

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
А65

Иллюстрации *М. Душина, М. Герасимова*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
© Dreamcreation, Gouraud Studio, Teguh Mujiono, OlgaChernyak / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
© Yayaoyo, ya_maika, Oleon17, Kid_Games_Catalog, Haso,
Bannykh Alexey Vladimirovich / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Андреева, Виктория Николаевна.

А65 Память / В. Н. Андреева. — Москва : Эксмо, 2020. — 48 с. : ил. —
(Детская академия речи. Нейротренажёр для дошкольников).

ISBN 978-5-04-105050-4

Ни для кого не секрет, что память — это важная составляющая психических функций человека по накоплению, воспроизведению и сохранению знаний, умений и навыков.

Предлагаемое пособие, соответствующее ФГОС, включает в себя ряд интересных и увлекательных упражнений для развития, накопления и концентрации памяти в процессе игры, а также станет своевременной профилактикой дисграфии (трудности в овладении письмом) и дислексии (проблемы с овладением навыком чтения) у дошкольников. Каждое занятие посвящено развитию какого-то одного вида памяти: моторной, зрительной, слуховой, зрительно-моторной.

Нейропсихологический аспект пособия состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные упражнения, которые активизируют различные отделы головного мозга и формируют их взаимодействие.

Пособие наполнено интересными развивающими заданиями и построено по принципу от простого к сложному. Занимаясь по книге, ребёнок не только разовьёт память, но и станет более аккуратным и усидчивым. В конце каждого занятия имеются методические подсказки для родителей.

Адресовано неравнодушным родителям современных дошкольников.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-105050-4

© Андреева В.Н., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Память — это высшая психическая функция человека по накоплению, воспроизведению и сохранению знаний, умений и навыков.

Отличительной чертой памяти в детском возрасте является её наглядно-образный характер, поэтому во время занятий рекомендуется применять больше яркого и разнообразного материала (картинки, развивающие пособия, игрушки). Так ребёнку будет проще запомнить и затем пользоваться полученной информацией.

В данном пособии мы собрали наиболее эффективные типы заданий для развития памяти ребёнка 4–6 лет и дополнили их нейропсихологическими методиками воздействия. Включение в занятия комплексов нейродинамических упражнений благотворно влияет на способность дошкольника усваивать информацию. Ребёнок выполняет их легко, ведь они больше похожи на весёлую игру, которая значительно усиливает эффект от традиционных заданий.

Двигательная разминка и упражнения для рук помогают активизировать межполушарные связи и сбалансировать работу правого и левого полушарий, что способствует развитию всех высших психических функций, в том числе памяти.

Важно:

- занимайтесь регулярно;
- завершайте занятие, как только появляются первые признаки усталости;
- обратите внимание на соблюдение режима: правильное питание, здоровый сон, хороший отдых и умеренная физическая активность будут способствовать более высокой работоспособности ребёнка;
- активно радуйтесь успехам ребёнка, подкрепляя их похвалой.

Эти простые правила помогут добиться максимального результата в кратчайшие сроки.

Желаем успехов!

ЧАСТЬ 1

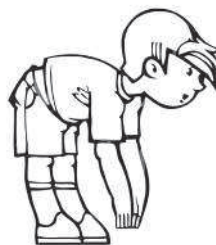
РАЗВИТИЕ МОТОРНОЙ ПАМЯТИ

РАЗМИНКА

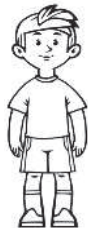
Утром мы с тобой проснулись,
Потянулись, улыбнулись.



Отклонились мы назад,
А теперь ещё вперёд.
Повтори за мной, дружок.



Руки вниз, потом вверх — глубокий вдох.



А теперь мы ровно встали,
Кисти рук к бокам прижали.



Поворот вправо, поворот влево.



Повторяй за мной скорей
И шагай, как я, быстрей.

