	47
Занятие 28. Математика	48
Занятие 29. Русский язык, литературное чтение.	49
Занятие 30. Математика	50
Занятие 31. Русский язык, литературное чтение.	51
Занятие 32. Математика	52
Занятие 33. Русский язык, литературное чтение.	53
Занятие 34. Математика	54
Занятие 35. Русский язык, литературное чтение.	55
Занятие 36. Математика	56
Занятие 37. Русский язык, литературное чтение.	57
Занятие 38. Математика	58
Занятие 39. Русский язык, литературное чтение.	59
Занятие 40. Математика	60
Занятие 41. Русский язык, литературное чтение.	61
Занятие 42. Математика	62
Занятие 43. Русский язык, литературное чтение.	63
Занятие 44. Математика	64
Занятие 45. Русский язык, литературное чтение.	65
Занятие 46. Математика	66
Занятие 47. Русский язык, литературное чтение.	67
Занятие 48. Математика	68
Занятие 49. Русский язык, литературное чтение.	69
Занятие 50. Математика	70
Материалы для самопроверки.	29

Занятие 1

Русский язык, литературное чтение



1 Прочитай. Придумай заголовок для этого текста, запиши его.

Заспорили деревья между собой, кто из них лучше.

Вот дуб и говорит:

— Я всем деревьям царь! Корень мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья мои резные. А сучья будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозой.

Услыхала яблоня и сказала:

— Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст. Зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё румяное яблочко даже на праздничном столе бывает.

Послушала их сосна и говорит:

— Вот придёт зима, и будете вы голые стоять. А на мне круглый год зелёные иголки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им печки топлю и избы строю.

(По К. Ушинскому)



2 В последнем предложении текста подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.



3 Вставь пропущенные буквы.

Под крышей сарая было гн..здо. Мален..кий в..робей упал из гн..зда. Он п..щал. Рыжий кот Васька подкрался к малышу. Мать кинулась на врага. Она прыгала и била кота крыл..ями. Кот отступил.



4 Запиши слова в три столбика.

Озеро, машина, поёт, умный, глубокая, голова, снегопад, робкий, перемена.

Первый слог ударный	Второй слог ударный	Третий слог ударный



5 Вставь вместо пропусков мягкий знак, где это необходимо.

Руч..ка, хищ..ник, ул..и, метел.., девоч..ка, крыл..цо, пал..то, греч..ка, ноч..ной, сынов..я, вороб..и, птич..ка.

Листок самооценки: ☺ — верно, ☹ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

Занятие 3

Русский язык, литературное чтение



1 Прочитай текст сказки и озаглавь его.

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

Заметил, наконец, в голубой луже голубую звёздочку. Тоже хотел наколоть — да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красивое солнышко.

Вот ёж смеялся! Очень.

(Г. Цыферов)



2 Пронумеруй находки ёжика в том порядке, в котором они встречаются в тексте сказки.

листья клюквинка звёздочка



3 В первом предложении текста подчеркни синим карандашом все буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.



4 Вставь пропущенные буквы. Допиши в каждый столбик по два слова.

кувш..н	ч..лок	рощ..
ж..раф	щ..ка (рыба)	ч..йник
пруж..на	ч..деса	задач..



5 Составь и запиши предложение из данных слов. Измени формы слов, если это необходимо.

бабушка, читает, сказка, внук, интересная

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

Занятие 5

Русский язык, литературное чтение



1 Прочитай текст и озаглавь его.

Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведёрко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.

(По Э. Шиму)



2 Ответь устно на вопросы.

- Где сидел дедушка?
- Почему у дедушки ловилась рыба?
- Почему у рассказчика рыба сначала не клевала?



3 Измени слова по образцу. Запиши их. Подчеркни сочетания с шипящими. (Образец: нож — ножи.)

Гараж, лужа, груша.



4 Запиши, сколько в словах слогов, букв, звуков. (Образец: ель — 1 слог, 3 буквы, 3 звука.)

Маяк, весна.



5 Составь и запиши предложения из данных слов.

земле, ещё, на, снег, лежит
треснул, на, лёд, реке

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5



1 Прочитай текст. Озаглавь его.

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых.

Днём летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в тёмных местах вниз головой.

Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна.

(По Ю. Дмитриеву)



2 Почему летучие мыши «полезные зверьки»? Найди в тексте ответ на этот вопрос и выпиши предложение.



3 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы.

Уч..ник, с..бака, учит..ль, к..рандаш, л..сица, п..льто, ..зык, в..р..бей.



4 Прочитай слова.

Ночка, ночной (гость); хищник, хищный (зверь); ёлочка, ёлочная (игрушка).

Сначала спиши слова, которые отвечают на вопрос какой?, затем слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?

Какой?: _____

Кто? или что?: _____



5 Спиши предложение, раскрывая скобки.

(Д,д)октор (А,а)йболит любил больше всего утку (К,к)ику, собаку (А,а)вву, маленькую свинку (Х,х)рю, попугая (К,к)арудо.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5



1 Прочитай рассказ, вставь пропущенные буквы, озаглавь текст.

У утки были пуш..стые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили с..баку водить к р..ке утят. Вот с..бака важно идёт к р..ке. Утята сп..шат за ней. Утята ныряют в в..де. Потом они гуляют на лугу. С..бака сидит и зорко охраняет утят.

(По А. Сегудину)



2 Устно ответь на вопросы, пользуясь текстом.

- Какими были утята у утки?
- Чему научили собаку?
- Как собака охраняет утят?



3 Найди слова, в которых все согласные звуки твёрдые. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

Арбуз, слива, дыня, груша, смородина, тыква, банан, ананас.



4 Прочитай слова. Запиши только те слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук и указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Енот, яблоко, лето, море, ёлка, маяк, ягоды, мяч, мёд, брюки, юбка.



5 Вставь в каждое предложение слово-признак, которое противоположно по смыслу подчёркнутому слову.

Мальчик большой, а девочка _____.

Книга толстая, а тетрадка _____.

Арбуз сладкий, а лимон _____.

Листок самооценки: ☺ — верно, ☹ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5



Прочитай текст. Поставь знак ударения в словах последнего абзаца.

Лето в лесу

Хорошо и привольно летом в лесу. Зелёной листвою одеты деревья. Пахнет грибами, спелой душистой земляникой.

Громко поют птицы. Пересвистываются иволги, кукуют, перелетая с дерева на дерево, неугомонные кукушки. В кустах над ручьями заливаются соловьи.

В лесу под деревьями рыщут звери. Бродят медведи, пасутся лоси, резвятся весёлые белочки. В тёмной чаще скрывается разбойница-рысь.

(По И. Соколову-Микитову)



Найди в тексте ответы на вопросы и подчеркни эти предложения.

- Чем пахнет в лесу?
- Как поют птицы?
- Где скрывается разбойница-рысь?



Выпиши из текста третье предложение. Подчеркни в словах буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.



Спиши слова, раздели их для переноса.

Крыльцо, коньки, чайка, мальчик.



Измени слова по образцу: ученики — ученик. Вставь пропущенные буквы.

Города — горо.., рукава — рука.., глаза — гла.., сапоги — сапо.., этажи — эта..

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5



Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Отец и сынов..я

Отец приказал сынов..ям, чтобы ж..ли в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они ле..ко переломили прут..я поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии ж..ть будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь — вас всякий ле..ко погубит.

(Л. Толстой)



Подчеркни пословицы, которые выражают основную мысль текста.

Один за всех и все за одного.

Делу — время, потехе — час.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Один в поле не воин.



Соедини линиями части скороговорок.

От топота копыт

полоть петрушку в поле.

Пошла Поля

пушистая подружка.

Под ушком подушка,

пыль по полю летит.



Прочитай. К полному имени подбери сокращённое, соедини их линиями. (Образец: Ирина — Ира.)

Евгения

Оля

Елена

Женя

Ольга

Лена



Вставь пропущенные буквы. Выбери подходящую букву в скобках и обведи её. Подчеркни имена собственные.

Вот река (Д,д)он. Дует тёплый ветерок. На берегу (В,в)аня и (И,и)л..я ловят ры..ку. В тра..ке сидит кот (В,в)ас..ка. (В,в)аня поймал щ..ку. Ры..ку дали коту. (В,в)ас..ка был ра.. .

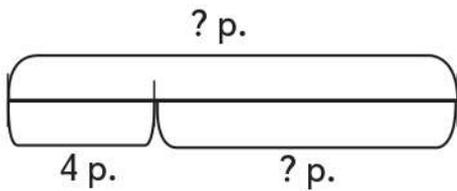
Листок самооценки: ☺ — верно, ☹ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

1 Реши задачу, используя схему.

В букете было 5 красных роз и 6 белых роз. Через два дня 4 розы завяли. Сколько свежих роз осталось в этом букете?



1)																				
2)																				
Ответ:																				

2 Найди и запиши значения выражений.

$19 - 4 - 14 = \square$
 $15 + 5 - 10 = \square$

$11 + 8 - 10 = \square$
 $11 + 2 - 5 = \square$

$11 + 2 - 12 = \square$
 $16 + 3 - 7 = \square$

3

Уменьшаемое	17		11		12	13	16	
Вычитаемое	4	3		4	8		2	4
Разность		13	8	9		8		11

4

Вырази в указанных единицах измерения. Запиши величины в порядке уменьшения.

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$

$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$
 $17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$
 $12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

Ответ: _____

5

Найди закономерность в каждой строке таблицы. Впиши недостающие числа.

5	15		35	
3		7	9	
1		21	31	
2	4		8	10

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

ОТВЕТЫ к пособию «Задания на лето. 1-й класс» (Куття Ю. А., Скидан Е. В.)

ЗАНЯТИЕ 1

1. Спор деревьев

2. Я [й'а] им печки [п'эч'к'и] топлю и избы строю.

3. Под крышей сарая было гнездо. Маленький воробей упал из гнезда. Он пищал. Рыжий кот Вася подкрался к малышу. Мать кинулась на врага. Она прыгала и била кота крыльями. Кот отступил.

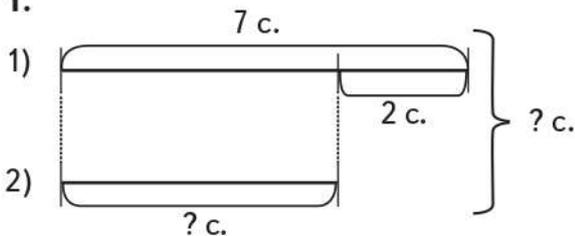
4.

Первый ударный слог	Второй ударный слог	Третий ударный слог
озеро	машина	голова
умный	поёт	снегопад
робкий	глубокая	перемена

5. Ручка, хищник, улы, метель, девочка, крыльцо, пальто, гречка, ночной, сыновья, воробьи, птичка.

ЗАНЯТИЕ 2

1.



1) $7 - 2 = 5$ (с.) — прочитала Оля во второй день.

2) $7 + 5 = 12$ (с.)

Ответ: 12 страниц прочитала Оля.

2. Ответ: длина отрезка 11 см.

3. Ответ: 1 см, 8 см, 1 дм.

$$4. \quad 8 - 5 + 7 = 10 \qquad 18 - 7 + 4 = 15$$

$$9 + 5 + 2 = 16 \qquad 11 + 7 - 6 = 12$$

$$14 - 9 + 3 = 8 \qquad 17 - 9 + 7 = 15$$

5. Выполнен соответствующий рисунок.

ЗАНЯТИЕ 3

1. Ёжик ИЛИ Ёжик и звёздочка

2. 1) клюквинка 2) листья 3) звёздочка

3. Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять.

4. кувшин чулок роцца
жираф щука чайник
пружина чудеса задача

Например:

лужи кручу чашка
пушистый угощу туча

5. Бабушка читает внуку интересную сказку. ИЛИ Бабушка читает интересную сказку внуку.

ЗАНЯТИЕ 4

1.

$$(8 + 6) \text{ ок.}$$



большие — 3 ок.

1) $8 + 6 = 14$ (ок.) — всего окуней.

2) $14 - 3 = 11$ (ок.)

Ответ: 11 маленьких окуней поймали папа с сыном.

$$2. \quad 8 + 6 - 5 = 9$$

$$8 - 4 + 3 = 7$$

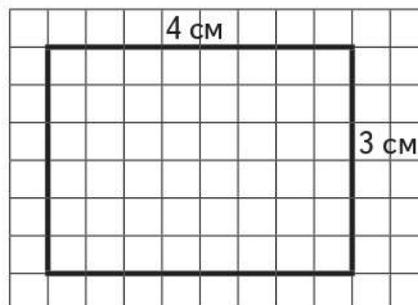
$$9 + 3 - 7 = 5$$

$$7 + 6 + 1 = 14$$

$$3 + 9 - 2 = 10$$

$$9 + 3 + 6 = 18$$

3.



Ответ: $4 \text{ см} + 3 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} = 14 \text{ см}$.