

*Эту работу посвящаю моим учителям
Дейкиной Алевтине Дмитриевне
и Максимову Николаю Ивановичу.*

Предисловие

Пособие составлено в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тренажёр может быть применён в работе по любым учебникам и пособиям, которые соответствуют программе по русскому языку для 9 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в школе.

Последовательная работа с тренажёром поможет учащимся системно повторить ранее изученный материал, обобщить и систематизировать пройденное, подготовиться к контрольным работам, диктантам по русскому языку, а также качественно завершить подготовку к ОГЭ. Пособие станет отличным помощником в отработке орфографических навыков.

Учитель может использовать тренажёр для проведения самостоятельных работ на уроках, в качестве материала для домашних заданий, в рамках дополнительных занятий. Темы в тренажёре разбиты на отдельные блоки (орфографические диктанты), что позволит планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося в классе.

Выполнение заданий предусмотрено непосредственно в пособии в соответствии с инструкцией. Графическое объяснение выбора той или иной буквы предполагает выделение орфограммы и части слова (морфемы), в которой она расположена, а иногда и буквы и морфемы, от которых зависит написание орфограммы, подразумевает указание части речи. Необходимые слова, словосочетания, предложения, проверочные слова нужно вписывать в специально отведённые для этого места. Писать в тренажёре следует аккуратным, разборчивым почерком.

Издание адресовано учащимся 9 класса, учителям, методистам и репетиторам.

Часть 1

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ОРФОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Орфография и фонетика

- 1) Правописание безударных гласных в корнях слов с ясным лексическим значением;
- 2) правописание сомнительных и непроизносимых проверяемых согласных;
- 3) правописание корней с чередованием (-ЛАГ-//-ЛОЖ-, -РАСТ-//-РАЩ-//-РОС-, -СКАК-//-СКОЧ-, -ГАР-//-ГОР, -КЛАН-//-КЛОН-, -ТВАР-//-ТВОР-, -ЗАР-//-ЗОР-, -ПЛА(В)-//-ПЛО(В)-);
- 4) написание НЕ и НИ с отрицательными местоимениями и наречиями;
- 5) правописание И, У, А после шипящих;
- 6) правописание И и Ы после приставок, оканчивающихся на твёрдый согласный;
- 7) правописание суффикса существительных -ЧИК- (-ЩИК-);
- 8) правописание З и С на конце приставок;
- 9) правописание О – Е после Ц;
- 10) правописание слов с ПОЛ- и ПОЛУ-.

Все эти орфограммы объединены в одну группу, так как при выборе правильного написания нужно использовать знания, полученные при изучении фонетики: верно определять характер звука (твёрдый или мягкий согласный, ударный или безударный гласный и т. п.), соблюдать фонетические законы, например сочетания букв на письме и др. Необходимо устно анализировать влияние фонетических процессов и явлений на грамматический облик слова и графически обозначать орфограмму и условия её выбора.

Вид орфограммы	Требования к графическому обозначению
Безударный гласный в корне	Поставить ударение, выделить корень в проверяемом и проверочном словах, подчеркнуть проверяемый гласный
Сомнительные, непроизносимые проверяемые согласные	Выделить корень в проверяемом и проверочном словах, подчеркнуть согласный
Корни с чередованием, зависящие от согласного	Поставить ударение, выделить корень, подчеркнуть вставляемую букву и тот согласный, который определяет выбор орфограммы (С//СТ//Щ, К//Ч, Г//Ж)

Вид орфограммы	Требования к графическому обозначению
НЕ и НИ с отрицательными местоимениями и наречиями	Поставить ударение, выделить приставку НЕ- или НИ-, указать разряд местоимения или наречия («отр.»); обозначить предлог («пр.»), если он есть
Буквы И, У, А после шипящих	Подчеркнуть шипящий двумя чертами, гласный после него – одной
И и Ы после приставок, оканчивающихся на твёрдый согласный	Выделить приставку; если она заимствованная, указать («заимств.»); согласный на конце приставки подчеркнуть двумя чертами, гласный после неё – одной
Суффикс существительных -ЧИК- (-ЩИК-)	Выделить суффикс, подчеркнуть согласный перед ним
Буквы З и С на конце приставок	Выделить приставку, подчеркнуть согласный на конце одной чертой, следующий за приставкой согласный – двумя
Буквы О – Е после Ц	Поставить ударение, подчеркнуть букву Ц двумя чертами, буквы О или Е – одной
Правописание слов с ПОЛ- и ПОЛУ-	Выделить корень ПОЛ- или ПОЛУ-, подчеркнуть двумя чертами следующий за ним гласный или согласный

Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки: соедините линией части слов, разделите слова вертикальной чертой или поставьте, где нужно, дефис. Подберите проверочные слова, где это возможно, и запишите их в скобках.

Т__ жёлый (_____), р__ стут, во__ делы-
 вать, щ__ вель, п__ чтовый (_____), бе__ словес-
 ный, прил__ жение, (пол) Европы, сверх__ збалованный, (н__) кого
 не встретил, объезд__ ик, безжалос__ ный (_____),
 ш__ повник (_____), ра__ говаривать, (пол) литра,
 бе__ звучный, из__ скивать, солда__ ский (_____),
 (н__) кого ждать, газов__ ик, прол__ гать путь, (пол) буханки, с__ гра-
 ем, ра__ п__ хнуть дверь (_____), без пловц__ в,
 сп__ ртивный (_____), бе__ гр__ ничный, утв__ рдилось
 (_____), ждать певц__ в.

(Пол) Липецка, раз__гаться, заг__рать, ш__рокий, м__л__дой
барабан__ик (_____, _____),
(н__)(с) кем не разговаривал, душ__стый, (пол) огурца, из__ска-
тель, бе__покойный, танц__р, без__ску__твенный, (пол) луга, пе-
ревод__ик, опас__ный (_____), покл__не-
ние, с__грать, ш__ть платье, и__пугать, сверх__нтерес__ный
(_____), (пол) арбуза, и__жарить, ра__считывать,
в__здушный (_____).

Пож__лой воз__ик, тиш__на, воз__мел, (пол) смены, (н__)(с) кем
дружить, развед__ик, скв__рец (_____),
сотв__рить, ра__путать, (пол) таблетки, без__сходный, (пол) ли-
мона, текстиль__ик, звёз__ный (_____), к из-
вес__ному врач__ (_____), (пол) Лены, пять
месяц__в, (пол) ложки, уд__вительно (_____), отряды суво-
ровц__в, обман__ик, во__буждать аппетит, соск__чить, ра__звонить,
пощ__да, коч__н, вз__мать, (пол) года, (пол) ст__лицы, радос__ный
(_____), ра__спросить, пол__гать.

Без__скус__ный (_____), бубен__ик, (пол) лу-
ковицы, сч__стливый (_____), (н__)(с) чего не делал,
и__бежать, ро__кий (_____), раз__грывать, и__ца-
рапать, много индейц__в, (пол) пути, бе__грамотный, раз__ски-
вать, ус__ный (_____), (н__)(с) чего показывать, р__стения,
ол__мпийский (_____), перебеж__ик, ям__ик,
от__скать, ж__вопись, (пол) Енисея, ра__жечь, старый фонар__ик,
здра__ствуй (_____), (н__)(с) кому не открыл.

Сл __ жить числа, бе __ вкусица, под __ скать, контор __ ик, ра __ чёт,
позв __ нил (_____), меж __ здательский, р __ сточек,
(пол) Оки, во __ вышенность, лё __ кий (_____), ч __ ткий
к ч __ жому горю, учас __ ливый друг (_____), во __ хвале-
ние, (пол) дороги, автогон __ ик, прекрас __ ный (_____),
(н __) кем заменить, корзин __ ик, и __ полнить, (пол) пирога,
сверх __ з __ сканный, во __ р __ ст, моло __ ьба (_____),
бе __ жизненный, др __ внейший (_____).

Во __ мущаться, без мудр __ ц __ в (_____), пре-
лес __ ный (_____), пред __ дущий, из __ мать,
(пол) слова, и __ полнитель, д __ лёкий (_____), ар-
матур __ ик, (н __) (для) чего спрашивать, ни __ падать, поск __ кать,
(пол) Иртыша, от __ скивать, ч __ вства, д __ лина (_____),
ни __ вергнуть, ра __ сказ, выр __ сший, сер __ це (_____),
(пол) часа, к __ смический (_____), чере __ мерный,
(н __) чему не научился, пред __ стория, куриль __ ик, учас __ ник
(_____), (пол) Сахалина, от __ грать.

Чере __ полосица, (пол) ночи, пред __ юньский, (пол) яблока, не-
нас __ ный (_____), наг __ реть, раз __ грать,
(н __) сколько не удивился, пр __ стая пищ __ (_____),
ра __ цвели, (пол) Волги, чес __ ный (_____), опытный
вертолёт __ ик, оз __ рение, (пол) лепестка, (н __) сколько мгновений,
после танц __ в, ра __ пространять, (пол) Курска, вып __ кать хле __
(_____ , _____), покл __ нение, (пол) ягоды,
сохр __ нилось (_____).

И__ черпать, попл__ вок, (пол) Камчатки, ч__ йная ч__ шка, ут-
ренняя заря__ ка (_____), ра__ положить, (пол) ве-
чера, транс__ ранский, ра__ смотреть, (н__) зачем ехать, могиль__ ик,
шес__ надцать (_____), (н__) где присесть, и__ ко-
вырять, (пол) линии, щ__ пать траву (_____), поймал
щ__ ку, небез__ звес__ ный (_____), (пол) Закарпатья,
нет б__ гл__ ц__ в (_____, _____),
ше__ ствовать над младшими (_____).

Ув__ жительное (_____), сверх__ зобретательный,
тёмная ч__ щ__, разл__ гается, (пол) игры, пять пальц__ в, отн__ ше-
ние (_____), пред__ юльский, (пол) передачи,
(н__) (о) ком не спрашивал, бе__ молвный, ср__ слись, (пол) стола, пре-
небр__ жительное, ра__ дарить, тр__ с__ ник (_____),
(пол) Сызрани, пред__ стория, во__ становление, ра__ жать, бедное
ж__ лице (_____), (пол) рыбины, косиль__ ик, ра__ г__ рел-
ся, ра__ творить, остан__ вились (_____), лес__ ный
(_____).

Пост__ мпессионизм, от кощ__ в, и__ бегать, ж__ вотное,
вес__ ник (_____), добыт__ ик, (пол) озера, нач__ на-
ется (_____), дв__ жение (_____),
накл__ нить, аранжиров__ ик, и__ следовать, (н__) где не останав-
ливался, сверх__ нициативный, в__ жнейший (_____),
и__ пускать волны, закл__ с__ нуло (_____, _____),
претв__ рить, ше__ ствовать по площ__ ди
(_____, _____), (пол) шубы.

Бе__ численный, (пол) кроны, прор__ стать, (пол) шкафа, сколь__ кий
(_____), вз__ грать, (н__) откуда ждать, чре__ вычай-
но, ра__ свет, заг__ релый, (пол) Еревана, стеколь__ ик, изобр__ тение
(_____), разм__ хнуться (_____),
ср__ щение, отвес__ ный (_____), (пол) акации,
вя__ кий (_____), бетон__ ик, киты-пл__ вуны,
(н__) чем угостить, вел__ чина (_____), контр__ гра,
(пол) океана, не хватает продавц__ в, прил__ гательное, вл__ жить.

Пров__ сая над рекой (_____), во__ дв__ гать
(_____), (пол) лужи, ра__ писной, дер__ кий
(_____), транс__ орданский, (н__) откуда не жду,
изд__ вать (_____), (пол) небоскрёба, спл__ тить-
ся (_____), заг__ раем, в__ плеснуть руками,
во__ р__ ждение (_____), прил__ жение, вклад__ ик,
меж__ нститутский, (пол) Новгорода, распол__ жение, спринц__ вка,
п__ чтальон (_____), ут__ шает (_____),
бе__ шёрс__ ный (_____), бе__ мерный.

(Пол) Ростова, замёр__ ший (_____),
дез__ нформация, бе__ прерывно, отл__ жить, (пол) локтя, задр__ мать
(_____), искус__ ный (_____), ба-
кен__ ик, тв__ рец, (пол) вазы, без__ дейный, (н__) чем не прой-
мёшь, ра__ др__ жать (_____), ответ__ ик, вос-
крес__ ник (_____), и__ худать, задр__ жать
(_____), облиц__ вка, (пол) стакана, подг__ ревший,
ме__ кий стр__ лок (_____, _____).

Содержание

Предисловие	3
ЧАСТЬ 1. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ОРФОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	
Орфография и фонетика	4
Орфография и словообразование	11
Орфография и лексикология	22
Орфография и морфология	33
Орфография и синтаксис	40
Традиционное написание слов (правописание приставок и суффиксов, исключения из правил, словарные слова)	45
ЧАСТЬ 2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	
Правописание приставок, корней с чередованием, суффиксов, окончаний существительных, прилагательных и глаголов. Гласные после шипящих и Ц, разделительные Ъ и Ь, НЕ со словами разных частей речи	51
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, причастий и существительных, гласные в суффиксах прилагательных и причастий	63
Правописание наречий и соотносимых словоформ, НЕ и НИ с разными частями речи. Гласные после Ц, корни с чередованием	67
Правописание наречий, предлогов, союзов, частиц, сложных слов	72
Правописание словарных слов. Трудные случаи написания безударных проверяемых гласных и согласных в корне	74

Электронную книгу, содержащую методические рекомендации, примеры выполнения заданий и ответы к заданиям тренажёра, вы можете купить на сайте издательства «ВАКО»:
<https://www.vaco.ru/product/metodicheskie-rekomendatsii-i-otvety-k-trenazhyeru-po-russkomu-yazyku-orf/>

