

ОТ АВТОРА

Уважаемые учителя и родители!

Предлагаемое пособие в формате рабочей тетради включает шесть небольших оригинальных рассказов с заданиями, составленными в соответствии с программой изучения английского языка в третьем классе общеобразовательной школы (второй год обучения). Все главы рабочей тетради имеют одинаковую структуру: сначала даются два или три задания для знакомства с лексикой, важной для понимания рассказа, затем идёт сам рассказ, после него следуют лексико-грамматические задания. В рассказах использована лексика, уже знакомая детям, но также встречаются новые слова и выражения, в том числе междометия и звукоподражательные слова. Этим группам слов редко уделяют должное внимание при обучении, хотя они часто употребляются в устной речи и художественной литературе, фильмах и мультфильмах.

Рассказы написаны простым, но живым, реально используемым языком. Они специально составлены таким образом, чтобы показать ребёнку, начинающему изучать английский язык, как много можно сказать по-английски, имея пусть и небольшой словарный запас. Задания к рассказам носят обучающий, а не контрольный характер. Они помогают хорошо понять текст, подробно разобрать использованные в нём слова, лексические и грамматические конструкции. Выполняя эти задания, ребёнок хорошо запомнит содержание рассказа и сможет самостоятельно пересказать его по-английски. Формат рабочей тетради позволяет записывать ответы к заданиям прямо в книге, для этого оставлено место.

Короткие простые истории рассказывают о милых или смешных ситуациях. Положительные эмоции помогут запомнить новую лексику и привить любовь к чтению на английском языке. Методически продуманные задания позволят развить навыки чтения и устной речи, закрепить новую лексику, усвоить устойчивые выражения и междометия, делающие речь живой и выразительной.

В конце книги дан словарик. В него включены все слова, встречающиеся в рассказах. При многозначных словах указывается перевод только того значения, в котором слово используется в тексте или в заданиях.

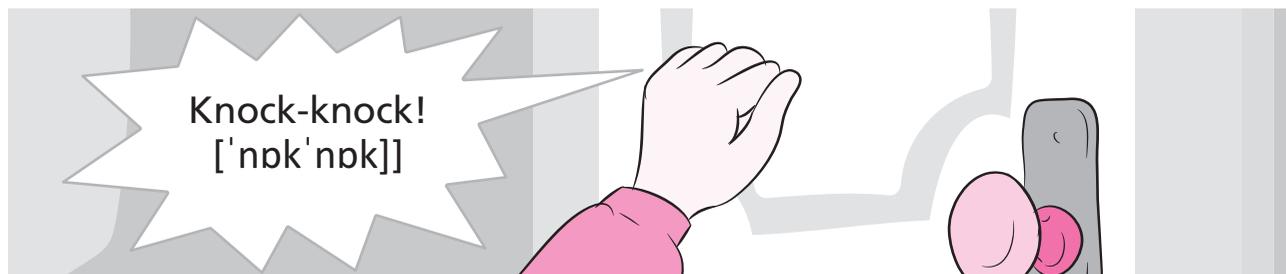
Это пособие поможет учителю провести интересный урок, его также можно использовать для внеурочных занятий или для увлекательного домашнего чтения.

Для работы с пособием читателю понадобится карандаш.

Story 1

NAME FOR A PUPPY

- 1** Рассмотрите картинку. Какое английское слово передаёт звук стука в дверь? Прочитай его с помощью транскрипции. Какое слово в русском языке мы используем, чтобы передать этот звук?



- 2** Прочитай слова вслух, соедини их с переводами. Если нужно, используй словарь в конце рабочей тетради.

game [geɪm]

bring [brɪŋ]

together [tə'geðə]

stick [stɪk]

find [faɪnd]

clever ['kleɪvə]

throw [θrəʊ]

puppy ['pʌpi]

палка

вместе

приносить

находить

игра

бросать

щенок

умный



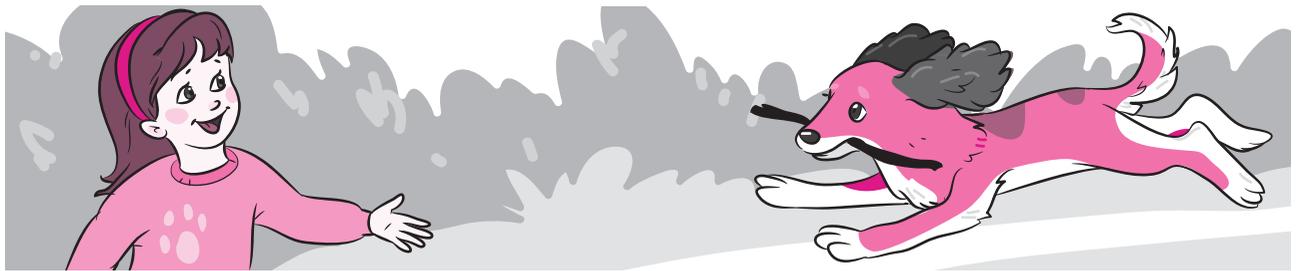
3 Прочитай рассказ вслух.

Name for a Puppy

Lucy is my friend. I like to play with her. I also like to go for a walk with Lucy and her dog Bella. It's nice to walk together.

Bella likes to run. She is fast. She is also clever. She can bring you a stick. I find a good stick and throw it. Bella runs and brings the stick to me. Bella loves this game and I love it, too.

I always come to Lucy's house and knock on the door. Lucy comes out, and we walk Bella together.



I knock on Lucy's door: knock-knock!

In a minute, the door opens, and I see Lucy. She has a big smile.

"No walk today," she says. "We have puppies!"

"Oh, wow! Can I see them?" I say.

"Yes, you can. Come and look!"

I go in and see Bella and her four small puppies. One puppy is brown, one is black, and two are black-and-white.

"Aww*!" I say. "They are beautiful!.."

"They are five days old," says Lucy. "Let's give them names together."



* Aww! [ɑ:] – ах!, о! (выражение радости, умиления, восхищения)

4 Заполни пропуски. Прочитай предложения вслух.

1) This puppy _____ brown.



2) This puppy _____ black.



3) These puppies _____ black-and-white.



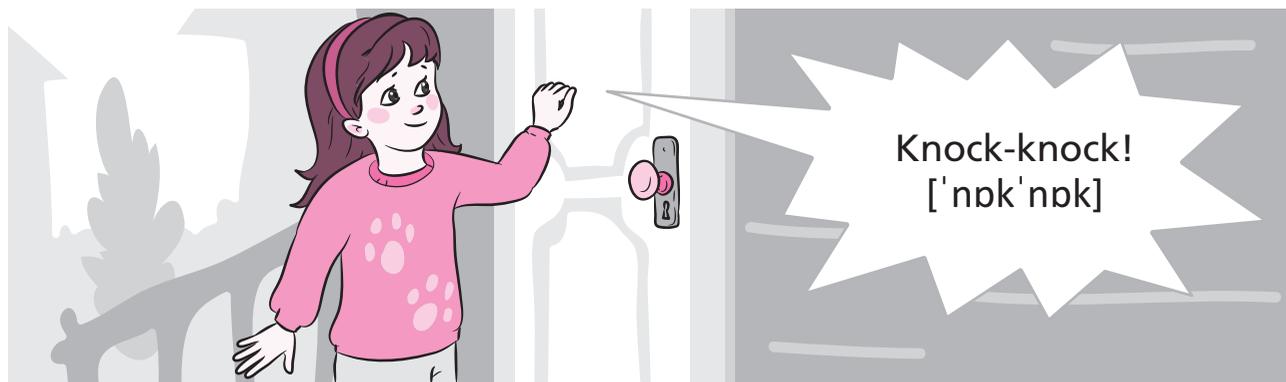
5 Прочитай предложения. Как переводятся выделенные фразовые (составные) глаголы? Напиши их переводы.

1) Lucy **comes out** and we walk Bella together.

2) I **go in** and see Bella and her puppies.

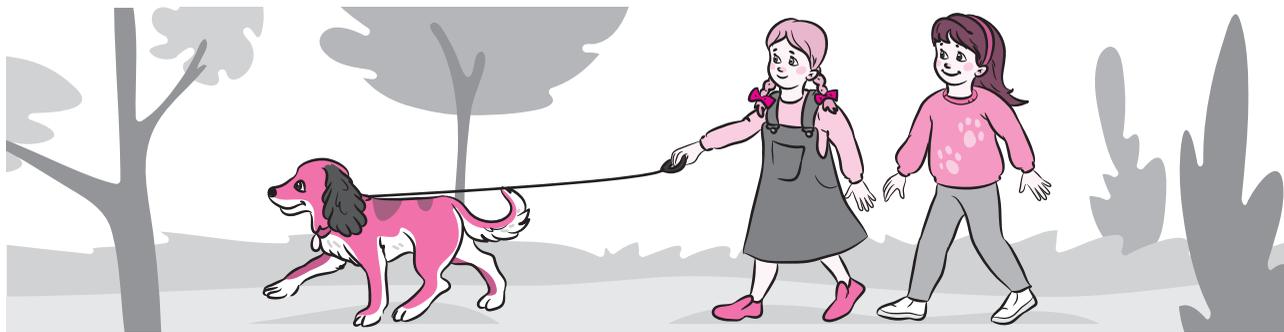
6 Прочитай предложение вслух. Напиши его перевод на русский язык.

I knock on the door: knock-knock!



7 Прочитай предложения вслух. Напиши перевод слов справа на английский язык.

- 1) It's nice to walk together. гулять – _____
 2) We walk Bella. гулять с собакой – _____
 3) No walk today. прогулка – _____



8 Вставь пропущенные буквы.

p _ _ _ y



d _ _ _ _



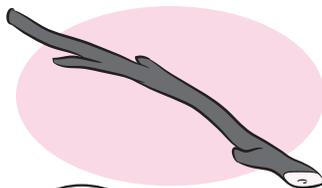
s _ _ _ e



br _ _ _ _



st _ _ _ _



th _ _ _ _



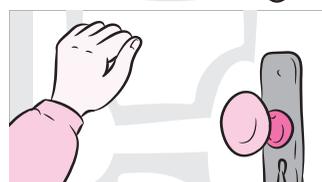
f _ _ _ d



c _ _ _ er



k _ _ _ k



g _ m _ _



9 Заполни пропуски словами из рамки. Обрати внимание: слово *walk* пропущено дважды!

door walk friend see four fast give

- 1) Lucy is my _____.
- 2) We _____ Bella together.
- 3) Bella is _____ and clever.
- 4) I come and knock on the _____.
- 5) No _____ today.
- 6) Bella has _____ puppies.
- 7) Can I _____ them?
- 8) Let's _____ them names together.

10 Заполни пропуски: напиши цифрами, сколько тебе лет и сколько дней щенкам. Прочитай вопросы и ответы вслух.

- 1) – How old are you?
– I am _____ years old.
- 2) – How old are they?
– They are _____ days old.



11 Придумай имена для щенков и напиши их по-английски. Прочитай вслух предложения, которые у тебя получились.

- 1) _____ is brown.
- 2) _____ is black.
- 3) _____ and _____
are black-and-white.

12 Выбери из каждой пары предложение, соответствующее содержанию рассказа. Отметь это предложение галочкой (✓).

- 1) I like to go for a walk with Lucy and her dog.
 I like to walk Lucy.
- 2) Bella cannot bring you a stick.
 Bella is clever and fast.
- 3) Lucy has a big smile.
 Lucy knocks on my door.
- 4) The dog has five puppies.
 The dog has four puppies.
- 5) They are big and clever!
 They are beautiful!

13 Посмотри на картинки. Перескажи рассказ по-английски.



АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

Аа

add [æd] – добавлять • to add some milk – добавить молока
afraid [ə'freɪd] – испуганный • I'm afraid... – Боюсь, (что)..
all [ɔ:l] – все
also ['ɔ:lsəʊ] – тоже, также
always ['ɔ:lweɪz] – всегда
am [æm] – 1-е л. ед. ч. наст. вр. гл. be
answer ['ɑ:nsə] – 1. отвечать 2. ответ
any ['eni] – сколько-нибудь
apple ['æpl] – яблоко
are [ɑ:] – 2-е л. ед. ч. и мн. ч. наст. вр. гл. be
ask [ɑ:sk] – спрашивать
at [æt] – в, на
aunt [ɑ:nt] – тётя

Вв

baby ['beɪbɪ] – младенец, малыш
bad [bæd] – плохой
ball [bɔ:l] – мяч
be [bi:] – быть (*глагол-связка*)
beautiful ['bju:təfəl] – красивый, прекрасный
because [bi'kɔ:z] – потому что
bed [bed] – кровать
behind [bi'haɪnd] – за, позади • behind the tree – за деревом
between [bi'twi:n] – между
bicycle ['baɪsɪkl] – велосипед
big [bɪg] – большой
birthday ['bɜ:θdeɪ] – день рождения
bit [bɪt] – кусочек • a little bit – чуть-чуть
black [blæk] – чёрный
board [bɔ:d] – доска
bounce [baʊns] – 1) отскакивать, подпрыгивать 2) ударять мячом
(о землю, стену и т. п.)
box [bɒks] – коробка
boy [bɔɪ] – мальчик
bring [brɪŋ] – приносить

brother ['brʌðə] – брат
brown [braʊn] – коричневый
bush [bʊʃ] – куст • a rose bush – розовый куст
but [bʌt] – но
butter ['bʌtə] – сливочное масло

Сс

cake [keɪk] – торт
can [kæn] – мочь, уметь
can't [kɑːnt] = cannot
cannot ['kænɒt] – не могу, не может, не могут и т. д. (*отриц. форма наст. вр. гл. can*)
cat [kæt] – кот, кошка
catch [kætʃ] – ловить, поймать
cheek [tʃiːk] – щека
cheese [tʃiːz] – сыр
clever ['klevə] – умный
climb [klaɪm] – забираться, карабкаться
clothes [kləʊðz] (*мн. ч.*) – одежда
come [kʌm] – приходиться ♦ come out – выходить
cook [kʊk] – готовить (*еду*)

Dd

dad [dæd] – папа
day [deɪ] – день
do [duː] – 1) делать 2) *вспомогательный гл., употр. при образовании вопроса и отриц. предложений*
does [dʌz] – 3-е л. ед. ч. наст. вр. гл. do
doesn't ['dʌzənt] = does not
dog [dɒg] – собака
don't [dəʊnt] = do not
door [dɔː] – дверь
down [daʊn] – вниз
dress [dres] – платье
drink [drɪŋk] – пить

Ee

early ['ɜːli] – рано
eat [iːt] – есть, питаться
egg [eg] – яйцо