

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник заданий в тестовой форме составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой по дисциплине «Психология». Задания, предназначенные для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», могут использоваться выборочно или в целом для комплексной проверки знаний студентов.

Сборник предназначен для самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов на практических занятиях при подготовке к дифференцированному зачету и экзамену по дисциплине «Психология». В сборнике представлены задания с выбором одного ответа, задания на соответствие, дополнить ответ.

Основными целями сборника заданий в тестовой форме являются:

- развитие аналитического мышления;
- развитие познавательной мотивации студентов;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

# **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ПСИХОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать психологическую оценку личности;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- применять приемы психологической саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления в психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы в психологии;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- основы делового общения.

# **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ПСИХОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать психологическую оценку личности;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- применять приемы психологической саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления в психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы в психологии;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- основы делового общения.

# РАЗДЕЛ I

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ

#### 1. Отрасль психологии:

- а) педагогика;
- б) информатика;
- в) патопсихология;
- г) история.

#### 2. Наблюдение может быть:

- а) житейским и научным;
- б) лабораторным и естественным;
- в) произвольным и непроизвольным;
- г) констатирующим и формирующим.

#### 3. Самонаблюдение — это:

- а) наблюдение за своими переживаниями;
- б) сбор знаний об окружающем мире;
- в) отражение действительности;
- г) косвенное изучение объекта.

#### 4. Естественный эксперимент:

- а) развивает определенные качества испытуемых;
- б) ставится в привычных для испытуемого условиях;
- в) изучает лишь необходимые психологические явления;
- г) протекает в специально организованных условиях.

#### 5. С помощью метода беседы изучают:

- а) психологические явления по практическим результатам и предметам труда;
- б) человека на основании данных истории его жизни;
- в) выполнение действий по заданию исследователя;
- г) представления и понятия человека об окружающем мире.

#### 6. Метод, предполагающий ответы испытуемых на конкретные вопросы:

- а) опрос;
- б) метод обобщения независимых характеристик;
- в) метод анализа продуктов деятельности человека;
- г) наблюдение.

**7. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в способности отражать объективный мир в его связях и отношениях, — это:**

- а) психика;
- б) сознание;
- в) память;
- г) наблюдение.

**8. Психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком действительности:**

- а) психические свойства;
- б) психические процессы;
- в) психические состояния;
- г) психические образования.

**9. Высшая форма психического отражения и саморегуляции, присущая человеку, то, что отличает его от животных:**

- а) психика;
- б) сознание;
- в) память;
- г) наблюдение.

**10. Раздел психологии, посвященный изучению влияния психических факторов на возникновение, течение болезней, диагностики патологических состояний, психопрофилактики и психокоррекции заболеваний:**

- а) медицинская психология;
- б) педагогическая психология;
- в) клиническая психология;
- г) психология труда.

**11. Раздел психологии (на стыке с психиатрией), изучающий психические явления с точки зрения их взаимосвязи с болезнями, — это:**

- а) медицинская психология;
- б) педагогическая психология;
- в) клиническая психология;
- г) психология труда.

**12. Раздел психологии, который рассматривает психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков, — это:**

- а) медицинская психология;
- б) педагогическая психология;

- в) клиническая психология;
- г) психология труда.

**13. Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости, — это:**

- а) медицинская психология;
- б) возрастная психология;
- в) клиническая психология;
- г) дифференциальная психология.

**14. Раздел психологической науки, который изучает психологические различия, типологические различия психологических проявлений у представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, — это:**

- а) медицинская психология;
- б) дифференциальная психология;
- в) клиническая психология;
- г) возрастная психология.

**15. Отрасль психологии, которая занимается изучением психологических закономерностей и закономерностей развития личности в сфере действия права, — это:**

- а) медицинская психология;
- б) юридическая психология;
- в) клиническая психология;
- г) возрастная психология.

**16. Метод сбора первичных данных на основе вербальной коммуникации — это:**

- а) метод тестов;
- б) метод беседы;
- в) эксперимент;
- г) наблюдение.

**17. Описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта, — это:**

- а) метод тестов;
- б) метод беседы;
- в) эксперимент;
- г) наблюдение.

**18. Психолог, психотерапевт, создатель психоанализа — это:**

- а) З. Фрейд;
- б) А. Смит;

- в) Э. Кант;
- г) Р. Декарт.

**19. Этнопсихология — это:**

- а) этническая психология;
- б) показатель, характеризующий отношение людей;
- в) показатель, характеризующий взаимоотношения в коллективе;
- г) психосоматика.

**20. Медицинская психология, парапсихология, психология рекламы:**

- а) отрасли современной психологии;
- б) отрасли психосоматики;
- в) отрасли этнопсихологии;
- г) отрасли экономики.

**21. Этническая психология — это:**

а) процесс более высокого порядка по сравнению с управлением, главной составляющей которого является определение миссии коллектива;

- б) психология народов;
- в) методы научного исследования;
- г) психология коммуникаций.

**22. Кто является основоположником учения о темпераменте?**

- а) Демокрит;
- б) Платон;
- в) Гиппократ;
- г) Р. Декарт.

**23. Взаимосвязь «тела и духа» в XIX в. стали называть:**

- а) социопсихосоматикой;
- б) психосоматикой;
- в) психическим здоровьем;
- г) психологией.

**24. Основоположники психологии — это:**

- а) Платон, Демокрит;
- б) Декарт, Гиппократ;
- в) З. Фрейд;
- г) Архимед.

**25. Наука о внутреннем, духовном мире человека, о неповторимом складе личности:**

- а) психология;
- б) философия;

- в) социология;
- г) парапсихология.

**26. Каков предмет исследования психологии?**

- а) Душа;
- б) поведение;
- в) психическая деятельность;
- г) физиология ВНД.

**27. Кто из великих мыслителей античной эпохи называется родоначальником психологии?**

- а) Платон;
- б) Демокрит;
- в) Сократ;
- г) Аристотель.

**28. Анимизм — это учение о:**

- а) вещах;
- б) идеях;
- в) боге;
- г) душе.

**29. По мнению античных ученых, психология — это наука о:**

- а) душе;
- б) сознании;
- в) поведении;
- г) психике.

**30. К какому типу наук относили психологию в эпоху Средневековья?**

- а) Естественным;
- б) богословским;
- в) философским;
- г) гуманитарным.

**31. Какие принципы лежали в основе познания психики в античной науке:**

- а) Детерминизма;
- б) богословия;
- в) автономии личности;
- г) нет верного ответа.

**32. По мнению Августина, основу души составляет:**

- а) разум;
- б) чувства;



- в) память;
- г) воля.

**33. Кому принадлежит идея о том, что органом психики является мозг?**

- а) Гиппократу;
- б) Галену;
- в) Платону;
- г) Алкмеону.

**34. Кто является основоположником медицинской психологии?**

- а) Гиппократ;
- б) Гален;
- в) Авиценна;
- г) Алкмеон.

**35. Открытие рефлекса принадлежит:**

- а) Ф. Бэкону;
- б) Д. Локку;
- в) Б. Спинозе;
- г) Р. Декарту.

**36. В каком году открыта первая в мире экспериментальная психологическая лаборатория?**

- а) В 1889 г.;
- б) в 1885 г.;
- в) в 1970 г.;
- г) в 1879 г.

**37. Психология как наука о душе была определена:**

- а) более 3 тыс. лет назад;
- б) более 2 тыс. лет назад;
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

**38. Психология как наука о сознании стала развиваться:**

- а) в XV в.;
- б) в XVI в.;
- в) в XVII в.;
- г) в XVIII в.

**39. Психология как наука о поведении возникла:**

- а) в XVII в.;
- б) в XVIII в.;

- в) в XIX в.;
- г) в XX в.

**40. Создателем первой психологической системы, изложенной в трактате «О душе», является:**

- а) Б. Спиноза;
- б) Р. Декарт;
- в) Д. Локк;
- г) Аристотель.

**41. Крупнейшим представителем российской психологии XX в. является:**

- а) Л. С. Выготский;
- б) С. Л. Рубинштейн;
- в) А. Н. Леонтьев;
- г) верны все ответы.

**42. Какая отрасль психологии изучает индивидуальные особенности людей?**

- а) Социальная психология;
- б) педагогическая психология;
- в) возрастная психология;
- г) дифференциальная психология.

**43. Идеальность сознания человека состоит в его способности:**

- а) порождать идеи;
- б) верить в идеалы;
- в) быть склонным к идеализму;
- г) придавать объективному содержанию субъективную форму.

**44. Первую в России экспериментальную психологическую лабораторию открыл:**

- а) Л. С. Выготский;
- б) Б. Спиноза;
- в) В. Вундт;
- г) В. М. Бехтерев.

**45. Первая в России экспериментальная психологическая лаборатория была открыта:**

- а) в 1889 г.;
- б) в 1885 г.;
- в) в 1970 г.;
- г) в 1879 г.

#### 46. Установите соответствие.

1. Онтогенез. А. Формирование психических структур в течение жизни отдельного индивида.
2. Филогенез. Б. Развитие процессов познания, межличностных отношений, поведения, обусловленных различиями в культурах.
3. Социогенез. В. Становление структур психики в ходе биологической эволюции вида.

#### 47. Установите соответствие.

1. I этап. А. Психология как наука о проявлениях и механизмах психики.
2. II этап. Б. Психология как наука о душе.
3. III этап. В. Психология как наука о сознании.
4. IV этап. Г. Психология как наука о поведении.

#### 48. Установите соответствие.

1. Аристотель. А. Основатель научной психологии.
2. З. Фрейд. Б. Ему принадлежит специальный трактат «О душе» — одно из знаменитейших его произведений.
3. В. Вундт. В. Основатель психоанализа.
4. Р. Декарт. Г. По его мнению, психика — это тень реальных материальных процессов, подчиненных законам природы.

#### 49. Установите соответствие.

1. Психические свойства. А. Психические явления, ставшие стойкими, выражающими индивидуальность субъекта.
2. Психические процессы. Б. Психические явления, отличающиеся относительной однородностью психологической структуры, более или менее кратковременные явления, имеющие начало, течение и окончание.
3. Психические состояния. В. Целостная характеристика психической деятельности за определённый период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности.

**50. Установите соответствие.**

1. Эксперимент. А. Лабораторный.
2. Наблюдение. Б. Сплошной.  
В. Естественный.  
Г. Выборочный.

**51. Заполните пробелы.**

Основателем психологии по праву считают \_\_\_\_\_.

**52. Заполните пробелы.**

\_\_\_\_\_ — это метод познания психических явлений путем самонаблюдения.

**53. Заполните пробелы.**

Психология выделилась как самостоятельная наука в \_\_\_\_\_ г.

**54. Заполните пробелы.**

\_\_\_\_\_ — это отрасль психологии, которая изучает закономерности психики людей разного возраста.

**55. Заполните пробелы.**

В процессе \_\_\_\_\_ эксперимента развиваются определенные психологические качества испытуемых.

## **ТЕМА 1.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ**

**1. Простейший психический процесс, представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств, дифференцированное восприятие субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей при участии нервной системы, — это:**

- а) мышление;
- б) восприятие;
- в) ощущение;
- г) память.

**2. Динамически изменяющиеся психические явления, в своей совокупности обеспечивающие познание как процесс и как результат:**

- а) эмоциональные процессы;
- б) психические явления;
- в) психические познавательные процессы;
- г) нет верного ответа.

**3. Рецепторы, расположенные во внутренних органах и тканях тела и отражающие состояние внутренних органов:**

- а) интероцептивные ощущения;
- б) проприоцептивные ощущения;
- в) экстероцептивные ощущения;
- г) нет верного ответа.

**4. Рецепторы, расположенные в связках и мышцах и дающие информацию о движении и положении нашего тела, — это:**

- а) интероцептивные ощущения;
- б) проприоцептивные ощущения;
- в) экстероцептивные ощущения;
- г) нет верного ответа.

**5. Ощущения, отражающие свойства предметов и явлений внешней среды и имеющие рецепторы на поверхности тела, — это:**

- а) интероцептивные ощущения;
- б) проприоцептивные ощущения;
- в) экстероцептивные ощущения;
- г) нет верного ответа.

**6. Свойство материи, заключающееся в способности объектов воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов, — это:**

- а) ощущения;
- б) восприятие;
- в) отражение;
- г) рецепторы.

**7. Специализированное органическое устройство, расположенное на поверхности тела или внутри него и предназначенное для восприятия различных по своей природе раздражителей: физических, химических, механических и т. п., и их преобразования в нервные электрические импульсы:**

- а) ощущения;
- б) восприятие;
- в) отражение;
- г) рецепторы.

**8. Вид чувствительности, порождающий специфические ощущения запаха:**

- а) осязание;
- б) обоняние;
- в) зрительные ощущения;
- г) слуховые ощущения.

**9. Ощущения, являющиеся результатом механического воздействия на рецепторы звуковых волн, — это:**

- а) осязание;
- б) обоняние;
- в) зрительные ощущения;
- г) слуховые ощущения.

**10. Вид ощущений, вызываемых воздействием на зрительную систему, — это:**

- а) осязание;
- б) обоняние;
- в) зрительные ощущения;
- г) слуховые ощущения.

**11. Тактильные ощущения:**

- а) осязание;
- б) обоняние;
- в) зрительные ощущения;
- г) слуховые ощущения.

**12. Психический познавательный процесс целостного отражения предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств — это:**

- а) мышление;
- б) восприятие;
- в) ощущение;
- г) память.

**13. Относительное постоянство свойств и предметов при изменении условий восприятия — это:**

- а) предметность;
- б) константность;
- в) целостность;
- г) структурность.

**14. Свойство образа быть отнесенным к воспринимаемому предмету:**

- а) предметность;
- б) константность;
- в) целостность;
- г) структурность.

**15. Восприятие проявляется преимущественным выделением одних объектов по сравнению с другими:**

- а) предметность;
- б) константность;