

*Эту работу посвящаю моим учителям
Дейкиной Алевтине Дмитриевне
и Максимову Николаю Ивановичу.*

Предисловие

Пособие составлено в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тренажёр может быть применён в работе по любым учебникам и пособиям, которые соответствуют программе по русскому языку для 9 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в школе.

Последовательная работа с тренажёром поможет учащимся системно повторить ранее изученный материал, обобщить и систематизировать пройденное, подготовиться к контрольным работам, диктантам по русскому языку, а также качественно завершить подготовку к ОГЭ. Пособие станет отличным помощником в отработке пунктуационных навыков.

Учитель может использовать тренажёр для проведения самостоятельных работ на уроках, в качестве материала для домашних заданий, в рамках дополнительных занятий. Темы в тренажёре разбиты на отдельные блоки, что позволит планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося в классе.

Выполнение заданий предусмотрено непосредственно в пособии. Ученики расставляют пропущенные знаки препинания, подчёркивают члены предложений, указывают над словами части речи прямо в тренажёре. На свободных линейках учащиеся составляют схемы предложений либо выполняют синтаксический анализ предложений в зависимости от инструкции. Писать в тренажёре следует аккуратным, разборчивым почерком.

Издание адресовано учащимся 9 класса, учителям, методистам и репетиторам.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Сложносочинённые предложения с разными видами союзов

Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложения 1.

1. В саду горит костёр рябины красной но никого не может он согреть. (С. Есенин)

2. Вся жизнь моя была едина и всё в ней оставалось на месте.

3. Не то дым шёл от костра не то туман поднимался над болотом.

4. Ранним утром Левинсона отрезали от гор и после двухчасового боя потеряв до тридцати человек он прорвался в долину Ирохедзы. (А. Фадеев)

5. По колеям дороги ещё стояла не впитанная почвой дождевая влага но над Гремячим Логом уже поднимались выше тополей розовые утренние туманы и на матовой синеве небес словно начисто вымытой ливнем тускнел застигнутый рассветом месяц. (М. Шолохов)

Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложений 8, 9.

1. По просяной стерне хлынул низовой ветер и стерня оцетинилась зашуршала. (М. Шолохов)

2. Бело вспыхнула молния и ворон уронив горловой бари-
тонистый клёкот вдруг стремительно ринулся вниз. (М. Шолохов)

3. Воздух был душен влажен и очень хотелось дождя.
(В. Липатов)

4. Ветер проносится над лесом и где-то кричит одинокая
птица предчувствуя дождь.

5. Осыпал лес свои вершины сад обнажил своё чело
дохнул сентябрь и георгины дыханьем ночи обожгло. (А. Фет)

6. Посидите на берегу с удочкой и вы почувствуете при-
лив сил.

7. ...Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит;
или коней табун игривый молчанье дола возмутит. (М. Лермонтов)

8. В небе первые звёзды повисли в окнах тоже горят
огоньки. (К. Ваншенкин)

9. Был уже весенний месяц март но по ночам деревья
трещали от холода как в декабре... (А. Чехов)

Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений.

1. ...В тени хранительной дубравы он разделял её забавы и детям прочили венцы друзья-соседи их отцы. (А. Пушкин)

2. В то же мгновение что-то звучно ахнуло сверкнуло мир точно раскололся надвое и он вместе с Иудой упал в кусты запрокинув голову. (А. Фадеев)

3. Совестно было выдавать чужим людям свои приятные мысли но в то же время неудержимо хотелось поделиться радостью. (А. Чехов)

4. А через несколько дней беспристрастная комиссия признала его [Павла Корчагина] нетрудоспособным и он получил расчёт и право на пенсию... (Н. Островский)

5. Великий человек лишь громок на делах и думает свою он крепко думу без шуму. (И. Крылов)

6. Маячат впереди далёкие горы да однообразно желтеют уже освободившиеся от снега пологие холмы. (И. Соколов-Микитов)

7. Светло-голубые глубоко посаженные глаза его смотрели смело даже весело но губы пересохли не то от жары и жажды не то от волнения и цигарка¹ не склеивалась. (А. Коптяева)

8. Небо надолго заволокло тучами и дождю конца не предвидится. (А. Чехов)

¹ Цигарка – свёрнутая из бумаги трубочка с табаком, самодельная папироса.

Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложений 1, 2.

1. В саду уже поселилась осень но листья нашей берёзы оставались зелёными и живыми. (К. Паустовский)

2. Сделка была совершена и безымянные тени наши пущены по миру. (В. Набоков)

3. Иогансон был знатоком и любителем музыки. Он собирался быть композитором но какая-то несчастная история в его жизни помешала ему в этом и он с отвращением занялся преподаванием. (К. Паустовский)

4. Он [Ганин] поддержал его и Подтягин тяжело передвигая сизые ноги добрался до кресла рухнул в него откинул серое вдруг вспотевшее лицо. (В. Набоков)

5. Старик чувствовал себя хорошо что-то пописывал ходил по комнате но Клара посоветовавшись с Ганиным решила не пускать его сегодня из дому. (В. Набоков)

6. Тёмные густые брови напоминавшие Кларе обрезки дорогого меха то сходились то расступались и на чистом лбу появлялись и исчезали мягкие морщинки. (В. Набоков)

7. У двери паспортного отделения стоял столик и седой в усах чиновник выдавал билетки с номерами изредка как школьный учитель поглядывая через очки на небольшую разноплеменную толпу. (В. Набоков)

Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложения 8.

1. ...То огнём жгло с сияющей лазури солнце то горами громоздились и раскатывались ужасающим громом тучи то потопами обрушивались на пароход и на море буйные ливни...
(И. Бунин)

2. Обвеваемые ветром тучи сбегали с небесного свода и вот уже весь небосклон кажется унизанным дрожащими звёздами.

3. В одном месте кучка людей побежала к лодкам в гавани и лодки нагруженные до бортов торопливо пошли в открытое море. (А.Н. Толстой)

4. После урагана наступил штиль и чёрный дым поднимался к безоблачному небу бросая на воды океана огромную тень в несколько километров. (А.Н. Толстой)

5. Вот присел я у забора и стал прислушиваться стараясь не пропустить ни одного слова. (М. Лермонтов)

6. Оба слишком оживлённо и естественно слушали и говорили и это-то не понравилось Анне Павловне. (Л.Н. Толстой)

7. Этот разговор продолжался ещё около часа и по-видимому произвёл на Андрея Ефимыча глубокое впечатление. (А. Чехов)

8. Восходил месяц и красным столбом отражался на другой стороне пруда. (А. Чехов)

Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложения 8.

1. На берегу на промысле горели два костра а в море никого не было. (*М. Горький*)

2. Прошло ещё несколько дней и каждая встреча каждая беседа вносили всё большее отчуждение и глухую неприязнь в их отношения. (*Н. Островский*)

3. Старцев всё собирался к Туркиным но в больнице было очень много работы и он никак не мог выбрать свободного часа. (*А. Чехов*)

4. Кричали дрозды и по соседству в болотах что-то живое жалобно гудело точно дуло в пустую бутылку. (*А. Чехов*)

5. Лопахин наверное ещё попустословил бы с поваром но снова слышался приближающийся гул самолётов и он поспешно направился к своему окопу. (*М. Шолохов*)

6. Где-где залает пёс домовый иль ветерок зашелестит в листьях темнеющей дубровы иль птица робко пролетит... (*Н. Языков*)

7. ...Порой опять гармонией упыюсь над вымыслом слезами обольюсь и может быть – на мой закат печальный блеснёт любовь улыбкою прощальной. (*А. Пушкин*)

8. Я было хотел спросить его насчёт собаки-то да он видно не в духе был. (*И. Тургенев*)

Содержание

Предисловие	3
Знаки препинания в сложносочинённом предложении	4
Сложносочинённые предложения с разными видами союзов	4
Сложносочинённые предложения с общим второстепенным членом или вводным словом	12
Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью	21
Сложносочинённое предложение, между частями которого ставится тире	24
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	28
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	40
Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	51
Повторение изученного материала	60
Запятые в сложном предложении	60
Запятая перед союзом КАК	67
Сложные предложения, в которые входят простые односоставные предложения	75

Электронную книгу, содержащую методические рекомендации, примеры выполнения заданий и ответы к заданиям тренажёра, вы можете купить на сайте издательства «ВАКО»:
<https://www.vaco.ru/product/metodicheskie-rekomendatsii-i-otvety-k-trenazhyeru-po-russkomu-yazyku-punk/>

