

От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы дети не забыли то, чему их учили в четвёртом классе, используйте данное пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить материал, изученный на уроках русского языка.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 4 класса по русскому языку. С их помощью школьник вспомнит классификацию изученных в начальной школе частей речи русского языка, продолжит отрабатывать орфограммы с безударными гласными в корне, оглушением и озвончением согласных, вспомнит написание выученных словарных слов, будет развивать навык склонения имён существительных и спряжения глаголов, отработает изменение глаголов по временам, лицам и числам, выделение частей слова и будет тренироваться составлять предложения и тексты разных типов речи. Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 20 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 4 классе материал и, перейдя в основную школу, добьётся в новом учебном году хороших результатов. Надо стараться выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

Надеемся, что с помощью нашего пособия ребёнок полюбит замечательный предмет – русский язык!

ЗАНЯТИЕ 1

- 1** Прочитай. Соедини стрелкой тип текста и вопрос, который можно поставить к данному типу текста.

Текст-повествование

Что произошло?

Текст-рассуждение

Какой?

Текст-описание

Почему?

- 2** Составь предложения по данным схемам. Запиши их.

_____ .

_____ !

_____ ?

- 3** Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Какая общая орфограмма в данных словах? Устно подбери проверочные слова.

С__ льянка, сн__ жинка, х__ лодный, х__ хотушка,
спр__ сить, гн__ здо, л__ дышка, к__ слинка, хв__ лить,
р__ скнуть, нагр__ ждение, сл__ весный, вр__ чевать,
вл__ теть, щ__ бетать, л__ стать, вып__ дать, т__ невой,
п__ чной.

4 Прочитай. Составь из слов предложения. Запиши их, вставляя пропущенные запятые. Подчеркни грамматическую основу в каждом предложении.

1) прятки, Света, в, Катя, дворе, во, Петя, и, Ваня, играли

2) прыгали, физкультуры, на, бегали, приседали, мы, уроке

3) кур, дети, гусей, кормят, уток

5 Прочитай словосочетания. Укажи падеж имён существительных.

Гуляли в парке (___ п.), подарил маме (___ п.), пришёл за книгой (___ п.), купили коту (___ п.), посмотрел на учителя (___ п.), скрылся от охотников (___ п.), стояли у дерева (___ п.), пролетел над лесом (___ п.), пил из миски (___ п.), играл на балалайке (___ п.), спрятался под куст (___ п.).

6 Прочитай. Запиши имена существительные в форме творительного падежа (с предлогом или без предлога). Выдели окончания.

Малыш, дача, крыльцо, корж, багаж, кольцо, трубач, лицо, синица.



ЗАНЯТИЕ 2

1 Прочитай. Укажи в скобках вид предложения по цели высказывания.

1) У слона умные и добрые глаза. (_____)

2) Приходи ко мне в гости! (_____)

3) Где растёт морошка? (_____)

4) Какое блюдо ты ел на обед? (_____)

2 Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Рядом запиши проверочные слова и поставь в них ударения.

Ст_рожить — _____,

ж_мчужина — _____,

кр_кливый — _____,

выб_гают — _____,

д_ржать — _____,

д_лёкий — _____,

просв_тление — _____,

гр_бешок — _____,

выр_зать — _____,

кр_пчал — _____,

сп_шил — _____,

с_сновая — _____,

п_тнистый — _____,

цв_тной — _____,

с_роватый — _____.



- 3** Найди в таблице 10 слов и обведи их. Распредели слова по двум столбикам. Подчеркни в словах орфограммы. Допиши в каждый столбик по два своих примера.

о	б	ъ	ё	м	ж	е	х
т	д	п	л	а	т	ь	е
ъ	в	о	р	о	б	ь	и
е	ь	р	у	ч	ь	и	з
з	ю	с	ъ	е	з	д	ъ
д	г	р	о	у	с	ч	я
х	а	к	о	п	ь	ё	н
у	и	с	ъ	е	с	т	ь



- 4** Прочитай слова. Выполни разбор слов по составу. Устно составь предложения, используя данные слова.

Дружище, лисонька, апрельский, безвкусное, подснежник, подсказка, синенький, безбилетник, пересказ, резиновый, пришкольный, багажник.

ЗАНЯТИЕ 3

- 1** Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Проверь написание слов по орфографическому словарю.

Б__бл__отека, г__ризонт, к__стёр, к__м__ндир,
к__ртина, комн__та, п__беда, обл__ко, п__года,
п__ртрет, ш__фёр, б__гаж, к__ллектив, ч__рный,
т__л__визор, пут__шествие, р__сстояние, медл__нно,
б__седа, в__зде, инж__нер, дв__на__цать.

Составь предложение с любым словом.

- 2** Прочитай предложения. Замени выделенные слова несколькими однородными членами по образцу. Подчеркни однородные члены как члены предложения. В изменённых предложениях укажи, к каким частям речи относятся слова.

образец: В саду растут ^{предл.}ягоды. – В саду растут ^{сущ.}малина, ^{сущ.}клубника, ^{сущ.}смородина.

1) **Птицы** низко летели над рекой. – _____

2) Мы подарили детям **игрушки**. – _____

3) Возле школы посадили **деревья**. – _____

4) На прилавке лежали спелые **фрукты**. – _____

- 3** Прочитай. Подчеркни слова, в которых сочетание **за** является частью корня. Выдели корень в этих словах. Укажи над каждым словом часть речи.

Забота, затвердеть, задержать, залп, затрубить, загадка, заречный, заяц.

- 4** Прочитай. Допиши фразеологизмы, вставив слова в нужной форме. Устно объясни смысл каждого фразеологизма.

Делать из мухи _____, тянуть _____
за хвост, надуться как _____ на крупу,
не в _____ корм, когда _____ на горе
свистнет, гоняться за двумя _____,
крутиться как _____ в колесе.

Слова для справок: мышь, белка, слон, рак, кот, конь, заяц.

Составь и запиши предложение с любым фразеологизмом.

ЗАНЯТИЕ 4

- 1** Соедини слово с его лексическим значением.

каное	арена цирка
манеж	художник, рисующий море
саквояж	поездка по круговому маршруту
маринист	лёгкая спортивная лодка
турне	большая дорожная сумка

2 Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Подчеркни грамматическую основу предложений.

1) Ос..н..ю ул..тают на юг др..зды ласт..чки стр..жи жав..ронки. 2) Д..кабрь ос..нь к..нчает а зиму начинает. 3) В су...оту Света читала журнал играла и пела. 4) Шм...ли бабочки пчёлы л..тали на бол..шой п..ляне. 5) Наступила ноч.. и звёзды засв..ркали на небе. 6) Р..бята сп..шили на речку но тут нач..лся дож..ь.

3 Прочитай. Выпиши из стихотворения М. Захаровой имена существительные 3-го склонения. Приведи их начальную форму, выдели окончания.

Замети ты, метель, все невзгоды, потери,
Одинокие слёзы, печали мои.

Выпиши обращение.

- 4** Составь слова, выбирая части слов из соответствующих колонок в таблице. Запиши. Разбери получившиеся слова по составу.

Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
подбежал	свеча	умник	соль
перевал	лесовик	поводок	слон
нашёл	подъезд	подоконник	тень
вписать	переходить	сад	плач
заходил	катится	гора	сад
приход	сказать	лапки	горошина

- 5** Прочитай. Спиши предложения, раскрывая скобки и ставя имена существительные в нужную форму. Укажи падеж изменённых слов.

1) Бабушка сделала салат из (огурцы).
2) Сок (мандарины) и (апельсины) содержит много (витамины). 3) Связку (бананы) родители купили в магазине. 4) На уроке математики нужно решить пять (задачи).

