

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
----------------	---

Математическая грамотность

Занятие 1. Магнитный конструктор	7
Занятие 2. У бабушки	10
Занятие 3. Лягушки	13
Занятие 4. Сок из клюквы	17
Занятие 5. Пирожки	20
Занятие 6. Прокат самокатов	23
Занятие 7. Спорт	26
Занятие 8. Дача	29

Читательская грамотность

Занятие 1. Спешу делать добро	32
Занятие 2. У всякой охоты свои заботы	35
Занятие 3. В науке нет преград	38
Занятие 4. Ленишься да гулять – добра не видать	41
Занятие 5. Не дразни собаки, и лаять не станет	44
Занятие 6. Век живи, век учись	49
Занятие 7. Вода – всему голова	53
Занятие 8. Истинное добро всегда просто	56

Финансовая грамотность

Занятие 1. Покупать ли новое?	59
Занятие 2. Советы покупателям	62
Занятие 3. Монеты и математика	66
Занятие 4. Бумажные деньги	69
Занятие 5. Банковская карта	72
Занятие 6. Осторожно, мошенники!	75
Занятие 7. Бюджет семьи	79
Занятие 8. Расходы и экономия	83

Естественно-научная грамотность

Занятие 1. Цветы на день рождения	86
Занятие 2. Свойства воздуха	89
Занятие 3. Мандарины на Новый год	91
Занятие 4. Вода и лёд	93
Занятие 5. В лес по грибы	95
Занятие 6. День на пляже	97
Занятие 7. Отдых у реки	99
Занятие 8. Раста, яблонька	101

На праздник Кириллу и Ане подарили наборы магнитных конструкторов. В подарках были детали четырёх форм. В таблице указано, сколько деталей разной формы в каждом подарке.

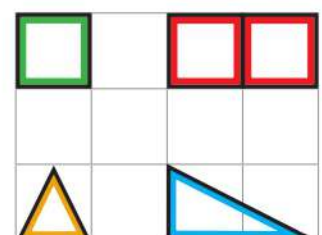
	Детали			
	Квадрат 	Большой треугольник 	Прямоугольник 	Маленький треугольник 
Подарок Ани	10	4	3	11
Подарок Кирилла	9	8	6	10

- 1 Деталей какой формы больше всего в конструкторе у Ани? А у Кирилла?

- 2 Сосчитай, сколько всего деталей в Анином конструкторе. Сколько в нём деталей треугольной формы? На сколько их больше в конструкторе, подаренном Кириллу?

[illegible]

- 3** Кирилл раскладывает детали на бумаге в клеточку. Аня предложила ему составить фигуру, контур которой показан на рисунке на странице 8, используя детали



разных форм. Помоги Кириллу составить фигуру и напиши, сколько деталей каждой формы ему понадобилось.



Рис. 1



—



—

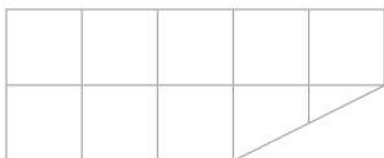


—



—

На контурах ниже покажи другие варианты того, из каких деталей можно составить эту же фигуру.



Сколько больших треугольников Ане нужно попросить у Кирилла, чтобы составить фигуру на рисунке 1 только из них?

4

Из деталей своего конструктора Аня выложила башню и два маленьких домика, как показано на рисунке 2. Из скольких деталей сделана башня?

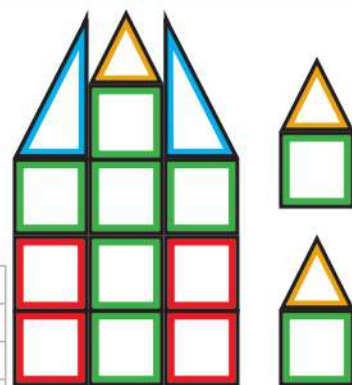


Рис. 2



Какое ещё наибольшее количество маленьких домиков сможет сделать Аня из своего конструктора?

- 5 Кирилл построил пирамидку, как показано на рисунке справа. Какое наибольшее число таких пирамидок смогут сделать Аня и Кирилл, если каждый из них будет использовать детали только своего конструктора?



Вид сверху

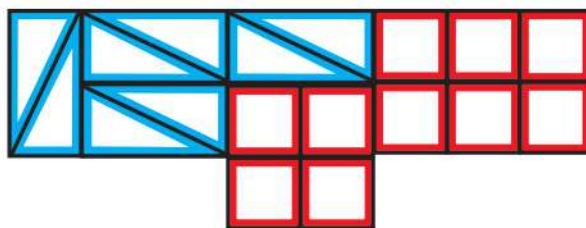
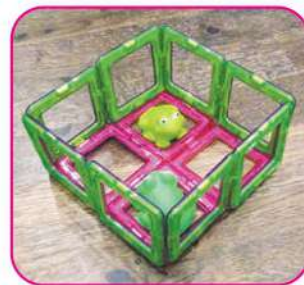


Вид снизу

Аня — _____, Кирилл — _____.

Какое наибольшее число таких пирамидок смогут сделать Аня и Кирилл из своих конструкторов, собирая их вместе?

- 6 Аня построила из своих деталей зоопарк, как показано на рисунке справа. На ограждение ей потребовалось 8 квадратиков. Кирилл тоже начал строить зоопарк (смотри рисунок внизу). Сколько квадратных деталей ему понадобится для ограждения зоопарка? _____



Хватит ли квадратов в конструкторах Ани и Кирилла, чтобы построить ограду? Отметь верный ответ галочкой ✓.

- ☐ Да, хватит.
- ☐ Нет, не хватит.

На летних каникулах Аня и Кирилл гостили у бабушки в деревне. Они ходили в лес, купались в речке и помогали бабушке в саду и огороде.

В саду у бабушки растут две яблони. На одной яблоне жёлтые яблоки, а на другой — красные. Ночью был ветер и яблоки упали на траву. Бабушка попросила ребят собрать яблоки в три ведра — синее, красное и зелёное, в каждое по 25 яблок. Кирилл собирал только жёлтые яблоки. В синее ведро он положил 6 яблок, в красное — на 5 яблок больше, чем в синее, а в зелёное — столько яблок, сколько всего в синем и красном ведре вместе.

- 1) Подпиши, сколько жёлтых яблок в каждом ведре.



 яблоч

яблоко

яблоко

- 2) Аня собирала только красные яблоки. Она хочет выполнить просьбу бабушки и добавить нужное количество яблок в каждое ведро. Сколько яблок нужно положить Ане в каждое ведро?

[illegible]

Ответ: _____.

[illegible]

Ответ: _____.

[illegible]

Ответ: _____.

- 1 Прочитай русскую народную загадку, запиши отгадку.

Летом — серый, зимой — белый.

По ключевым словам и слову-отгадке догадайся, о ком пойдёт речь в тексте: *снега не было, увидели зайчонка, сменил шубку, сильно потрепали, взял домой.*

- 2 Прочитай текст, озаглавь его. (Определи тему.)

В этот год осень была затяжной. В начале зимы снега долго не было. Однажды ребята возвращались домой через лес. На лесной опушке они увидели стаю ворон. Огромные чёрные птицы кружились над кустами, громко каркали. Вороны то садились на землю, то снова взлетали.

Решили ребята посмотреть, что за добычу нашли вороны. Подошли они к кустам, вороны тут же улетели. Среди веток Гена заметил что-то белое. Он раздвинул ветки и увидел маленького зайчонка. Тот уже сменил серую шубку на белую, и теперь его было хорошо видно среди серых кустов и травы. Вот вороны на него и напали. Мальчик ухватил зверька за уши и вытянул из кустов. Малыш начал биться, и все увидели, что одна лапка у зверька сломана. Так сильно потрепали его вороны. Тогда Гена взял зайца домой.

Дома папа забинтовал зайчику лапку и посадил его в коробку. Зверьку дали травы и морковки, и он успокоился. Скоро зайчик освоился, его лапка совсем зажила. Он стал даже выпрыгивать из коробки. Гену зайчик полюбил и совсем его не боялся. Но когда приходили ребята, зверёк прятался под кровать. Тут и снег выпал. Отнёс Гена зайца в лес и выпустил. Тот метнулся по снегу и пропал. Не видно белого зайчика на белом снегу!

(По Г. Скребицкому)

- 3 Чтобы спрятаться от врагов, летом заяц надевает серую шубку, и на земле, в траве, кустах он не замечен. К зиме зверёк преображается и меняет свою серую шубку на белую, чтобы в снегу его не было видно.

Вспомни, как спасаются от врагов другие животные, например, ёж, ящерица. Используй Интернет и другие источники информации. Запиши ответ 1–2 предложениями.

- 4 Определи, к какому жанру относится текст. Закрась карточку с верным ответом зелёным карандашом.

СТИХИ

СКАЗКИ

РАССКАЗЫ

БАСНИ

- 5 Обратись к тексту ещё раз. Расположи пункты плана в нужной последовательности.

План

- ☐ Вылечили зайчонка и отпустили на волю.
- ☐ Спасли зайчишку от гибели.
- ☐ Вороны нашли добычу.

- 6 Найди в тексте слова, которыми автор называет зайчика. Подчеркни их. Как ты думаешь, как автор относится к зайчику? Устно ответь на вопрос.

- 7 Вставь пропущенные слова из текста в отрывок.

Скоро зайчик _____, его лапка совсем _____.
Он стал даже _____ из коробки. Гену зайчик _____ и совсем его _____. Но когда приходили ребята, зверёк _____ под кровать.

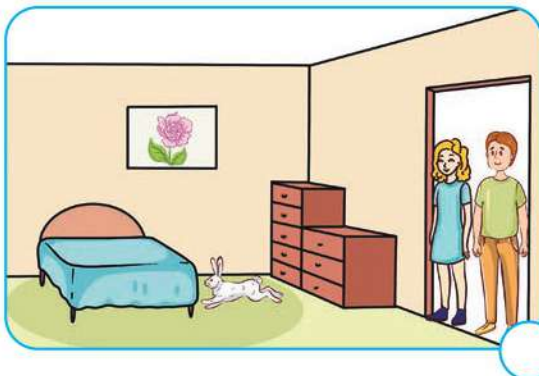
Как можно одним словом передать состояние зверька? Закрась карточку с верным ответом синим карандашом.

НАСТОРОЖИЛСЯ

ОСВОИЛСЯ

РАЗВЕСЕЛИЛСЯ

- 8 Рассмотрй внимательно три иллюстрации. Отметь галочкой ✓ ту, которая **не подходит** к тексту.



- 9 Отметь свой ответ галочкой ✓.

Если бы ты оказался(-ась) на месте ребят, увидев на лесной поляне ворон, ты бы...

- ☐ Прошёл(-а) мимо. Стая большая, опасно! Могут напасть!
- ☐ Прогнал(-а) бы птиц. А вдруг кому-то потребуется помощь!

- 10 Заяц — довольно популярный персонаж многих сказок. Вспомни и запиши названия знакомых тебе сказок, разделив их на русские народные и авторские сказки. (Не забудь указать фамилию автора.)

Авторские сказки

Русские народные сказки

Если ты затрудняешься ответить, сходи в библиотеку, используй Интернет и другие источники информации.

- 1 Прочитай текст, озаглавь его. (Определи тему.)

Этой осенью в саду было много орехов. Они уже поспели и свисали крупными плодами. Сюда, в орешник, повадились заглядывать две белочки. Они ловко лазили по веткам и выбирали самые спелые орехи. Рыжие, шустренькие зверьки не боялись людей. Белки знали, что здесь их не обидят.

Но однажды белки столкнулись с непонятным зверем. Это был соседский кот. Он замаяукал, зашипел и бросился на орешник. Белочки сначала растерялись: поблизости не было высоких деревьев.

Но белки нашли выход. Они спрыгнули с орешника и побежали по колышкам забора. А кот за ними. Но где коту догнать проворных белок! Так и остался ни с чем горе-охотник. Повернулся туда-сюда и пошёл восвояси.

(По Л. Савоненковой)

- 2 От чьего лица ведётся рассказ? Закрась карточку с верным ответом.

От лица АВТОРА

От лица БЕЛОК

От лица КОТА

- 3 Напиши к каждой части текста вопрос. У тебя получится вопросный план.

План

1. _____
2. _____
3. _____

Расставь иллюстрации по порядку в соответствии с пунктами твоего плана. Если ты верно выполнил задание 3, то у тебя получится картинный план.

Аня с подругами и братом Кириллом пошли в магазин. Аня, у которой были карманные деньги, купила себе новую юбку, которая стоила очень дёшево. Кирилл спросил:



— Зачем тебе новая юбка? У тебя юбок целая полка, мама тебе недавно такую же розовую купила. Зачем покупать новую вещь, когда можно носить старые?

— Эта юбка не такая, как та. Видишь: на ней внизу полосочки. И цвет не розовый, а голубой. А главное, что сейчас большие скидки и она дешёвая, — ответила Аня.

1 Когда ребята вышли из магазина, они говорили о покупках и стоимости вещей. Ниже приведены некоторые их высказывания. Отметь галочкой ✓ те предложения, которые отражают мнение Кирилла.

- ☐ Когда я иду с папой в магазин, то прошу его купить мне что-нибудь новенькое.
- ☐ Нельзя носить немодные вещи.
- ☐ Зачем тратить деньги на то, что у тебя уже есть.
- ☐ Если на товар даётся скидка, то нужно обязательно его купить!
- ☐ Я не буду покупать новую вещь, если у меня есть похожая. Лучше потрачу деньги на что-то более нужное.

2 Почему покупка новой вещи взамен старой, которую ещё можно использовать, не разумна с точки зрения экономии? Отметь галочкой ✓ те варианты ответа, которые ты считаешь верными.

- ☐ Когда выбрасываешь старые вещи, увеличивается количество мусора.
- ☐ Если новая вещь не пригодится, можно будет её кому-нибудь подарить.

- ☐ На ненужную вещь тратятся деньги, которые можно потратить более разумно.
- ☐ Швеям на фабрике нужно больше работать, чтобы шить новые вещи.

3 Прочитай пословицы и советы покупателям. Какие из них похожи по смыслу? Соедини их стрелкой.

Дорого да мило,
дёшево да гнило.

Твои деньги, твои
и глаза: гляди сам,
что покупаешь.

На базаре за слова
ничего не дают.

На дырявый кошелёк
денег не наберёшься.

Прежде чем что-то
купить, проверь качество
товара.

Чтобы что-то купить,
нужны деньги.

Если тратить деньги
понапрасну, то не хватит
на необходимое.

При покупке дешёвого
товара можно получить
некачественную вещь.

4 Мама составила список покупок в магазине канцтоваров. Она попросила Кирилла сходить за покупками с этим списком. Цены на товары указаны в таблице.

Список покупок:

- Линейка – 1 шт.
- Синие ручки – 2 шт.
- Карандаш – 1 шт.
- Тетради в линейку – 4 шт.

					
12 руб.	3 руб.	23 руб.	25 руб.	17 руб.	45 руб.

Сколько нужно заплатить Кириллу за покупку канцтоваров из списка?

Кирилл забыл список дома. Он купил по памяти линейку, 2 синие ручки, блокнотик и 4 тетради в клетку.

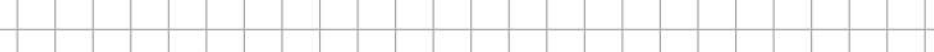
Полностью ли Кирилл выполнил поручение мамы? Отметь галочкой ✓ в списке товары, которые Кирилл купил правильно.

Список покупок:

- ☐ Линейка
- ☐ 2 синие ручки
- ☐ Карандаш
- ☐ 4 тетради в линейку



Посчитай, сколько заплатил Кирилл за покупку.



На сколько меньше или больше рублей заплатил Кирилл, чем стоили бы товары из маминого списка?

[illegible]

Как ты думаешь, можно ли считать, что Кирилл сэкономил деньги? Поясни свой ответ.

- ☐ Да, сэкономил. ☐ Нет, экономии не было.

Папа попросил Кирилла купить батон, сахар и соль и дал ему 2 купюры по 100 рублей. Кирилл встретил на улице друзей Мишу и Олега и позвал их с собой в магазин.

Пока мальчишки шли к полкам с хлебом, Олег взял себе печенье и бананы. Кирилл тоже захотел сухарики, и он положил их в тележку. В торговом зале продавали кофе и выпечку, они очень вкусно пахли. Кирилл был голоден и решил купить себе булочку за 8 рублей. Но потом он подумал, что будет правильней купить 4 такие булочки для всей семьи. В отделе свежей выпечки своя касса, и булочки нужно было оплатить сразу.

- 1** Кирилл дал продавцу 100 рублей. Сколько рублей сдачи ему даст продавец после покупки булочек?

[illegible]

Совет: Не ходи в магазин голодным!

Кирилл увидел стеллаж с надписью «Акция! Выгодно!». На нём стояли пакеты с сахаром. Миша сказал: «Посмотри на ценник! Ты можешь сделать выгодную покупку!» Но Кирилл решил сначала посмотреть цены в бакалейном отделе, где продают сахар. Там он нашёл полку с сахаром по цене 48 рубл



Совет: Прежде чем покупать товары с этикетками «Выгодная покупка», проверь, нет ли похожих товаров в соответствующих отделах по более низким ценам.

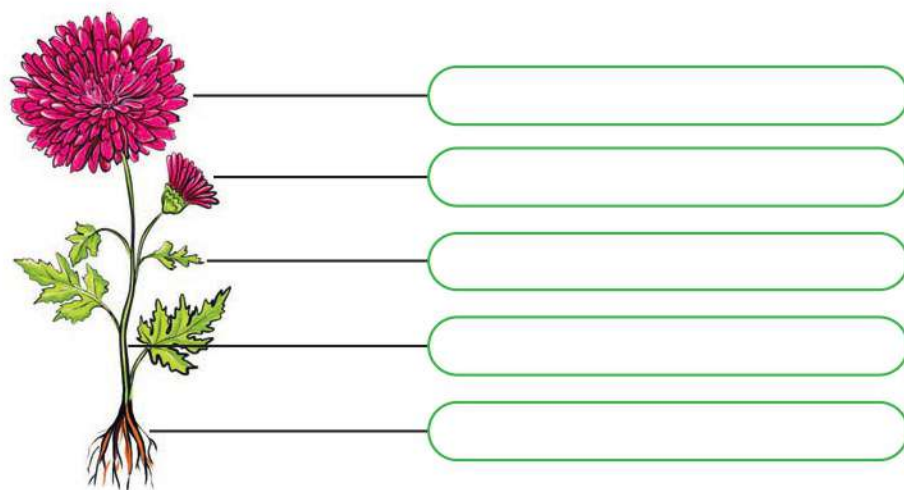
— А вот и соль! — обрадовался Олег. — Покупай скорее вот эту банку и пошли скорее гулять!

Пёс Зефир и кот Мурзик решили поздравить мышку Марышку с днём рождения. Кот принёс букет из трёх белых хризантем. Пёс предложил сделать цветы разноцветными.

1 Как ты думаешь, что могли сделать Мурзик и Зефир, чтобы окрасить лепестки?

- ☐ Раскрасить цветы разноцветными красками.
- ☐ Поставить каждый цветок в подкрашенную воду.

2 Помоги Зефиру и Мурзику вспомнить, из каких частей состоит цветковое растение. Подпиши эти части.



Пёс Зефир стал сомневаться, сможет ли вода двигаться по стеблю растения, если срезан корень.

3  Пёс налил обычную воду комнатной температуры в три стаканчика, а кот добавил в каждый из них пищевые красители разных цветов. Затем в каждый стаканчик с окрашенной водой они поставили по одной хризантеме. Посмотри, что у них получилось через несколько часов.



Отметь верный вариант галочкой ✓.

- ☐ Цветок окрашивается в цвет красителя.
- ☐ Цветок остаётся белым.

4 Помоги псу и коту сделать вывод по результатам опыта. Отметь верные варианты ответа галочкой ✓.

- ☐ Вода может поступать по стеблю растения к другим частям только с помощью корня.
- ☐ Вода может поступать к частям растения без помощи корня.
- ☐ Важным процессом для питания растений является движение воды к разным его частям.

Зефиру и Мурзику пришлось долго ждать, пока лепестки цветов окрасятся полностью. Они решили проверить, влияет ли температура воды на скорость окрашивания и проделали опыт.

5



ОПЫТ 1. Налей в один стакан подкрашенную холодную воду, а в другой – горячую подкрашенную воду. Попроси взрослых подогреть воду. Затем поставь в каждый стакан по одному цветку белого цвета. Что ты заметил(-а)? Раскрась строку верного ответа цветным карандашом.

Лепестки цветка окрашиваются быстрее	
в холодной воде	в горячей воде

Сделай вывод и запиши его.

Вывод: _____

Мышка Марышка получила в подарок от своих друзей необычный букет ярких хризантем.

— Какой замечательный букет! — воскликнула Марышка. — Такой красочный и яркий! Интересно, можно ли сделать разноцветный цветок, как цветик-семицветик?



— Так, чтобы каждый лепесток был определённого цвета, мы сделать не сможем, — сказал Зефир, — но разноцветный цветок получиться может!



ОПЫТ 2. Зефир разделил стебель белой хризантемы вдоль на две части и каждую отдельно поместил в стакан с окрашенной водой. Спустя время пёс, кот и мышка увидели вот такой результат.

Попробуй дома вместе с родителями провести такой же опыт.

Как ты думаешь, почему для проведения опыта нужны цветы белого цвета? Объясни устно.



- 6 Напиши поздравление мышке Марышке от пса Зефира и кота Мурзика.

Ко дню рождения мышки Марышки пёс Зефир и кот Мурзик решили украсить воздушными шарами площадку для праздника. Шаров потребовалось много. Пёс и кот стали думать, как одновременно надуть несколько шаров. Они вспомнили, что в лесной школе учитель — мудрый Филин — рассказывал о свойствах воздуха.

- 1 Мудрый Филин опустил пустую бутылку в ёмкость с водой. Посмотри, что получилось.

Сделай вывод и запиши его.

Вывод: _____



Помоги Зефиру и Мурзику вспомнить свойства воздуха, которые помогут быстро надуть шары.

- 2  **ОПЫТ 1.** Надень на две пустые пластиковые бутылки шарики, поставь одну бутылку с шариком в горячую воду (попроси взрослых подогреть воду), а другую — в холодную. Наблюдай, что получится. Отметь нужный вариант галочкой ✓.

Шарик увеличился в объёме	
☐ в холодной воде	☐ в горячей воде

- 3 Напиши, какое свойство воздуха поможет Мурзику и Зефиру надуть шары к празднику.
