

СОДЕРЖАНИЕ

Жили-были буквы	4
Сказки, загадки, небылицы	14
Апрель, апрель! Зенит капель... ..	24
И в шутку и всерьёз.....	28
Я и мои друзья	38
О братьях наших меньших.....	49
Ответы	61

Условные обозначения

-  – работа в паре
-  – работа в группе
-  – работа вместе со взрослыми

ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ

1. Разгадай шараду. Запиши печатными буквами отгадку.

Начало деревом зовётся,
Конец – читатели мои.
Здесь, в книге, целое найдётся,
И в каждой строчке есть они.
(_____.)

2. Найдите в цепочке букв слова, подчеркните их.

Тарукгмостцущцзмлампацщнвдвогуреци
Имышкашщслонцюпейтбанкафыкнигаюф
Помидорцъивврачвфонарьцшсзмеябелкапу
Цзайчикгърукафхщутсморехжфюутжукшр

Саша Чёрный «Живая азбука»

3. Вставь пропущенные буквы в слова.

А_____ в садике цветёт.

Б_____ весь день мычит.

В_____ может жить сто лет.

С_____ ужасно заболел.

И.П. Токмакова «Аля, Кляксич и буква “А”»

4. Запиши печатными буквами, что Кляксич ставит на бумаге вместо букв.

Г.В. Сапгир «Про Медведя»

5. Запиши, как бы изобразил данные высказывания Медведь.

Завывает ветер в трубе: ____ - ____ - ____!

Шелестит осока у реки: ____ - ____ - ____!

Звенит надоедливая муха: ____ - ____ - ____!

Плачет капризный малыш: ____ - ____ - ____!

Инна Гамазкова «Кто как кричит?»

6. Допиши окончания чистоговорок.

Ра-ра-ра – начинается ____.

Ос-ос-ос – налетела туча ____.

Жу-жу-жу – дали молоко ____.

Зы-зы-зы – мы укрылись от ____ о ____.

Са-са-са – очень хитрая ____.

Су-су-су – заблудились мы в ____ е ____.

Ру-ру-ру – мы закончили ____.

Инна Гамазкова, Е.В. Григорьева «Живая азбука»

7. Есть буквы, похожие на кого-то или на что-то. Нарисуй несколько букв, «оживи» их.

8. Вставь нужные буквы. Какие-то из них должны быть созвучны выделенным словам. А остальные ты определишь по их описанию.

Азбука

Что такое? Что случилось?

С печки азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква __,

Г ударилась немножко,

Ж рассыпалась **совсем!**

Потеряла буква ____
Перекладинку **свою!**
Очутившись на **полу,**
Поломала хвостик ____.

____, бедняжку, так раздуло –
Не прочесть её никак!

Букву ____ перевернуло –
Превратило в мягкий знак!

Буква ____ совсем сомкнулась –
Превратилась в букву ____.

Буква **А**, когда очнулась,
Не узнала никого!

Ю. Тувим (перевод С.В. Михалкова)

*Буквы для вставки: М, О, Р, С, У,
Ф, Ю.*

С.Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»

9. Запиши кратко ответы на вопросы, пользуясь текстом стихотворения.

1) Какой был номер автобуса?

2) Кто успел в него влезть?



3) Как вошёл гиппопотам?

4) Кто не мог вползти в вагон?

5) А кто не мог выйти вон?

6) Кто дёрнул за звонок?

7) Кто спросил про время?

8) Кто был глуховат?

9) Кто крикнул, что всех съест?

10) Кто испугался медведя?

11) Кто забился под скамью?

12) Кто обидел цыплёнка?

13) Кто уселся на окно?

14) Кто сказал, что автобус дальше
не пойдёт? _____



10. Прочитайте текст с картинками. О чём
☆☆ этот рассказ? Обсудите с другом.

Собака и кошка



зовут Петя.



зовут Женя.

У Пети были



и



. У Жени –



нарисовал



, а рядом



.



нарисовала



и большое



.

Петина



увидела



, громко за-

лаяла и бросилась за ней.



прыгнула на



.

Женя сказала:

– Как хорошо, что я нарисовала



.

Н. Иванова