

СОДЕРЖАНИЕ



Предисловие	5
Введение	7
Человек	11
Построение Мира	27
Истина	33
Эгрегор	39
Жизнь Как Дар	47
Образы	55
Управление Вниманием	61
Свобода	69
Раскрытие Магии	77
Знания Древних	103
Луна	104
Меркурий	126
Венера	158

Солнце	188
Марс	209
Юпитер	232
Сатурн	256
Дракон	278
Точка Отсчёта	281
Заключение	286
Послесловие	289

ПРЕДИСЛОВИЕ



Для того чтобы лучше понять изложенный материал, необходимо углубиться в суть. Данная книга не направлена на изменение веры и не является безоговорочным постулатом. Каждый человек вправе делать свои выводы и самостоятельно принимать решения в контексте собственной жизни. Более того, не преследуется задача кого-то чему-то научить или изменить. В Море Магии не существует никаких учителей. Само по себе понятие «учитель» довольно сомнительно. Поэтому определение «учить» в формате данной рукописи совершенно неуместно.

Вне зависимости от личного восприятия каждого человека интерпретация любой информации проходит через определённую призму, которая так или иначе искажает информацию в сторону привычных убеждений и сформированной картины мира в целом. Изложенный материал подразумевает ознакомление с устройством мироздания, а также с **Теми**, кто создал весь мир и всё сущее. Несмотря на разные взгляды и убеждения, представленная информация является данностью,

в которой живёт каждый из нас. Законы, сотканные **Древними Богами**, формируют всю систему жизни, которая окружает людей и пронизывает всё вокруг.

Задачи, которые ставит перед собой конкретная работа, многогранны. Каждый человек сможет найти в ней для себя что-то своё. Человек, живущий жизнью, не сопряжённой с Магией, сможет почерпнуть для себя нечто новое, что в дальнейшем приведёт к лучшему пониманию мироустройства. Магия познакомит с более глубоким планом Знаний, который также будет способствовать более качественному и грамотному всестороннему развитию. Для того, кто идёт по пути **Древней Системы Знаний**, данная книга сможет всецело описать каждый этап и развернуть его в более углублённом варианте, при этом после каждого прочтения, в совокупности с собственным опытом, будут доступны всё новые и новые пласты, скрытые на первый взгляд. Однако основная задача — это напомнить о **Богах**, которые создали этот мир, в том числе и людей.

ВВЕДЕНИЕ



Приветствую тебя, уважаемый читатель. Жизнь, которую мы проживаем, наполнена тайнами. В каждом действии, явлении, в каждом новом дне и ночи кроются уникальные комбинации, выстраивающие нашу реальность. Сама по себе реальность относительна. Переплетая клубки историй, рождаются легенды, новые смыслы, разветвляются пути, превращаясь в сеть новых возможностей. Бесконечный круговорот опутывает жизнь, затягивая в сети материальной повседневности. Семья, работа, развлечения, походы в магазин, путешествия превращаются в чёткую схему действий. Разделение человеческого времени на отрезки ограничивает возможности, с рождения программируя мозг на определённую последовательность жизни, синхронно скооперированную с заданной моделью биологического существования. Туман, который окутывает повседневную жизнь, часто становится причиной многих проблем, делая человека слабым и уязвимым. При этом человеческая слабость не является природной действительностью, а есть не что иное, как приобретённые качества.

Учёные полагают, что человек, в отличие от других представителей животного царства, менее всего приспособлен к агрессивной окружающей среде. В противовес этому, по мнению тех же учёных, человеку дан сложно устроенный мозг, который позволяет принципиально иным образом адаптироваться к жизни. Если полярный медведь имеет толстую шкуру и шерстяной покров, предохраняющие его от холода, а также острые зубы и мощные когти для защиты от других животных, то человек, в свою очередь, благодаря мыслительным качествам, сам добывает себе шкуру и мех для создания одежды и изготавливает оружие для защиты. В данном научном подходе есть одна основная ошибка. Человек не является животным. Люди созданы совершенно по другому принципу, животный и растительный мир имеют другие *эманации* и другую энергетическую структуру. Именно это и характеризует такую кардинальную разницу в структуре эволюции между человеком и миром животных и растений.

Если посмотреть на предмет более детально, то можно заметить, что эволюционный процесс животных и растений движется по достаточно линейному маршруту, хорошо описанному в курсе теории эволюции. В данном случае большинство теорий хорошо применимы. С ходом человеческого пути развития всё куда сложнее. Безусловно, человеческий прогресс включает в себе некоторые элементы, схожие с животным миром, но это лишь доказывает общие условия окружающей среды и мира, а не конкретное сходство.

Мир существует по определённым законам. Проявление в физическом мире тоже одинаково для всех. Одна-

ко это совершенно не означает, что происхождение человека обусловлено неким спонтанным эволюционным скачком, который, хочется заметить, не происходит сегодня, хотя существование человеческой расы началось не вчера. Разве спонтанная эволюция смогла бы создать столь невероятно отличающееся существо с ярко выраженным, сложно устроенным мозгом? В действительности всё гораздо сложнее, чем может показаться...

Основная проблема окутывающей, бесконечной жизненной рутины заключается в полной или частичной блокировке сознания, которая не позволяет достучаться до своей собственной истины, внутренней искры, **духа** — названий этому множество. Она не просто запирает сознание в непрерывной карусели, но не позволяет даже задуматься о возможности существования других вариантов и сценариев жизни, что приводит к монотонному существованию и слепой вере во всё, что случается вокруг. Происходящее обретает статус реальности, которая, как говорилось ранее, крайне относительна.

Чтобы пробраться сквозь дебри сомнительной пустоты и увидеть луч света, необходимо приложить немало усилий. Сам человек в состоянии сделать это при определённом подходе, но, как правило, это неактуально в мире, построенном на шаблонах и расплывчатой иерархии материальных поощрений. Критика в отношении окружающего мира, выстроенного в ходе истории человечества, бессмысленна. Это очень сложная и глубокая тема, требующая отдельного внимания.

Смысл заключается не столько в несовершенстве окружающей действительности, сколько в отсутствии внутреннего желания каждого человека измениться.

Всегда проще верить в то, во что верят все. Это избавляет от лишних трат энергии на усилия разобраться в вопросе самостоятельно. Об этом речь пойдёт ещё не раз. Картина мира складывается из всеобщего представления о нем и формируется как точка отсчёта, стандартная для всех.

Для того чтобы выйти за грани сложившихся стандартных представлений, существуют разные пути. Одним из таких путей является **Магия**. Далее мы более подробно поговорим об этом термине, всецело раскрыв его истинный смысл. Магия позволяет заглянуть за пределы материализма. Чтобы начать углубляться в саму структуру мироздания через Путь Магии, мы рассмотрим сам термин, некоторые базовые положения понимания сути Магии как основы построения мира и дальше начнём разбирать самую первую, основополагающую **Древнюю Систему Знаний**. Если кто-то из читателей взял данную книгу в руки для того, чтобы найти в ней какие-либо ритуалы, знаки и другие элементы практической магии, то спешу огорчить: в конкретной работе подобного материала нет. Несмотря на это, вся изложенная информация направлена на важные элементы Магии, которые представляют из себя суть жизни и её фундаментальные основы.

ЧЕЛОВЕК



С точки зрения современного мира, человек представляет из себя общественное существо, которое обладает разумом и сознанием. С биологической точки зрения человек — это млекопитающее, появившееся на Земле в результате антропогенеза. Восприятие мира каждым человеком, в современных утверждениях, ограничивается лишь пятью органами чувств, и так называемая *картина мира*, в соответствии с общим, коллективным восприятием, у всех одна. Эта картина носит название «*реальность*».

Несмотря на смещение фокуса современных людей на грубый материализм, Древние Цивилизации знали, что Вселенная и всё её наполнение имеют в первую очередь энергетическую природу, а сама материя, которая воплощена в нашем физическом мире, есть не что иное, как один из «слоёв» воспринимаемой органами чувств энергии. ***Человек*** — это сложная, постоянно анализирующая энергоинформационная биосистема. ***Биополе*** человека состоит из множества энергий разного уровня, которые связаны между собой и образуют определённые тонкие тела, энергетические центры (чакры)

и меридианы. Энергетическое состояние каждого из нас напрямую влияет на событийный план, психическое и физическое здоровье, на так называемую «судьбу» и в целом на качество всей жизни.

Можно долго описывать биополе человека, рассказывать о влиянии его состояния на физическую жизнь, однако на эти вопросы уже давно есть ответы в свободном доступе. Каждый, кто изучал или хотя бы интересовался какими-либо духовными практиками, сталкивался с этой информацией. Конечно, материалы на эти темы имеют разное качество содержания, но при должном желании и наличии у человека пытливого ума можно правильно проработать искомые знания. Совершенно другие, более интересные и актуальные вопросы звучат следующим образом: «Кто есть человек, зачем он создан и кем является в глобальном устройстве всей Вселенной?» Значимость этих вопросов первостепенна, и когда-то это было очевидно.

Люди далеко не первая цивилизация, которая живёт и развивается на планете Земля. Исторический ход глобального развития физического плана — это очень интересная тема, но куда интереснее ответить себе на вопрос: «Зачем?» Учёные задаются всеми этими вопросами в рамках тех ограниченных знаний о мире, которые им передали другие учёные, а те, в свою очередь, получили от предыдущих. Это верный путь развития.

Жизнь человеческой расы строится на передаче знаний. Вопрос только в том, что это за знания и как они могут измениться и трансформироваться через год, два года, десять лет, сто... При этом научные знания, на данный момент времени, не могут дотянуться до множества

объяснений того, что происходит на тонком вибрационном энергоинформационном уровне. А вот фундаментальные, первичные законы и принципы построения мира неизменны. Всё очень просто и при этом невероятно сложно. Люди, в силу одного ракурса восприятия, не в состоянии увидеть структуру многослойного устройства многомерной жизни в разных проявлениях и формах.

Для того чтобы изучить мир (а потом и другие миры...), начав при этом с себя, своей человеческой природы и окружающего мира, нужно стараться видеть несколько шире, чем это принято в повседневной жизни современного социума. Следует помнить, что заблудиться при собственном пути познания очень легко, если нет тех самых первичных знаний, которые, без преувеличения, лежат у ног каждого из нас. Главное — суметь их разглядеть самому или через более опытного человека. Суть лишь в том, что для начала этого нужно пожелать, и Сила пойдёт навстречу: *«Кто ищет, тот всегда находит»*.

Природа человека в масштабах Вселенной и его предназначение состоят в **труде** и ежедневной **работе**. Понять это можно только в согласии человека с самим собой. В любом другом «разобранном» состоянии эти слова не смогут по-настоящему раскрыться внутри. Под словами «трудиться и работать» не подразумевается рабства. Как раз наоборот. Труд не только освобождает от множества оков так называемой «судьбы», но и раскрывает новые горизонты внутри каждого из нас. Просто прийти к этому через все укоренившиеся у людей за всю историю привычки, материальные блага бытия, общие эгоистические и антропоцентрические шаблоны мышления

крайне сложно. Услышать голос своей природы и здравого смысла внутри себя оказывается очень трудно, или это происходит гораздо позже, когда человек потерял уйму времени на проживание «чужой» жизни и «чужих» мыслей. Информационный шум, мнения других, влияние моды оказывают очень сильное давление на каждого индивида в отдельности, что сужает область восприятия и затмевает внутреннее **чувствование**. Образ мышления, сами мысли являются основой формирующейся матрицы собственного событийного плана.

Так как каждому человеку от рождения дано право выбора, то он сам решает, какую «судьбу» сформирует для себя. *«Незнание не освобождает от ответственности»*. Беспомощность человека — это укрепившаяся иллюзия в образе массового сознания. **У человека есть всё, чтобы пройти этот путь счастливым.** И нет ничего более несчастного, как умирающий в муках человек, осознающий в этот момент пустоту и бессмысленность своей прожитой жизни. Но, увы, виноват в этом только он сам. Умереть несчастным очень просто, для этого лишь нужно вести праздную жизнь, слушать других, а не своё сердце, попусту растрачивать своё драгоценное время в совокупности с **личной силой**. Итог при этом один и тот же, причём не обязательно умирать в страшных муках.

Осознание глубокой пустоты и несчастья вполне соизмеримы, а порой и куда сильнее, чем физическая боль. Но никто не обещал, что эта жизнь — рай, что кто-то другой осуществит все тайные мечты человека. Даже если помогут, человек, не познав ценности жизни, не будет удовлетворён. А вот уйти из этого мира счастливым куда сложнее, но при этом формула тоже очень простая.

Счастливым становится тот, кто нашёл своё место в жизни, свой путь сердца и начал следовать ему. Тот, кто познал счастье в трудах своих, автоматически делает шаг навстречу миру, а мир, в свою очередь, делает шаг навстречу человеку.

Совсем не важно, чем именно занимается человек, главное, что он горит самым процессом, совершенствуется, учится сам и приносит пользу миру и окружающим людям. Жизнь такого человека кардинально отличается от беззаботного существования тех, кто как лист на ветру — *«куда дунет ветер, туда и я»*. Человек, нашедший своё место в жизни, сразу отсекает от себя всё ненужное, фокусируясь только на собственном пути, через который он, безусловно, будет продолжать изучать эту жизнь во всех её красках. Этим и отличается монотонная работа ремесленника от искусства мастера. Для ремесленника не существует путей совершенства, для мастера его труд — это бесконечный поиск. Это не значит, что ремесленник не приносит пользы. Это лишь означает, что ремесленник не привнесёт в мир ничего нового.

Работа и труд, как и многие другие понятия, сейчас довольно смазаны в своём определении. Для того чтобы разобраться, необходимо осознать, что человеческая жизнь — это путешествие энергоинформационной сущности (можете называть это «душа») в физическом мире в органической, сложно устроенной оболочке. Наше тело представляет из себя «скафандр», в котором мы получаем возможность исследовать этот мир так же, как космонавты при помощи своих специальных костюмов могут исследовать поверхность Луны и других планет. Жизнь на Земле в физическом проявлении соткана из жёсткой

гравитации, трудностей, преград. Всё это можно назвать **сопротивлением**, которое противостоит движению самой жизни и всех живых существ. Но ведь именно **Сила** ведёт всю Вселенную и её наполнение к постоянному самосовершенствованию, поглощая опыт и обмениваясь им друг с другом. Само по себе **сопротивление** (жёсткие условия физического мира) направлено на развитие через преодоление.

Мир — прокариот (одноклеточные организмы без оформленного ядра, но способные к самостоятельной жизни), растения и животные двигаются и развиваются своим отдельным путём, который описывается законами эволюции и естественного отбора. С энергетической точки зрения это определённое, условно линейное развитие в рамках всей биологической экосистемы.

У человека всё куда сложнее. Возможность выбирать решение и принимать его на основе восприятия мира, опирающегося на определённый набор убеждений, привычек, опыта в целом, делают жизнь человека невероятно многообразной, но при этом ограниченной тем же собственным восприятием. Человек преодолевает трудности жизни, её сопротивление именно через труд (слова «трудности» и «трудиться» имеют общую природу).

Сам по себе труд — это благо, благодаря которому человек идет к самопознанию и решению всех вопросов, возникающих на этом пути. Человек, отдавший себя работе от чистого сердца, лишён множества разнообразных проблем в жизни. Любой труд должен быть оплачен, поскольку таков закон мироздания, но сами по себе материальные блага не могут главенствовать в системе приоритетов человека, познавшего свой путь сердца.

При этом отдавать что-то миру также необходимо безвозмездно. Это то, что люди называют тенью, которая остаётся жить после ухода самого человека. Эта тень может быть выражена через его труды, искусство, поступки, качества, которые вдохновили других и сделали мир лучше. Наследие позволяет рассчитаться с жизнью за то, что человек приобрёл в этом мире опыт и после оставил другим поколениям пропущенный через себя, через собственную призму результат этого опыта, который породит новый виток развития у других поколений, как посеянное зерно.

Всё бы было просто, если бы не было так сложно. Труд выражается в действиях, но за действиями стоят как мысли и чувства, так и слова. Себя сложно обмануть, при этом люди пытаются сделать это каждый день по несколько раз, иногда и вовсе жизнь человека превращается в сплошной самообман. Вспомните, сколько раз каждый человек давал обещания самому себе начать новую жизнь со следующего условного «понедельника». Эти обещания могут быть самыми разнообразными: сесть на диету, начать рано вставать на пробежку, научиться по-другому мыслить, планировать своё время и т. д. Сдерживает ли человек обещания, которые даёт самому себе? Не всегда. Обманывает себя человек для того, чтобы оставаться в определённой зоне комфорта, поскольку при таких условиях не придётся делать лишних усилий, и человек останется на том же месте.

Самообман, как и другие действия, постепенно входит в привычку и проецируется на взаимодействие с другими людьми. Отсюда берётся безответственность. Безответственность прежде всего проявляется в отсутствии

контроля над собственной жизнью, а следовательно, в дезориентации, уязвимости, слабости и других явлениях, с которыми люди в дальнейшем живут и принимают как естественные качества своего характера. Если проследить всю цепочку, то можно увидеть, что человек сам создаёт себя и свою «реальность». Далеко не всегда эта созданная «реальность» сопоставима с истинными устоями, законами и принципами жизни. Из-за этого и происходят все основные проблемы в жизни человека, которых можно было бы избежать, если изначально не допускать ошибок. Это есть не что иное, как **причинно-следственная связь**, о которой мы будем говорить очень часто в этой книге.

Возвращаясь к вопросам труда и его выражения через действие, несложно сделать вывод, что действие без соответствующих мыслей, чувств и истинного желания (у Мага истинное желание выливается в **намерение**), — это не что иное, как наполнение окружающей среды пустой, нелепой суетой и привлечение в собственную жизнь хаоса в совокупности с регулярными энергетическими потерями. Человек, который работает на нелюбимой работе по причине разных обстоятельств, лишь через силу отдаёт свою энергию (действиями) в какой-либо процесс, не вкладывая туда ни чувства, ни истинного желания, поэтому никакой отдачи он не получает. Тем самым человек остаётся неудовлетворённым. Это формирует «судьбу» несчастного человека, который своё неудовлетворение вымещает самыми разнообразными способами.

В первую очередь несчастный человек начинает возвращать в своей голове образы определённого типа, которые становятся частью его повседневной жизни. Та-

кие образы начинают формировать определённый тип мышления и соответствующую действительность внутри и вокруг человека. Всё это похоже на болото, для которого каждый человек сначала готовит благоприятную среду, затем наполняет это болото, далее забирается туда и утопает в нём. Большинство людей, загнавших себя в такое болото, уже не видят просвета, более того, они забывают о возможном существовании этого самого просвета, как и в целом об истинной картине мира, с которой рождается каждый из нас.

Изначально мы говорили о труде как о величайшем благе и возможности каждого человека учиться, получать опыт, знания, трансформироваться — и, как следствие, быть счастливым и получить возможность сохранить себя в вечности... Однако с точки зрения человека, который собственными руками затягивает ярмо у себя на шее, труд — это мучительная рутина в обречённом на страдания круговороте жизни. **Реально то, с чем человек согласился**, и подобное представление о жизни вступает в свои законные права для конкретного человека.

Для кого-то эти слова могут показаться слишком жёсткими и фатальными, но никто никому не обещал, что этот мир будет приветлив и дружелюбен. Это очередная иллюзия, выращенная в сознании для того, чтобы жить было «проще». Мир такой, какой он есть, создавали его не люди, но при этом он создан для людей. Нужно считаться с законами мира и жизни, только так можно обрести гармонию с окружающей действительностью. Впрочем, есть противовес всей жёсткости жизни — то драгоценное ядро, которое потеряло из виду человечество на сегодняшний день. Это ядро имеет всем хорошо

известное, но совершенно размытое, искажённое понятие — свобода. Именно к свободе человеческая цивилизация и должна была прийти через труд, познание, самосовершенствование. Но в определённый момент вектор направления изменился, и люди, сконцентрировавшись на своих персонах, забыли об этом.

А ведь каждое духовное учение, в том числе все мировые религии и их Священные Писания, об этом говорило, пусть и не всегда напрямую. В заповедях Библии, Священного Корана как раз упоминается о способах формирования безупречности, которая ведёт к упорядоченности, управлению вниманием, самоконтролю мыслей, чувств, действий. Вся духовная составляющая любых культур едина. Она имеет общее начало, которое базируется на первичных принципах построения мира. Каждый человек, который решил постичь самого себя и окружающий мир, делая шаг в сторону Пути Знания, должен начать с себя.

Человек, который решил провести ревизию своей жизни и затем навести в ней порядок, должен начать с себя. Важно концентрировать внимание на своей персоне не как на источнике вселенской истины, а как на объекте нескончаемой работы и самоанализа. Параллельно с этим нужно выстраивать правильные отношения с миром, с окружающими людьми, постоянно заглядывая внутрь себя, и все претензии предъявлять прежде всего самому себе. Некоторым вообще нужно заново учиться взаимодействию с миром. Всё зависит от разных факторов. Но самое главное — это осознание самим человеком, что он действительно хочет что-либо изменить в своей жизни. Без этого любые усилия или действия напрасны. Поменять убеждения человека насильственным

образом вправе только сама **Сила**. В любых других случаях человек сам должен желать, искать, а лучше и то, и другое одновременно.

Люди, которые не нашли своего «предназначения» в жизни, не обрели свой путь сердца, с точки зрения здравого смысла, ведут себя весьма парадоксально. Например, человек может убедить себя в том, что он ни на что не способен, удача не улыбается ему, другие живут лучше, чем он... При этом, если кто-то со стороны скажет ему об этом в лицо, человек будет эмоционально взбудоражен, может потерять контроль над собой и даже пойти на физическое насилие (что случается довольно часто). Люди в такие моменты обычно кричат друг другу: «Посмотри на себя, да кто ты такой», «по какому праву» и т. д. Затем, когда человек остаётся наедине с собой, он чувствует опустошение, иногда мимолётное удовлетворение из-за того, что, по его мнению, «отстоял» своё «достоинство».

Но суть дела не меняется. Человек оскорблен правдой, которую сказал другой в его адрес, пусть и такой же несчастный человек, как и он сам. И вместо того чтобы задуматься, почему так задевают слова окружающих, он начинает отстаивать те качества внутри себя, которые ему же и мешают жить, переводя их в красивые термины: «собственное достоинство», «честь» и прочее. Безусловно, это тоже самообман, рождённый из **чувства собственной важности**.

У человека, который нашёл свой путь, который трудится, учится и развивается, нет времени на такую ерунду. Он сам искренне знает, что ему ещё учиться и учиться, хотя для других людей он может казаться непревзойдённым мастером своего дела. Его не могут задеть

слова посторонних, потому что он ничего не ждёт от них. Человек, находящийся в постоянной работе, в том числе над собой, обретает целостность и входит в определённый резонанс с миром. Тот же, кто не реализовал себя, так и продолжает сокрушаться от любого сказанного в его адрес неудобного для него и его внутренней реальности слова. В данном случае начинают действовать механизмы естественного отбора. Но, в отличие от царства животных, растений и бактерий, человеку неоднократно на жизненном пути даётся выбор в виде возможности всё изменить.

Другой вопрос, кто сможет реализовать этот выбор, даже с учётом того, что человеку хватит разума его идентифицировать в череде постоянной суеты. За этими словами кроется важнейшее смысловое зерно, на котором необходимо акцентировать внимание. Умение распознавать на своём пути различные жизненные обстоятельства, которые могут привести к тем или иным результатам и событиям, правильное принятие решений, интерпретация самих смыслов и заключение всех важных выводов зависят от степени контроля над собственной жизнью.

Начальный этап контроля над жизнью — это контроль над своими мыслями и необходимые знания, поступающие извне. Качественные знания (первичные, неискажённые, имеющие основополагающую природу) дают возможность контролировать поступающую информацию, тем самым ставя «фильтр», защищающий человека, его энергетику и психику от лишней информации, которая может привести к ложным интерпретациям. Что есть «истина», а что есть «ложь» — решать не мне. Я лишь делюсь знаниями для того, чтобы расширить осознание каждого желающего и чтобы эти знания послужили пи-

щей для размышлений. Ни больше, ни меньше. Выводы делать Вам.

Разберём энергетический механизм разногласий между мыслями, словами, чувствами, делами человека и поговорим о последствиях этих самых разногласий. Во Вселенной существует закон сохранения энергии. Если энергия выделена, она должна быть направлена на реализацию того замысла, той самой идеи.

Те же самые принципы работают повсеместно, в том числе и в повседневной жизни каждого из нас. Когда человек проголодался, он встаёт с дивана, идёт к холодильнику, берёт еду, прикладывает усилия, чтобы её приготовить. Если еды нет, он идет в магазин, вне зависимости от погодных условий, покупает продукты, возвращается домой и уже после этого занимается приготовлением пищи.

Многие люди до сих пор сами занимаются сельскохозяйственной деятельностью, выращивают овощи, держат домашний скот, тем самым обеспечивая себя продовольствием на определённый промежуток времени. В этом случае нужно ещё больше труда и усилий для того, чтобы прокормить свою семью. Этот пример отлично демонстрирует структуру реализации идеи, хоть и в виде естественной потребности. Существует необходимость поесть, и сразу же человек начинает выделять энергию для реализации задуманного с самой первой мысли. Если человек не реализует свою идею, он не закроет свою естественную потребность, следовательно, он умрёт от голода. Перспектива не самая благоприятная. Стимулом в данном случае выступает страх смерти, вырабатываются соответствующие гормоны, которые переводят человека в режим поиска пропитания и реализации плана.

Но естественные потребности существуют и у всех других живых организмов, обитающих на нашей планете. Человек, помимо естественных потребностей, должен реализовывать свой внутренний потенциал, который дарован ему здесь и сейчас. Чаще всего этого не происходит по причинам, которые мы уже разобрали. Когда человек хочет научиться рисовать, возникает мысль, следовательно, выделяется энергия, далее человек заявляет о своём намерении (тут главное не распыляться), после этого очередь доходит до действий. Бывает, что человек начинает учиться, сталкивается с естественными трудностями и бросает, не доведя дело хотя бы до какого-нибудь запланированного результата. При этом он рассеивает свою выделенную энергию попусту, открывая в себе новую брешь. Через многократное повторение подобных действий, помимо того что человек переводит это в привычку и транслирует это поведение на всю свою жизнь, он также превращается в нечто, похожее на дырявый кувшин. Сколько бы в него ни заливалось извне, всё это непременно вытечет наружу, не оставив в человеке ни капли. Залатать эти «дыры» — задача не из лёгких.

* * *

Умение учиться есть не что иное, как важнейший навык жизни. Без этого навыка невозможно реализовать абсолютно ничего. Человек может быть невероятно талантливым, способным, умным, но если он не умеет обучаться, то всё вышеперечисленное не будет иметь никакого практического смысла. Вся закономерность этого понятия заключается в том, что оно, как правило, не даётся от рождения. Этот навык приобретается, и чем рань-

ше человек научится учиться, тем лучше и качественнее будет всё его дальнейшее развитие. Именно этому родители должны учить своих детей. Чаще всего родители сами не понимают, что они делают в этом мире, зачем они живут и в каком направлении хотят двигаться. Поэтому изначально важно навести порядок в собственной жизни, затем научиться коммуницировать с окружающим миром и людьми, построить гармоничные, основанные на уважении, любви, сострадании, милосердии и заботе взаимоотношения со своим партнёром, а уже затем в соответствующей энергоинформационной атмосфере рожать детей, тем самым становясь семьёй. В таком случае родители смогут дать своему ребёнку всё необходимое, научить его учиться через предоставление возможностей для раскрытия всех его качеств и талантов. Именно в детском возрасте человеческий «сосуд» чист и невинен.

Душа пришла в этот мир, воплотившись в физическом теле, чтобы реализовать здесь свой путь. В детском возрасте при разумных действиях мамы и папы в ребёнке вскрываются все его задатки, которые должны быть поддержаны усилиями родителей и пророщены, как семена в плодородной почве. Разумеется, нужен верный вектор направления для правильного развития. В таких условиях проще всего научить учиться, воспитать в ребёнке все необходимые нравственные качества, поскольку в дальнейшем на этом фундаменте будет выстроена вся его жизнь. В детском возрасте умение учиться приобретается легко и непринуждённо, как совершенно естественный процесс. Но если этот момент упущен, то с возрастом человеку становится сложнее овладеть этим навыком. Умение учиться всегда идёт бок о бок с желанием познавать

и изучать, а это качество доминирует именно в детстве. Это не значит, что человек не может научиться учиться в юношестве или даже во взрослом возрасте. Проблема лишь в том, что чем старше человек становится, тем больше угасает в нём страсть к познанию. Вместо этого к нему приходит смирение с собственной жизнью, и, для того чтобы он научился учиться, требуется колоссальный импульс, очень сильный стимул, который подтолкнёт человека к обучению данному навыку.

Смирение с собственной жизнью — это в чистом виде победа жизненного *сопротивления* над человеком и его действиями. Когда трудности, с которыми сталкивается человек, берут над ним верх, он становится рабом избранной, сотканной им самим «судьбы». Постепенно такие люди начинают неизбежно угасать. Это приводит к различного рода психическим и физическим болезням, унынию, беспочвенному разочарованию. Такое настроение запускает механизмы саморазрушения. Опять мы возвращаемся к теме смысла жизни и праведных трудов. **Не угасают те, кому некогда умирать.** Посмотрите на профессоров университетов, живущих экспедициями и работой. В свои биологические годы они выглядят на десятки лет моложе. Порой им незнакомы болезни, с которыми сталкиваются люди куда более молодые, чем они. Всё дело в том, что у этих профессоров нет времени на болезни и прочие мелочи жизни. Они живут делом. У всех нас бывает разное настроение. Человек не робот, но при этом каждый должен держать контроль над своим состоянием. Умение переключать своё внимание даёт возможность настраивать свои вибрации в разных частотных спектрах в зависимости от того, что необходимо на данный момент времени.

ПОСТРОЕНИЕ МИРА

Меня часто спрашивают о том, как на самом деле устроен мир, что такое Вселенная, Вечность, Боги, Духи, Сила, Миры, Плоскости и прочие термины, которыми мы оперируем, чтобы через слова и образы выразить представления тех или иных явлений, закономерностей, энергии, сил. Проще говоря, описать процессы. Боюсь, что ни один человек знания не осмелится всерьёз описать другим устройство всего бытия как безоговорочную истину. Это не значит, что человек знания не понимает, как устроен мир, это значит, что, описав это другим людям, он обрекает их на слепую веру и жизнь, увиденную сквозь призму его собственного восприятия. Человек знания открывает двери тем, кто желает обучаться, но все открытия обучающийся совершает для себя сам, так сказать, с нуля. Наставник является не учителем, а проводником, указывающим векторы направления. Только при таких условиях у человека, решившего вступить на *путь знания*, останется выбор, индивидуальность и внутренняя свобода. Эта с виду простая тонкость играет основополагающую роль в развитии и становлении новых поколений.

Мы не будем заниматься описанием сложнейших механизмов устройства Мироздания, во-первых, потому что, как уже говорилось выше, это лишает каждого возможности открыть для себя эти механизмы и представления самостоятельно, а во-вторых, это не имеет первостепенного значения в повседневной жизни человека. Хотя всё устроено по образу и подобию, для начала большинству людей необходимо вспомнить простые, очевидные вопросы, которые задаёт себе и родителям практически каждый ребёнок, но забывает об этих вопросах почти каждый взрослый.

В первую очередь стоит задумываться не об устройстве целой Вселенной, а подумать о том, зачем создан «я сам». В чём смысл «моей жизни»? Начинайте изучать себя в совокупности с истинным желанием заниматься этим вопросом, тогда станут более понятны внешние явления. Наблюдательность в этом вопросе окажется как нельзя кстати, будет уместной и крайне полезной. Очень важно наблюдать за поведением природы. Именно с этого начинали Маги Древности, собравшие, порой ценой собственной жизни, огромный пласт знаний. Наблюдательность требует внимательности и отрешённости от шаблонного мышления. Если человек постоянно списывает любые явления на случайность, то внимательным и наблюдательным его не назовёшь. Скорее подходит другое определение... *«Случайность — это просто непознанная закономерность»*. То, что невозможно объяснить по тем или иным причинам, говорит лишь об отсутствии знаний как таковых или желания (сознательного либо бессознательного) воспринимать только то, что хочет сам человек в силу своего невежества. От-

решённость позволяет увидеть то, что с первого взгляда скрыто. Но и это будет пустым звуком, а точнее, просто останется незамеченным, если нет нужной информации. При наличии отрешённой наблюдательности и знаний ищущий человек начинает сопоставлять, анализировать, думать. В конечном счёте внезапно начинают происходить **вспышки осознания**. Можно сказать, что количество знаний и опыта постепенно переходит в качество, и когда достигается определённый «предел», то происходит прорыв. Вот в чём глубокий смысл собственного, индивидуального раскрытия вечных тайн нашей жизни. Никто другой не сможет заменить собственное **осознание**, поскольку каждый должен прийти к этому сам. А тот, кто уже прошёл этот путь, может лишь подтолкнуть идущего.

Изучая, исследуя, наблюдая, каждый приходит к пониманию того, что всё изначально вышло из чего-то одного. Была некая точка и совершенно конкретный механизм рождения (создания) всего сущего. Общая **Сила** была разделена на определённую иерархию, в сознании самого человека при этом всё едино и связано. Далее существуют различные представления о структуре Вселенной. Например, в Рунической Системе Магии это представление выражено через Древо Иггдрасиль, в Каббалистической Системе — через Древо Сефирот. Кто-то выражает структуру мироздания в виде «луковицы» или «матрёшки». В любом случае каждое представление базируется на разных «слоях» (Мирах), каждый из которых имеет свою частотную, энергетическую характеристику, выполняющую свою функцию и занимающую свою «нишу». Всё начинается с самого тонкого энергоинформационного плана, где зарождается лишь

сама **ИДЕЯ** для нашего физического мира, через который проходят все другие миры, и эта **ИДЕЯ** в том числе проявляется и здесь. Сам человек в этом проявленном, физическом мире живёт в трёхмерном пространстве, но это совершенно не значит, что на этом так называемые измерения заканчиваются. Всё ограничивается лишь восприятием сознания, укоренившимися паттернами и шаблонами. Так называемые параллельные миры живут в тесном соприкосновении со здешней реальностью, но подробные пояснения мы опустим по вышеупомянутым причинам. Единственное, нужно понимать, что за пределами физических границ мира жизни, образов гораздо больше, чем кажется. Думаю, что данной информации вполне достаточно для ознакомительного уровня. Идти дальше этого пояснения, пожалуй, не имеет никакого смысла в формате данной книги.

Для тех людей, кто ищет больше информации, рекомендую подумать над следующим. Пять органов чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус) даны человеку для адаптации и ориентации в физическом мире, но это далеко не всё. С течением жизни люди сместили основной фокус внимания на физическое восприятие окружающей действительности, забыв при этом о **сознании**. Именно через сознание человек может заглянуть за пределы привычной картины мира.

Но хочу предостеречь Вас: делать это необходимо исключительно через обучение, расширяя своё сознание именно знаниями и применяя их на практике. Впадать в крайности при этом чревато различными, совершенно непредсказуемыми последствиями. Существует множество дорог, которые выведут человека на путь зна-