

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник заданий в тестовой форме составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой по дисциплине «Психология». Задания, предназначенные для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», могут использоваться выборочно или в целом для комплексной проверки знаний студентов.

Сборник предназначен для самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов на практических занятиях при подготовке к дифференцированному зачету и экзамену по дисциплине «Психология». В сборнике представлены задания с выбором одного ответа, задания на соответствие, дополнить ответ.

Основными целями сборника заданий в тестовой форме являются:

- развитие аналитического мышления;
- развитие познавательной мотивации студентов;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ПСИХОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую оценку личности;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- применять приемы психологической саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления в психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы в психологии;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- основы делового общения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ПСИХОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую оценку личности;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- применять приемы психологической саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления в психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы в психологии;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- основы делового общения.

РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ

1. Отрасль психологии:

- а) педагогика;
- б) информатика;
- в) патопсихология;
- г) история.

2. Наблюдение может быть:

- а) житейским и научным;
- б) лабораторным и естественным;
- в) произвольным и непроизвольным;
- г) констатирующим и формирующим.

3. Самонаблюдение — это:

- а) наблюдение за своими переживаниями;
- б) сбор знаний об окружающем мире;
- в) отражение действительности;
- г) косвенное изучение объекта.

4. Естественный эксперимент:

- а) развивает определенные качества испытуемых;
- б) ставится в привычных для испытуемого условиях;
- в) изучает лишь необходимые психологические явления;
- г) протекает в специально организованных условиях.

5. С помощью метода беседы изучают:

- а) психологические явления по практическим результатам и предметам труда;
- б) человека на основании данных истории его жизни;
- в) выполнение действий по заданию исследователя;
- г) представления и понятия человека об окружающем мире.

6. Метод, предполагающий ответы испытуемых на конкретные вопросы:

- а) опрос;
- б) метод обобщения независимых характеристик;
- в) метод анализа продуктов деятельности человека;
- г) наблюдение.

7. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в способности отражать объективный мир в его связях и отношениях, — это:

- а) психика;
- б) сознание;
- в) память;
- г) наблюдение.

8. Психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком действительности:

- а) психические свойства;
- б) психические процессы;
- в) психические состояния;
- г) психические образования.

9. Высшая форма психического отражения и саморегуляции, присущая человеку, то, что отличает его от животных:

- а) психика;
- б) сознание;
- в) память;
- г) наблюдение.

10. Раздел психологии, посвященный изучению влияния психических факторов на возникновение, течение болезней, диагностики патологических состояний, психопрофилактики и психокоррекции заболеваний:

- а) медицинская психология;
- б) педагогическая психология;
- в) клиническая психология;
- г) психология труда.

11. Раздел психологии (на стыке с психиатрией), изучающий психические явления с точки зрения их взаимосвязи с болезнями, — это:

- а) медицинская психология;
- б) педагогическая психология;
- в) клиническая психология;
- г) психология труда.

12. Раздел психологии, который рассматривает психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков, — это:

- а) медицинская психология;
- б) педагогическая психология;

- в) клиническая психология;
- г) психология труда.

13. Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости, — это:

- а) медицинская психология;
- б) возрастная психология;
- в) клиническая психология;
- г) дифференциальная психология.

14. Раздел психологической науки, который изучает психологические различия, типологические различия психологических проявлений у представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, — это:

- а) медицинская психология;
- б) дифференциальная психология;
- в) клиническая психология;
- г) возрастная психология.

15. Отрасль психологии, которая занимается изучением психологических закономерностей и закономерностей развития личности в сфере действия права, — это:

- а) медицинская психология;
- б) юридическая психология;
- в) клиническая психология;
- г) возрастная психология.

16. Метод сбора первичных данных на основе вербальной коммуникации — это:

- а) метод тестов;
- б) метод беседы;
- в) эксперимент;
- г) наблюдение.

17. Описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта, — это:

- а) метод тестов;
- б) метод беседы;
- в) эксперимент;
- г) наблюдение.

18. Психолог, психотерапевт, создатель психоанализа — это:

- а) З. Фрейд;
- б) А. Смит;

- в) Э. Кант;
- г) Р. Декарт.

19. Этнопсихология — это:

- а) этническая психология;
- б) показатель, характеризующий отношение людей;
- в) показатель, характеризующий взаимоотношения в коллективе;
- г) психосоматика.

20. Медицинская психология, парапсихология, психология рекламы:

- а) отрасли современной психологии;
- б) отрасли психосоматики;
- в) отрасли этнопсихологии;
- г) отрасли экономики.

21. Этническая психология — это:

а) процесс более высокого порядка по сравнению с управлением, главной составляющей которого является определение миссии коллектива;

- б) психология народов;
- в) методы научного исследования;
- г) психология коммуникаций.

22. Кто является основоположником учения о темпераменте?

- а) Демокрит;
- б) Платон;
- в) Гиппократ;
- г) Р. Декарт.

23. Взаимосвязь «тела и духа» в XIX в. стали называть:

- а) социопсихосоматикой;
- б) психосоматикой;
- в) психическим здоровьем;
- г) психологией.

24. Основоположники психологии — это:

- а) Платон, Демокрит;
- б) Декарт, Гиппократ;
- в) З. Фрейд;
- г) Архимед.

25. Наука о внутреннем, духовном мире человека, о неповторимом складе личности:

- а) психология;
- б) философия;

- в) социология;
- г) парапсихология.

26. Каков предмет исследования психологии?

- а) Душа;
- б) поведение;
- в) психическая деятельность;
- г) физиология ВНД.

27. Кто из великих мыслителей античной эпохи называется родоначальником психологии?

- а) Платон;
- б) Демокрит;
- в) Сократ;
- г) Аристотель.

28. Анимизм — это учение о:

- а) вещах;
- б) идеях;
- в) боге;
- г) душе.

29. По мнению античных ученых, психология — это наука о:

- а) душе;
- б) сознании;
- в) поведении;
- г) психике.

30. К какому типу наук относили психологию в эпоху Средневековья?

- а) Естественным;
- б) богословским;
- в) философским;
- г) гуманитарным.

31. Какие принципы лежали в основе познания психики в античной науке:

- а) Детерминизма;
- б) богословия;
- в) автономии личности;
- г) нет верного ответа.

32. По мнению Августина, основу души составляет:

- а) разум;
- б) чувства;

- в) память;
- г) воля.

33. Кому принадлежит идея о том, что органом психики является мозг?

- а) Гиппократу;
- б) Галену;
- в) Платону;
- г) Алкмеону.

34. Кто является основоположником медицинской психологии?

- а) Гиппократ;
- б) Гален;
- в) Авиценна;
- г) Алкмеон.

35. Открытие рефлекса принадлежит:

- а) Ф. Бэкону;
- б) Д. Локку;
- в) Б. Спинозе;
- г) Р. Декарту.

36. В каком году открыта первая в мире экспериментальная психологическая лаборатория?

- а) В 1889 г.;
- б) в 1885 г.;
- в) в 1970 г.;
- г) в 1879 г.

37. Психология как наука о душе была определена:

- а) более 3 тыс. лет назад;
- б) более 2 тыс. лет назад;
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

38. Психология как наука о сознании стала развиваться:

- а) в XV в.;
- б) в XVI в.;
- в) в XVII в.;
- г) в XVIII в.

39. Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.;
- б) в XVIII в.;

- в) в XIX в.;
- г) в XX в.

40. Создателем первой психологической системы, изложенной в трактате «О душе», является:

- а) Б. Спиноза;
- б) Р. Декарт;
- в) Д. Локк;
- г) Аристотель.

41. Крупнейшим представителем российской психологии XX в. является:

- а) Л. С. Выготский;
- б) С. Л. Рубинштейн;
- в) А. Н. Леонтьев;
- г) верны все ответы.

42. Какая отрасль психологии изучает индивидуальные особенности людей?

- а) Социальная психология;
- б) педагогическая психология;
- в) возрастная психология;
- г) дифференциальная психология.

43. Идеальность сознания человека состоит в его способности:

- а) порождать идеи;
- б) верить в идеалы;
- в) быть склонным к идеализму;
- г) придавать объективному содержанию субъективную форму.

44. Первую в России экспериментальную психологическую лабораторию открыл:

- а) Л. С. Выготский;
- б) Б. Спиноза;
- в) В. Вундт;
- г) В. М. Бехтерев.

45. Первая в России экспериментальная психологическая лаборатория была открыта:

- а) в 1889 г.;
- б) в 1885 г.;
- в) в 1970 г.;
- г) в 1879 г.

46. Установите соответствие.

1. Онтогенез. **А.** Формирование психических структур в течение жизни отдельного индивида.
2. Филогенез. **Б.** Развитие процессов познания, межличностных отношений, поведения, обусловленных различиями в культурах.
3. Социогенез. **В.** Становление структур психики в ходе биологической эволюции вида.

47. Установите соответствие.

1. I этап. **А.** Психология как наука о проявлениях и механизмах психики.
2. II этап. **Б.** Психология как наука о душе.
3. III этап. **В.** Психология как наука о сознании.
4. IV этап. **Г.** Психология как наука о поведении.

48. Установите соответствие.

1. Аристотель. **А.** Основатель научной психологии.
2. З. Фрейд. **Б.** Ему принадлежит специальный трактат «О душе» — одно из знаменитейших его произведений.
3. В. Вундт. **В.** Основатель психоанализа.
4. Р. Декарт. **Г.** По его мнению, психика — это тень реальных материальных процессов, подчиненных законам природы.

49. Установите соответствие.

1. Психические свойства. **А.** Психические явления, ставшие стойкими, выражающими индивидуальность субъекта.
2. Психические процессы. **Б.** Психические явления, отличающиеся относительной однородностью психологической структуры, более или менее кратковременные явления, имеющие начало, течение и окончание.
3. Психические состояния. **В.** Целостная характеристика психической деятельности за определённый период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности.

50. Установите соответствие.

1. Эксперимент. А. Лабораторный.
2. Наблюдение. Б. Сплошной.
В. Естественный.
Г. Выборочный.

51. Заполните пробелы.

Основателем психологии по праву считают _____.

52. Заполните пробелы.

_____ — это метод познания психических явлений путем самонаблюдения.

53. Заполните пробелы.

Психология выделилась как самостоятельная наука в _____ г.

54. Заполните пробелы.

_____ — это отрасль психологии, которая изучает закономерности психики людей разного возраста.

55. Заполните пробелы.

В процессе _____ эксперимента развиваются определенные психологические качества испытуемых.

ТЕМА 1.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

1. Простейший психический процесс, представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств, дифференцированное восприятие субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей при участии нервной системы, — это:

- а) мышление;
- б) восприятие;
- в) ощущение;
- г) память.

2. Динамически изменяющиеся психические явления, в своей совокупности обеспечивающие познание как процесс и как результат:

- а) эмоциональные процессы;
- б) психические явления;
- в) психические познавательные процессы;
- г) нет верного ответа.

3. Рецепторы, расположенные во внутренних органах и тканях тела и отражающие состояние внутренних органов:

- а) интероцептивные ощущения;
- б) проприоцептивные ощущения;
- в) экстероцептивные ощущения;
- г) нет верного ответа.

4. Рецепторы, расположенные в связках и мышцах и дающие информацию о движении и положении нашего тела, — это:

- а) интероцептивные ощущения;
- б) проприоцептивные ощущения;
- в) экстероцептивные ощущения;
- г) нет верного ответа.

5. Ощущения, отражающие свойства предметов и явлений внешней среды и имеющие рецепторы на поверхности тела, — это:

- а) интероцептивные ощущения;
- б) проприоцептивные ощущения;
- в) экстероцептивные ощущения;
- г) нет верного ответа.

6. Свойство материи, заключающееся в способности объектов воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов, — это:

- а) ощущения;
- б) восприятие;
- в) отражение;
- г) рецепторы.

7. Специализированное органическое устройство, расположенное на поверхности тела или внутри него и предназначенное для восприятия различных по своей природе раздражителей: физических, химических, механических и т. п., и их преобразования в нервные электрические импульсы:

- а) ощущения;
- б) восприятие;
- в) отражение;
- г) рецепторы.

8. Вид чувствительности, порождающий специфические ощущения запаха:

- а) осязание;
- б) обоняние;
- в) зрительные ощущения;
- г) слуховые ощущения.

9. Ощущения, являющиеся результатом механического воздействия на рецепторы звуковых волн, — это:

- а) осязание;
- б) обоняние;
- в) зрительные ощущения;
- г) слуховые ощущения.

10. Вид ощущений, вызываемых воздействием на зрительную систему, — это:

- а) осязание;
- б) обоняние;
- в) зрительные ощущения;
- г) слуховые ощущения.

11. Тактильные ощущения:

- а) осязание;
- б) обоняние;
- в) зрительные ощущения;
- г) слуховые ощущения.

12. Психический познавательный процесс целостного отражения предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств — это:

- а) мышление;
- б) восприятие;
- в) ощущение;
- г) память.

13. Относительное постоянство свойств и предметов при изменении условий восприятия — это:

- а) предметность;
- б) константность;
- в) целостность;
- г) структурность.

14. Свойство образа быть отнесенным к воспринимаемому предмету:

- а) предметность;
- б) константность;
- в) целостность;
- г) структурность.

15. Восприятие проявляется преимущественным выделением одних объектов по сравнению с другими:

- а) предметность;
- б) константность;